

2023年度德育工作总结 小学德育工作总结个人(大全8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

度德育工作总结篇一

德育工作是学校教育的基础工作，同时也是素质教育的首要工作，是一个学校的灵魂工作，德育工作的好坏，直接影响到学校的整体工作，我校的德育工作紧紧围绕贯彻落实《农安县关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《教育局20__年德育工作要点》及《德育办公室20__年工作要点》的要求。努力开展工作，现简单总结如下：

一、行为规范示范校建设工作。

我校的行为规范校创建工作，根据县教育局行为规范校创建实施方案及评估细则的要求，我校以强化小学生礼仪常规养成训练及行为习惯养成训练为主线，以落实学生行为规范养成训练“六个一”活动为主要载体，有效促进各项工作的开展，收到良好的效果。各班在开学初就已经制定好了“学生六个一”工作计划，并在工作中按计划的要求，开展工作，各班设立了学生六个一成果角，每个学生把六个一活动成果装在自己的成长档案袋里，在五月末的六个一活动成果展及第三届艺术节活动中，取得较好的成绩。

本年度，学校利用晨会、班团队会时间对学生进行礼仪、行为教育，要学懂学会，并且会用。并且各校要以训练为主，加强监督检查(每周一次)有记录，要树立典型班，先进个人。学期末，中心校要进行检查、抽测。检查结果记入各校总分。继续运行星级班级管理评价，各班每周的团队检查结果，做

为班级星级管理评价的依据，按星级评价，期末汇总，算出各老师的班级管理星级分。记入老师的班级管理星级考评分。

2、建立、健全各项规章制度。

本年度，学校加强德育制度建设，促进德育工作的制度化、经常化。建立、健全各项规章制度，（升、降国旗制度；主题班会团队会制度；家长会制度；家访制度等等。使各项工作有制度保障，有序的开展。

3、校园文化建设工作。

我校的校园文化建设，根据县教育局校园文化示范建设实施方案及评估细则的要求，

4、大力加强德育队伍建设，提高德育人员的业务素质。

根据县德育工作要点的要求开展班主任队伍建设“六个一工程”：每月研究一个教育个案；每月开展一次主题教育活动；每季度召开一次家长会；每学期读一本教育专著或研究一种教育思想；每学期和学生进行一次面对面的心灵的交流与沟通；每学期为每一名学生写出一则激励性、针对性较强的评语。

5、加强课堂教学中德育教育，以及心理健康教育，强化德育的质量和效果。

根据县委《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《农安县中小学心理健康教育实施意见》的要求，进一步加强课堂教学中德育教育，把学科教学与德育渗透有机地结合起来，并且扎实有效地开展心理健康教育工作，上好心理健康教育课，使学生掌握必要的心理健康知识，及时了解把握学生的思想动向和心理变化，给学生提供心理释放的“绿色通道”有针对性地解决学生及教师的心理困惑。强化德育的质量和效果。

6、加强校园文化建设，进一步营造良好的德育氛围。

本学年，以班级文化建设为基点，以校风、学风和班风建设为核心，以促进形成学校特色的校园文化为目标，大力加强校园环境建设、文化制度建设、文化活动建设，形成体现学校办学理念和精神，凝聚师生情感的校园文化。

实行值周班级和班级干部轮换制，让每个学生都参与班级和学校管理，提高学生的自主管理能力，实现学生的主动发展，自主发展，搞好班级布置，增强班级的文化气息和氛围，通过学生办班报、手抄报，出黑板报、墙报，等多种方式，活跃和丰富班级文化生活，引导学生、教师积极主动参与校园文化建设。

7、进一步提高学生的基本素质，深入开展“六个一”活动。

每天正楷书写一百个字、每周写一篇周记；每学期读一本好书；每名学生有一条自己的人生格言；每天搞一次一分钟记忆力和注意力训练或竞赛；每学期向学校提一条合理化建议。

本学期，各校要做好“六个一”活动计划，做好“六个一”活动记录，期末有总结。除此之外，各校也可以开创性的开展“六个一”活动，如，每天帮父母做一件力所能及的家务；每天课前进行一分钟演讲；每天记一句名言警句；每天跟父母交流一次；……。各要要把“六个一”活动具体化，并落实到各学科的教学活动中，融入到学校开展的各种活动中。

每天一分钟记忆力和注意力训练或竞赛的内容全镇统一为新课程标准要求必背的古诗70首。五月下旬进行学生必背的古诗比赛活动。（活动方案另发）望各校准备好。

其他项目，各班级根据自己班级的实际情况，做相应的调整，自己规定本班的其他五个一活动，并且在学期初上报到少先队，各班的六个一活动成果，自己班级设立六个一活动角，

所有成果自己保留，以备中心校检查。（中心校检查，每学期两次或两次以上，其检查结果，做为老师评价的依据。）

8、加强电影系列化教育活动。

本学期继续加强电影系列化教育活动，各校要组织好两次电影系列化教育活动，有计划、方案总结。并且组织好电影观后感的写作，要求各校要组织电影观后感征文评选活动，每校评选出10篇好的作品，六月末上交到中心校，参加全镇评选，对于选出的作品推荐到县里评选，所获奖项，作为加分项目，记入教师考核总分。

度德育工作总结篇二

德育过程作为一个动态系统来考察，是一个发展变化的过程。今天本站小编给大家整理了班级德育个人工作总结，仅供参考。

搞好教学工作一个必不可少的组成部分，是形成良好学风的关键。现将德育工作总结如下：

一，结合国情进行爱国主义教育本学期地理教学的主要内容为中国地理，蕴涵着丰富的爱国主义素材。如辽阔的疆域，旖旎的风光，多彩的民族风情，使学生体会到社会主义祖国繁荣富强，蒸蒸日上。教学中，用美的语言创设情境，引起学生的共鸣，激发学生的民族自豪感。并通过介绍科学家热爱祖国的事迹，介绍我国地理上的科学技术贡献，介绍我国现代的科学成就。讲述祖国建设的发展前景及其对青年一代的殷切期望。进而豪情满怀，树立远大志向，好好学习，为伟大的社会主义建设贡献力量。

二，结合本地实际，进行热爱家乡的教育引导学生根据所学的地理知识，了解家乡的地理环境和地理特点，用辩证唯物主义的观点和方法来阐述地理知识，认识其存在的差异，同

时培养学生探究，求实的科学精神，使学生潜移默化的受到辩证唯物主义教育，结合乡土实际和特色，教育学生热爱家乡，立志建设家乡。并为学生形成科学的世界观奠定基础。

三，培养科学态度地理学是一门社会科学。地理教学对培养学生的科学态度有重要作用。以身作则，培养学生尊重事实，严肃认真，按科学规律办事的态度。鼓励学生从实际出发，独立思考，积极参与各种科学活动。

四，培养刻苦的学习精神，良好的学习习惯和自学能力地理知识的理解和应用是需要动脑，动手，并克服一定困难才能达到的。特别需要读图分析，有的学生有畏难情绪。因此，刻苦学习的精神不仅对学生当前学好地理是必要的，对他们今后的成长也有重要意义。因此，我在教学中经常鼓励学生克服困难培养刻苦学习的精神。培养学生良好的学习地理的习惯，对学生的学习很重要，培养学生认真观察，勤有思考，勇于实践的习惯，发现问题与提出问题的习惯，独立思考与合作交流的习惯，以及运用所学知识解决简单问题的习惯。

五，进行可持续发展教育教育学生正确对待我国人口，资源，和环境问题，进一步养成积极向上的人生态度，依法规范自身行为和影响他人，并以力所能及的实际行动保护环境，节约资源和能源。将人口观，资源观，环境观以及可持续发展观教育渗透在教学过程中。

总之，在这个学期的教学实践中，我更加体会到了德育工作的重要性。积极用良好的思想道德武装学生的头脑并结合地理教育的实际加以运用。在以后的教学中，这项工作还要长抓不懈，以促进学生的全面发展。

德育过程作为一个动态系统来考察，是一个发展变化的过程，是教育者用社会所要求的品德规范影响受教育者，启发他们自觉接受教育，形成教育者所期望的思想品德过程，笔者认为，德育过程只有做到知、情、行的统一，才能收到预期的

德育效果。知、情、行是彼此联系，相互影响，相互促进，相互转化的。一般地说，“知”的培养是基础；“行”的实现是关键和标志；“情”起中介和“催化剂”的作用。因此，学生思想品德的培养必须是：“晓之以理、动之以情、导之以行、持之以恒”，促进四要素统一和谐地发展。

思想品德教育只考虑认识过程是远远不够的，通过班会或团队活动向同学们正面宣传提倡什么，限制什么，禁止什么是需要的，但抓住时机，创设自然融洽环境，努力激发学生自身的“内应力”与道德情感则是另一回事。在校内、教室是学生接受思想品德教育的主要场所。教师在这儿，有的通过别开生面的班会活动，有的挖掘学科自身的教育因素，有的则根据学生个性与心理特征，因势利导，达到各种教育预期目的。但也应看到，由于对学生“主体需求是内化的原动力”这一点认识不足，在如何把社会首先规范内化为学生自己的品质方面研究得不够，我们的某些方面教育就显得脆弱与生硬。学生在那种正面教育场合，有时很难放开自己，他们经常只是首先意识的被动接受者，即使安排有学生在活动中发言，所说的也常是此刻我应该说此什么，而非内心真实所感，不能期望这种形成会达到很好的效果。其实，真能触到学生灵魂的教育常常是不露痕迹。它不仅发生在操场上，发生在课间十分钟，而且发生在事先无所准备的最自然的生活与情境中。因此，进行情感教育，是德育工作者打开学生心灵的启动器，是“知”与“行”的中介和“催化剂”。

(一) 以情育情，以情动人

通过这次班会，同学们认识到同学间，要互相“包容”，只有团结一心，班级这条“大船”才能顺利到达成功的彼岸。而且，增强了集体的凝聚力，形成团结向上的班风。

(二) 以知育情，以情促知

我们知道，单纯地对学生说教是不会有好效果的，同样单纯

地采用感化而不伴之以说理，也难以使学生产生有原则、有深度的道德情感。“知之深，爱之切”正是这个道理，因此，班主任应着力提高学生的道德认知，使他们知道应该怎么做、明白为什么要这样做。如今年五月份，发生在美国轰炸南联盟中国大使馆的血腥事件，引起了全世界中国人民的强烈愤慨。我趁此机会让学生观看电视，收集有关新闻报道，激发他们的爱国激情，发出了“中国人民不可欺”的强烈心声。同时，又让他们认识到“落后就要挨打”的道理，激励他们“为中华崛起读书”以实际行动来声讨美国的暴行。这样，无疑对学生进行了一次有血有肉的爱国主义教育。也就是说，认知越丰富，明理越深刻，情感就会越深厚。

(三) 以行育情，以情导行

情感的另一特点是实践性。实践是情感形成和转变的基础，也是摇动情感发展的动力。所以情感教育要从实践开始，在实践中，以行育情，越实践，学生的情感就越深，反过来，情感越深，就越愿意实践，从而形成自觉行为。

在以“爱心献功臣”的活动中，我班学生纷纷捐款，奉献了自己的一片爱心。钱虽不多，但却体现了中国青少年对那些为中国人民解放事业出生入死的功臣的崇敬之情和爱国、爱民族的高尚情操。

值得一提的是，在这活动中，有些同学在老师面前一直是批评的角色，是小捣蛋，但了也主动伸出援助之手。这援助当然源于他们对功臣的敬仰，然而，在援助中，自己不分明也获得一份快乐吗？他们自己却没觉察到，就在那瞬间，他们的灵魂迸发出怎样可贵的火花。我抓住时机，谈了爱国的含义，谈了什么叫高尚，使同学们从奉献中体会到自身精神的愉悦。这样，这使整个教育过程都弥漫着一种和谐、融洽、振奋，饱满的情绪氛围。

总之，当学生不仅学会了留心观察周围世界，心胸开阔，乐

于助人，而且也学会留心观察自身，努力认识自己的内心世界，把精神力量也用到使自己本身变得更好、更完美的，他们才算真正逐渐成长为道德成熟的人了。而教师的责任之一就在于抓住良机，寻找学生对外界教育影响的最佳接受点，以情育人，最终过到知、情、行的统一。

一学期来，我根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，从班风建设、班级管理、安全工作、行为习惯等方面开展德育工作，取得了一定的成绩。

一、展开活动，形成班级凝聚力

接班初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理及给学生讲励志故事，激发学生的责任感与学习热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，同学们的思想觉悟有了很大的提高。无论是升旗还是集会，学生都能遵守纪律，自觉维护班集体形象。此外，我还结合学生的兴趣爱好，指导小干部开展了许多的班级活动，如：“我能行”才艺展示、“国庆节”板报比赛等，从中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，各种集体活动成为塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

二、着力抓好班级常规管理

学期初，我就组织学生一起学习学校常规，让学生与学校要求达成共识。并根据班风目标，制定了班规细则。执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，我一是重视班级荣辱观的建立。二是重视对班干部的扶持和培养。我经常找班干部谈心或是召开班干部会，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大

胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班队会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。班长张吉，劳动委员颜柳珍，清洁区小组长覃童、韦江宝等等都能积极主动工作，并卓有成效。三是常深入学生，和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，能有效地对学生进行针对性的教育，使班级工作能有效进行。四是加强与家长的沟通。家长会和家访是教师与家长沟通的有效方法，除此之外，我还把我的手机号和家庭电话对学生及家长公开，同时也在手机上存下每一位学生的联系电话，通过电话，经常与家长取得联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

三、实施自我管理，突出培养管理能力

班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。因此，我们班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。学校分给的花圃和清洁区及功能室管理工作，我是实行承包到个人，小组长督察制，周周总结评比，对做得好的个人和小组给予“笑脸”图标奖励。对班上纪律管理，实行小组长负责制，班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了我要找他们谈话外，我们班的学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。在学习上，我班也开展竞赛，作业连续三次获优的奖励“笑脸”一个。我还要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。通过一段时间的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。不公我们班的任课教师对我说我们班的课堂纪律好多了，上课时一些好动的好学舌的情况几乎没有了，就连在课前或课中从我们班经过的教师都对我说我们班的纪律性强，没人吵闹。

四、以爱为纽带，注重师生的情感交流

度德育工作总结篇三

本学期，我镇各学校严格执行“三清三齐”制度。中心小学校长室成员采取“值日制”。每位副校长和中层教干轮流负责一天的日常管理，从考勤到“三清三齐”检查，到两操管理，到路队评比，每周进行一次总结，每月进行一次考评。对“文明班级”进行奖励，评比出“优秀班主任”。

多一把尺子就多一批优秀的学生。本学期，我镇继续开展“特色之星”评比活动，期中和期末各评比一次。“美读之星”、“故事大王”、“书法之星”、“阅读之星”等评比，让学生找到了自信，品尝到了成功的喜悦。

(1) 扫墓。4月4日，我校组织全体师生到烈士陵园祭扫烈士墓，感受幸福生活来之不易。

(2) 传统习俗教育。清明节、端午节是我国的传统节日，我镇把“清明节习俗”、“端午节的来历”印发给学生，让学生感受中华文化的博大精深。

(3) 开展向汶川地震灾区捐款活动。5月16日，我校开展向汶川地震灾区献爱心活动，师生踊跃捐款，共捐出善款17927元。

(4) 开展向地震遇难同胞哀悼活动。5月19日，是国家哀悼日。我校组织全体师生在操场上为地震灾区遇难同胞默哀三分钟活动，同时降半旗致哀。

(5) 加入校“红十字”会。5月8日是世界红十字日，我校响应上级号召，举行加入校红十字会仪式，同时，积极缴纳会费，弘扬国际主义精神。

(6) 开展感恩系列活动。继感恩父母、感恩教师活动之后，我镇开展了感恩自然活动。组织学生走上街头，进行环保宣

传，开展清理白色污染活动，为建设文明灌南做出自己的贡献。

(7) 开展“讲文明、树新风、迎奥运”征文活动。我镇在高年级中开展主题征文活动，共评选出优秀征文60余篇，参加市评比。

(8) 坚持升旗仪式。每周一是我镇固定的升旗仪式。我校围绕时代主题，结合重大节日，安排中队辅导员轮流进行国旗下讲话，锻炼了老师的胆量，培养了老师的口才，净化了学生的人格。

(9) 开展“四个一”活动。“四个一”是我校特色项目，连续三年获得县第一名。我校结合实情，结合学生的兴趣爱好及特长开设学生艺术特长兴趣小组活动，纸塑、泥塑、儿童画、版画、书法、声乐、钢琴、舞蹈都是学生喜爱的项目。学生的美术作品在县小学生美术作品比赛中，获一等奖3件，二等奖5件，书法小组有16人在国家书法比赛中获奖；今年五月，在县委宣传部等八家单位组织的“国税杯”小学生声乐、器乐比赛中，我校有3名同学获奖，学校获得“优秀组织奖”；在由郭欣艳、张平编排的《洗衣舞》获得县第一名；邹红老师辅导的《健美操》代表教育局参加县比赛获得特等奖。我校获得市体育教育工作“先进学校”；市体艺卫工作“先进单位”。

度德育工作总结篇四

提供一篇个人工作总结，为您提供帮助！

时光荏苒，日月穿梭，在北京航空航天大学四年的本科学习生活已经走到了她的尽头。大学四年，是我们一生中最为宝贵的四年青春时光，美丽的北航见证了我四年的一切。在这四年了，我长大了，由一个17岁的什么也不懂的孩子长成了

一个真正的男子汉；在这四年里，我的学习、政治思想觉悟、心理素质都得到了很大的提高与进步。在马上毕业、离开校园的日子里，我将四年的时光总结下来，为美好的明天做好开始的准备。

xx年7月，我收到了北京航空航天大学经济管理学院录取通知书，心情十分激动，也十分高兴，因为我知道北航是全国著名高校，同时我还清楚地知道，在有着72万高考考生的山东省，北航招生只有130名，机会来之不易，因此我特别兴奋，也对这来之不易的机会倍加珍惜，从入学第一天就立志，要充分利用大学四年的时光，取得优异的成绩来报答父母，报答社会。

一、学习

回想大学四年，我先后获得国家奖学金、北航经济管理学院董事会奖学金、北航学习优秀奖学金、北航社会工作奖学金、国家励志奖学金等多种奖学金，一直鼓励着我不断努力。

二、思想政治

进入大学后，我对中国现代历史有了更加清晰的了解，对作为执政党的中国共产党的诞生、成长和发展有了全面的了解，我认为中国共产党是先进力量的代表，是大家学习的榜样，于是在入校不久的10月份，我向党支部正式提交了入党申请书，并成为了一名光荣的入党积极分子，多次参加了党支部组织的学习活动以及小组的学习讨论活动，随党支部参观了中国国家博物馆和中国军事博物馆，使我对党的历史有了更进一步的了解。xx年3月，我进入北航第40期学生业余党校，在这里完成了为期一个学期的党校学习，对中国共产党章程、中国目前的经济环境、政治局势、国际形势等有了清晰的认识，更加坚定了我加入中国共产党的决心。经过党组织的严格考察，我于xx年年6月成为一名中共预备党员，现在我已满一年的预备期，已经如期转为一名中共正式党员。

作为一名中共党员，我时刻以严格标准要求自已，在学习、生活中都要求积极、上进，给周围的同学做好模范带头作用，在学习、生活上帮助同学，为同学做些力所能及的事情。同时，我不断加强党的学习，及时学习中共中央会议的精神和指示，保持清醒地头脑和全新的思想觉悟。当前西藏地区受到严重的地震灾害，我和其他党员一起，带头捐款，交“特殊党费”，为灾区贡献我们的一份力量。

作为一名大学生，我一直重视思想觉悟的提高，大学以来，我多次参加学校、学院的讲座，学到了很多。我认识，我们作为社会的一分子，都要有乐于奉献的精神，无论处在哪一个行业，都要为社会贡献自己的力量，尤其是在国家特别需要的时期。今年是中国奥运年，我们要迎来世界各国的运动员和游客，我更加注重自己各方面素质的提高，作一名合格、优秀的奥运主人。

三、心理素质

我的心理素质基本上还是不错的，尽管上大学之前并没有遇到十分大的挫折。刚刚进入大学不久□xx年11月，我突然患上了流行性的水痘，需要住院隔离——这算是对我的一次考验。我知道，如果告诉远在山东老家的父母，他们一定会担心、牵挂我，于是我没有告诉父母，自己在医院边治疗，边自己学习，走过了最艰难了两个星期，使我的心理素质得到了提高；当然，这次住院经历也让我懂得了同学友谊的重要以及同学的真诚。回想过去四年，我利用课余时间选修了《心理学》、《生命教育》、《人生哲学》等选修课课程，使我心理素质得到提高，我懂得了生命的珍贵，懂得了父母的关心和呵护，更懂得了做人、做事的基本原则、基本方式方法。经过四年，我变得更加坚强，更加理性，遇到问题首先多加思考，而不是莽撞行事。大学四年，我成熟了很多。

总之，在北京航空航天大学四年学习时间让我学到了很多很多，决不单单是国际经济与贸易专业的知识，更多的是让

我受用终身的经验和知识。在北航这片沃土里，我播下了青春的汗水，我相信定能换回丰硕的成果；我结交了终生的朋友，使我一生的兄弟，是我一生的财富。感谢北航，让我在四年时间里得到了德育水平的提高！

度德育工作总结篇五

本学期，根据学期初德育工作计划，以《小学生日常行为规范》教育为抓手，以《学生的日常行为规范教育》为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人，政教处主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。政教处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌，本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、标志佩戴情况、食堂就餐情况、违纪情况的检查评比落实到位。

3、继续对各班行为规范进行检查、评比，每月评出优秀班级，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

三、加强法制教育工作

学校在11月29日邀请关刀镇司法所派出所到我校召开法制教育大会。派出所黄警官、司法所李法警分别进行了交通安全以及法律知识的普及讲座。学校400多名师生参加了大会，起到了良好的教育效果。

四、其他工作

1、健康、环境教育

在本学期，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花草树木，能够将垃圾扔到指定的垃圾点。这都是学生的进步。

2、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，放学后各队伍能够由护送教师负责有组织地离校。学生在上学、放学路上安全无事故。

本学期的德育工作内容比较丰富，取得了一定的成效，但还存在着不少薄弱环节，在今后的工作中，我们要进一步结合小学安全德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

度德育工作总结篇六

一学期来，我校始终将德育工作摆在素质教育的首位，用科学发展观统领德育工作，与时俱进，将德育融入学校工作的各个环节、各个层面，融入学生学习生活、情感态度中，全面提高学生的思想道德素质。现将我校的德育工作总结如下：

一、加强德育队伍建设，提高德育队伍的整体素质。

（一）发挥德育领导小组的核心作用。加强德育工作领导，完善德育工作管理机制，实行校长室、少先队室、班主任常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了教书育人、服务育人、管理育人的意识，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

（二）加强班主任工作的管理和指导。学校通过培训、经验介绍等形式开好每月一次的班主任例会，及时对班主任工作进行总结，树立典型，表彰先进，并把班主任工作纳入教师评价体系。

二、加强学生思想道德建设，提升学生文明素养。

（一）重视养成教育，加强学生行为规范的常规教育。

坚持加强对学生的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、文明礼仪、遵规守纪等方面进行训练和教育。并根据教育内容，结合学生实际，细化成贴近学生日常生活的具体内容进行教育，做到经常抓，反复抓。

1、以每周文明班级评比为重要方式，狠抓日常行为规范的落实。根据学校的实际情况，从出勤、卫生，纪律、仪容仪表、升旗、做操、等方面进行一日常规的检查评比，每周评出文明班级授予流动红旗。

2、发挥课堂主渠道，对学生进行思想道德教育。思想品德课教师能开拓性地应用教材资源，充分发挥学生的道德主体作用，积极引导学生进行道德体验，在知、情、行中得到统一。其他课程教师能积极挖掘课程中的德育资源，渗透思想品德的教育，做到既教书又育人。

3、充分发挥校红领巾广播站、宣传橱窗、黑板报等各类阵地在行为规范教育、管理、宣传中的作用。

（二）开展各种主题教育活动。本学期我校开展了以学雷锋，树新风、感恩之心、文明礼仪伴我行、手拉手、唱响红色旋律等主题教育活动，对学生进行熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

（三）开展爱国主义教育，引导学生树立正确的人生观、价值观。

1、每周一升国旗唱国歌仪式，是对学生进行德育教育的主要阵地之一。同时根据我校的实际，有计划、有主题地安排好国旗下的讲话，强化学生爱国主义情感。

2、开展继承先烈遗志，弘扬民族精神。的清明祭扫活动，传承中华民族文化的优秀传统，缅怀革命先烈，宏扬民族精神。

3、重视传统节日文化熏陶，利用重大节日人文宣传功能，开展各种活动。培养学生热爱祖国、报效祖国的社会主义核心价值观。

三、加强校园文化建设，营造良好的育人环境。

（一）强化安全管理措施，切实做好安全教育工作。

1、建立校内外安全网络，严格教师值班制度，与保安携手共建安全防范体系。

2、重视安全教育，开展安全主题教育活动。学校充分利用主题班会、集会、专题讲座等形式，全方位、多角度对师生进行安全教育。

3、经常性开展校园安全疏散演练活动。

4、根据季节特点，宣传普及传染病、流行病的防治知识。

5、成立安全检查小组，定期对我校做安全检查，及时消除校园安全隐患。

（二）把校园文化陶冶功能，作为学校德育教育的重要途径之一。加强校风、班风的建设，在校园中营造积极、健康、向上的道德文化氛围。注重校园文化建设，充分利用黑板报、橱窗、红领巾广播站等媒体的渗透作用。

今后，我们将进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合学生的年龄特点，加强德育教育理论的学习，不断提高教师的德育意识，努力使德育工作迈上新台阶。

度德育工作总结篇七

本学期，我校能根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为目标，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持突出重点，注重实效地开展德育工作，围绕校园文化建设，用心开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止礼貌、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

我校坚持德育为首的工作思路，用心研究德育工作资料，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改善学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一齐探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查。

3、加强社会、家庭、学校配合

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校用心构建家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教状况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。对重点的问题学生一对一个别谈心，对本校的后进生、落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的职责感。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、礼貌礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分资料 and 标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、课间操、班报评比、标志佩戴状况、违纪状况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅等采取天天检查的方式，对佩戴状况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布

置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各值日生认真负责，检查公平公正，值日工作到位。透过对学生的行为规范教育，让他们养成礼貌礼仪、劳动卫生习惯等。透过对行为规范教育的检查、评比，构成班级竞争，促进了全校的行为规范。

学校把10月份定为法制宣传月，在10月中旬学校还组织全体学生观看法制宣传视频，理解法制教育。学校还向全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

本学期，成功召开了全校学生家长会议，以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校偶尔卫生状况不佳的主要原因之一。

2、个别问题学生在校吵闹的现象也时有发生。

3、班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

度德育工作总结篇八

务使个个成人”是扬子江高级中学的办学目标，也是学校向

家长作出的郑重承诺，为了把这个目标真正落到实处，学校十分重视德育工作，建立了完整的德育教育体系：

一、从狠抓常规工作入手：

- 1、制订和不断完善学生管理制度，全方位规范学生管理工作。（班级管理细则等材料）
- 2、以常规管理百分赛为载体，每天在橱窗公布，促进班级的日常管理工作。（常规管理考核的材料）

二、从管理班主任队伍入手：

- 1、定期召开班主任会议，落实学校和政教处的各项管理制度，听取班主任的反馈意见，不断完善班主任工作。
- 2、加强对班主任的队伍的培训。（王志刚来校讲课的材料）
- 3、加强对班主任的队伍的考核。（政教处考核班主任的材料）

三、从培养学生干部队伍入手：

- 1、指导各班建立、健全班委、团委。选出表现优秀的学生作为学生干部，让学生进行自我管理，提高学生的主人翁意识和民主意识。（政教处打印的班干部一览表）
- 2、对学生干部的工作进行专门性和经常性的指导。（班干部职责，班干部培训的材料）

四、从开展丰富多彩的活动入手：

- 1、每周一的升旗活动。（部分国旗下讲话材料）
- 2、以班级为单位，上好每次的主题班会。（部分主题班会材料）

3、以重大纪念日为契机，以活动为载体，大力开展青年学生思想道德教育。（体育组、团委组织活动的相关材料）

元旦期间，高二年级举行“我心中的歌”征文竞赛；“五四”期间，举办“擎五四火炬，立成才之志”演讲比赛；卢沟桥事变纪念日，邀请抗日老人追忆烽火岁月，讲述抗日故事，与同学们共唱抗日救亡歌曲；教师节期间，我们举办“感念师恩”朗诵会；国庆节期间，我们举行“祖国在我心中”征文比赛；南京大屠杀纪念日，我们举办“勿忘国耻，珍爱和平”主题团课活动。这些鲜明生动的主题教育活动培育和弘扬了以爱国主义为核心的民族精神，促进了良好思想道德体系的构建。《泰州晚报》、泰兴电视台对上述多项活动作了报道，产生了较好的社会影响。

五、从关心学生，构建和谐校园入手。

1、加强法制安全教育。

（1）开展法制讲座（照片）；

（2）设立法制班长（政教处设立法制班长的材料）；

2、加强学生心理健康辅导。（常春芳老师提供的心育材料）

在高一年级各班设心育联络员，了解班级学生的一些情况，联络辅导室，对健康的心理知识加以宣传；学校心理室采用个别辅导的方法，接受咨询；针对一些较普遍的心理问题，开设讲座，为学习困难生、行为习惯不良学生、心理欠健康的学生解决实际问题，帮助他们形成积极健康的思想品质、勇于克服困难的意志品质。

3、关心家庭经济困难学生，不让学生因贫辍学。（学校奖学金发放的材料）

学校对特殊困难学生采取一系列帮扶措施，通过发放奖学金、助学金、减免学费等形式帮助家庭经济困难学生，鼓励莘莘学子克服困难，顺利完成学业。

六、从密切与家长的联系入手：

学校分年级召开家长会，加强学校与家庭的联系；每次放假都发放将学校的管理情况、子女在学校的表现告诉家长，假期结束后都要将《家校联系卡》收齐装订，归纳家长意见并主动与家长沟通。（家长会、家校联系卡的相关材料）

通过全校师生的共同努力，学校德育工作取得了一定成绩，（相关的荣誉、表彰：如学校团委被团市委、市教育局授予__年年度泰兴市学校共青团工作先进集体等）今后我们还将继续作出努力，使学校的德育工作再上一个新台阶！