

# 2023年教师作风整顿自查报告个人 教师 作风整顿自查报告(汇总5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来了解一下吧。

## 教师作风整顿自查报告个人篇一

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

3、教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我

要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

4、班主任工作方面在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作第一年起，我始终担任班主任，我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

6、存在的问题：

1、工作有时不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

2、对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

3、对待学生有急躁情绪，不够耐心。

1、严于剖析自己。

严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我也知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。

我觉得我不能就滞留于现状，我要做到真正剖析自己，要为自己定好位。我不能把自己降低为普通老百姓，不能仅仅按

老百姓的标准来要求自己，看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受同事和领导的意见和建议，解决问题，只有这样，才能使自己更快地进步。

## 2、加强业务学习，提高素质。

加强业务学习，并作好要点笔录。吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识。

3、坚持每天放学十分钟的总结，及时对学生当天的学习、生活及在校表现进行总结，以表扬鼓励为主，及时对学生进行思想品德教育。

4、随时注意自己的言语、仪表、行为，给学生一种潜移默化的影响。

## 教师作风整顿自查报告个人篇二

我认真学习了教育局关于教师作风整顿工作的讲话，在学习活动中，通过深刻反思和认真听取别人意见，认识到自己在思想、工作、作风建设等方面存在的严重不足，现就这些问题进行自我剖析如下：

1、工作作风不扎实，业务上不钻研对于已教过的知识，从不深挖有哪些问题和不足，授课过程中对于一些解决不太好的问题就放过去了，也不主动与老教师讨论交流，不能把工作做实、细。经常图个省事。照搬照抄，只是想只要完成应付了就算了。在工作中遇到繁琐、复杂的事情，有时会采取逃避的态度。缺乏一种刻苦钻研的精神。

2、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对教育工作方面的法律、法规、政策掌

握的比较少，也比较肤浅。

3、自身建设要求不严。没有严格按照一个品德高尚的人民教师的标准要求自己，廉洁自律意识不强。个人主义、享乐主义、攀比思想经常在头脑中存在，艰苦奋斗作风和过紧日子的思想淡化。

4、对工作责任心还不够强。在工作中，不严格要求自己，

1、思想上松懈导致态度上不端正，上进心不是很强，得过且过；我平时工作习惯和纪律上较为散漫，不能及时完成作业和任务是我常年形成的一个坏习惯，爱拖拖拉拉，丢三落四。

2、原则意识不强。总是错误的认识，只要是自己做好了事，就应该对得起别人，对得对学校，这是错误的。

3、主动意识不够。工作中只注重对自己份内的事情的考虑，没有站在更远的立场想问题。总是认识自己的工作能完成，不拖中心学校的后腿就行，不思进取，不精益求精。

1、加强学习。无论是业务还是政治方面都要认真学习，用理论来指导实践。更应在学识方面提高素养，作为一名语文老师需要广博的知识和深厚的文化底蕴，不能满足现状，不断充电，与时俱进以求适应新形势下新教育发展的需要；改变多年形成的坏习惯意识到就要下决心改正以后对工作绝不拖拉，绝不应付，认真及时，保质保量。

2、进一步加强自身建设。要以这次干部作风整顿为契机，牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担；四是严以待己，廉洁自律；五是服务群众，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力把自己培养成为为人师表的人民教师。

3、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主

动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局。

## 教师作风整顿自查报告个人篇三

根据郴州市委市政府20xx[]1[]号文件精神的要求，通过教师作风整顿的学习，使我深刻地认识到教师作风整顿的重要性和必要性，为了使自己在以后的工作中切实改进思想、工作等方面存在的问题，现就自己过去存在的问题进行如下剖析：

### 一、存在的问题

1、严格要求做得不够到位：虽然是对家长都不愿意教育的学生不愿意放弃，但要求还是不够严厉；有时候要求学生做到的，自己却没有做到，比如说卫生，自己的桌面总是堆满了各种书籍及练习本，欠整洁；遇到学生问好，有时可能是因为正在想别的事情而忽略了学生的感受，只是点点头而已；遇到垃圾自己弯腰捡起的次数不是百分之一百。

2、工作拖拉现象时有发生：不喜欢来虚的，认为许多事情其实是没有多大涵义的，布置的任务能拖则拖，实在不能拖了，凑合着糊弄一下应付了事，交差就行，或者等到了一定程度，才组织学生来个干净彻底的大动作，比如公共区卫生问题，我总站在学生的立场，认为教师应该是为人师表的，所以，教师家属区的公共卫生就应该由他们自己实行前后三包干制度，不应该剥削学生的劳动，更主要的原因在于：他们（她们）认为反正有学生搞卫生，所以，就不珍惜学生的劳动成果，乱丢乱扔现象明显。

3、区别对待学生现象常有：对勤奋好学的学生给予的关心与关注往往是潜水艇级的一至数倍，在纪律好的班级讲得更深入而且更透彻，着重于锦上添花，忽略了雪中送炭，对不好学的懒惰的.学生有成见，对干扰课堂教学的学生的耐性不够

强，忘记了他们才是应该重点帮扶的对象。

4、着重于知识的传授，忽视了心理的疏导：因为知识的传授见效快而且明显，心理的疏导需要长期的耐心教育和潜移默化的影响下才会逐步形成，并且还需要家庭、社会的配合，既要细心，更要耐心，不愿意让课堂上那宝贵的45分钟的大部分时间浪费在这上面。

5、名利意思淡薄，经济意思不强：不愿与人争利，一切顺其自然，孩子考上大学也没请客吃饭，给学生进行课外辅导从来都是免费的，往往还给他们提供茶水。

二、改进的措施：

紧跟当前形式，向经验丰富的同志们学习；增强责任意识，对学生、家长及社会负责。

## 教师作风整顿自查报告个人篇四

自从我局开展纪律作风集中整顿活动以来，促进了全区教师队伍在思想上、政治上、组织上、作风上又一次新的提高。作为在教育一线的一名普通教师，我亦不容迟缓，迅速行动起来，认真学习了有关市、区、学校等有关开展纪律作风的文件，有针对性的深入挖掘自身在工作中存在的各种问题和不足，经过学习教育和深入思考，我个人对纪律作风整顿活动有了更深的理解，对自身存在的问题也有了进一步的认识。

1、理论学习不是很多。平时只满足于读书、看报，联系实际不够，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化，因而不能准确把握形势，跟不上形势发展和组织要求。

2、思想认识不够，对自己自身要求有所降低。由于自己的身体原因，感觉组织要对自己有所照顾和理解，所以自我定位

较低，要求较低，造成工作的主动性不够。另外由于认识不够，造成了分析问题、解决问题站位不高，视野不广、思路不宽、办法不多，还有就是在工作中会有等指示的惰性思想，认为领导会有指示，我不用先急着干，一定程度上影响了工作的实效。

3、工作中还存在粗心和主动性不够的现象。自己不但要上课还要兼顾学校的人事管理工作，在工作中经常会遇到比较繁琐、复杂的事情，每当这时候就缺乏耐心甚至会采取逃避的方法，问题一时解决不了的时候往往不会积极去求寻找对策，而是单一等待办法自己出现，缺乏一种刻苦钻研拼搏向上的精神。

针对自己在工作中存在的种种问题，我将在以后的工作中，认真反思，加以改进，时时开展自我批评，严格要求自己，行动上要增强奉献意识，不计得失，尽力尽心干好每一项工作，做到不抱怨、不计较、不拈轻怕重，待人宽，对己严，勇于奉献，正确对待领导交付任务，保持昂扬向上的精神状态，对工作要在“精、细、严、实”上下功夫，细心认真，有条不紊地处理每一项工作，提高自己综合素质。具体做到以下几点：

1、加强理论学习，提高政治素质。纪律教育学习是终身的事情，任何时候都不能放松。今后要精读有关重点文章，及时学习领会党的文件精神，提高自己的政治理论修养，坚定自己的政治信念。进一步增强纪律观念，增强纪律意识，树立正确世界观、人生观、价值观，做到自重、自省、自警、自励。以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风，以百折不挠、知难而进的勇气完成各项工作任务。

2、积极开拓进取，提高工作水平。要不断提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，加强锻炼，夯实基础，努力提高自己工作的能力；要热爱本职工作，虚心好学，深入钻研，遇到问题多看多问多想，多向周围的

同志请教，见贤思齐；要开拓创新，积极进取，灵活运用合理的方法和措施，开展工作，处理问题，努力把工作能力提高到一个新的水平。

总之，我将在领导和同志们的帮助支持下，在思想作风整顿活动中，继续查摆自己在各方面存在的不足和问题，进一步提高思想认识，转变工作作风，改正不足，提高自己，真正使自己的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范，以更高的标准要求自己，在实践中提升工作能力。天天在状态，时时有激情，兢兢业业、勤勤恳恳的干好各项工作。

## 教师作风整顿自查报告个人篇五

教师是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不再潜移默化的影响着学生。因此，师德的好坏往往影响和决定了学生学风的好坏。作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心。为了培育自己高尚的师德，塑造良好教师形象，现对本人教育教学方面的情况进行反思回顾，找出缺点与不足，以利今后改正。

### 1、不能合理利用时间进行自学

当今世界瞬息万变，要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在科学思想、管理方法等方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。

### 2、做事缺乏预见性。

在班级管理工作中，有时候不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，以防止事情发生，而是跟在学生的身后处理事情。

往往把自己放在被动的位罝，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

### 3、工作中不能大胆实践、不断创新

日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

1、自己放松了学习及对自己的要求。

2、是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。

3、有时对学生的要求过于严格，求全责备。

4、自身性格比较直率，为人处事方面缺乏圆润灵活。

这次自查使我找到了自己的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

#### 1、加强自身建设，提高素质。

(1) 是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

(2) 是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

#### 2、强化责任，提高效率。

树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

### 3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。