

# 最新思想生活方面的总结(模板7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 思想生活方面的总结篇一

### 1、\*理想信念更加坚定。

在工作中，我始终学习“\*”重要思想，学习马列主义、\*思想和\*理论，坚持以马克思主义为指导，以辩证唯物主义和历史唯物主义为钥匙，不断剖析自己身上的非无产阶级思想观点，排除它们的侵袭与干扰，牢固树立无产阶级世界观、人生观和价值观，夯实思想防线，自觉有效的抵制各种错误思潮的侵袭，在大是大非面前做到了不变质、不变色。

### 2、工作作风进一步转变。

近年来，我始终坚持在工作中积极转变工作作风、思想作风、工作方法、领导方式和方法，坚决反对和克服照抄照搬、本本主义、\*、不求创新、弄虚作假、虚报浮夸的不良作风，与时俱进，开拓进取，扎扎实实地投入到我县的改革开放和社会主义现代化建设之中。

### 3、宗旨观念更加浓厚。

在工作中，我始终坚持从人民的根本利益出发，明确领导就是服务的观念、权力就是责任的观念、公仆就是奉献的观念，把群众情绪视为第一信号，把群众利益放在第一位置，把群众要求当作第一追求，做到了一切为了群众，一切依靠群众，紧密贴近群众，与群众同甘共苦。

为实践“\*”要求，满足全县人民日益增长的教育和文化需求，同教育、\*门一起，认真调查研究，反复论证，提出建设高标准重点高中和扩建电视台的建议，被县\*予以采纳，并作为20xx年县\*重点谋划的实事要事实施。

#### 4、认真遵守组织纪律。

在工作中，我始终遵守党的组织纪律，注意维护班子的整体形象，维护班子成员的威信，维护县委主要领导的核心地位。

对待同志不乱发议论，不评头论足；没有违反组织纪律、危害安定团结的行为。

## 思想生活方面的总结篇二

20xx年，在各级党委、\*的正确领导下，在各级领导和同志们的帮助支持下，我以“服从领导、团结同志、认真学习、扎实工作”为准则，牢记组织和领导的重托，始终坚持高标准、严要求，立足基层、磨炼意志，扎扎实实做事、干干净净为人，勤奋敬业、锐意进取，自身的政治素养、业务水\*和综合能力等都有了很大提高，树立了选调生的良好形象，较好地完成了领导安排的各项工作任务，得到了领导和同志们的充分肯定和好评。现将一年来的工作总结如下：

坚持认真学习\*理论和“\*”重要思想，用马列主义武装自己的头脑，不断加强自身世界观、人生观和价值观的改造，提高自身的政治理论水\*和工作能力。认真学习深刻领会上级工作会议精神，在实际工作中认真加以贯彻，保证党和国家路线方针政策的执行。一年来，共写心得体会、学习笔记累计10000余字。通过扎实的思想政治理论学习，为自己开展各项工作提供了强大的思想武器，在日常工作中注重学以致用，取得了明显效果。在加强理论学习的同时，注重更新知识结构，重点加强业务和政策法规知识的学习，努力做到在工作中学习，在学习中工作，精益求精，不断探索，使自己更加

胜任本职工作。

根据组织与单位领导的安排，一年来，我时时严格要求自己，较好的`完成了以下几项工作：

一是镇办公室工作。作为乡镇党委秘书，在工作中我端正态度，积极主动，无论是接听一个电话、传达一个指示，还是撰写核对一篇文稿、汇报一项工作，都力求做到准确无误，较好地完成上传下达工作，充分发挥了办公室的纽带作用、窗口作用。

二是包村工作，去年初，根据镇工作的需要，我负责xx镇西南片工作。在工作中，我放弃了许多休息时间，深入群众，深入基层，经常走村串户，与村民聊天，拉家常，了解农村工作的实际，立足本职，发挥自身优势，创造性地开展工作，圆满完成了种粮直补、农业税征收、“两工”和基层稳定等重要工作。

三是县委调研室工作，去年12月份，经组织考察推荐，我调入县委办公室工作，面对新的工作环境，我一切从头做起，认真钻研业务知识，不断学习经济、法律、人文、计算机等方面的知识，注重积累，学以致用。立足于办公室工作，用心观察，用心思考，用心研究，积极开拓创新，及时准确认真完成领导交办的各项工作任务。对自身严格要求，严格遵守办公室各项规章制度，尊重领导，团结同志，谦虚谨慎，\*易近人。综合表现得到了县委办公室领导的充分认可与肯定，受到办公室各位同志的一致好评。

一年来我不断加强思想作风建设。严格按照“勤于学习、善于创造、乐于奉献”的要求，坚持“讲学习、讲政治、讲正气”，始终把耐得\*淡、舍得付出、默默无闻作为自己的准则；始终把增强公仆意识、服务意识作为一切工作的基础；始终把作风建设的重点放在严谨、细致、扎实、求实上，脚踏实地埋头苦干；始终保持青年干部的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩

然正气，努力成为其他同志的楷模。

通过一年来的工作实践，我深深体会到：作为一名选调生、一名年轻干部，基层的锻炼是一笔宝贵的财富。要想在政治上靠得住、有本事，应具有“三心”。

一是崇高的事业心。事业心是成功者的基石，胜利的源泉。在基层工作的我们由于工作对象的特定性及工作环境的艰巨性与复杂性，需要我们有强烈的责任感和使命感。只有这样，人生才会显得充实，精神才会有所寄托，困难才能得以克服。

二是爱心。爱心的具体表现形式本人认为应是以人为本，坚持实事求是的工作作风。作为一名干部应有一种视人民为父母，时刻关心人民冷暖的爱心，以一种实事求是的态度发现问题、研究问题、解决问题，以一种主人翁的态度创造性的开展工作。

三是进取心。作为一名干部应该通晓马克思主义、\*思想、\*理论、“\*重”要思想，要掌握党的路线、方针、政策；对一般的社会学和自然科学有一定的了解；对社会生活的实际知识需进一步掌握；与此同时，知识更新的速度不断加快，这就必然要求我们挤出时间充实自己，继续接受教育，勤奋刻苦地学习新知识，新技能。既要向书本学习，又要向他人学习，向社会学习。

总之，一年来，我在工作上取得了一定成绩，理论水\*、工作能力和自身修养有了一定提高。但距领导和同志们的要求还有不少差距：一是政治理论学习的系统性和深度还不够，特别是具体事务性工作多的时候，对自己在理论提高方面要求的标准不够高；二是工作中有时有急躁情绪，工作方式方法有时不太细，需要进一步改进。三是如何在岗位工作中坚持与时俱进、大胆创新做的有欠缺，意识还不够强。在今后的的工作中，我将发扬成绩，克服不足，以对工作、对事业高度负责的精神，脚踏实地，兢兢业业，尽职尽责地做好各项

工作，努力做一名优秀的选调生，做一名优秀的年轻干部，不辜负党和组织对我的期望。

## 思想生活方面的总结篇三

一个学期很快过去了，教学工作也落下了序幕，本学期我担任一（4）班数学及一（1）班、一（4）班《品德与生活》的教学工作。现对这个学期的工作总结如下：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

1、要融事实情景于教学。数学是学习现代科学技术必不可少的基础和工具。由于科学技术的迅速发展，数学的功能不断扩大。它在日常生活、生产建设和科学研究中，有着广泛的应用。怎样让学生在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈谈这一学期来的做法：例如第一单元，数一数。我以学生常见的事物入手，从数花草、数书本、数桌椅、数铅笔、数同学、数老师、到数建筑物、道旁树。从小空间到大空间，从课内到课外。让学生建立了从1到10的数字的概念。“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用，为学习它们的表面积打下了良好的基础，同时也把学习与生活进行了有机的结合。

2、组织课堂上的教学工作，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，

同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注重引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。

3、提高学生的数学学习的兴趣，做好数学的辅导工作，提高教学质量。由于学生的智力水平，思维方式，心理特征存在着差异，所以我注重算法多样化，允许每个学生以自己不同的方式去学习数学。例如：教学“9+5”时，可以是“4+5+5”也可以是“9+1+4”或者“4+4+1+4+1”等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。以培养学生的学习兴趣，动手能力和创新能力。

我热爱教育工作，对我所献身的事业保持着激情，不断探索，不断改进我的工作和学习，以达到教育前线工作的需要。经过一学期的努力，取得了良好的成绩。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，多方面提高自己的素质，努力工作，发扬优点。

## 思想生活方面的总结篇四

在即将过去的一学期，学习部作为资源工程系团学会的一份子，在学院团委的领导下，坚持xxx勤奋，务实，敬业，创新xxx的校训，努力培养xxx自我管理，自我教育，自我约束xxx的意识。积极探索，勇于实践的工作都不同程度上提高了自身修养，增强了个人素质，锻炼了自我能力。我们努力服务同学，提高了自身价值。工作成绩得到大家的肯定。

（一）管理严格，保证能力在团学会的统一下，学习部于10月中旬开展了招录新干事的活动，摒除了只重形式的弊病。采取了报名，初试，复试，进入适用期的严格程序。保证干

事素质，为学生会注入了新鲜血液，同时为大学新生提供了展示自我，锻炼自我的\*台。每周三的例会，请来嘉宾为同学xxx输血xxx[]总结工作，并部署下一步工作，总结经验，吸取教训。通过加强管理来提升素质和能力。

（二）激励机制，培养一丝不苟的工作态度 学习部负责各班的课堂考勤检查，为此，我部特设立检查效果好加分的激励机制，极大地调动了大家的积极性。这学期我部也开展了丰富多彩的活动，给与我系的同学一个展现自我的舞台。本年度我部承办了以下活动[]xxx学习之星xxx评选[]xxx地质人三光荣xxx演讲比赛、第三届xxx百科知识xxx竞赛、第四届xxx我爱我班xxx比赛及优秀班集体评选。此外，我部对课堂考勤做出了新的考查方案并实施，于此同时，也调动大家学习的积极性。

（三）服务同学，甘于奉献，促进校园文化建设 我们与时俱进开展活动，积极为建设学习型校园而奋斗。学习部的活动都是花费心血策划方案，拓展宣传的力求让我们的活动给同学带来最好最深的印象。特别要指出的是在12月上旬的检查上课情况的活动。部分成员更是起早贪黑地工作。我们对早晚仔细的情况，上课的人数，纪律情况检查并做记录，以协助系部的工作。我们任劳任怨，忙得不亦乐乎。

五月份，学习部在进行xxx学习之星xxx的评选活动之后，又举行了xxx地质人三光荣xxx活动。此次活动的举行是在07级团学会\*团成员的大力支持下，与五月七日在新教202教室举行初赛。活动初期通过媒体、海报、口头通知等形式宣传，大家的积极性相当高，并且踊跃报名。5月13日在新阶2举行了决赛。此次活动到场大嘉宾有资源系党支部\*孙剑锋老师，各班级辅导员，各个协会的代表以及各班级拉拉队。此次活动，通过我们之间的相互配合，我们取得了令人满意的成绩。比赛时，我们对场上选手的发言进行了适当的控制，通过规范场上纪律，进一步做到了活动的公\*，公正。各位参赛选手

更是表现到位，他们青春激扬，口齿伶俐，仪表大方庄重，手势语速到位，使得活动做到严谨求实，也使得大家对地质人的三光荣精神有了进一步的了解。

活动最后，孙剑锋\*对此次活动做了点评，对场上的选手做了点评，同时对本部门的工作做出了肯定。

此次活动我们吸取了很多教训和不足，我们清楚的认识到，成员之间的配合还不是很紧密，人员之间的分配不是很合理，由于内部人员众多，他们之间的配合还不是很到位。这使得我们明白了，以后要在学习中不断创新，不断加强部门之间的联系，在弥补不足的同时也在寻求新的突破口，力争使我部门乃至团学的工作能更上一个新台阶。

十月份，我们部门又举行了百科知识竞赛，这次的活动虽然没有能够完整的举办下来。但是在初赛以及复赛的过程当中，活动举办的还是很顺利的。活动的初赛是在各个班级内举行，我们采取的是取每个班级内答题最多的三名选手组成一个队伍进行下一轮的复赛，在复赛的过程当中。我们分为3个会场，每个会场6个小组进行比赛的方式。取每个会场的前2名进入决赛。在这次活动中，我们争取做到了涉及面广，内容丰富的原则。各支队伍都做好充分的准备，去进行比赛，比赛的场面紧张，但又不失秩序，主持人节奏把握的很好，比赛过程激烈。你争我夺。

这次活动我们认识到，活动前的准备的重要性。没有前期的活动准备，就不可能有后来活动的成功。

20xx年12月10日xxx我爱我班xxx演讲比赛在新阶二隆重举行。作为我们学习部本学期最重要的.活动□xxx我爱我班xxx演讲比赛开展的还是比较顺利的。但中间也有很多不足，现在。我们就针对活动的优、缺方面进行一个总结。

1. 活动开展顺利，会场气氛隆重热烈。会场内环境设置很合

## 气氛

3. 准备活动做的比较完毕。凡是在评选优秀班集体需要的材料。各个相关人员都积极去筹备，完善。所以才为后面的评选公\*，公正打下了良好基础。

1. 人员太多，致使局面比较混乱，虽然每个小组都各有分工。但是，在筹备完，或者说是做完自己的那份工作之后。大家便无所事事了。挤在一起聊天的也有。这样造成了一定局面上的混乱。

2. 活动人员的安排上（演讲比赛前的筹备活动）也有一定问题，比如作为六位迎宾小姐。却未能将各嘉宾，同学带入就坐地点。当然，不能全把责任推到礼仪小姐的身上。比赛开始前工作人员的扎堆也造成了现场的混乱。应该是各个部门或小组工作完毕后应该都集中到会场的最后处。这样，活动的顺序也就一目了然。礼仪小姐迎宾也很方便。同学们也不会出现找不到位子的问题了。

的播放速度过快，可能很多老师，同学们都感觉到了。这也更说明了赛前的预演也是非常重要的。播放ppt的同学也可以更好的修改ppt的播放速度，这样也会更利于活动的开展合进行。

4. 防止意外的措施不好。比如字符的脱落，突然断电等间而发生。这也说明我们防止意外的措施不到位。下次也一定要多加注意。

5. 主持人的用词也出现了问题。可能是由于准备的不够充分的原因。主持人不断出现口头上的失误。下次活动也一定要让主持人多熟悉主持人用稿。以更好的心态来主持活动 6. 活动前的各项数据统计不到位。由于缺失很多资料，致使本次活动的评比具有一定的片面性。不能做到彻底的公\*，公正。下次活动我们也要多加注意。提前找各个部门搜集一下活动

的成绩等等。为下次活动做好更充分的准备。

回首09年，学习部每一个成员都为了一个共同的信念——一切为了学生而努力着。我们积累了一些经验，取得了一些成绩，但也该清醒地认识到我们工作中还存在着许多不足，许多地方有待提高和改进。

展望10年，我们信心百倍。我们会一如既往的努力，更好的为同学们服务，让学习部成为一个团结高效出色的集体。

## 思想生活方面的总结篇五

按照《关于党政领导班子正职年度工作报告的通知》要求，我现将一年来本人的思想学习工作情况汇报如下。

### 一、坚持理论学习，提高思想修养

一年来，我始终对自己高标准严要求，不断加强自己的品德修养，始终坚持学习不放松，在繁忙的工作中，能够正确处理好工作与学习的矛盾，坚持集中学习与自学相结合，除了认真参加各种会议学习、中心组学习外，还认真学习领会上级会议和领导讲话精神，并以\*员先进性教育活动为契机，在抓好个人学习的同时，注重抓好党政班子的集体学习，做到“有计划、有笔记、有心得”，不断拓宽知识面，努力提高自身及班子成员的综合素质和能力。

### 二、转变工作作风，努力提高教育的社会声誉

### 三、强化廉洁自律意识，切实做到执政为民

作为一名党员领导干部，我\*时能按照\*员和领导干部的标准严格约束自己，自觉遵守国家的法律法规，执行党的路线、方针、政策。在政治纪律上，始终保持敏锐性和坚定性，敢于抵制不正之风，自觉与上级党组织保持一致；在组织纪律上，

坚持民主集中制、个人服从组织，少数服从多数，下级服从上级，执行组织的决定、决议，始终把自己置于组织之中、领导之下开展工作；在工作纪律上，自觉遵守工作制度，认真履行工作职责，带头遵守工作纪律，勤政廉政，不消极怠工，努力做好各项工作；在生活纪律上，严格遵守党风廉政建设的规定和要求，不讲条件，不摆阔气，不争攀比，检查工作轻车简从，接待客人厉行节约，不以权谋私，不索取财物，没有出现违纪违法行为。在领导岗位上，始终以身作则，时时事事为下级做出表率，团结同志，尊重他人，一视同仁，从不搞特殊化，凡是要求别人做到的自己首先做到，以实际行动树立机关和领导干部的良好形象。

#### 四、加强班子建设，进一步贯彻执行民主集中制原则

### 思想生活方面的总结篇六

德育工作是班级实施素质教育的载体，是促进班级教育教学质量不断提升的保障，更是体现班级和谐稳定发展得关键因素。为了使得班级工作更上一层楼，进一步提高学生的思想道德水平，本班级将以学校德育处20xx——20xx学年德育工作计划为指导思想，充分发挥班委会、团支部的模范带头作用，强化学生德育管理，深化德育内涵，不断增强新形势下班级德育工作的主动性，针对性和实效性。根据高二[xx]班学生的思想行为特点，现制定了本班20xx——20xx学年德育工作计划及安排。

#### 一、指导思想

坚持以先进的教育思想、教育理论为指导，结合学校、年级德育工作计划，以学生自我发展为本，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强德育工作的实效性，努力创建文明班集体，促进学生全面发展。

#### 二、工作目标

以丰富多彩的. 教育活动为载体，加强对学生进行社会主义、爱国主义、集体主义和革命传统教育，着眼时代要求，注重学生创新精神和实践能力的培养，为学生的终身发展奠定基础。发挥班集体团队协作精神，培养全体同学的集体荣誉感，抓好班级文化建设，优化育人环境，真正使班级成为育人的乐园、文明的沃土、求知的殿堂。

### 三、工作重点

1. 班级常规工作常抓不懈。通过对班上同学日常行为规范的检查、监督、促进班级建设，形成良好的班风、学风。利用主题班会以生动形象、富于感染力的班会课教育全班同学，鼓励全体同学努力拼搏，积极进取。
2. 加强班级文化建设，树立班级形象及文明学生形象，争创班级特色，积极参与争创“文明班级”、“星级教室”，把“文明礼仪”教育寓于各种活动中。
3. 加强对学生的心理辅导，特别是个别学生，要做到有爱心，有耐心，重视问题学生的转化帮扶，坚持正面教育。

### 四、具体措施

1. 文明礼仪树新风。加强爱国主义教育、感恩教育。

加强全班学生文明礼仪规范教育，积极参与到创建全国文明城市工作中，参与评选上学期文明班级。认真组织班上同学参加黑板报比赛，争取优异成绩。以“弘扬和培养民族精神月”活动为载体，提高全班同学对国旗下讲话的重视，结合教师节、国庆等节日对全班同学进行爱国主义教育和感恩教育。

2. 继续抓好班级管理和建设，争创文明班级。

组建及完善班干部队伍，是班级干部队伍发挥带头作用，开展好“班班有歌声”活动，在班上营造良好的氛围。认真完成本班值周班的工作。利用主题班会、班级学习园地专刊等丰富多样的形式，逐步提高本班的班风、学风，努力营造良好的学习环境，提高全班同学努力拼搏的信心。

### 3. 加强对问题学生的教育，加大对困难学生的关心与帮助。

配合学校认真开展优秀特困学生减免学费工作，进一步加强对本班问题学生的教育与帮扶，坚持正面教育，以鼓励为主，注意学生的心理辅导，多与学生沟通交流。落实好优秀贫困生的生活补助问题。针对班上学习困难的学生，开展一对一帮扶工作，让成绩优秀的学生带动学习困难的学生，共同进步。配合学校落实好贫困高中生成长计划。

### 4. 重视学生文体生活，培养本班学生德智体美劳全面发展。

继续抓好眼保健操和广播体操的管理，提高“两操”质量。倡导同学劳逸结合，重视身体健康。鼓励动员学生积极报名参加运动会，培养学生的对运动的热爱和集体荣誉感。

## 五、各月具体活动：

### 九月份：

1. 组织学生参加新学年开学典礼暨升旗仪式；
2. 组织学生参加“弘扬和培育民族精神月”活动；
3. 实施创建全国文明城市工作；
4. 做好上学期“文明班级”的评选
5. 评选上学年市级、校级“三好”、“优干”；

6. 评选上学年校级优秀学生奖学金；
7. 整顿课间眼保健操和广播操；
8. 开好“胜在途中跑”主题班会；
9. 组织学生为田径运动会做好各项筹备准备，组织同学积极报名；
10. “创建文明校园”板报比赛；
11. 组建和完善班级干部队伍；
12. 成立班级家长委员会；
13. 做好季节性的传染病的预防宣传；
14. 优秀特困生减免学费工作；
15. 开展“班班有歌声”活动；
16. 重视学生常规体检工作；
17. 重视每周国旗班培训和国旗下讲话活动；
18. 加强每周值周班的管理；
19. 开展月考工作；
20. 组织学生参加运动会开幕式；
21. 班级月工作完成情况简介。

十月份：

1. 启动创建国家环境保护模范城市工作；
2. 班级课堂纪律评价周；
3. 规范学生仪表；
4. 行为问题学生的教育与帮扶；
5. 开展“苦学方有回报”主题班会；
6. 值周工作的开展；
7. “星级教室”初评工作；
8. 学生红十字会会员培训；
9. 住校生寝室卫生内务检查评比；
10. 交通安全常识宣传教育；
11. 校园危险物品检查；
12. 认真对待月考工作；
13. 继续抓好两操的管理；
14. 配合各学生社团开展常规活动；
15. 优秀贫困学生生活补助；
16. 实施学生城镇医疗保险工作；
17. 加强班级常规管理的检查；
18. 班级月工作完成情况简报。

十一月份：

1. 定期抽查学生仪表；
2. 继续抓好校园“三创一办”工作；
3. 校园食品安全宣传周；
4. 学习困难学生帮扶工作；
5. 落实困难高中生成长计划；
6. 抓好学生晨检登记报告工作；
7. 开展“信心来自拼搏”主题班会；
8. 落实创建国家卫生城市整改迎检工作；
9. 检查课堂纪律评分登记；
10. 检查班级学生考勤登记；
11. 班级学习园地专刊；
12. 整顿校园学习环境秩序；
13. 做好学考工作；
14. “星级教室”检查评比；
15. 校园消防安全专项检查；
16. 注重班级各项工作及评价；
17. 强化住校生的管理及教育。

十二月份：

1. 继续规范学生仪表及着装；
2. 重视高中会考前的准备工作；
3. 冬季传染病的宣传及预防工作；
4. 开展“认真面对备考”主题班会；
5. 协助团委开展“12·9”活动；
6. 办理学生城镇医疗保险卡；
7. 加强学生自我保护的教育；
8. 校园安全防火大检查；
9. 住校生寝室安全专项检查；
10. 重视本学期各项工作资料的收集；
11. 德育工作年终总结；
12. 班级月工作完成情况简报。

一月份：

1. 认真组织学生参加会考；
2. 认真对待各学科期末考试；
3. 各学科成绩统计及上报；
4. 撰写本学期学生档案评语；

5. 组织召开本学期家长会；
6. 初评本学期各年级“文明班级”；
7. 布置寒假作业及安全教育。

## 思想生活方面的总结篇七

教学工作是平常的，也是需要总结的。下面是小编为大家整理的关于思想品德与生活教学的工作总结，欢迎大家的阅读。

这学期，本人继续担任九年级和六年级两个班的思想品德课教学。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。本学期学校建立了多媒体教室、电脑室，开通本地教学资源，利用这一优势，本有精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体

作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习能力和学习需求，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。

思想品德课无论在课程设置的还是在课程呈现的形式和内容上，它遵循学生的生活逻辑，从学生的现实生活层面出发构建学习内容，通过课程的综合，为小学生开辟了一条通

向生活的道路，使他们在生活的内在联系中获得整体的发展，也为他们以后走出校门能适应社会生活并具有较强的生活能力打下基础。作为一名品德课程的教师，如何开展具有实效的教学活动，真正发挥学科的作用来不断提升学生的生活能力，这是新课程教学背景下所面临的、需要认真去研究的一个新课题。我认为新课程的开设，只为教师引领学生走向生活提供了一个比较有利的外部条件，但要真正取得实效，还要靠教师的不懈努力。就课堂教学而言，任课教师首先必须把握课程特点，并根据特点在实施教学的过程中突出四个“体现”，才能收到好的效果。

品德培养要回归生活，是一种理念，更是一种作为。这不仅是因为学生良好的思想品德和行为习惯需要在生活中养成，在生活中体现，是生活中的品德和行为，而且还因为学生最终是要从学校走向社会，走向生活，培养这些良好的思想品德和行为习惯也还是为他的生活服务。因此，新的品德课程不是从德育知识体系而是从学生的生活层面构建学习内容，来培养学生爱生活、会生活的情感与能力，成为课程的显著特点。鉴于这一课程特点，我们实施教学的过程中，也必须以学生的生活为依托，在课堂教学中创设再现学生生活的情景，把教室作为社会的一个缩影，把教学内容作为学生生活内容的某一个部分，甚至直接把学生带入具体的生活场景中进行教学，把教学内容直接融入于学生的具体生活中来认识、来学习，就有利于提高教学的实效，也有助于培养和提升学生的生活能力。

课程标准对《思想品德》的课程性质定位是“活动型的综合课程”，活动是教师教与学生学的主要形式，课程目标主要是通过儿童直接参与的丰富多彩的活动与实践来实现的，强调教师要创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学方法，引导学生用多种感官去观察、体验、感悟社会，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题。

1、方法的开放。简而言之，方法的开放就是要求教师在实施

教学的过程中，用教材“教”而不是“教”教材。所谓用教材“教”，是指教师在教学中要运用教材内容来教育学生，教师可以根据需要来调整课文教学的顺序，但不能随意删减课文的内容，每一单元的每一篇课文都必须按要求对学生施行教学；不是“教”教材，是指教师在具体的操作中，不死扣课文的呈现内容和形式来教育学生，更不要求学生对课文中的每幅插图进行“看图说话”，对每一段文字进行“学文明理”，只有选用学生喜欢的各种活动方式来施行教学，才能收到好的效果。

2、内容的开放。当确定了教学内容之后，教师要把课题当作师生对话的“话题”，教学要围绕这个话题展开，不能局限于教材中的几幅插图，几段文字，也不能循规蹈矩地按照教学参考资料中提供的材料进行教学。教师要运用学生身边的事例，运用那些学生普遍关心的热点、焦点问题的材料，充入到教学过程中来，使得教学内容丰富多彩，满足学生的个性化需要。

根据课程的这一特点，教师在教学中也要有“综合”的思想，经常要想到自己执教的这门学科，不是原来的思想品德课，不能单一地对学生进行思想品德教育，要根据教学内容，把对学生的思想品德教育和生活、科学、社会、政治、历史、地理、法律等常识教学有机整合，培养学生爱生活、会生活的情感和能力，达到教学的“综合”目的。

总之，如何提高品德课程教学的实效性，是我们大家必须认真思考和积极面对的一个问题，我提出的上述观点，有望能引起大家进一步的探讨。