

最新工程训练总结报告 金工实习工程训练总结(通用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

工程训练总结报告篇一

刚开始的时候听说工程训练这个课，我一直不明白到底上做什么的，看了课表后才明白上的是动手能力的课。让我们在一个从未了解的东西中去探索，发现，也开发了我们的潜能，起到动手又动脑的作用。对于我个人，我认为这次训练非常有意义，非常有必要。无论是操作还是理论，从听课到交谈，还是从所听到所闻，每时每刻、每一堂课，都让我有所感动和收获，许多不可言语表达的收获。主要有以下几个方面的收获。

一. 规范了自己做事的行为。

我们首先上的是工程实践概论，这是一堂理论课，没有去车间实际操作。在课上，老师先讲了一些工程训练课相关内容，比如什么是工程训练课啊，工程训练课包括什么啊，为什么大学生要修这门课啊以及在车间实际操作时应当注意的一些安全问题等。其实说实话，我当时听了没有什么太大的感触，可能是因为没有实际去操作过的原因。后来，老师又跟我们讲了一些上课需要注意的问题，比如不能穿高跟鞋啊，不能穿短裤啊等一些课堂纪律。在后来的课程中，我都严格按照规范来操作，觉得以前做事毛毛躁躁的自己竟然也能把事情做的井井有条。

二. 锻炼了自己动手操作的能力。

给我印象最深的课程是钳工课程，印象深是因为它累人，我一度觉得把那么粗一根铁柱锯断是不可能的。在经历了手臂前后机械运动近10分钟后，我还是光荣的把它锯断了，伴随而来的是手臂的酸痛和锯条的发烫。接下来还要经历打磨的过程，总的来说，钳工届时一个字，累。但是经过别人的介绍，我知道，高技能的钳工在企业里工资是很高的，所谓高级蓝领。当然我以后不可能成为那样的人，但是还是告诉了我们，无论是看上去多简单机械的工作，深入看都是很细致的细节组成的，要做好它，并不像我们想象的那么简单。

工程训练总结报告篇二

通过学习，我知道了机电一体化又称机械电子工程，是机械工程与自动化的一种。机电一体化最早出现在1971年日本杂志《机械设计》的副刊上，随着机电一体化技术的快速发展，机电一体化的概念被我们广泛接受和普遍应用。随着计算机技术的迅猛发展和广泛应用，机电一体化技术获得前所未有的发展。现在的机电一体化技术，是机械和微电子技术紧密集合的一门技术，他的发展使冷冰冰的机器有了人性化，智能化。

通过能源综合实习训练，我了解和熟悉了主要发电方式的生产过程与主要设备以及电厂金属材料、电厂水处理和电厂环保方面的相关知识，知道了不同能源的优缺点。

作为一名工科生，我们除了应具备较强的基础理论知识和专业技术知识外，还应具备一定的机械制造的基本工艺知识，而通过具体形象的工程训练课，我们了解到了这些工件的制造过程，也更好地掌握了这些工艺知识。

工程训练总结报告篇三

这学期我们开设了工程训练这门课程，在这门课程中涉及很多的机械类加工课程如车削、数控车削、数控线切割、数控

铣削、铣削、焊接、铸造、钳工、自行车拆装共九大类课程。虽然每门课程所学习的时间只有两个小时二十五分钟，但是在这个时间范围内却能够让我们对所学有了一个粗浅的认识。

我做的第一个实验是“车削”，刚进实训室时，我一脸的茫然，因为这些机械我好陌生，可以说是第一次见；看到那么多要操作的手柄，心里一阵发怵，生怕一个错误的操作，不仅损坏了机器，还伤害了自己。由此对老师的敬意油然而生。我觉得老师好厉害，用目测就知道距离，而且老师做的工件那么完美。虽说是“庖丁解牛”，但我还是又敬佩之意。我认真的听完老师讲的操作过程以及要慎重注意的地方，开始了工件的操作，虽然过程中还是有失误，因为一紧张移动了错误的手柄，还好及时挽救了回来。成品还不错，自己比较满意。我想学校开设这些课程的目的就是让我们每个人都能亲自参与，熟悉简单，基本的机械工业操作。

在工程实训期间我们有时要和不是自己班的同学一起完成工作，我们和其他专业同学的知识侧重点不同，但是仍可以在一起合作，我们有着明确的分工，各司其职，每个人都能活动中得到锻炼。很多的实训多要团队合作共同商量完成。任何一件小成就的背后都有一个集体，呵呵，团队合作也是除了机械操作知识的另一个收获吧。

在我所选的课程中我比较喜欢的是车削、数控加工类的、铸造、铣削。我想大家和我一样在刚学习的时候对这些都是陌生的，但我心里却充满着好奇。我在刚进入铣削的实训室时，像刘姥姥进了大观园似的，并不知道那些机器是干嘛的，在老师的讲解下我知道了车床的型号分类、知道了什么事卧式车床、车刀、车床的进给方式；并在老师的引导下成功的加工了工件。我很喜欢数控类的实验，可能是觉得它很神奇的缘故吧！只要把程序输入进去，他不但可以检验对错，还可以把工件加工出来，我对此很好奇。在数控线切割中我依照老师所讲的设计程序要求，自己编写了一个小的五角星加工程序。因为时间的缘故，老师并没有讲怎么编写一些复杂的

程序，只是讲解了一下基本的设计程序，以及机器上按键的含义。所以这个实验就只是了解了一下，同时把自己的程序输入就行了。在这段时间里我懂得了数控程序是部分控制整体；若一组程序计算错误，那么整个工件则加工不出来。其实这也让人很恼火。同时还熟悉了数控机械的基本编程。

在钳工实训中看到老师的那双巧手，特别羡慕。只见老师只是简单的挫了几下一个漂亮的作品就诞生了。但是自己亲自动手操作时不是那么容易了，就是想要挫个平面都是那么的难啊。但是，功夫不负有心人，经过我不断的改造、询问、打磨，最终完成了作品，突然间特别的有成就感。后面的一些课如焊接、铸造等就是技术实践性比较强的课了。但只要按照老师的操作步骤来做还是挺容易的，我也很轻松的就完成了操作流程。在实训中也没有发生安全事故。

在焊接加工课程中我是最害怕的，我每次拿起是总是手在颤抖，害怕一不小心弄伤自己或碰到同学，但在老师细心的讲解我明白什么焊接，焊接有很多种：二氧化碳保护焊、mag、mig、螺柱焊都是属于电弧焊接点焊、缝焊等属于电阻焊电阻焊是将被焊件置于两极之间加压，并在焊接处通以电流，利用电流流经工件接触面及其邻近区域产生的电阻热将其加热到溶化或塑性状态，使之到达金属结合而成牢固接头，老师的讲解让我对焊接加工有一个初步的了解，在动手操作中我们的任务是所焊接的图形必须是呈现鱼鳞状；有两种画法：画圆圈法和画“z”字型。可是就是这样的一个圈也让我手中的焊头老是粘在铁板上，最后经过多次的练习，终于成功的完成了本次实训的要求。

工程实训课让我对各种机械设备的操作有了初步的了解，我想让我得到更多的是实训中的互相帮助的团队精神，在钳工实训中我知道了坚持就是胜利。数控加工让我知道了工欲善其事必先利其器，想要加工出想要的东西就必须写出对的程序。我对实训课并没有太多的建议和要求，就是觉得是不是应该将实训的时间应该稍微的延长点，可以对一个到两个

实训课程进行重点的讲解，以加深我们对它的印象；可能是专业的侧重点不同吧，所以对我们的要求不太高。

我认为工程实训对学生的全面发展非常好。总而言之，在这次实训中我收获很多，对自己的不足有了一个新的认识，以后还要更加努力。

工程训练总结报告篇四

每一个设备都在工件加工过程中发挥着不可替代的作用，而掌握这些设备的操作技能的师傅们是值得敬佩的人。几天的课程虽然短暂，但每一次老师的教诲都是十几年甚至是几十年的的经验之谈，至少我是受益匪浅。可以说，这次训练给我提供了一个了解工厂生产的平台，让我学习知识，动手实践，做到了理论与实践的统一。

当然，工程训练作为我在武汉大学生生活学习的一部分，给我带来了许多乐趣。从中学到了许多，见识了许多，因此对生活中一些机械设施有了更加深入的认识。同时让我感受到实践的重要性和乐趣。很多东西不是我们想当然就可以做到的，只有通过实践才能有个深入的认识，才能做好。最后感谢老师的耐心指导。

上个学期的时候，每天都看到好多人穿着军训服，当时就很好奇，不是都军训完了吗，怎么还有人穿这衣服啊？后来听同学说了才知道，原来学校还有工程训练课，可是一直没有机会接触。到了这学期终于有机会了，心里充满了期待，可以见识一下这门课了。其实我一直觉得自己的动手能力比较强，因为我比较喜欢自己动手做一些东西，所以我就在想工程训练的课上大展宏图一番。

可是当我真正知道这些课，真正上了这些课才知道，我错了。它们原不是我想的那么简单，这学期我们一共选了十节课，分别是工程实践概论，车销，数控线切割，数控线车销，铣

销，铁艺，焊接，陶艺，铸造，企业运营模拟实战。

我们首先上的是工程实践概论，这是一堂理论课，没有去车间实际操作。在课上，老师先讲了一些工程训练课相关内容，比如什么是工程训练课啊，工程训练课包括什么啊，为什么大学生要修这门课啊以及在车间实际操作时应当注意的一些安全问题等。其实说实话，我当时听了没有什么太大的感触，可能是因为没有实际去操作过的原因。后来，老师又跟我们讲了一些上课需要注意的问题，比如不能穿高跟鞋啊，不能穿短裤啊等一些课堂纪律。最后，老师在多媒体上给我们展示了一些工程训练课的相关图片，虽然只是图片，但正因为是图片才引起了极大的兴趣，对后面的九节课充满了好奇心。

我第一节实际操作的课是陶艺，我们在一个不算大的教室里，一进去老师就叫我们先每人去选一块泥巴，然后老师便开始摆弄他手里的泥巴，一边捏一边给我们讲：说要把泥巴捏的软硬均匀，否则一会就会不成形，捏好了之后又通过在那个转盘上实际的操作，很快就出来了一个罐子的形状，我们都感叹老师的技术，接下来就是我们自己实际操作了，我信心满满地找到我自己的操作台开始构造我的作品，但是弄了半天它都不转，我不得不寻求老师的帮助，终于在老师的帮助下我完成了我的作品，一个小罐子，虽然不怎么好看，但是老师还是给我打了88分。

之后我又连续上了车削、铣削、铁艺、焊接、铸造、这几门课，车削跟铣削其实很像，都是用机床把一个铁制的东西通过削制成一个零件，操作工序也比较像。然后是铁艺、焊接、和铸造，铁艺是我觉得这几门课中最好玩的一个，我们组做的是个立体的落地扇，不过老师说，要是我们不告诉他他根本看不出是落地扇，说我们做的好抽象啊！焊接一般对于女生来说都不是很喜欢，看着觉得好危险，但是当我自己实际操作了才发现，其实也没有多么可怕，老师跟我们讲的很清楚，按照步骤一步一步操作其实还是比较简单，就是有时候

焊条会粘在上面，火花有点大。铸造是我觉得最难得一个，步骤特别多，要求特别严，一个地方不小心就要重做，不然做出来的东西就不合格，虽然我很仔细的听老师讲，但最终还是因为一点小问题做出了不合格的飞机，只得了75分，尽管如此我还是觉得挺开心的，最起码我通过自己的努力做出来了。

再后来我又上了数控线车削和数控线铣削，这两个都是要编程序的，对于我这个学文的来说有点难度，虽然老师讲得很清楚，但是我还是有点似懂非懂，后来请教了老师才弄懂，当我们把程序写好，输进机床，上面显示正确，我们都松了一口气，暗自自诩，其实也没有这么难嘛！还有企业模拟运营，虽然说这个似乎对我来说没什么太大的用处，但我还是通过这节课了解了很多关于公司运营的知识，增长了见识。

通过上这十门课，我的动手能力加强了，看到了很多以前从来没看到过的东西，也学到了很多，又增添了几个基本技能，开拓了视野，丰富了知识。

工程训练总结报告篇五

通过学习，我知道了机电一体化又称机械电子工程，是机械工程与自动化的一种。机电一体化最早出现在1971年日本杂志《机械设计》的副刊上，随着机电一体化技术的快速发展，机电一体化的概念被我们广泛接受和普遍应用。随着计算机技术的迅猛发展和广泛应用，机电一体化技术获得前所未有的发展。现在的机电一体化技术，是机械和微电子技术紧密集合的一门技术，他的发展使冷冰冰的机器有了人性化，智能化。

通过能源综合实习训练，我了解和熟悉了主要发电方式的生

产过程与主要设备以及电厂金属材料、电厂水处理和电厂环保方面的相关知识，知道了不同能源的优缺点。

作为一名工科生，我们除了应具备较强的基础理论知识和专业技术知识外，还应具备一定的机械制造的基本工艺知识，而通过具体形象的工程训练课，我们了解到了这些工件的制造过程，也更好地掌握了这些工艺知识。

每一个设备都在工件加工过程中发挥着不可替代的作用，而掌握这些设备的操作技能的师傅们是值得敬佩的人。几天的课程虽然短暂，但每一次老师的教诲都是十几年甚至是几十年的的经验之谈，至少我是受益匪浅。可以说，这次训练给我提供了一个了解工厂生产的平台，让我学习知识，动手实践，做到了理论与实践的统一。

当然，工程训练作为我在武汉大学生活学习的一部分，给我带来了许多乐趣。从中学到了许多，见识了许多，因此对生活中一些机械设施有了更加深入的认识。同时让我感受到实践的重要性和乐趣。很多东西不是我们想当然就可以做到的，只有通过实践才能有个深入的认识，才能做好。最后感谢老师的耐心指导。