

# 最新幼儿园制作青团活动方案(大全5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园制作青团活动方案篇一

活动目标：

- 1、欣赏并背诵儿歌《小雨点》。
- 2、学习用对折的方法剪出两边对称的图形。
- 3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动准备：

- 1、课件《小雨点》。
- 2、每人一套绘画工具，各色彩纸，剪刀若干。

活动过程：

### 一、欣赏诗歌《小雨点》

- 1、教师播放课件【儿歌欣赏】，请幼儿欣赏儿歌《小雨点》。
- 3、再次播放课件【儿歌欣赏】，请幼儿欣赏儿歌《小雨点》，可以轻声跟着念一念，尝试背诵。

## 二、剪”小雨点“：学习对折的剪纸方法

- 1、教师：为什么小雨点落到这些地方，大家都很快活、很欢迎它？
- 2、教师出示蓝色彩纸和简单：我们把这些活泼可爱的小雨点剪出来吧。
- 3、教师将纸对折在上面画上半个水滴的样子，然后剪下来，打开，展示剪好的”小雨点“，并在上面添画上眼睛、嘴巴等。
- 4、教师：这种对折剪纸的方法，剪出来的东西，两边是完全一样的。不过要注意，画图样的时候要画在折过的这边。
- 5、请幼儿也剪一些”小雨点“。

## 三、剪其他图案：练习对折的剪纸方法

- 1、教师：我们把儿歌里的其他东西也剪下来吧。
- 2、教师示范画花儿、鱼儿、苗儿的图样，请幼儿照样画好，然后剪下。（最后可以提示幼儿想办法剪一个鱼眼睛。）
- 3、请幼儿把剪好的作品都贴在一张白纸上，进行添画。
- 4、展示、交流作品。

附录：

儿歌：小雨点

小雨点，沙沙沙，落在花园里，花儿乐得张嘴巴。

小雨点，沙沙沙，落在鱼池里，鱼儿乐得摇尾巴。

小雨点，沙沙沙，落在田野里，苗儿乐得向上拔。

活动反思：

整个活动，幼儿们的兴趣和热情度都很高，他们仿佛更喜欢这些活动，这些活动对自主创造性高的一些幼儿来说，相对于比较简单，而且他们更喜欢去帮助那些不怎么会的，在以后的日子里，我们会更多的准备这些活动，让孩子们在锻炼中成长，在学习中进步。

## 幼儿园制作青团活动方案篇二

活动目标

- 1、通过观察了解油菜花的主要特征。
- 2、学习用线条和色彩表现春天油菜花金灿灿的美景。
- 3、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
- 4、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

活动准备

- 1、图片：油菜花
- 2、画纸，水彩笔，油画棒。

活动过程

一、导入

出示图片：油菜花

教师：小朋友，你们认识这种花吗？知道叫什么名字吗？

## 二、展开

### 1、观察油菜花的外形。

——仔细看看它有几个花瓣？花瓣是什么形状的？

——油菜花的颜色是什么样的？

——油菜花是怎么排列在枝干上的？像什么？

(2) 你还见过什么花？油菜花和那些花一样吗？(幼儿结合已有经验讲述。)

教师小结：油菜花是金黄色的，有四个花瓣，花瓣是椭圆形的。

### (3) 观察枝干及菜叶。

——油菜花的枝干是一根还是有很多根？”它们是怎样排列的？

——油菜花的叶子是什么形状的？它们怎样排列生长在枝干上的？

幼儿观察后回答。

### 2、幼儿绘画。

教师：今天我们就把油菜花画出来，大家一起欣赏好不好？

幼儿绘画，教师巡回指导。

启发幼儿画好后可以再添画一些别的景物。

3、展示幼儿作品，相互欣赏。

请幼儿说说自己最喜欢哪幅作品，为什么？

三、结束

教师小结，表扬绘画有创意的幼儿。

活动反思：

在幼儿观察之前，还应该利用图片，让幼儿更好、更快的去发现，用放大镜去发现油菜花那些细小的部分，这样不容易让幼儿去破坏油菜花原本的样子。还有观察完毕之后，幼儿们能积极的说出对油菜花的发现，其它幼儿都能安静倾听，别人的观察结果。这节课使我心喜的是幼儿们能融入到我的课堂中去，在课上积极的举手发言，课堂纪律也表现的非常好。

## 幼儿园制作青团活动方案篇三

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，常常要写一份优秀的教案，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。那么教案应该怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的幼儿园大班数学活动教案《制作正方体》含反思，希望对大家有所帮助。

- 1、在操作中感知正方体的特征，理解三维形体与二维平面图形的关系。
- 2、体验合作、探索的乐趣。
- 3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

泡沫垫若干、骰子（正方体）、餐巾纸盒（长方体）、杯子（圆柱体）。

## 一、引起兴趣，辨认正方体

出示实物（骰子、餐巾纸盒、杯子），请幼儿从中找出正方体的物品。

## 二、通过个别制作，感知正方体的特征

1、出示泡沫垫，请幼儿每人做一个正方体。

2、分享：用了几块垫子。

3、小结：正方体有六个面，无论从哪一个面看都是正方形。

## 三、制作大正方体，过程中深入了解正方体的属性特征

1、请幼儿两人合作拼正方体，要求：把正方体变得更大一点。

2、根据幼儿情况讨论：

第一种情况（未能成功），教师可出示完整的小正方体，边提问边演示：

——正方体有几个面？六个面大小怎样？都是什么形状？

小结：正方体是有六个大小一样的正方形组成的。

——观察幼儿的正方体，说说为什么不像？六个面的大小、形状一样吗？怎么办？

——请幼儿继续将正方体完成。

第二种情况（基本成功），教师出示完整的正方体，提问：

——和原先的正方体比较，是否变大了？怎么把它变大的？用几块垫子拼成一个正方形？

——每一面都一样大吗？看不见的下面用了几块垫子？

1、如果给你更多的垫子，能不能做一个更大的正方体？你会怎么做？

2、一个面，可能需要用几块垫子？

心理学研究表明：儿童对形体的认识不是仅仅依靠感知过程而实现的，而是通过视觉和触觉的联合活动，并借助语言表达来实现的。多种分析器的协同活动能促进儿童建构起关于形体更准确的认知。在本次活动中教师也提供了幼儿熟悉的材料在进行活动，那么，老师们又是怎么做的呢？请大家参考一下抛问一起来交流哦！

抛问：

1、你是如何利用生活中的材料，组织幼儿开展几何形体学习的？

2、在合作游戏中，如何兼顾幼儿之间的个体差异？

本节课我通过比较法、观察法、对比法，让幼儿能直观看到形与体的区别和本质联系，从而了解平面和立体的不同，感知各自的特点，从而解决活动的重难点使活动有效开展。活动开展中，幼儿兴趣浓厚，经过操作比较，能大胆表达形与体的区别，知道体是在形的基础上构成的，而且在拓展环节，幼儿能拓展思维，积极表述生活中那些物品是正方体的，使经验知识得到了进一步的内化。

# 幼儿园制作青团活动方案篇四

## （一）活动目标：

- 1、对各种经典的建筑物感兴趣，激发热爱祖国的情感。
- 2、欣赏、比较中国和外国建筑，初步了解中外建筑的风格与特点。
- 3、大胆地表达自己的感受和体验，耐心地倾听同伴的意见。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

## （二）活动准备：

- 1、中外经典建筑物的图片（如长城、天安门、天坛、白宫、克里姆林宫、卢浮宫等）。
- 2、vcd机；教学挂图《中国建筑》；幼儿用书《中国建筑》《外国建筑》

## （三）活动过程：

- 1、教师出示教学挂图和各种中国建筑物的图片。

教师：图片上是什么？你们去过北京天安门吗？

教师：看到了这些建筑，你有什么感觉？你知道它们是哪个国家的建筑吗？

- 2、具体欣赏中国建筑物的外形和建筑风格。

幼儿和同伴相互交流。

教师：图片上的建筑物是什么样子的？上面有什么样的图案？

使用vcd播放我国的建筑物，集体欣赏并交流。

教师：你最喜欢那座建筑物？你喜欢它的什么地方？

教师为幼儿简单介绍中国建筑的背景。

教师小结：图上的建筑物气势雄伟，象征着我们伟大的祖国。

3、出示外国建筑物的图片。

比较欣赏中国的古典建筑和国外的经典建筑。

教师：猜猜看，图片上的这一建筑是中国的建筑还是外国的建筑。（请幼儿说说自己猜测的理由。）

教师和幼儿共同讨论。

教师：中国的建筑和外国的建筑有什么不同？

教师小结：这些漂亮的建筑有的是中国的，有的是外国的，但都有不同的特色。

（四）活动提示：

1、在活动区投放一些有建筑图案的拼图，帮助幼儿进一步了解各国的建筑特色。

2、在活动室的墙面布置一块“中外建筑”的主题墙。

（五）活动反思：

本课结束之后，感觉时间不够用，可以称得上非常紧张。其中的原因有教学经验的不足，也有对于学情的不了解。

关于教学目标的完成，第三点：“引导学生关注现代建筑的变化发展，理解大师的思想，培养科学精神”，并未落实。这一处本来对应的练习是“用你自己的语言，结合本课中所学到的写作顺序介绍高陵一中。”但是最后由于时间的局限，这部分内容，布置成了课后作业，因此，可以称得上是没有在课堂上完全落实到位的。

之所以课堂教学的任务没有完成，是因为在第一部分，也就是让学生谈一谈你所知道的中国传统建筑有哪些浪费了太多的时间，学生在讨论这个话题时候对于中国传统的建筑有了一些的分歧，比如后世修建的仿古建筑，这一部分，由于教师经验的缺乏，对于课堂的掌控能力不够，浪费了一些的时间，没有做到及时的收束，把学生拉回到课本中，其实以语言“为了弄明白这个疑惑，我们一起走进梁思成先生的《中国建筑的特征》”自然拉回来就很好，可是由于教师教学经验的不足，并没有如此自然的进行收束。

第二点，教学步骤，略显的有些呆板，当教学实际和教学设计发生了不相符合的时候，教师应该做的是及时调试自己的教学思路，但是在课堂教学中为了能够不调换课件也就是ppt的顺序，并没有及时的处理好教学步骤的衔接。在教学中，突然增加了一个环节即阅读单元导读部分，在阅读结束之后其实就应该让学生回忆说明文的特征有哪些，而不是把这一环节跳过，放在学习目标的之后进行介绍，这说明了作为一名青年教师，我的教学机智还是有所欠缺的。

总体而言以上就是关于本节课的一些教学反思，这些反思都说明了作为一名青年教师，在实际教学中的不足，有时间掌控上的，有实际教学环节的生硬，这些都是要在以后的教学中注意的。

## 幼儿园制作青团活动方案篇五

1、幼儿能够准确大胆的书写自己的名字。

2、幼儿能够从自己名字的笔画和结构特征出发，对自己的名字进行装饰和笔画沿伸，绘画出美观的创意名字。

3、在活动中提高想象力，创造力和审美能力。

## 活动准备

1、范例一幅

2、幼儿绘画工具：勾线笔、白纸

3、幼儿已会写自己的名字。

## 活动过程

### 一、认识你呀真高兴

1、小朋友们好，老师认识你们真高兴，你们认识我开心吗？

我们一起来开心唱一唱：认识你呀真高兴。

2、我们每个人都有属于自己的名字。

谁会写自己的名字？谁想来写一写？

3、小朋友，你们认识他的名字吗？一起来读一读。

### 二、教师引导幼儿学习如何创意名字

1、空心字创意。

教师：老师也有一个属于自己的名字，我叫周倩，我也把我的名字写了下来。

提问：看，老师写的名字和小朋友的写的有什么不同的地方？

教师：这样写法，我们给它一个好听的名字叫空心字。

2、现在我们一起把这个小朋友的名字也变成空心字。

3、名字变形。

教师：这张也是老师写的名字，小朋友观察一下老师这张名字又有什么特点？

提问：你看到了哪些线条？它们都在字的那个地方？

沿伸出去的。注意我们在用线条给笔画沿伸的时候不能破坏字形，让人家一看还能认识你的名字。

三、幼儿创作名字创意画1、小朋友你们想不想给自己的名字来个大变身呢？

2、小朋友可以自己选择的一种方法来给自己的名字大变身吧。

四、作品评

1、你还认识这个名字吗？

2、喜欢哪一张，为什么？

五、交换卡片

我们拥有了自己的创意名字卡片，你可以和你的好朋友互相交换，留作纪念，

下课后我们还可以给名字卡片加上电话号码，在你想他的时候就可以打电话了。