

教师开学会议主持 中学开学教师会议校长讲话稿(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教师开学会议主持篇一

老师们、同学们：

在这秋高气爽、硕果飘香的日子里，我们迎来了新的学年，——四中20——20——学年今天正式开学了。在此，我谨代表学校向新入学同学和新调入我校的教师表示热烈的欢迎！同时向全体师生员工致以新学年的亲切问候和美好祝愿：祝全校教职员工身体健康、工作顺利！祝全校同学全面发展、学习愉快！

老师们，同学们，刚刚过去的一学年，是拼搏与收获同在，付出与回报并存的一学年。在上级领导的关心和支持下，在学校党政的领导下，全体教职工通力合作，以创办一流品牌学校为目标，扎实工作，取得了显著的成绩。学校被评为“市师德先进集体”、“市文明单位”、“市绿化先进单位”，今年学校被推荐为市教育系统先进集体；特别是今年初三年级中考取得了辉煌成绩，总分全县前十名中，第一至第七名均为我校学生；总分前50名的学生，我校占27人；高分段学生我校有72人，优秀人数达243人，荣获了全县第一名的优异成绩。这个好成绩的取得，凝集了老师们和同学们的心血，展示了我校师生的实力和风采。一年来，大家的辛勤努力获得了丰厚的回报，一大批同学在各级各类竞赛中获得了好的名次；一大批教师获得了优秀教师、优秀班主任等光荣称号。在新学年中，我坚信，在广大教职工的共同培育下，在所有——四中学子的努力奋斗下，我们学校这一片沃土一定会结出更

加丰硕的果实。

亲爱的同学们，面对新学期新的任务、新的挑战，我们要追求新的成功。新时代的好学生一定是一个以振兴中华为己任，对国家、对民族、对自己负责的人；一个有爱心、善心、孝心、关心父母、关爱他人、关爱社会、互助友爱、善于合作的人；一个有崇高思想和献身精神、一个钢铁般意志和高尚品质的人；一个诚实守信、遵纪守法的人；一个勤奋学习，积极实践，主动发展的人。俗话说得好，“定位决定地位、态度决定成效、细节决定成败”。为此，我希望同学们时刻牢记自己的使命，在新的学年里，树立正确的人生观、价值观，关心国家大事，继承革命传统，爱科学，守纪律，讲文明，不怕困难，勤奋学习，积极思考，努力实践，全面提高自身素质，真正把自己锻炼成适应社会、具有竞争力的一代新人。

借新学期开学之际，我向同学们重点提出以下二点希望和要求：

一、学校将继续深入开展文明行为习惯养成教育，希望同学们认真做好。……

同学们，在新的学期里，我殷切地希望我们全体同学遵循“弘德明志，励学成才”的校训，发扬光大四中的优良校风，牢记日常行为准则，加强思想品德修养，提升文明素质，刻苦学习文化知识，努力实现自己的人生价值。

老师们，同学们，让我们以新学期为新的起点，以满腔的热情、饱满的精神和坚定的信心，去迎接新学期的挑战吧！最后，祝愿四中的明天更加美好！四中的明天更加辉煌！

谢谢大家！

教师开学会议主持篇二

尊敬的教师们、亲爱的同学们：

大家好！

今天，是新学期的第一天，首先我祝愿同学们每天都能快快乐乐。过去的一学年，我们全体师生迎难而上，与时俱进，开拓创新，各方各面的工作稳步前进，教育教学方面获得了优异成绩。新的学期迎着凉爽的秋风向我们已经走来，我们将面临新的机遇和挑战。我相信，我们的教师、同学是好样的，我们的学校也同样是优秀的。新的学期我们将从强管理、重效劳、抓落实，高扬创新精神，坚持以人为本，外塑形象，内强素质，关注师生的互动开展，使每一位同学都拥有快乐，学会创造，学会做人；让每一位教师都爱岗敬业、爱校如家、团结和谐。

同学们，面对[飘扬的五星红旗，你在想什么呢？作为一个小学生，新的学期如何使自己成为家庭的好孩子、学校的好学生、社会的好少年呢？将来如何更好地适应新形势的需求，把自己塑造成为符合时代开展的、能为社会作出奉献的合格人才呢？以下是我对大家新学期提出的希望和要求：

首先，要学会做人。同学们要学会关心别人，互助友爱，文明礼貌，争做一个德才兼备、品学兼优的好学生。

第二，同学们要学会学习。在同学们的学习过程中，应该培养勤奋刻苦的学习精神，还应掌握好的学习方法，以求得事半功倍的学习效果。

第三，要拥有强健的体魄和良好的心理素质，掌握根本的生活技能，培养安康的审美情趣，开展特长，为将来的开展打下良好的根底。学习成绩到达“更高、更好、更上一层楼”。

第四，要团结友爱，遵纪守法。同学们要为加强校风和班风建立作出奉献，要增强集体意识，培养团队精神，文明礼貌，团结互助，争做学校的好学生。

第五，要讲卫生、讲文明，爱我校园从我做起，营造好我们整洁、舒适、美丽的校园。

开展好“五个一”活动。人人学会写一手好字；能写一篇文章；有一项兴趣特长；读一本好书，学校图书室将全天为同学们开放，欢迎同学们积极借阅；每天做一件好事。

同学们，你们是二十一世纪的主人，是将来祖国建立的生力军，是中华民族的希望！过去，我们学校为各中学输送了一大批优秀的生源，赢得了有关中学和广阔学生和学生家长的信任和支持。今后，我们将继续发扬学校的优良传统，不断进步教育教学程度。学校会尽力为同学们创造良好的学习条件，同学们要加倍努力。你们的父母在关注着你们；我们的每一位教师都在祝福你们。今天我们要将新学期视为一个新的起点，以全新的精神面貌投入学习和生活之中。遵守学校，尊敬教师，刻苦学习，热爱劳动，关心别人，擅长合作，以优异的成绩向你们的父母汇报。

教师们、同学们，收获的季节不在自然界，她蕴藏在我们每一位永新人的心中。让我们在前进的道路上策马扬鞭，与时俱进，开拓创新，以饱满的热情迎接新的挑战，寻求新的开展，为永新的将来而奋斗！让鲜花和掌声永远与一小相伴，让我们共同的家园—永新小学永远温馨。

最后，祝我们的全体教师在新的学年中身体安康、工作愉快、家庭幸福！祝同学们快乐成长，学习进步！谢谢大家。

教师开学会议主持篇三

各位老师：

大家好！

度过了轻松、愉快的寒假生活，我们又满怀喜悦地重返校园，又见到了可亲、可敬、可爱的同志们，我们又将满怀信心地迎接新的学年。在这里，首先让我代表学校领导对大家回到学校，又将继续在一起战斗表示深深的祝福和良好的祝愿：祝大家在新的年里工作顺利，身体健康，万事如意。

我们迎来了河北师大的三名高材生，来我校顶岗支教。对他们的到来我们表示热烈的欢迎，希望你们把新的教育理念，新的教学方法和手段带下来运用好，把你们的激情、热情很好的运用到工作上。要和我们的老教师多交流，多沟通。学校将为你们自身的业务素质的提高和教育教学水平的提高搭建一个良好的平台。希望我们的合作愉快。希望我们双赢。

过去的一年既是我们播洒汗水和心血的一年，又是我们工作取得丰硕成果的一年；过去的'一年，我们既是在忧心忡忡下度过，又是在稳稳当当中迈进。在这里，对在过去一年中通过自己的艰辛付出，在各自工作岗位上取得优异成绩，做出贡献的各位老师表示我最诚挚的感谢。

老师们，新的一年，我们面临的问题很大，也很严峻，对我们教师的师德和人格挑战也很严峻。因为只有座各位尽职尽责、尽心尽力了，学校的教学工作才能稳定和有所发展。

当然，我们也必须清醒地认识到目前学校教学工作存在的巨大困难和压力，也必须清醒地认识到学校在教学管理过程中仍然存在许多不适应形势发展需要的矛盾和问题：

- 1、教学质量整体不理想的问题；
- 2、精品拔尖学生和有特长的学生得不到很好培养的问题；
- 3、新时期德育工作实效性不高的问题；

- 4、教师素质参差不齐、品牌教师少的问题；
- 5、一些教师对学生教育缺乏耐心、急功近利的思想和做法较严重的问题；
- 6、一些教职工对工作主动进取精神不足的问题；
- 7、个别教师重个人利益，轻师德修养的问题；
- 9、教育科研校园文化氛围不高、科研工作仍停留在表面的问题，课改实验步子太慢、胆子太小、成效太低的问题，学校管理机制有时变成一潭死水、制度执行缺乏灵活性和创新性的问题，等等。这些矛盾和问题如果得不到很好的解决，不仅会拉大我们与先进学校之间的差距，而且将会给学校今后教学的可持续发展带来很不利的影响。

新的一学年，我们既面对困难和压力，也面对机遇和挑战，这就要求我们都要着眼未来，着眼长远，培养一种未雨绸缪，见微知着的能力和本领。现在，我们已经进入了一个学习型社会，面对日新月异的新形势和千变万化的新情况，全体教职工都要勤于学习，善于学习，把学习作为增长知识和才干的重要途径，与时俱进，不继进取，锐意创新，在否定自我的过程中超越自我。只有这样，才能永立潮头，不断达到新的更高的境界。

教师开学会议主持篇四

各位老师：

开学第一周就召开高三教师会，说明学校高度重视高三毕业班工作，高三毕业班工作好坏，关系着我们的“收成”，即高考升学率，也是劳动成果，它直接影响着我们学校发展，反映着学校的整体教育教学质量。如果高考考好了，就意味

着，我们能招到更好一点的学生，将会使学校进入良性发展的道路上，否则面对激烈竞争的高中招生，学校进一步发展就难以想象。它也对每个教师个人影响巨大，高考的人数多了，拿的高考奖励多了，关键是能看到自己的劳动成果，这是一种莫大的享受。就本学期来说，学校的工作重点有两个，一个是高中毕业班工作，另是藏生工作。我是把毕业班的各项工作摆在头等重要的位置上。

从高三毕业班的目前现状看，我认为有许多好的现象：

1、高三毕业班的全体教师都认真负责，班主任几乎是全天候地在班上，课任教师都认真地做好教学工作，我每天都到教学楼两趟以上，没有教师旷课，几乎没有迟到，早读课都能到教室，大家都在认真地上课，批改作业，找学生谈心，做思想工作。

2、从上次月考的成绩看，理科400分以上的近40人，文科400分以上的有40人，形成了一个整体竞争的方阵，文理科的前几名一直有上有下，学生在竞争，竞争就是动力。

3、有一个稳定有序的教学环境。高三毕业班的管理应该讲是民主管理，年级组发挥积极的作用，所有活动的安排都由年级组长与大家商议决定（重大安排要向孙校长和我讲），所有月考的组织安排做到了规范有序，端正了考风，学生的成绩是真实的，从一个侧面也反映了我们老师教得好不好，如果学生抄袭，教师改卷不认真，分数就不可比，现在成绩没有了水分，成绩就有了可比性，我们老师要对每次考试成绩进行及时分析总结，发现问题，及时整改。

4、学生的学习积极性很高。上学期我找了40多名高三学生谈话，我发现大多数学生是很有信心的，愿意付出努力，非常希望能考上大学，也非常希望老师能多了解他们，根据他们的情况组织教学。

5、大家感到压力很大。高三教师感到压力大，我也感到压力大，去年，高考和中考都考得很好，那是姚校长、王校长在这里做得好，把基础打得好，如果我来干一年，考得不好，那不就是孙校长和我工作没做好吗？所以，我的压力很大。一些老师跟我聊天，都表示有压力，我认为有压力是好事，有压力才会有动力，才会积极地行动起来，我愿意与大家一道发挥我们的聪明才智，让我们的聪明才智通过学生高考成绩反映出来。

6、学校整体环境稳定有序，积极向好。我们五中安全稳定、学生良好行为习惯养成等方面，得到了社会和各级领导的充分肯定。现在的高一、初一各个班级都有了一个积极竞争的态势。有一些老师上学期末考试成绩差了点，都主动到我这里讲，表示一定要总结，争取下次考好。这样的大环境对我们做好高三工作极为有利。

当然我们把高三毕业班工作做好，尤其是在高考升学方面有超越，也面临一些问题，我们的教师组织复习迎考的能力要增强，课堂教学效率要提高，学生的知识基础薄弱，学科跛腿现象较多，学生学习方法和学习习惯有待改进，家长的参与不够等，为了把高三毕业班工作做好，我们要做到：

1、规范有序地安排好高三的复习迎考工作。孙校长、吕主任和高三年级组要整体思考，根据五中的具体情况，整体安排好高三各项工作，最好能有一个简单的书面东西，这样能增强教学工作的自觉性，按部就班地做，不能乱，不能慌。

2、提高组织复习迎考的能力。为此就要求老师们认真地研究高考考纲，认真地备课，掌握复习迎考的教学规律，提高课堂教学效率。教学目标要明确，教学目标要成为学生的学习目标，进而成为学生要掌握的知识，要形成的能力。3月份，我们将请一些人来上示范课，介绍高考复习的经验，分学科进行，到时，我们高中老师都要参加。

3、教学要有针对性。要充分了解五中学生的特点，基础知识有漏洞，学科跛腿，学习方法不当等，一些重要对象，我们要明确加以关注，藏生就是我们要特别关注的一个对象，每一个藏生能不能考上，我们班主任和课任教师了然于胸。

4、充分发挥学生的主动性。学习是学生自己的事，必须要学生参与进来，这种参与不是坐在教室里，而是要思维能跟上你的思维，要通过多种方式方法，将学生的思维拉着跟老师一道去思考。

5、调动家长的积极性。一些有希望的孩子，要告诉家长你的孩子有希望，但还要怎么做，多与家长交流沟通。

6、争取20xx年高考有更大突破□20xx年文化课大本科线44人，我希望20xx年要突破这一数字。在交流中，一些老师跟我说还是有这种可能的。理科一定要有突破，我们有10位老师带理科班，尤其是理化生，理科综合要有突破，我在想，但没有考虑成熟，是否可以拿出2万元，对某一些学科，一些班级在高考中表现特别突出的，给予特别的奖励（当然前提原来的高考奖励不变，学校整体上考得还可以）。

最后，我相信在大家的共同努力下□20xx年高考，我们五中一定能再创辉煌的。

教师开学会议主持篇五

老师们、同志们：

大家上午好！

刚刚结束的新生适应性训练，再一次宣告了今年从数量到质量的喜人招生形势，犹如阳光般灿烂。这是每个教职员工恪尽职守、齐心协力的结果，是对大家几年来辛苦劳动的奖赏。但我们在对学校发展充满信心的同时，也应清醒地看到未来

之路任重而道远。因为慕名而来的学生、家长不仅仅是受到应试佳绩的吸引，更是基于我校的办学理念。

从华一确定“为学生幸福人生奠基”的教育信念那一刻起，华一人也就郑重地向社会作出了庄严的承诺：让每一位华一学子在自砺教育的熏陶中成长为健康向上的阳光少年。

当我们在描绘学校的宏伟愿景时，我从不认为它的实现是一帆风顺的。来自于学生、家长以及教职员工的各方反馈说明了教学、后勤、德育、管理方面存在着诸多问题。这些问题的核心是尊重和责任。

“己所不欲，勿施于人。”每一个人都希望受到尊重，不愿意受到委屈或伤害。传承文明薪火的教师，不仅仅是在传授知识，更是在培养一种积极的生活态度。从这一意义上说，让学生感受到人性的光辉、培养学生的健全人格是教师的责任，也是教师的专业素养。

任何一位有着职业操守的教师，都希望“青出于蓝而胜于蓝”，信奉着“严师出高徒”的古训。但良好的初衷是需要良好的表达方式来传递的，包括和学生谈话的语调、语速、措辞。不遵循自然规律、不讲求科学方法的严厉与苛责，只能事与愿违。不进行甄别的武断结论、不经过思索的极端批评，带给学生的羞辱和伤害，是稚嫩的双肩难以负重得起的。其中一些学生，会找心理老师咨询或通过写日记等方式，给痛苦一个流淌的出口，（我的手头上就有这样的心理案例）即便如此，那种伤痛仍然难以消弭；更多的学生则是把痛苦埋藏在心里，成为培养健全人格的阻碍。今天他们是孩子，可明天他们是成人。“冰，水为之，而寒于水。”若干年后，重演的历史造成的是更多更深的苦痛，它们的源头，或许就是当初那伤人无痕却痛入骨髓的一个武断的结论、几句粗暴的批评。而这些人造的痛苦，本是可以尊重与爱心避免的。

自砺教育培养的是学生的自砺精神，在它的实施中，学生定

然会遇到诸多挫折和磨砺，但这种挫折和磨砺绝对不能来自教师对生命不尊重的言行。

予积极的帮助还是敷衍搪塞甚至斥责学生无能？当家长来校问责时，你是与对方真诚地交换意见还是推卸责任甚至借故回避？各位老师，当学生情绪反常时，你是耐心询问予以安抚还是视而不见匆匆而过？几年前，我们还在为生源的数量而忧心忡忡，那时我们要求“颗粒归仓”；如今，我们的危机不是生源，而是教职员工的言行举止是否能体现学校的办学理念，举手投足之间是否显现出人文素养和自砺精神。

尊重和责任是我们摆脱危机的关键。

当课业的负担使学生不堪承受、不得已占用活动、休息乃至睡眠时间的时候，当不明真相的我们凭主观臆测给学生贴上负面标签的时候，当我们把竞争的焦虑与压力化为对学生的伤害与体罚的时候，当我们的斥责与教鞭带给学生的是学习、生活上的不安全感的时候，当我们对学生精神上的消沉、学业上的困境熟视无睹的时候，我们就没有真正地关爱生命、尊重生命。

当同行之间的竞争让彼此对教学信息封锁的时候，当资深教师不能给予年轻教师真诚具体的教学指导的时候，当备课组长让备课流于形式、不能形成良好的教研氛围的时候，当班主任不能切实履行班级首席管理者义务的时候，当后勤人员不能将“服务”二字落实到行为中的时候，当各级管理者不能带领群体奋发向上，提供效率、质量、公正的环境的时候，我们就没有担当起自己的那份责任。

作为榜样示范的教师，如果缺乏对生命的真诚关爱、不能铁肩担道义，又如何身体力行地诠释尊重与责任的含义呢？我们勤勉耕耘的教师在紧张的工作面前毫不退缩，信奉着勤劳的汗水定会获得丰收的果实，也正是大家的忘我劳动才有了几年来教学成绩的长足进步。但竞争的压力让一部分教师在功

利的驱使下，忘记了自己的服务对象是一个个鲜活的生命，值得尊重的富有灵性的生命，也忘记了自己置身于风雨同舟的集体之中应担当的责任。因为不知道或者没考虑到这种忘记会产生怎样的后果，也就更不知道要多少人用多少时间才能消弭这种后果对学生成长、对学校发展的阻碍。

如果说以往的行为是因为无知，那么现在理应补上我们的欠缺。在新学期的开端，就在此时，我以为每一个教师都应对过往的教育教学行为进行反省，反省如何才能将“以人为本”的理念落实于日常的教育教学中，如何才能担当好自己的那份责任，如何让华一师生享受自砺教育，如何让自砺教育成就华一师生，如何让华一成为师生的精神家园。

而那种精神，那种自砺的信念，就在不经意间对我们说话。它通过教学、德育、后勤的管理过程对我们说话。它通过1—9年级的日常行为对我们说话。它在操场、教室、寝室、食堂对我们说话。它在人文、科技、艺术、体育等各方面对我们说话。它在华一人的言行举止中对我们说话。

几年来，华一在中考和竞赛方面都取得了骄人的成绩，尤其是今年喜人的招生形势带给我们的自豪之情胜过了以往任何时候。我们正在探索自砺教育的办学模式，以确保华一的可持续发展。所有这些是华一人协同互助的结果。

我们的力量是如此强大，相信大家能够客观公正地看待我们目前的问题，并能满怀希望地找到解决这些问题的途径。

各位老师，让我们共同努力，把华一建成让师生充分发挥潜能的学校，让学习和工作都成为享受的学校。诚然，教学质量是学校的生命线，我们必须考核成绩，但是，教育教学质量的提高绝对不能以无视学生的尊严、透支学生的健康、冲减学生的信心为代价。我们已经取得的成绩以及我们尚待取得的进展，都孕育于我们的爱心和责任之中。

刚才我们谈到尊重和责任是摆脱危机的关键，它们也是实施自砺教育的关键。就这两个方面的问题，我们作进一步的探讨。

就微观而言，教师对学生的影响之深远甚于校长。先进的办学理念是在教师的教育教学实践中渗透的。自砺教育要促进的是学生的发展，提升教师的水平和学校的品位，它的实施有赖于全体教师的共同努力。

华一要培养的是具有自砺精神的阳光少年，尊重学生应是每位教育工作者应具备的基本素养。古今中外的教育家都把尊重学生视为教育成功的基本原则。法国卢梭的“自然教育论”，瑞士裴斯泰洛齐的“和谐发展”思想、前苏联马卡连柯的“严格要求与尊重信任”的思想、美国杜威的全部教育理论等等自大学时代就开始对我们产生影响，我国古代教育家孔子、现代教育家陶行知更是将尊重落实到教育行为的点滴之中。

龙应台在被要求解释文化的含义时，是这样回答的：“文化是随一个人迎面而来的——他的举手投足，他的一颦一笑，他的整体气质。”尊重作为文化的一个部分，同样是体现在一个人的言行举止里。

对于教师来说，尊重体现在如何尊重自己、如何尊重学生、如何尊重教育规律、如何尊重所处的工作环境。

遭受委屈，是迁怒于人还是镇定地微笑？权势面前，是蓄意奉承还是不卑不亢？和学生一起，是居高临下还是平等待人？置身组内，是自我中心、挑三拨四、进行信息封锁还是集体为重、团结互助、实行资源共享？走出校门，是口无遮拦肆意诋毁做出有损学校之事还是心存感恩勤勉进取维护学校之尊？面对学生不尽如意的成绩，是严厉斥责、往伤口上撒盐还是雪中送炭、给予学生真诚地帮助？面对学业失败带给学生的沮丧与失意，是极尽批评之能事重拳出击还是鼓励学生成就学生？耳听学生问候眼看学生走来，是漠然地擦肩而过还是回以粲

然亲切的笑靥?与学生产生矛盾时,是以气势压人还是以理服人?进入教室,是匆匆上阵还是精心准备而来?三尺台前,是滔滔不绝填鸭灌输还是启发诱导发挥学生主体作用?一个优秀的教师,起居进退间都透着对自己、对他人、对规律、对自然的尊重。尊重自己,所以举止磊落,不随波逐流;尊重他人,所以平等谦和,不以自我为中心;尊重规律,所以不狂妄;尊重自然,所以不霸道。平等和尊重的思想让他的一举手一投足、一颦一笑都显现着人性的高贵和美丽。新的学期,愿平等和尊重与我们一路同行。

我要探讨的第二个问题是责任。

季羨林说:人生的意义与价值就在于对人类发展的承上启下、承前启后的责任感。

正是责任让人类文明薪火传承。教育不仅仅要传授学生知识,更重要的是培养学生一种积极的生活态度。只有教师强烈的责任意识才会培养出学生的责任感。责任是教育的核心和本质,离开了责任的担当,自砺教育不可能顺利进行。

作为教师,要对自己的言行负责,对自己的职业负责,对自己的发展负责,对育人的事业负责。就职业来看,至少应具有以下的责任意识:

1. 尊重学生,确立学生学习的主体地位。
2. 提供安全的课堂学习氛围,向学生传递积极的期望。
3. 激发学习动机,培养学习兴趣,促进学习自主。
4. 提供成功机遇,帮助学生形成积极的自我效能感。
5. 追求优质课程,提高课堂教学的有效性。

6. 加强学法指导，提高学生学习能力。

7. 注重对学生意志品质的培养。

班级是学校的重要单位。对于学生而言，作为班级首席管理者的班主任，是学校生活中最重要的人物。班主任的人文素养、责任意识、胸襟伟略就在处理纷繁班务的分寸把握上、对学生表扬与批评的措辞里、和家长的真诚沟通中、与科任教师交融的言行举止间、问题猝然临之时泰然迎接的即时性上，以一点一滴的细节呈现着。

各位班主任，你的班里有窗明几净的整洁环境吗？有积极向上的集体舆论和相互依存的班级氛围吗？有乐学、善学、勤学、好学、助学的学生群体吗？你在以平等、谦逊的态度团结科任老师朝着共同目标迈进吗？你有担当责任的豪气和坦言错误的胸襟吗？教学质量是学校的生命线，备课组长起着举足轻重的作用。大多数备课组长都明白自己的职责之所在，与组员们携手同行，身体力行地诠释着备课组长的责任。但就华一目前的现状而言，各年级各学科的备课组里，不是每一个备课组长都充分发挥了其应有的带头作用、切实履行了其应有的备课组长职责，以德行胜人，个别备课组的备课仅仅是流于形式，组员之间貌合神离，更有甚者，连形式都省略了。备课在这里失去了它应有的意义，风雨同舟的华一精神在这里难觅踪迹。备课组长不仅仅是起一个上传下达的作用，那是最简单的功能，更主要的是如何发挥组员的积极性和优势，探讨学科教学质量提高的有效途径，如何帮助年轻教师尽快成长起来，给组员提供了多少具体有效的指导。

身为备课组长，既要抓好本班教学，更要带领整个备课组共同前进。如果一心只顾自己班却无暇顾及备课组，甚至因担心别人超过自己而有意封锁信息，那叫失去了自己应担当的基本责任。

每个人都有担当责任的能力，都应当为不辱使命而努力。学

校赋予你责任的同时也赋予了信任和真诚。责任的担当，会激发我们的潜能，让我们更加优秀和出色。担当了责任，也就成就了尊严和使命。尊重是教师的责任，协调是班主任的责任，质量是备课组长的责任，公正是管理者的责任，荣校是华一人的责任。

让我们谨记自己的责任，不辜负这份责任背后的信任和真诚，用我们的爱心、智慧、善良、勤劳，为华一共同愿景的实现尽最大努力。

今天——新学期的第一次大会，我们在这里关于尊重和责任的话题是对自砺教育的又一次探讨，更多精彩是每位教师以爱心和责任在日复一日、繁复忙碌的平常工作中呈现。