

# 小班保育心得(汇总7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小班保育心得篇一

今年，我带来了一个新的公园小类。这孩子才四岁，最小的仅有三岁半。到了幼儿园，一些孩子和一瓶牛奶，他们每一天在教室里的填充玩具不找玩具，同伴，但她的母亲，祖母。所以，教室里哭他伏，任何好的话无微不至的关怀是没有用的。然而，把自我认为对孩子们来说，他们是如此的小，从温和的家庭来到了陌生的幼儿园，看陌生的环境，陌生的人，怎样能不焦虑，他们不害怕吗？所以，我试着去拥抱，拥抱，亲吻和他们交流。有些孩子很固执的脾气，拒绝在晚上睡觉，经常我的左手握右手一个拥抱，眼睛和嘴巴要照顾其他几个。

记住冗长的幼儿园的年龄也比较学校到公园的母亲，祖母，性格倔强，和一个晚上，

两个月过去了，慢慢小班保育员心得体会地孩子适应幼儿园的生活，环境，大多数孩子们同意我的意见，理解我。

## 小班保育心得篇二

随着我国中国社会的发展，人们对于幼儿教育的重视程度不断提高。作为幼教领域的一项重要实践，小班保育逐渐受到父母、幼教工作者和社会的广泛关注。在我参与一家小班保育机构的实习中，我深切感受到小班保育的独特魅力和实践价值。以下是我的心得体会。

首先，小班保育能够提供适宜的发展环境。保育班通常容纳着10-15名幼儿，这样的规模使幼儿能够获得更多的个性化支持和关注。每名教师可以更好地了解每个幼儿的需求、习惯和兴趣，从而提供他们个性化的学习和成长机会。相对于大班教学，保育班可以提供更加温馨、温暖的环境，给予幼儿更多的安全感和依赖。

其次，小班保育注重个性化发展和全面培养。在幼儿的成长过程中，每个孩子都有自己的特点和发展路径。小班保育尊重每个幼儿的个体差异，注重培养他们的独立性、创造力和社交能力。在保育班中，教师经常运用多元化的教学方法和多样化的活动，以满足幼儿不同方面的需求。同时，小班保育也注重情感教育，培养幼儿的情绪管理能力和应对困难的能力。

再次，小班保育强调家庭与学校的合作。在小班保育实践中，教师主动与家庭建立联系，与家长沟通幼儿的学习、生活以及成长情况。通过家访、座谈会和家长会等形式，教师和家长共同讨论幼儿的需求和问题，并共同制定育人目标和计划。这种紧密的家校合作不仅能够提高幼儿的服务质量，还能够增强家庭对幼儿教育的参与感和责任心。

最后，小班保育还注重提升教师专业素养。保育班的教师通常需要具备较高的专业素养和教育能力。他们需要了解儿童发展的理论和实践，具备有效的管理和教学策略，同时，也要具备较强的情感宣泄能力和沟通能力。在保育班中，教师通过不断学习和磨练，提高自己的专业技能和知识水平，以更好地满足幼儿的需求。

总之，小班保育是一项重要的幼儿教育实践，具有丰富的独特魅力和实践价值。它提供了适宜的发展环境，注重个性化发展和全面培养，强调家庭与学校的合作，并注重提升教师的专业素养。通过参与小班保育的实践，我深刻认识到儿童保育的重要性，未来将以更加热情和投入的态度，致力于幼

儿的全面发展和健康成长。

## 小班保育心得篇三

在家园共建方面，我们明白要搞好班级工作，必须要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情景，家长都感觉十分温暖。我经过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情景，认真听取家长提议。让家长正确了解幼儿保育方面的资料，了解孩子的一日生活，并向家长供给一些正确的保育方式信息，一齐探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

### 二、不断学习，总结经验，做好自我的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断提高，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位教师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自我的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自我力所能及，会和本班教师一齐加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

### 三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，可是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今日这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自我的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断提高。

## 四、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康欢乐的成长。经过这段时间的工作，我认为：自我所从事的职业，仅有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

经过与小朋友的相处，使我想了很多：幼儿虽然年纪小，可是他们对事情已经具备了初步的分析和审美本事，他们需要成人的引导教育，而幼儿园是他们人生的第一个受教育地，幼儿教师是他们的启蒙者。保育工作就是把握生活中的点点滴滴，用教师的爱心和耐心，细致入微地引导幼儿提高自理生活本事，愉快地玩耍，欢乐安全地在幼儿园生活学习。我爱每一位小朋友，我喜欢应对他们纯真，可爱的小脸，期望小朋友们的童年健康欢乐。对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为德育、教育、保育都优秀的教师。

### 小班保育心得篇四

时间过得真快啊，一眨眼，学期岁末到了，回顾这学期的保育工作，有辛酸、有成功、有欢乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“教师，我要回家”“我要妈妈”……从不愿上幼儿园到高兴兴上幼儿园，从不愿自我吃饭到大口大口自我吃，从不愿自我吃饭到大口大口自我吃，从不会穿衣到学着自我穿，从不敢参加活动到争着要在团体面前表现……在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让教师不欣慰吗能让教师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗当然也离不开家长的支持、配合。小班教师的工作是烦琐的，我们的付出得到家长的认可，许多家长说：“教师你们真辛苦”听到家长暖人心的话，我们教师再苦

再累都值!

幼儿在教师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务;在团体的教育下，幼儿也明白了应当做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，废物要扔进垃圾桶等等.在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，所以我们也在这方面加强对幼儿的要求.教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分.

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了很多的工作，同时也得到了一些收获，可是，我们明白还存在着许多的不足，比如:孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友洗手、擦嘴经常忘记，时时的要教师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强.

## 小班保育心得篇五

时光匆匆，不经意间担任生活教师已经一年多，在这一年多里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的提高。本人这一年多来带的是中大班，主要是配合我班二位教师的教育工作，努力完成自我分管的保教任务.

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断提高，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位教师\*\*\*相处，学习他们的长处和经验，不断提高自我的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自我力所能及，会和本班教师一齐加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了中三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工

作中有了高尚的职业道德和强烈的职责心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康欢乐的成长。经过这段时间的工作，我认为：自我所从事的职业，仅有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的新手，可是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，以便在以后的工作中，更好改善，不断提高。

在家园共建方面，我们明白要搞好班级工作，必须要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。让家长正确了解幼儿保育方面的资料，了解孩子的一日生活，并向家长供给一些正确的保育方式信息，一齐探讨一些现实中的棘手问题，建立了\*\*\*信任的家园关系。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小班保育心得篇六

这个班都是新入园的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯

和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识(1)加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。(2)懂得交通安全。(3)会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6、生活能力(1)指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要洗手，养成早晚刷牙的习惯。(2)幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱

扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。(3)安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

## 小班保育心得篇七

近年来，冬季保育在教育领域逐渐受到重视。作为一名小班教师，我有幸参与了冬季保育工作。在这个过程中，我深刻体会到了冬季保育的重要性，并积累了一些宝贵的经验。以下是我在冬季保育中的心得体会。

### 第一段：关注安全 确保舒适

冬季保育的首要任务是关注孩子的安全。寒冷的冬天容易导致孩子感冒或冻伤等问题。因此，我们要确保孩子们保持舒适和温暖。这意味着要合理安排室内温度，及时关闭门窗，使用暖气设备，防止孩子受寒。此外，我们也要注意保暖的穿着，为孩子提供合适的冬季服装，以防止他们受寒。另外，我们还要密切关注孩子的体温，如发现异常立即采取措施。

### 第二段：创设富有趣味的学习环境

在冬季保育中，为孩子们创设富有趣味的学习环境是至关重要的。冬季的户外活动受到限制，所以我们要在室内为孩子们提供丰富多样的学习体验。这包括进行手工制作活动、戏剧表演、科学实验等，以培养他们的动手能力和创造力。同时，我们还可以组织一些室内体育运动，如瑜伽、舞蹈等，以促进孩子们的身体协调能力。

### 第三段：提供多样的冬季主题活动

冬季有许多独特的主题可以结合到保育中，给孩子们带来不



同的体验。比如，我们可以组织一次以雪为主题的活动，让孩子们学习有关雪的知识，触摸雪，制作雪人等。此外，我们还可以进行一些与冬季食物相关的活动，如制作小饼干、烘焙蛋糕等，让孩子们亲自参与其中，培养他们的动手能力和创造力。

#### 第四段：关注孩子们的情感需求

冬季是一个容易引起孩子们情感波动的季节。寒冷的天气和长时间的室内活动容易让孩子们感到烦躁和不安。因此，我们要关注孩子们的情感需求，提供稳定和安全的環境。我们可以用温情来弥补冬季的寒冷，通过亲切的话语、温暖的触摸和关怀，给孩子们带来一片温暖的心灵天地。此外，我们还可以组织一些亲子活动，让家长和孩子一起参与，增强亲子之间的情感纽带。

#### 第五段：与家长密切合作

在冬季保育中，与家长的密切合作是至关重要的。我们要和家长保持紧密的联系，及时交流孩子在保育中的情况。此外，我们还可以邀请家长参与一些保育活动，如家长讲座、家长会等，让他们了解我们的保育理念和工作方式。通过与家长的合作，我们可以更好地满足孩子的需求，给予他们更具体的关怀和教育。

#### 总结：

冬季保育是一个特殊的季节，也是一段特殊的经历。在冬季保育中，我们要关注孩子的安全和舒适，创设富有趣味的学习环境，提供多样的冬季主题活动，关注孩子的情感需求，与家长密切合作。通过这些措施，我们可以为孩子们提供一个丰富多彩、温暖舒适的冬季保育环境，促进他们全面发展和健康成长。