

2023年中继教个人计划(模板5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中继教个人计划篇一

通过以“一德四新”（即师德教育、新理念、新知识、新方法、新技能）为主要内容的中小学教师全员培训，并学习了《新时期师德修养》等教材，同时进行了各种学习、培训，我有很大收获。

我的收获有以下几方面：

- 1、增加了新的教育理念；
- 2、对教育教学的理解上了一个新的台阶；
- 3、学会了许多与教育教学有关的理论知识和网络知识；
- 4、充实了自己，对以往所学的教育理论知识进行了及时补充；
- 5、通过与同事交流与沟通，增加了对教育教学理论的理解和运用。

文档为doc格式

中继教个人计划篇二

通过第二轮继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理

论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，现将本轮继续教育个人参训情况总结如下：

一、基本功培训

- 1、在远教活动中实践和探索信息技术的使用之道，络的使用与管理。
- 2、订阅并且学习《电脑报》、《电脑爱好者》、《电脑高手》等杂志。
- 3、积极参加各级各部门的培训与学习，并且取得了相应的成绩；
- 4、参加了我校的教学技能培训，苦练基本功。
- 5、听取了我校的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学。

二、公共课程培训

三、中继教培训取得的成绩

- 1、强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。同时，深入学习《新时期师德修养》、《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、积极参加教育局“六个一”等一系列活动，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。
- 2、学习课程标准，解读课程标准，包括课程标准内容、编写说明，与原教学大纲的比较。
- 4、拓展沟通途径，接受社会监督。以思想教育、规范服务、

严格管理、纠建并举为重点，大力推行班务公开等制度。征求意见，及时检查自己的学习情况，对发现的问题及时改正，推进中继教培训的全面开展。

5、认真对照检查，撰写自我剖析材料。

四、不足之处及今后打算

1、培训中，有些内容的学习流于形势，不能更深入地学习其理论精髓；

2、培训活动单一，不能很好地把地方特色教材运用上来。

中继教个人计划篇三

我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的语文学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心度受到震撼，心理得到满足，使学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

知识教育与人文教育的和谐统一，是需要每一位教师不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，而这将是一个长期而非常有价值的努力过程。我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将他人和自己的教学精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑我们的许多问题，有个地认识。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，努力实现教学高质量，课堂高效率。从理论上讲教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。通过继续教育，通过培训，通过自主学习等多种形式，我对新课程，新理念，有了新认识。对于课堂教学有了更多的体会，更多的尝试，更多的提高。同时，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

信息技术是教学效果落实的第二发动机：面对读图时代的到来，面对学习者个性越来越彰显淋漓尽致的年头，我们如何有效的实施学科教学内容是摆在我们每个教育者面前的首要课题：“当今世界，以信息技术为主要标志的科技进步日新月异，高科技成果向现代生产力的转化越来越快，初见端倪的知识经济预示人类的社会经济生活将发生新的巨大变化。我们知道，未来国家的综合国力和国际竞争能力越来越取决于科技的进步和教育的发展，教育将永远处于优先发展的战略地位。信息技术在教育中的广泛应用，将导致教与学的深刻变革。为适应时代发展的需要，也为了让我们尽快适应信息时代教育变革的需求，这次培训我还加了信息技术培训。6天的英特尔未来教育项目培训，使得我们每个人对信息技术应用到教育教学有了全新的理解与认识，同时也真的感觉

到技术应用于教学的紧迫性与必要性。老师要和学生共同学习，现在的学生活动范围大，见的世面广，如计算机网络等方面，这些都是新生事物，我们大部分老师都是一知半解，作为老师如果不懂得这些，就不会了解学生的所作所为，也就不会很好地解决学生在这方面出现的问题。世界在飞速发展，下一代的学生和上一代的学生各方面都发生了变化，老师的观点要不断的更新，以适应新一代学生的学习要求，老师要一边教一边学，这样才能迎接新的挑战。树立以人为本的人本思想。学生是人，老师也是人；老师不但要教学生也要教自己；老师要关心学生的身心发展也要关心自己的身心发展。老师不能埋头拉车，学生不能题海战术，学校教学质量要充满绿色，就像绿色gdp一样。老师要和学生一样，要和谐发展，谋求师生共同发展。

一份耕耘一份收获，学习期间在进修学校各级领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，通过继续教育的学习，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，为我今后的教学生涯奠定坚实的基础。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习，学习，再学习。

中继教个人计划篇四

在这一轮的中学教师继续教育学习中，我不断提高了自己的思想素质和综合业务水平，学习了新理论新课程新的教学模式，得以规范自己的教育教学。对于我个人来说这是一个千载难逢的好机会。因此，在新一轮的中继教中，我一直坚持学习、做笔记、参加培训。

一、在学习中有指导思想：

以国家中小学教师继续教育的精神，县教育局一系列教师继续教育学习有关文件及学校具体的部署为指导。以提高自己

的综合素质为学习核心，完成党赋予的教书育人的光荣任务。

二、学习思路：

本年度将结合自己的实际情况，围绕“以教师提高”，——以提高教师的综合素质为核心开展学习和工作。采取灵活的学习方式。自主探索和创造，要从单一的、灌输式的教学模式走出来，要主动的把自己教学经验与同事分享，合作探究，采取具有主动性、选择性、参与性、操作性和体验性的多种方法教学和学习。充分利用好三个学习途径，即：学校培训体系、卫星电视、计算机互联网。充分利用现代传媒技术负载的丰富资源，实现自己时时学习，处处学习，高效率学习，高质量学习，真正把继续教育变成自己的终身学习，为追求个人发展创造最大限度的资源条件。

三、学习的内容：

《教师的.教学技能》各章节内容

四、本轮继教学习的学习形式：

- 1、参加学校组织的集中培训。
- 2、参加英语组学习。教学技能解读、教材研讨、观摩示范课。
- 3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。

五、个人学习达标的了的：

积极参加学校组织的各种政治理论和业务知识学习；积极地认真地参加教研活动，特别是教研组组织的观摩示范课教学，认真学习同事的先进的教学理论和丰富的教学经验。争取每学期听课节数达到5节以上。作好学习笔记，做到时时学习，处处学习，把终身学习作为自己的一生的学习目标。计划学

习课时达80个学时以上。学习主要内容：提高自己的教育教学技能，树立“为群众服务，办好群众满意的教育”的理念，教育观加强新技能的学习，让自己认识到“终身学习观”是教师自身的需要，是工作实践的需要，将先进教育理念方法技能内化到自己的教育行为中。

中继教个人计划篇五

通过本年度“十二五”中继教培训学习，让我深深体会到，作为教学第一线的我们要与新课改同行，与时俱进，适应新课程要求，就必须更新观念、转变角色，学习掌握新的专业知识、技能，在实践中不断的探究、积累、更新，促进自身教育教学能力的发展。在新世纪新时代的社会里，各方面的发展需要新型人才，这激烈着我们要不断努力学习，不断提高我们的综合素质，不断在教学实践中探索创新，总结教学经验。作为新时代的人民教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，必须积极探索教学方法和教学艺术，活跃课堂气氛，激发学生学习兴趣，必须勤奋好学，孜孜不倦，努力做到学识渊博，业务精通。只有这样，才能适应继续教育的发展，讲起课来才能深入浅出，得心应手，使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。提高学生接受知识的能力。

通过培训学习，使我理解了如何把先进的教学方式和理念贯穿于各个学科教学的全过程，在教学中适时渗透法制教育等。我感受颇多的，下面就具体谈一些学习的收获：

“柳暗花明又一村”的感觉，仿佛一下子见到了光明和希望，对我的教学实践起到了很好的指导作用。

生都不偏爱、不放弃、不讥讽，多给学生以赞许、鼓励、支持和亲切的目光，含蓄的微笑、轻松的表情、和蔼的态度，以示老师对其的信任、关心、爱护。在课堂教学中我们采用多提问、多练习，多给学生自主活动、多自我表现的机会，

即尽量让每个学生都有创新发展的机会的教学方法。

通过培训学习，让我意识到，要在新课改中取得较好的成绩，不仅仅靠提高个人综合素质，还要更新自己的教育教学理念，提高认识，转变自我的角色定位，乐于施教，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。

总之，通过本年度“十二五”中继教培训，让我深受启发，得到的收获是非常丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多。为我继续教育打下了一定的基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)