

2023年教师个人年度工作总结(汇总5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一下最新的总结书范文，方便大家学习。

教师个人年度工作总结篇一

本人年度工作总结（教师）

转眼，一学期就要结束，每一个学期的结束我们教师都要对自己工作情况写一份工作总结。下面是小编搜集整理的教师本人年度工作总结，欢迎阅读。

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

- 1、积极配合学校、年级、各科室做好教学督导迎检工作。
- 2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理,培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段,随着课时和知识复杂程度的加重,很容易产生两极分化,有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心。在这个学期里,一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面,我作为班主任及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

每一次月考之后,我及时和学生家长联系,让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作,它关系到学生的人身安全,关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要,每次放假时我经常提醒学生注意,不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课,增强学生的体质,提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求,做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

1、班风学风虽然大有改进,但离班主任预期的目标还有一定的距离,个别学生学习的积极性不够,部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高,转化学生数较少,转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强,组织能力弱,虽经帮助与辅导,但仍需进一步培养。

1、认真学习先进的班级管理经验,向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设,形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作,积极配合,从作业、课堂表现等方面着手,努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力,增强班级凝聚力,形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进生转化工作,扩大前一学期的转化成果,为学生后续的学习生活打下良好的基础。

转眼间又是一个学期，本学期在学校领导的正确领导和关怀帮助下，我不仅圆满地完成了一学期的教学任务，还在思想业务上有了很大的提高，这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期，现将有关方面总结如下：

教书育人是塑造灵魂的综合艺术，看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么的欣慰。我总是从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。

我在工作中勤勤恳恳，爱岗敬业，热爱学生，为人师表。但由于我是以为信息技术教师，每个班级每个星期只有一节课，平时与学生的接触不够多，尤其是成绩中游的学生，除了在课堂上的交流，平时基本没有机会接触。平时我对学生严格要求，坚持不让任何一个学生落下，但是学生的水平总是会有差异，相信部分学生会认为我很严格，但这是我作为教师的原则，对个别学生退步或停滞不前决不能视而不见，即使学生和家长也许不会理解。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点. 并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平.
- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥, 发散学生的思维, 注重综合能力的培养, 有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性, 在教学中提高学生的思维素质. 保证每一节课的质量.
- 3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见, 及时了解学生

的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

一年来，我在学校开了两次公开课。一次是新教师公开课，一次是一年教龄公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位老师及领导的好评，被评为教学新秀。并且配合学校工作，承担外校的听课任务，受到外校老师的好评。

本年度我继续担任四年一班的班主任，每当我接受一个新班级时，我总是先比较详细地了解每个家庭情况和他们的思想基础，智力发展，兴趣爱好，性格特点；有什么脾气，发脾气时家长采取什么办法等，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育，在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。我国著名的教育家陶行知先生说过：“真的教育是心心相映的活动，惟独从心里发出来的，才能达到心的深处。”先生的这一番话，我们不难领会，离开了情感，一切教育都无法谈起，那么，作为一个班主任，就更更要做一个有心人，时时处处的去观察学生、关心学生、帮助学生，与他们建立深厚的友谊，达到心灵的沟通。为了做好学生的思想工作，我深入地了解学生，每接一个新班，总能及时捕捉到每一位同学的情况。像有位叫金小连的学生，自由散漫，不爱写作业，而且还偷同学们的钱。当时正值紧张的期末复习阶段，她的情绪很不稳定，成绩也时好时坏。为此我找她谈过，但收效甚微，后来经了解得知，她的母亲是北朝鲜人，爸爸去了韩国。现在跟这他的大爷，她叫自己的大爷叫爸爸。我先是和她的爸爸谈了，制定

了一个周密的计划。在她的面前演了一场退学的戏。事后又一特长生为理由把她招回了学校，经历的三天的时间。爸爸反馈说在家能看出她真是后悔了，也知道自已错了。还做了一定努力的保证。在这三天了我还做了班级同学们的工作。怕她回来同学们都取笑她，粒率·一律不说关于这件事有关的事情。同学们也做到了。回到了班级看到同学们真诚的目光，小莲哭了。之后的期末复习她非常努力，成绩也有了很大的提高。班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

教师个人年度工作总结篇二

因为教的是初一，这个班的学生是第一次接触初中的语文，所以我很重视学生们的语文基础的学习。我在备课上，是格外的认真，书上的知识点一个不落的全部都给学生讲解一遍，上课时举很多的例子给学生，让学生们能够从模仿中学习。我上课很公平，每个学生都会被叫到回答问题，这主要是希望建立大家的自信，学生如果讲错了，我不会去说他们，反而是微笑鼓励。有的文章我还会请学生上进行情景再现，通过学生的表演去带动大家的学习兴趣。一学年，这个班的学生在语文这方面的学习有很大的长进，初一的语文基础也打好了，这让我觉得努力是值得的。

没有上课的时候，我勤钻研课本，把课本里的重要知识点进行详解，在书上写上自己的理解，通过借鉴教学资料去分析课本，这样用自己的理解与教学资料写的分析相结合，把语文课本钻研的很透。在这样的教学研究下，我上课大部分的时候是不用看书的，我直接就可以给学生讲课，不仅省时省力，而且因为是自己分析出来的，所以语言就比较通俗，学生也能更听得懂些。以往讲课都是直接照着书念，这样是无法让学生理解的。

身为教师，我的知识必须是丰富的，不然无法进行教学。所以我业余时间，我会看书，看教育类的书籍，也看一些名著，从书中汲取知识，不断的去丰富自身的知识，让自己在课堂上能够引经据典讲课，为学生展示更多知识。正是因为自己这一年里的不断学习，我的课堂是有趣的，学生语文成绩才会高。

这一学年，我有进步，也有收获。下个学年就要到来，我要继续在这个岗位上努力，把这群初中生的语文给教好，为他们的中考做准备。我会把这一学年的经验转化为自己的能力，争取在新的学年里，让自己的教学能力再上一层，更好的把语文这科目的成绩提高起来。

教师个人年度工作总结篇三

小组合作学习，它是很好的一种学习方式，我们全班48人，将学生分成4人一小组，把全班学生按一定的方法平均分成12个“组间异质，组内同质”的小组。让其中一名语文成绩好、组织能力强的担任小组长，将学习有困难的学生定为每组的副组长，以使调动他们的积极性，促使他们迅速地进入良好的学习状态。在此基础上，再结合学生的兴趣、爱好、性格、能力等因素，进行适当的调配。这样既能充分发挥每个学生的优势，有利于组内成员取长补短，公平竞争，共同提高。小组合作学习是以“组内合作，组间竞争”为宗旨，将传统的教学与师生之间单向或双向交流改变为师生、生生之间的多项交流。它的有效使用，能对很好的提高课堂教学质量，培养学生的语文素养起到很好的作用。

进行合作学习，先要明确学习任务与目标，用很短的时间，协调合作的方法，提高小组合作学习的效率，完成学习任务。同时，在平时的学习中，应培养学生良好的合作学习习惯的养成。如应培养合作组长组织小组活动的的能力，怎样进行预习检查，怎样组织讨论，怎样掌握小组的秩序等，而其它组员应培养学会倾听的习惯等，在“听”的过程中如何学

会“挑刺”，如何吸收其他成员的优点等。

延伸“合作”积极的评价，将不断增强学生参与合作的意识，也使学生不断获得成功的喜悦。因此，合理运用小组成员互评与自评，对于保护学生的学习积极性，增强其学习的自信心尤为有效。每个小组都有一名记分员，负责记录组内同学的表现情况的得分情况，利用每个周一的班队会进行评比，通过奖励使学生知道什么行为是有价值的，是能得到认可的，激发学生尽可能地展示自己的才华，开发他们的潜能，乐意为共同的学习目标而努力，从而培养学生的合作意识，提高合作技能。

但是，小组合作学习不是万能的钥匙，我们要不断地进行研究，不断探索有效合作学习的途径和方法，以实现学习方式的转变，促进学生不断发展。

教师个人年度工作总结篇四

今年自己拖堂的次数是越来越少了的，这也说明我能够很好的利用上课的时间去讲完我要讲的一些内容，证明我对课堂时间的把握度提高了，不需要拖堂才能够完成这节课的教学了，自己上课是越来越熟练了，我相信我是能够变得越来越好的。今年上课的气氛是比较的活跃的，很多的同学都在我的鼓励下敢于在课堂上发言了，这是一个很好的现象，这样做才是把课堂还给了学生，让学生做主导者。今年感觉学生对于知识的接受度是比较的好的，大部分的同学在课堂上就能够把知识学好。

作业是用来给学生巩固上课学到的知识的，同时也是我们老师用来评判学生对知识的掌握程度的一个方法，若是作业都完成得很不错那就说明这节课说的知识同学们是都学到了的。若是作业当中出现了很多的错误，就说明这些知识他们掌握的不是太好，在课堂上我也会再花一点时间去讲这些知识。我也会注意把握好作业的量，太多的话同学们又会觉得厌烦，

可能就不会认真的去写作业了，但太少了的话又不能达到一个很好的效果，我布置的作业难度一般都是有等级的，同时量也不会太多。

作为一名老师，在给 学生传授知识的同时自己也应该要不断的学习，这样才能够去提高自己的教学水平和文学素养，给同学们带去好的影响，让他们能够更好的学习知识。在课余时间我会去读一些有深度的书籍，让自己变得更加的有涵养，在潜移默化中去影响到我的学生。我也会去读一些教育类的书籍，帮助我更好的了解我的学生的心理，做到因材施教，让每一位学生都能够得到好的发展。我知道自己是还有很多的不足的，所以我也一直都有在努力的学习，希望自己能够成为一名好的老师。

新的一年我也会继续的努力的，让我的学生都能够学到知识。

教师个人年度工作总结篇五

虽然作为一名数学老师，但我也 不希望我的学生中有偷奸耍滑之辈。我的科目是数学，但是我也是有教导和管理学生思想方面的办法。

在我的课堂上，对于抄作业、考试作弊，以及其他不正当的手段的，都会得到我亲自的单独辅导，直到他将超过的题目学到会为止。虽然这样也同样耗费了我许多的精力，但三年坚持下来，这样的舞弊说谎的行为至少在数学课上被阻断了。

我坚持“最好的教师永远是学生自己的学习欲望”，在教学的时候，我的课堂分为几个小组，在我讲解完之后，由同学们自己讨论题目的思路。并且为了每个人都能积极的参与到讨论中来，在讨论结束后，我会随机抽取每组的同学来解答题目，当然差生优先。为了防止作弊，题目当然也是上台后随机给的。

作为一个教师，我自然知道只有作为一名学习型的教师才是才教师这个职位上不断前进的方法。在平时我也没有光顾着休息，我不断的提前对接下来的课程进行规划，对教案进行完善，并对过去的课程的复习也不拉下，让学生们在初三学习完初三内容的同时，也能很好的巩固之前的知识。

今年的工作我依然拼尽了全力，但我知道自己依然没有将工作做到最好，提升是没有止境的.，但我知道我们教师能做的，就时不断我的提升。

在今年的工作中，到了后期学生有一定的疲态，这样快速的学习和复习中，数学确实有些枯燥，我应该更多的准备一些教学的教案，或是准备一些新的学习方法，用改变学习方式的方法来提升学生的兴趣。

总结一下，在今年的工作中，我虽然没能做到心目中的最好，但同学确实都给了我一个满意的成绩。为了这份成绩，在今后的工作中，我也必须得不断的提升自己！