

# 最新小班上学期美术教案可爱的蔬菜宝宝 小班美术活动可爱的颜色宝宝教案(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小班上学期美术教案可爱的蔬菜宝宝篇一

在平常的生活学习中,幼儿对颜色特别感兴趣,但是孩子对颜色的概念还比较模糊,所以我选择了比较有针对性的三种颜色进行教学活动,让幼儿通过游戏,在玩中学,通过颜色,音乐,游戏的方式让幼儿感受美,体现美,创造美,我想通过这一节颜色宝宝的课程,让幼儿能认识并能辨认红黄蓝这三种颜色。

- 1, 认识红黄蓝这三种颜色并能辨别这三种颜色
- 2, 感受在玩中学的乐趣

重点: 认识红黄蓝这三种颜色,

难点: 辨别这三种颜色

红 黄 蓝三种颜色的水果头饰及爱心卡片若干 音乐 《找朋友》  
《颜色变变变》

一、听师铃鼓 幼儿拍手入场就座

二、师变魔术 变出红 黄 蓝三种颜色的卡片（导入主题）

1 • 师变魔术 和小朋友一起玩儿 好吗（引起幼儿注意）

2 • 师变出红 黄 蓝的卡片 并教识这三种颜色

三、 小朋友在自己的衣服上找红 黄 蓝三颜色

3 • （红 黄 蓝颜色衣服）小朋友告诉大家 并完整说出“自己今天穿的是什么颜色的衣服”

2 • 小朋友在四周找这些颜色宝宝

3 • 师告诉小朋友 看看自己的小椅子下 发现了什么 拿出来看看

4 • 小朋友自由发言 说自己拿出的是什么 红色的什么 黄色的什么 蓝色的什么

6 • 帮助颜色宝宝找到朋友后戴好头饰

五、 小朋友请出红黄蓝卡片宝宝并一起跳《颜色变变变》

1 • 小朋友在找朋友的时候啊玩儿得那么开心 可是呀这几个颜色宝宝一点儿都不高兴了 因为它们还没有朋友 它们呀也想和小朋友一起玩 小朋友和它们一起玩儿好不好（小朋友找与自己头饰一样颜色的爱心卡片）

2 • 找到卡片后 就带着颜色宝宝们跳《颜色变变变》

3 • 然后小朋友将自己的爱心卡片送给后面的老师 感谢老师

六、 小朋友都表现的很好 发糖果奖励 可以带回家给爸爸妈妈后者其他（要求小朋友自己拿与自己头饰一样颜色的糖果）小朋友带着糖果离场（结束活动）

颜色，对于幼儿来说是非常喜欢的，《红黄蓝》这个主题中

有一节：这节课下来我觉得通过游戏, 音乐的确能引起幼儿极大的兴趣。但整节课下来, 并没有达到我预设的目标, 针对这节课我进行了反思:

活动开始, 我是用魔术师的形式导入课堂, 并根据颜色设计出了三个颜色宝宝的形象, 小朋友一下子就被颜色宝宝吸引住了, 导入的形式符合幼儿心理特点, 就能激发幼儿对活动的兴趣。但是, 由于这三种颜色比较单一, 我没有对活动进行一个延伸, 我想, 美术课要让幼儿明白了才可以动手绘画, 小朋友只单一进行了游戏, 认识了颜色, 但没有在绘画上有所进步, 越这样想越没有达到预设的效果。虽然这节课主要是让幼儿辨别这三种颜色, 但是在幼儿动手绘画上有一些忽略, 这节课是我转岗的第一节公开课, 评课老师对我的游戏环节的创作方面上给予了一定的肯定, 但在我的教学活动中得一个延伸活动提出了一些意见和建议, 所以还有很多需要改进的地方。

我想, 一节美术活动课, 除了要让幼儿观察, 认识, 最重要的是让幼儿根据所学的东西自己动手绘画, 让幼儿进行大胆地想象, 创作, 这样才能锻炼了幼儿的动手能力, 幼儿的想象能力, 创造能力以及动手能力才能在学习活动中得到提升, 才更能体现幼儿纲要中的内容。

4、幼儿操作。师: 我们听着音乐拿起毛笔和颜色宝宝一起游戏吧。

5、教师提醒幼儿, 从哪里拿的放回哪里去, 培养幼儿绘画习惯。

## **小班上学期美术教案可爱的蔬菜宝宝篇二**

1、在探索操作过程中, 激发幼儿的学习兴趣, 培养初步的合作意识。

2、幼儿在实践的基础上，试编儿歌，理解儿歌内容。

通过操作实践，理解诗歌内容。

活动难点：

仿编诗歌。

1、操作材料：分组准备红、黄、蓝三种颜料，每人准备棉签一支、调色盘一个。

2、图片教具：颜色宝宝（红、黄、蓝），实物图片（橘子、叶子、茄子、轮子各一个），橙、绿、紫、黑色圆点各一（做成标志牌）。

3、欣赏背景图一幅。

4、磁带（伴奏音乐、配乐散文）。

一、引起兴趣，导入操作。

1、歌表演引出三原色宝宝。小朋友，看看谁来了？用我们的礼节欢迎它。（教师巧妙变化不同的颜色宝宝教具，幼儿唱相应的歌词）。

（评：活动的导入，教师巧妙运用三色颜色宝宝的教具，变魔术般地出示三原色；幼儿随机变化的歌词创编，积极性随之调动。）

2、导入操作。噢，今天来了红、黄、蓝三种颜色宝宝，老师真的为你们准备了这三种颜色，想玩吗？今天就请大家来当魔术师，把喜欢的颜色调在一起。颜色宝宝在欢迎你们哪，快去玩吧。

（评：幼儿自由选择，幼儿是活动的主人。）

## 二、调色操作，理解内容。

1、幼儿进行调色操作。（提出卫生要求魔术师要小心啊，千万别把魔术变到外面，那会让别人发现你的小秘密的。）

（评：从幼儿感兴趣的颜色入手，在玩色的探索中，发现颜色的奇妙变化，获取相应的经验。其实，幼儿操作的步骤就是诗歌的内容。）

## 三、试编儿歌，学习儿歌。

1、试编儿歌内容。

我们小朋友的本领真大，一下子变出了这么多好看的颜色。师生共同编出红黄宝宝手拉手，变出橙色画橘子。（演示标志牌，并用图片表达儿歌内容。）其他三句方法同上，用幼儿集体编、个别幼儿编、个别操作等不同的形式编出。

（评：引导幼儿将自己操作的过程用诗歌语言形象地描述，自然而然地理解了诗歌内容。需要说明的是教具的巧妙利用：开始的标志牌放到操作区，引导幼儿选择喜欢的颜色；此时三块的充分利用，形象地表现了幼儿的操作过程；创编诗歌时，标志牌内容移到图板上，则是诗歌内容完整形象的描述。为了唤起幼儿兴趣和帮助幼儿联想，中间加些调料，如变魔术般的转动等，充分调动了幼儿学习的积极性。）

2、尝试完整朗诵儿歌。

3、为儿歌取名字。

4、学习朗诵，表演诗歌。

## 四、诗歌仿编

孩子们真能干，不仅变出了好看的颜色，还编出了好听的诗

歌，你们真棒！

## 五、欣赏故事《甜甜的神奇宝贝》

小朋友说的真不错，有个孩子叫甜甜，他也有三种颜色宝宝，让我们听听他的'宝贝都做了些什么？幼儿欣赏。

（评：欣赏时图片的利用别具特色，教师不是把图片直接展示，而是将其切割利用，讲到谁的家则展示相应的部分，最后全部展示的内容有机的结合为一幅完整的画面，留给幼儿更科学的认识，把语言艺术的美上升到更高的层次，带给幼儿更科学的想象和进一步探索的欲望，实现了情感、能力、认知培养的有机结合。）

活动延伸：

1、甜甜的宝贝真奇怪，它们互相合作，为我们画出了五彩的图画，画出了我们美丽的祖国。老师也把这三种颜色奖励给你们，请大家一起动手，变出好看的颜色，画出美丽的图画好不好？集体调色作画。

附（一）：儿歌：颜色宝宝

红黄宝宝手拉手，变出橙色画橘子；

黄蓝宝宝手拉手，变出绿色画叶子；

红蓝宝宝手拉手，变出紫色画茄子；

红黄蓝色手拉手，变出黑色画轮子。

附（二）：散文

甜甜的神奇宝贝

甜甜有三件宝贝：红色宝宝、黄色宝宝和蓝色宝宝。三年宝贝好神奇，爱画啥，就画啥。

东东问：你的宝贝能给石榴娃娃找家吗？红黄宝宝手拉手，哗哗哗，金色的秋天是石榴娃娃的家。

洋洋问：你的宝贝能给小鸟找家吗？黄蓝宝宝手拉手，哆哆哆，绿色的森林是小鸟的家。

丹丹问：你的宝贝能给蝴蝶找家吗？红蓝宝宝手拉手，嚓嚓嚓，紫色的丁香花是蝴蝶的家。

奇奇问：你的宝贝能给星星找家吗？红黄蓝色手拉手，唿唿唿，黑色的天空是星星的家。

宁宁问：你的宝贝能给小鱼找家吗？蓝色宝宝站出来，唰唰唰，蓝色的大海是小鱼的家。

呜呜谁在哭？噢，布娃娃没有家。红色宝宝站出来，轻轻一描，红色的玩具橱是布娃娃的家。

咦！我的家呢？三件宝贝齐上阵，唰唰唰，哆哆哆，唿唿唿，哦！我们的家是中国。

附（三）：歌表演

旋律取自传统音乐《两只老虎》，歌词内容自编。

1、开始部分：

2、结束部分：

红（黄、蓝）色宝宝，红（黄、蓝）色宝宝，跟我走，跟我走，红（黄、蓝）色宝宝，红（黄、蓝）色宝宝，我爱你！  
我爱你！

## 小班上学期美术教案可爱的蔬菜宝宝篇三

- 1、幼儿认识一定数量的蔬菜，能正确叫出它们的名字。
- 2、幼儿用完整的语句回答（如：这是青菜）。
- 3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、各式蔬菜（胡萝卜，卷心菜，青菜，冬瓜，番茄，黄瓜，丝瓜等）

2、早晨来园时各区角零星摆放着许多蔬菜，且本月主题活动为“好吃的东西”

1、指导语：小朋友，今天我们的房间里有许多蔬菜宝宝，我们去把他们找来和我们一起做游戏好不好？”幼儿在各处寻找出蔬菜后一起围坐一圈。

2、指导语：小朋友们这些宝宝都叫什么名字啊？

先让幼儿自己报出蔬菜的名字，如果有不认识的蔬菜，老师可以根据它的特征告诉菜名。如，这个蔬菜宝宝穿着橘黄的衣服，梳着绿辫子，它叫胡萝卜。

3、由教师说出蔬菜特征。幼儿回答是什么蔬菜之后取蔬菜交给老师，并大声报出菜名，如，有个蔬菜宝宝十分害羞，它说我穿绿色连衣裙，我的身材很苗条，但我的皮肤不好，长满了小豆豆……它是谁呀？由幼儿根据特征找出黄瓜后，大声说出“这是黄瓜！”注意：在游戏过程中，老师是挨个让幼儿去找蔬菜而不是一拥而上。

通过主题活动中的师生、生生的互动，孩子们的热情很高，



都积极地动脑、动手，在与同伴和老师的交流中，各种能力都得到了提高，从而认识了各种蔬菜，了解了蔬菜的营养，产生了爱吃蔬菜的情感。在逛蔬菜超市的活动中，幼儿的兴趣很浓，一边看，一边高兴地谈论，在直观的观察，动手摸、玩的过程中获得了知识和经验，加强了情感体验，但是由于活动场所过小，幼儿有些拥挤，影响了观察和交流的效果，活动场所再大些会更好。

## 小班上学期美术教案可爱的蔬菜宝宝篇四

### 【活动目标】

- 1、情感目标：乐意认识并结交新朋友。（难点）
- 2、知识目标：尝试用组合图形表现糖果。（重点）
- 3、能力目标：培养孩子认真观察事物的能力。（难点）
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、根据色彩进行大胆合理的想象。

### 【活动准备】

- 1、教师准备：糖宝宝模型、黑板。
- 2、幼儿准备：油画棒每组一盒、白纸若干。

### 【活动过程】

一、介绍糖宝宝朋友导入活动。

- 1、小朋友，今天老师给你们请来了一位新朋友，你们想认识它吗？

2、教师以糖宝宝的口吻说：“大家好，我是糖宝宝，我想和大家交个朋友，大家喜欢我吗？谁先记住我的样子，我就和谁先交朋友。现在就请大家好好地看看我，看看我是什么样子的？”

3、糖宝宝和能说出样子的小朋友握手。

4、教师以糖宝宝的口吻说：“大家把我观察得真仔细。我长着圆圆的身子和两个尖尖的翅膀。（教师空中画，幼儿跟学。）大家都认识我了，我就和每位小朋友都交好朋友好不好？”

二、教师示范画“糖宝宝”，引导幼儿学画大圆和两个三角形的组合图形。

1、教师以糖宝宝的口吻说：“现在只要小朋友拿起笔跟我一起做，我就跑到你身边去了。”

2、教师示范，幼儿跟学。

a□我有圆圆的大身子。（画圆形）

b□还有两个尖尖的小翅膀。（两个三角形）

c□还穿了一件漂亮的花衣服。（涂色）

三、游戏《找朋友》，欣赏作品。

师：小朋友，糖宝宝跑到你身边去了吗？我们和它一起来玩个游戏好不好？

配班教师把幼儿作品放到3张桌子上，教师带领幼儿围着桌子唱《找朋友》的歌曲，唱到“找到一个好朋友”时，就拿起身边的一幅画，和它敬礼、握手、再见等。如此重复2—3遍。

选择依据：这是小班的一节美术课，根据小班的孩子注意力不集中，喜欢新奇的东西，我选择孩子喜欢的糖果，采用孩子喜欢认识新朋友的特点组织了这节课。

效果分析：本次活动我以“糖宝宝”找朋友的游戏贯穿始终，开始以“糖宝宝”和大家打招呼的方式导入活动，孩子很新奇，一下就吸引住了孩子的注意力。接着说请小朋友记住它的样子就和它交朋友，孩子就会认真的观察“糖宝宝”的形状，从而为画图形做好准备。接下来我以和老师一起做“糖宝宝”就会跑到身边来吸引孩子按老师的要求来画图形，最后以找朋友的游戏欣赏作品，让孩子在游戏中体验交朋友的快乐。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

## 小班上学期美术教案可爱的蔬菜宝宝篇五

活动准备：

森林环境创设，各种小动物头饰，糖果若干。

活动目标：

- 1、通过情景创设,激发幼儿参与集体活动的兴趣。
- 2、进一步认识颜色红黄绿。
- 3、养成良好的卫生习惯。

活动过程：

## 一、戴头饰扮演小动物进入游戏场地

### 1、以唱歌的形式介绍自己

师幼一起唱歌《棉花糖》棉花糖，棉花糖，我是一颗棉花糖，变变变……变出……

:我是小狗，我是小猫……..

### 2、教师出示请贴

### 3、拿礼物

师：婆婆呀为你们准备了许多漂亮的礼物，请你们每人挑一份礼物，挑你喜欢的颜色！

小狗，你的礼物是什么颜色？

小猫，你呢？……..

### 4、请你拿好你的礼物，我们出发了！

## 二、去狮子妈妈家

1、师指着红颜色的房子提问幼儿：这是什么颜色的呀？(红色)

我们一起喊喊看是不是狮子妈妈的家！

“狮子妈妈，狮子妈妈，是你家吗？”

2、师指着黄颜色的房子提问幼儿：这是什么颜色的房子呀？(黄色)

我们一起喊喊看是不是狮子妈妈的家!

“狮子妈妈，狮子妈妈，是你家吗?”

“可能婆婆一个人的声音不够我们一起喊”

### 3、绿色房子提问

这是什么颜色的呀?(绿色)

我们一起喊喊看是不是狮子妈妈的家!

“狮子妈妈，狮子妈妈，是你家吗?”

### 4、另一教师扮演狮子妈妈。

“小动物们，你们来啦，请进，请坐”

“狮子妈妈好!，这是送给宝宝的礼物”

“请吃糖”狮子妈妈分糖。

### 5、教师提问

师：小动物们，婆婆呀要考考你们，谁是森林里最聪明的小动物?你手中的糖果宝宝穿了件什么颜色的衣服?请跟你的动物朋友们互相说说。

### 6、教师提问幼儿：

小狗你的糖果宝宝穿了件什么颜色的衣服?

### 7、你们认为怎样吃最讲卫生呢?

请跟你的朋友商量商量。

8、教师：老师是这么吃的，先将糖果壳剥开一点点，看见糖果宝宝后就低头把糖果直接吃到嘴里。这样手上的脏东西就不会吃到肚子里了。我们一起来试试吧！

9、师幼一起吃糖果。

10、师幼一起检查,并请幼儿帮助纠正。

### 三、走出活动室

1、师：糖果真甜，我们心里都甜蜜蜜的，天不早了，我们也该回家了，不然妈妈会找我们的！

2、跟狮子妈妈再见。