

最新教学副校长个人工作总结(大全9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教学副校长个人工作总结篇一

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我的一贯工作作风。面对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。

1、始终坚持读书学习。在学习中，我知道了副校长不仅是职务，更是一种职业，它要求我必须具备这个职业所需要的一切素质。所以，无论再忙，我始终坚持读书学习。一年来，我阅读了很多报刊杂志，听课80多节，参加各种教研活动40多次。

2、准确把握角色位置。作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对教师，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。

3、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。

工作。我们共制定如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《校本教研工作计划》、《教导处工作计划》、《各教研组工作计划》、《教师业务学习计划》、《教师个人工作计划》等。

5、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高 学期开学，我组织一线教师召开教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。

a.抓备课 备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每学期都要评出校内优秀教案。在全校推广展览，并给予奖励。

b.抓课堂 如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听，来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

c.抓反馈 如何检验一堂课的教学质量。我在抓批改，反馈环节上做了大量文章：

月考制。为了及时反馈教学情况，提高课堂教学质量。我校

建立了月考制，每月举行月考，内容都是近期所学知识，试题由任课教师自拟。体现双基，侧重技能。注意培养学生分析问题和解决问题的能力。

质量分析会。定期召开教学质量分析会。由包组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进方法，提高教学质量。

6、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。

7、抓学习 我校在抓教师业务学习，校本培训，继续教育上投入之大，力度之大是空前的。为了使教师在极短的时间内迅速提高个人素质，学校精心制定《业务学习计划》，每名教师每个学期也自拟《自修学习提高计划》。

8、今后努力方向：在思想上，刻苦磨练意志；在工作上，不畏艰难，勇挑重担；在生活上，不贪图享乐，不追求奢华。

教学副校长个人工作总结篇二

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我多年来的一贯工作作风。面对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。

抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。

教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。

我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调。使各类计划清楚地反应学期各项工作。我们共制定如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《校本教研工作计划》、《教导处工作计划》、《各教研组工作计划》、《教师业务学习计划》、《教师个人工作计划》等。

a. 抓备课 备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每学期都要评出校内优秀教案。在全校推广展览，并给予奖励。

b.抓课堂 如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。”此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。

其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听，来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

c.抓反馈 如何检验一堂课的教学质量。我在抓批改，反馈环

节上做了大量文章：开放性习题。教师在布置作业时，由过去的固定习题改为开放性习题，由学生自主选做。习题难易程度具有不同档次，习题数量也由学生自主选定ab卷。每次小考、反馈、测验都采用ab卷。两张试卷，是按学生层次具有梯度性。分值相同，由学生自主选答，不同的学生答不同的试卷各有所得和心理满足感，这在很大程度上也控制了流失生，营造了一种学生乐学，教师乐教的校园气氛。月考制。为了及时反馈教学情况，提高课堂教学质量。我校建立了月考制，每月举行月考，内容都是近期所学知识，试题由任课教师自拟。体现双基，侧重技能。注意培养学生分析问题和解决问题的能力。质量分析会。定期召开教学质量分析会。由包组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进方法，提高教学质量。

教师的教学水平取决于教师的综合素质。几年来，我在抓教师队伍建设上采用了以下几点做法。

a. 抓培训 几年来，我校始终把教师培训工作当作一件大事来抓20xx-2004学年度学校在组织教师外出学习与培训上出资万余元。我们先后去长春、吉林、公主岭、东丰等地参观学习。假期又有部分学科骨干教师参加县级以上培训。通过外出学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。”成了他们终身追求的目标。他们越来越对教学工作产生极大的乐趣和疯狂的投入。

教学副校长个人工作总结篇三

本学期，在担任后勤副校长职务后，面对全新的工作岗位，面对陌生的工作环境，面对生疏的后勤业务，感受到了前所未有的压力和挑战。为了尽快熟悉业务，提高本部门工作效率和质量，通过加强业务学习，虚心向校长及本部门领导求

教，认真听取学校行政和教师的意见，坚持事事身体力行，以身作则的原则，使自己迅速地成长起来。在后勤管理工作中，始终坚持制度管理、廉洁自律、勤俭办学、层层把关、责任到人的原则，牢固确立“后勤工作为教育教学服务，为师生生活服务”的宗旨，落实“勤快、务实、优质、高效”的工作作风，工作中团结协作，分工不分家。在后勤工作中主要抓好了下面几方面的管理：

1、抓好后勤管理制度的建设和落实，实施制度化管理

本学期，针对我校后勤工作存在的问题，在广泛听取学校领导和教师意见的基础上，组织总务处领导重新修订了后勤管理制度，给每位教师重新下发了《石角镇中心小学后勤管理条例》。在条例中，对学校班级管理，安全卫生工作，公物管理，值周值日工作，住宿生管理等方面提出了明确、具体的要求，使后勤管理工作做到有制度可依，有规章可寻，初步实现了规范化的管理。同时，为了落实规章制度，避免制度形同虚设，流于形式，学校还加强了检查督促工作。在清洁管理方面，实行班卫生监督员、学校值日生、专职卫生员每天两检查以及总务处每周一抽查相结合，并将检查情况进行评比和及时公布，提高了班主任的责任意识，使学校清洁面貌焕然一新。在安全及公物管理方面，坚持实施自检、门卫每天下午放学后检查及总务处每月组织的定期检查相结合，确保了学校师生生命及财产的安全。在生活教师、门卫、清洁工的管理方面，通过严格的招聘、定期检查、定期学习和定期召开会议，有效地提高了后勤服务人员的责任心和业务水平，为师生提供更优质的服务。

2、加强了财务管理，提高了资金和设备的使用效率

校节水节电的管理工作。强化印务室的管理工作，采用文印工作分管领导签发制度，以进一步核定文印工作量，提高服务质量，降低耗材的数量。

3、加强了体卫工作管理，提高了学生的身体素质和运动水平

加强学校体育工作领导和管理，提拔莫镜冬去老师为体育科科长，充分发挥了体育教师的作用。通过体育教师的检查督促，抓好了学校“两操”和体育课的管理。广播操做到了三个“确保”，即确保有序进退场，确保质量，确保每天开展。加强了体育课的管理，确保了体育课的安全和质量。加强了学校运动队的训练管理，开学始之初便迅速成立学校男女子篮球队，坚持以强化体能、强化基本功、强化技战为主的训练指导思想，打造过硬的球队，通过长期，刻苦的训练，学校篮球队取得了全镇总分第一名的优异成绩。此外还加强了学校卫工作。利用广播、标语、宣传栏等工具，提高师生的卫生意识;抓好学校饭堂和卫生室管理，活动室场的清洁消毒，做好学生体检和预防接种工作，完善学生健康档案建设，有效地提高了学生的身体素质，杜绝了流行病、传染病的发生。

一分耕耘，一分收获。一年来，教学和后勤管理成绩有目共睹，硕果累累。在体育方面，我校的男女子篮球队在镇小学生篮球赛中取得了全镇总分第一名，以我校队员为主力，我校教师为教练员的镇篮球队在区赛中分获男女子组第一名的佳绩，同时，还成功地组织了我校第二届运动会，有效地提高了学生的身体素质和体育竞技水平;在教育科研方面，本人主持市级课题也成功结题，并得到了评估组专家的高度好评，本人的制作两个课件也获得区二等奖。在后勤管理方面，及时为全校师生排忧解难，努力营造了安全、卫生、舒适的工作、学习和生活环境，得到了各级领导及全校师生的好评，此外还我校成功创办为“书香校园”提供了有力的支持。

中心校副校长年度总结5

一年来，在上级教育部门的领导下，在全体教师的热情支持和帮助下，根据校长的安排及分管工作的要求，与学校班子成员一道带领教师认真履行职责，克难进取，深入研究，努力创新，取得了一定的成绩。学校的教学走上了规范、有序

的轨道;学校的教研教改氛围逐渐浓厚;教学研究制度得到了较好的落实;新课程改革稳步推进;学生良好的习惯正在逐步形成。这些成绩是来之不易的,这里包含着领导的支持、帮助;包含着教师们的智慧、心血和汗水。

一、积极主动加强思想政治学习。

一年来,自己通过自学和组织安排,我学习了科学发展观和正确政绩观;学习了公共管理、领导科学、现代科技;通过学习,较为全面的提高了自身业务素质和领导水平,总之,对政治理论的学习,使自己在思想认识和业务管理能力方面取得了巨大的收获。

二、摆正角色,创造性的开展教学工作

(一)、与时俱进,完善自我,努力学习,积极思考。

(二)、狠抓常规教学管理,保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心,如何抓好常规管理,是学校工作的重要环节。我们通过公开课、教改研讨、常规检查、各种教学研讨活动等方式,了解教育教学的实际情况,有针对性地指导教师的教育教学,从而促进我校教育教学的发展,逐步形成了具有我校特色的教学管理新模式和教学改革新理念。

1、坚决执行党和国家关于教育的路线、方针、政策,积极协助主要领导依法治校、依法治教。

一是确保课程计划认真实施,开齐开全课程。课表、作息时间表编排科学;确保教材、资料、教学用品及时到位;确保各类报表、档案资料齐全规范。

二是对学籍管理,组织好学生的入学、编班。组织好学生的各种考试和学科竞赛,严肃考风考纪。

三是建立学生综合素质的科学评价体系，适时表彰优秀学生。

1

2、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。

3、注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

(三)、坚持原则、办事公道。作为一名学校的副校长，必须做好校长的助手，当好配角。工作中肯动脑筋，讲效率。在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对教师学生负责。

三、存在的不足

工作不够大胆，有畏难情绪，我是分管教学的副校长，教学人员在遵守纪律、完成任务方面总的情况是好的，但在个别人员身上，确实存在着纪律松懈等问题。对这部分人管得不严，比较迁就，过分依赖他们的自觉性。从思想深处检查，工作不够大胆，有畏难情绪，没有开拓进取精神，这是不重视党性修养，不积极改造世界观的结果。

四、整改措施和努力方向

1、进一步优化工作作风，牢固树立全心全意为人民服务的公仆意识。进一步密切联系群众，倾听群众意见，深入基层，加强调查研究，始终把教职工、家长、学生满意不满意作为

工作的最高服务标准。振奋精神、爱岗敬业、勇于开拓、团结同志，共同搞好工作。在提高教师素质、教学水平方面起到自己应起的作用。

2、严格执行廉洁自律的各项规定，防微杜渐。树立正确的权力观、地位观、利益观，自重、自省、自警、自励，清清白白做人，踏踏实实做事。

中心校副校长年度总结

教学副校长个人工作总结篇四

本学期我主抓学校教育教学工作。在这一学期的工作中，我努力学习党的教育方针，尤其是潜心学习新课程改革理论。让全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。在政治学习中，学习党的路线、方针、政策、法规；在继续教育业务中，学习教育教学理论，学习人文文化，加强自身理论修养和业务水平。现将本人一学期来的工作总结如下：

一学期来，我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，努力促使学校教育教学工作运作正常。忠诚于人民的教育事业，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，协同校长调配各科任课老师，对其它工作也提出一些合理的建议，配合校长建立正常教育教学秩序。

一所学校的好与坏，关键在教师。我校教师的情况并不乐观，一方面少数教师工作激情不高，一些教师不能与时俱进，不能正确正视本职工作。另一方面一些刚刚招考的青年有工作激情但教学经验不足，使现在的任课教师协调情况与教育教学质量难以改善。为了克服这种困难我想了很多办法。如：想办法减轻教师的一些不必要的负担，让教师有限的精力用在刀刃上；抓紧时间培养目前尚不成熟的青年教师，让他们能尽快担当重任；让一些老教师为教学做好服务，减少任课

教师的后顾之忧；克服多方面的困难，采用走出去，请进来的办法，对年青教师进行锻炼和引领，本学期我组织数学教研组，理综教研组分别到兴义三中、兴义四中进行校际交流，让青年教师走出校门，到其他学校与一些名师pk,让他们找出自己存在的不足。同时又主动联系州教科所，取得教科所领导的大力支持，派出“黔西南州讲师团”和“兴义四中名师团”到我校现场授课，让学校全体教师在课堂教学改革和专业素养等方面都有了较大的提高，有些做法都是第一次尝试，遇到了很多困难，现在看总体情况正在往好的方面发展。

一所学校如果没有科研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。因此，坚持教学科研的常规化是学校工作的主线。本人对教学科研历来不敢掉以轻心。始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，对各教研组的教学研究活动我总是积极参加，经常亲临课堂听课，及时与老师沟通与探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。本学期我深入课堂听各学科课达60多节次。

现在有的教师怕苦怕累不说还不善于学习，他们对人情事故很敏感，也喜欢研究，可一提业务学习就认为是搞形式主义，不用心去做，结果教学几年了还停留在原来的水平上或有下降。为了让教师能真正用心去学，我从学习内容上和学习形式上都进行了改革，学习内容上从以学习别人的理论为主转为以反思自己为主，要求教师每节课后必须要有教学反思，让教师在反思中成长。五、认真抓好检查、考核工作。平时严格备、讲、复、批、考等各环节的检查和管理工作，定期检查和随时抽检相结合，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见。在学年末把平时的检查情况量化，完成对教师一年的综合考评。只有给每位教师一个公平、公正的评价，让教师干多干少不一样，干好干坏不一样，才能充分发挥评价的积极作用，学校才能可持续发展。

回顾一学期工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一学期的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿

头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，力争把工作做得更好。

教学副校长个人工作总结篇五

本学期本人主抓学校教育教学工作。在这一学期的工作中，我努力学习党的'教育方针，尤其是潜心学习新课程改革理论。让全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。在政治学习中，学习党的路线、方针、政策、法规；在继续教育业务中，学习教育教学理论，学习人文文化，加强自身理论修养和业务水平。现将本人一学期来的工作总结如下：

一学期来，我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，努力促使学校教育教学工作运作正常。忠诚于人民的教育事业，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，协同校长调配各科任课老师，对其它工作也提出一些合理的建议，配合校长建立正常教育教学秩序。

一所学校的好与坏，关键在教师。我校教师的情况并不乐观，一方面少数教师工作激情不高，一些教师不能与时俱进，不能正确正视本职工作。另一方面一些刚刚招考的青年有工作激情但教学经验不足，使现在的任课教师协调情况与教育教学质量难以改善。为了克服这种困难我想了很多办法。如：想办法减轻教师的一些不必要的负担，让教师有限的精力用在刀刃上；抓紧时间培养目前尚不成熟的青年教师，让他们能尽快担当重任；让一些老教师为教学做好服务，减少任课教师的后顾之忧；克服多方面的困难，采用走出去，请进来的办法，对年青教师进行锻炼和引领，本学期我组织数学教研组，理综教研组分别到兴义三中、兴义四中进行校际交流，让青年教师走出校门，到其他学校与一些名师pk,让他们找出自己存在的不足。同时又主动联系州教科所，取得教科所领导的大力支持，派出”黔西南州讲师团”和“兴义四中名师团”到我校现场授课，让学校全体教师在课堂教学改革和专业素养等方面都有了较大的提高，有些做法都是第一次尝试，遇

到了很多困难，现在看总体情况正在往好的方面发展。

一所学校如果没有科研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。因此，坚持教学科研的常规化是学校工作的主线。本人对教学科研历来不敢掉以轻心。始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，对各教研组的教学研究活动我总是积极参加，经常亲临课堂听课，及时与老师沟通与探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。本学期我深入课堂听各学科课达60多节次。

现在有的教师怕苦怕累不说还不善于学习，他们对人情事故很敏感，也喜欢研究，可一提业务学习就认为是搞形式主义，不用心去做，结果教学几年了还停留在原来的水平上或有下降。为了让教师能真正用心去学，我从学习内容上和学习形式上都进行了改革，学习内容上从以学习别人的理论为主转为以反思自己为主，要求教师每节课后必须要有教学反思，让教师在反思中成长。从学习形式上以领导讲教师听为主改为教师轮流讲领导和教师一起听。特别是学校每周一的教师论坛，各组教师轮流上公开课，全校老师都到场听课，并一一给以点评。规定每个教师一学期必须在组里上一至二节共开课，每个教师一学期听课不少于15节，行政不少于20节，各教研组每学期集体备课不少于10节。

平时严格备、讲、复、批、考等各环节的检查和管理工作，定期检查 and 随时抽检相结合，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见。在学年末把平时的检查情况量化，完成对教师一年的综合考评。只有给每位教师一个公平、公正的评价，让教师干多干少不一样，干好干坏不一样，才能充分发挥评价的积极作用，学校才能可持续发展。

回顾一学期工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一学期的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，力争把工作做得更好。

教学副校长个人工作总结篇六

20xx年12月，经公开选拔、组织考察，我担任xx中学副校长，协助校长分管20xx届的年级工作和德育线的工作。一年来，在上级党委的领导下，在学校师生员工的支持和爱护下，通过认真学习，立足本职工作自觉履行职责，较快地熟悉和适应了新的工作岗位和工作环境，较好地完成上级领导交办的任务和本职工作。现将一年来的思想政治工作总结如下：

作为一名教师、一名中国共产党党员，我思想过硬，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导。积极学习先进的理论，尤其是“三个代表”重要思想和科学发展观以及社会主义荣辱观。紧跟时代步伐，与时俱进，积极宣传并在自己的岗位上贯彻党的“十八大”精神，不断提高思想素质，关注国内外大事，在思想和行为上始终与党中央保持高度一致，抵制各种不良思想侵蚀，增强拒腐防变的能力，不断提升自己，完善自己。

1、在履行工作职责完成工作任务方面，我坚持做到以身作则。

以身作则是工作的基础。虽然作为学校副校长，但我从没有搞过特殊化。在日常工作中，以事业和工作为重，顾全大局。工作中不计较个人得失，讲究协作，追求工作实效和运行质量。能积极主动、创造性地完成学校交办的各项工作任务。我从没有无故缺席、迟到或早退，做到了以身作则，为老师和学生做好表率。

2、以角色的转换来带动学校工作。

在学校工作中，我既是“指挥员”，同时又是“士兵”。我深知只有坚持解放思想，探究新理念，实事求是，开拓创新，才能在工作运行中有突破。作为一副职领导，我坚持按照教育主管部门的工作部署和要求以及学校的整体工作安排，认真做好分管工作。在日常工作管理中，能做到思路清晰，

责任明确，狠抓落实。主动当好校长的参谋和助手。

本年度自己分管20xx届年级工作和德育工作。深知业精于勤而荒于嬉，自己坚信通过脚踏实地，勤奋工作，一定会把工作做好。深感自己分管的部门都是学校运作过程中的重要部门，身感责任的重大，只有加倍努力，研究对策，制定措施，狠抓落实，不敢有丝毫懈怠，使分管的各部门工作进一步规范有序。

1、加强年级教育教学管理，突出实效性。我时刻以提高教育教学质量作为

管理的核心，结合学校教育教学工作实际，严格执行学校教育教学工作计划，使得教育教学工作能够有计划、有步骤地全面落实到位，我积极配合学校，工作做到有计划、有落实。

2、育人为本，德育为先。德育是实施素质教育的主要途径，也是学校教育工作的灵魂。以德育为突破口，我积极协同政教处、团委、年级组，坚持“细节育人，过程育人，德育就是质量”的教育思想。一是根据不同年级学生的思想现状和特点，着力研究探索学生思想道德的新对策、新方法、新途径，以丰富多彩的校园文化熏陶人，以生动活泼的活动教育人，大力营造德育氛围。针对学生中出现的问题，从不推辞，而是主动与政教处共商解决办法，合理地解决问题；二是积极主动协调政教处、年级组组织参与重大活动的策划和实施。同时，结合新课程改革，使德育工作渗透到教学环节过程中，潜移默化教育学生；三是以年级、班级活动为抓手，把德育贯穿于学生喜闻乐见、寓教于乐的有益活动中，以主题班会、专题讲座和升旗仪式等形式，对学生进行世界观、人生观、集体主义、法律法规和理想信念教育；四是明确德育工作目标，强化常规教育和管理。每学期初，针对学校德育工作实施计划，提出阶段性目标要求。使得班主任在管理上有章可循，学生在行为上有规可依。五是强化班主任队伍建设。定期召开班主任工作例会，强化培训，研讨“增强责任心，做

实班级工作”。从制度上规范班主任工作，促进了班主任良好工作作风的形成；六是加大了对学生的安全教育。坚持做到时时讲、会会讲，做到了警钟长鸣。协助校长，协同政教处、校综治安全领导小组完善学校安全制度和安全防范预案，加强对学生的安全教育和法制教育。通过安全知识讲座，疏散演练，消防知识讲座及演练，增强了学生的安全意识。

根据我的工作职责，这一年来主要做了以下工作：

1、认真做好教育教学工作，除了脚踏实地、兢兢业业、努力完成教学的各项任务外，还认真做好20xx届的年级管理工作，在工作中能团结年级领导、老师，认真做好教育教学的各项工作，在各方面均取得了较好的成绩，得到大家的肯定和好评。

2、分管工作常抓不懈：定位好自己的角色，顾全大局，认真负责地完成自己分管的行政工作，本年度自己分管德育工作，加强了学校日常工作的常规管理，确保了学校工作的正常运转；安全工作重如泰山，为了确保学校平安、师生安全，把安全作为头等大事来抓。学期初，我首先制定出切实可行的安全工作计划，并与全校教职工签订安全目标责任书，将安全责任落实到人。建立健全各种制度措施，加强督促检查，将安全隐患消灭于萌芽状态，为师生创造了一个安全的育人环境。扎实开展养成教育，使学生在实践中受到教育。通过多种形式加强对学生的爱国主义教育。

本年度在我工作中任劳任怨、无私奉献，热爱学生，关心群众，想教师所想，急教师所急，努力为教师办实事，解决教师的实际困难。作风严谨，廉洁奉公，工作中我做到了敬业奉献，以身作则，为人师表，以德服人，注重言传身教，示范育人，赢得了师生的一致肯定。

我20xx年度的年度考核为：合格。

保持廉洁自律，既是作风要求，也是党性要求。在工作和生活中，自觉执行廉洁自律的有关规定，不断强化自身的廉洁自律意识，从思想上和行动上不断约束自己的言行。遵守党的纪律，严格按照党章党纪规范自己的行为。带头执行学校的各项规章制度，发挥好干净干事的榜样作用，自觉接受群众的监督。不断加强自身廉政建设，坚持用“为民、务实、清廉”要求自己。坚持做到严于律己，率先垂范，淡泊名利，勤奋务实、敬业奉献的优良作风，积极实践，努力工作。

总结一年来所做工作，在反思中谋求新的发展，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考。就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好领导的标准来说，还有不小的差距，还有许多工作没有做好。比如，德育活动的实效性还有待进一步提高，只有提高德育实效，才能更好地服务于教学，以后一定要加强德育活动的针对性、实效性；工作中我觉得本人理论水平还有所欠缺，所以还要加强学习；要进一步提升管理水平和业务能力，不断加强改革创新意识。我将正确对待自己的缺点，认真听取同志们意见，使自己能更进一步，为提高学校的教育教学质量作出新的贡献。

教学副校长个人工作总结篇七

尊敬的各位领导，老师们：

大家好！

首先，感谢大家的支持和信任，给予我这个机会，竞聘教学副校长。

我叫闫海周，今年30岁，中共党员，数学教育专业，大专学历□20xx年3月参加工作，从20xx年9月至今，一直担任初中班主任和数学教学工作□20xx年开始兼任校团总支书记。在六年的教育教学工作中，取得了一些成绩□20xx年，在学校第三届赛教课中获得三等奖□20xx年被评为优秀班主任□20xx年，

在学校第五届赛教课中获得二等奖□20xx年所带毕业班数学单科最高分148分□20xx年在学校公开课大赛中获得数学组一等奖;所带毕业班11人被华山中学录取，尹建同学考入内地高中班;我被评为“十佳教师”;20xx年所带班级5名同学被华山中学录取，李婉钰同学考入内地高中班;在三年的团支部工作中，我校团总支曾多次获得师团两级“五四红旗团总支”，我个人也被评为“优秀团干部”。这些成绩的取得离不开领导的关怀，离不开老师们的支持，同时也说明我具备一定的教育教学管理能力，能够担当我校的教学管理工作。如果我当选教学副校长，我将坚持“一个原则”，实现“两大愿望”，抓好“三项工作”。坚持“一个原则”就是：坚持“以我校1500多名学生的学习成长为出发点，为100多名教师的专业成长着想，为书记、校长分忧”的原则。结合我校实际，探索教学方法和规律，带领全体教师积极开展教学研究工作，不断提高我校教学质量。

实现“两大愿望”一是进一步完善“评优评先”制度，公平、公开、公正落实“评优评先”工作，让全体教师信服。二是结合我校实际，广泛征求教师意见完善绩效考核方案，透明考核内容和过程，把好事办好。

抓好“三项工作”

一是抓好教学工作。

首先，实现教学管理制度化、科学化，“以制度管人，感情育人，教研塑人”。建立符合本校实际、师生愿望和利益，并为大家所共同遵守的教学管理制度和教学评价体系。把师生的积极性用条文引导到正确的轨道上来，使大家有章可循，保证学校各项工作顺利进行。

其次，确立“面向全体，狠抓中下，提优补差，大面积提高”的教学目标，培养学生的创新精神和实践能力，推动我校教学质量再上新台阶。

再次，结合我校实际，做好各项教学计划，扎实高效推进教学工作。

二是抓好教育科研工作。

1、构建以教研组活动为依托，北京援疆教师指导各教研组活动，教研组集体备课讲评为重点，公开课、展示课，汇报课为主阵地的教研网络。深入研究高效教学方法和模式，探索，并逐步形成符合我学情的教学模式。

2、结合我校实际，深入分析我校教育教学过程中的热点、难点问题，形成课题研究，探寻解决方法，培养教师开展教研的意识和能力，促进教师更新观念，由经验型向教研型转变。

1、加强教师职业道德和师德师风建设，努力形成团结一心，积极向上的教学正气；

3、制定有效、持续的师资培训计划，为教师和学校可持续发展打好基础；

4、进一步建立健全“十佳教师”量化考评体系，塑典型、树模范，充分调动教师工作积极性和主动性，建立一支高素质的教师队伍。

各位领导，老师们，我的演讲结束，谢谢大家！

教学副校长个人工作总结篇八

尊敬的各位领导、全体老师：

本年度我分管学校的安全、教学和德育工作。回首一年来的工作，是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，忙碌不失条理。虽然涉及面较广，头绪较多，但在校长直接带领下，在全体

教职工的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行。现就我一年来的工作，向领导、老师汇报，恭请指正。

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应自己分管业务的工作需要，才能更好的指导、解决在日常工作中碰到的各种问题，要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。因此，坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识。去年11月参加深圳市校长资格培训班的学习，通过学习深深体会到，在教育教学领域，有很多好的可操作性的方法值得我们学习和借鉴，学校的发展还有许多可探索之路要走，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得到有效的提升。

从任职起，就不断鞭策自己，各项工作都要以身作则。因此，在工作中，总是踏踏实实、勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。经常早出晚归，把学校大大小小的工作，都当作自己的份内事，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话，做实事，当好校长的帮手，做好执行工作的“勇士”，以自己的实际行动带动学校各项工作的开展。

我把宽以待人、严以律己、遵纪守法、廉洁自律作为自己的工作准则，时刻以师德规范要求自已，充分发挥模范带头作用，对上为学校为校长负责，对下为老师、学生负责。和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，而学校的教育教学工作落实在于富有创造力的群体中的每一位教师，充分发挥教师的工作潜能，是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此我始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造行政与老师之间融洽的工作关系，是我工作与做人的根本。一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习、尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、各部门和老师们的意见，形成共识，使各项工作更有条理、更为落实、更有效果。

安全是学校所有工作的保证，坚持把安全作为学校的首要工作来抓，以预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，强化管理，健全制度，建立安全领导小组、制定各项安全意外事故处置预案制度和制度落实，签定安全责任书，实行“一岗双责”，进一步夯实安全责任，过去的一年，在全体师生的共同努力下，特别是在各级长、班主任和值日师生的努力下，做到学校安全无空隙的防患与排查，从校园建筑物立体式排查到师生的课堂、课间排查；根据学校实际情况，利用班会、广播、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自我保护教育，提高广大学生的安全意识、防范能力和自我保护能力，加大安防设施投入，保证教育教学工作正常进行。

学校德育工作的顺利开展，最重要的是培养一支有敬业精神、能力强，工作有特色，团结互助的以班主任和年级组长为主的德育队伍。加强班主任和年级组长队伍的建设，拓宽育人渠道，拓展育人队伍，构建“三位一体”的全员育人机制；在管理制度上，发挥年级组的作用，大胆放心地发动年级组长承担起组长的职责。各个年级组长根据本年级的情况，对本年级的重要活动，制定了具体详细的工作计划，使各类活动能顺利开展，年级组在自主管理的基础上，发挥了个体作用和主动性，积极开展工作，形成了各个年级的工作特色；建立了学校德育工作领导小组例会制度，商讨学校近期工作，研究学生发展状况。本学年的德育工作主要围绕如下几方面展开：

- 1、坚持定期召开班主任经验交流会和例会；
- 2、迎接各类检查、验收，打造学校品牌。
- 3、建立德育长效机制，注重活动育人，开展“感恩教育”等系列活动；
- 4、召开形式多样家长会，加强家校联合；

- 5、抓学生常规管理，重养成良好学习习惯；
- 6、全面开展迎大运会五色花系列活动，
- 7、加强德育工作实效的探索与研究。

在教学上，全面落实义务教育，严格按照上级教育主管部门的要求，开展学校的各项工作。认真贯彻、执行学校的教学工作计划，在分管学校的教学业务的决策、组织、指导等过程中，注重以改革的眼光，创新的意识来思考工作。一年来，在开展教学教研、课题研究、学科比赛、常规教学检查、新青年教师培养、校园文化系列活动中，积极深入教学第一线，尽职尽责，使工作一步一个脚印组织开展教学研究活动中，坚持教学、科研的常规化作为学校工作的主线，走“以教带研、以研促教”的路子，在做好教学常规工作检查、督导的同时，进行学校课堂教学模式改革试验，探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。一年来学校的整体教学质量之所以能稳步提高和全面发展，归根到底就是把教学科研与质量视为学校的生命，老师把教书育人视为天职，把改革创新视为立教之本。

本学年虽然面对许多挑战与困难，但在全体教职工共同努力下，同心协力，知难而上，终于苦尽甘来，教育教学成果丰硕。从参加区质量监测抽查的年级和科目中，我校各科均取得较好成绩，获区教研室的肯定和表扬；特色学校的创建中，学校获市科技特色创建学校和市足球传统项目创建学校；学生男子篮球队获街道、区篮球比赛冠军，男子足球队获区足球联赛冠军，学生田径队获区田径运动会比赛团体第三名并代表龙岗区参加市田径比赛，并获得有史以来龙岗区的最好成绩；学生参加“中华经典诗歌诵读”大赛获市二等奖，学生诗歌《少年中国说》朗诵获市第一名；学生合唱团参加市学校艺术展演和合唱节比赛，从街道、区、市一路过关斩将，以其雄厚的实力征服在场的观众、评委，获得市一等奖。学生美术书法摄影大赛，有24人获得省一、二、三等奖，科技创新大

赛有14名学生分别在国家、盛市比赛中获金、银、铜奖，有三名教师在区组织说课和专业技能比赛中获区一、二、三等奖。学校德育科研课题《小学班级科技特色文化的研究》获20xx年广东省德育科研立项研究的课题。

1、工作的主动性还不够，在思想上存在一定的包袱和顾虑，不能大胆地开展工作。在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性，对教师的思想工作还不够深入，关心也不够。

2、怎样有效发挥副校长岗位的作用，推动班子工作合力的有效形成以及解决当前学校管理过程中反馈出来的问题，进而推动学校工作的稳步发展，是一个值得我深思的问题。

3、由于我校地处城郊结合处，安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、领导能力有待进一步提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。

2、不断提高自己改革创新意识，特别是新课程改革下的教育该怎么做有许多值得探讨的问题。进一步在“落实”上做好文章，强化“品牌”意识、“科研兴校”意识，不断提高学校办学质量。

3、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更得心应手。

回顾一年工作，问心无愧，但也有不足与感慨，有得也有失。我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能把工作做得更好。

以上述职，敬请领导、老师批评指正。谢谢大家！

教学副校长个人工作总结篇九

大家好！

今天要跟大家分享的题目是：假如我当副校长。当然，我并不是一名副校长，我是校内xx系的行政干事，虽然有过多年班主任经验，也为班级带来了一些荣誉，然而副校长的名衔却仿佛跟我没有有什么关系。不过，当我用心一想，我就想起了那句老话：“不想当将军的士兵，不是一名好士兵”，而没有远大目标的老师，也许也不是一名好老师。于是，我开始思考这些年我的工作与努力，思考学校的发展方向，也思考了孩子们的成长以及同事们的未来……

假如我是一名副校长，我能够予以学校的不仅是现在，还有未来。作为一名现任的行政干事，多年来我始终为学校日常教学捍卫后勤供给的工作，而其中我深刻地领略到了教学事业的日新月异：从过去单纯的教学到如今信息技术的渗透，教育事业的步伐正在大幅向前。而假如我成为了副校长，我会尝试着在这个瞬息万变的时代里给孩子们带来先进的教育，给老师们带来最新的知识：信息技术工具的渗透以及教师专业化的培养是帮助我们教育事业进入数字化时代的第一步，当我们将信息技术工具渗透到课堂中，才能确保课堂更加高效，让孩子们能够在有效的成长时间里见证更多的不可能，奔向更远的未来。

假如我是一名副校长，我会拓展学校与学校之间的界限。曾经作为多年班主任的我深刻认识到，进步并不是闭门造车，而是交流共享。这么多年来，我有幸曾获得市级课堂教学大赛二等奖，市级两课评比两次一等奖，省级两课评比获研究课等殊荣，每一次我都认识到很多优秀的老师，他们有自己的想法与教育方式，而在每一次交流中，我们的思维碰撞与结合下也往往会浮现更多更好的想法。所以，假如我成为了一名副校长，我想我会主动联系本土的所有学校，一起进行学术交流，一同实现先进教学理念的共建共享。

假如我是一名校长，我想我应该会把育人放在教学的第一位，在多年德育思政教育中，我明白了育人才是教学的第一要素。所以，假如我是副校长，也许我会更加用心地摸索未来教育治理体系以及重新定义学生的角色，予以学生更健全的人格、更有力的担当，更独立的思想，让我们所有的师生都能够更好地认识自己，将德育带到学校里的每一个角落。

假如我是一名校长……未来的路依然漫长，教育事业的发展需要我们不断坚持，不断创新，如此才能够引领学生们走向更遥远的未来，才能够将学校的教学理念带到生活中的每一个角落。不管未来如何，我想在日后我依然愿意在教育行业里发热发光，朝着未知的未来前进，等待着梦想花开的那一天。