

# 最新小学德育工作总结 小学学校的德育工作总结(通用7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学德育工作总结篇一

注重加强德育阵地建设加强德育阵地建设，是小学一向十分重视的工作。下面小编就和大家分享小学学校德育工作总结，来欣赏一下吧。

我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，全面提高教育教学质量，使学校的各项工作步入了全县的先进行列。为更好地落实《中共中央、国务院关于加强和改善未成年思想道德建设的若干意见》及省、市有关文件精神，采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作，我们对学校的德育工作进行了全面回顾。

### 一、德育工作的做法和措施

1、建立健全德育管理系统为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校、教总两处、少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教务主任、大队辅导员、校外辅导员、班主任及少先队干部参与的德育工作领导小组，实施德育工作“一把手”工作。构成了校长亲自抓，教导主任、总务主任靠上抓，大队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参

与管理的德育工作局面。班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一责任人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。红领巾监督岗坚持每一天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、学生纪律等小学生一日常规的落实状况，生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗；学校领导、教师轮流值日，每一天二次对学生的日常行为进行检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的用心性。学校每学期都设立班主任工作奖励基金，对在班级工作中做出优异成绩的班主任进行奖励。

2、充分调动德育工作用心性我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作用心性、主动性和创造性入手，经常组织学习《中小学德育工作规程》、《小学德育纲要》、《教师十不行为规范》、《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，透过学习进一步明确德育工作目标和自己的职责，到达调动全体教师工作用心性的目的。一是调动班主任教师加强班级管理的用心性，他们是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们透过制定班主任工作职责、班主任考核细则，提高班主任待遇，评选优秀班主任等措施，大大调动了其工作用心性。二是调动各任课教师教书育人的用心性，各学科教师都担负着渗透德育的重任，学科教师是不容忽视的德育工作者，学校要求学科教师要结合学科特点和教学资料，以教材为载体渗透德育教育、爱国主义教育、爱科学、爱劳动、爱人民教育等，同时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担，并将学科教书育人成绩纳入学期工作质量考核量化。三是调动服务育人的用心性，用心营造校园育人环境，学校服务人员在德育工作的作用是不可替代，学校制定了有关保卫、伙房、后勤供应等人员的职责和制度，我校服务人员能围绕育人的要求设计、布置宣传栏等教育阵地，更新新资料，做好校园美化、绿化工作，定期举办心理健康教育讲座。这样，全校上下达成了共识，构成德育工作的合力，保证了学校德育工作健康有序地开展。

3、不断加强德育工作研究我校在做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，透过理论学习和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，每学期组织二至三次校外实践活动，社会实践活动的开展有效地促进了学生身心的健康发展。德育研究的开展是德育工作科学化的保证，更是提高德育工作者自身素质的有效途径。我们根据小学生成长的特点和新形势的要求，在德育工作中还加强以下几方面的教育和研究。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、社会适应潜力教育、诚信教育、礼仪教育、网络媒体教育……多次组织诚信教育、礼仪教育等德育研究和专题讲座，透过“一周常规评比”“学习《守则》《规范》演讲比赛”“小学生思想品德评价”等活动的开展，不仅仅教师素质得到了提高，也使学生受到了良好的德育教育。

4、注重加强德育阵地建设加强德育阵地建设，是我校一向十分重视的工作。多年来，我们围绕德育工作的开展，建立了高标准的少先队活动室、德育成果展览室，黑板报、宣传栏资料常换常新，各班教室内都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及国旗、名人名言和科学家画像，真正使校园的每一处地方都发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校礼貌的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，透过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

## 二、存在的问题和不足

1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因受教学的冲击，联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常。

2、个别教师，个性是个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就足够了，不能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作，失去了一个教育工作者务必具备的育人素质。

3、由于条件限制，致使学校或班级组织的一些德育活动不能留下原始的材料，为以后活动的开展和对学生的教育失去宝贵、有说服力的东西，达不到应有的德育效果。

4、对德育工作的考核还不够完善。

### 三、今后工作打算

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员德育工作的用心性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、用心创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步到达学科育人的教育目的。

在本学期学校德育工作中，教导处处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作情况总结如下：

一、努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，副主任分管，班主任具体抓，实行校长室—主管主任—班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，教务主任、班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1-2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育局举办的班主任高级研修班，努力提高班主任的整体素质。对上级要求的论文及作业及时完成上交，教师的网络运用能力日渐增强。

## 二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对墙报、宣传栏等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、充分利用各种庆祝活动为宣传阵地，为学生搭建展示自己个性的活动阵地，使本次在“放飞理想，展望未来”为主题的大型活动中，节目更加丰富多彩，也博得了家长们的阵阵喝彩。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的

校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，“旗下讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

### 三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育、健康知识教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置力求彰显班级特色，规范实用，富有教育性，好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展丰富多彩的活动。本学期我校开展了“争创文明小学生”和“体操比赛”活动。活动经过宣传发动、班级评比、学校评选等过程，评选出了班级文明小学生和优胜班集体。通过这些活动，激发了学生热爱班级、热[fs:page]爱学校的热情。

### 四、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

办好家长学校，增进家校联系。我们每学期召开一次家长会，

通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

### 存在的问题

- 1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。
- 2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。
- 3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

### 今后工作设想

- 1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。
- 2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。
- 3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养

学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

本期我担任四年级的教育教学工作。班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。在本学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，我做了下面几点工作：

### 一、德育为首，全面发展。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

### 二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、放学时间进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，我每天派几名学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。委派一名负责人的学生担任路队长，真正落实路途安全。

### 三、加强管理，促进学习。

纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。进行量化管理，使班上的纪律得到了很大的改善。为了使学生参与活动的兴趣持久，我进行了改革，创立了“超级积分表”，让学生在快乐积分的同时养成各种良好的习惯，形成了良好的班风，促进了积极的学风。

### 四、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，还有利于学生的身体健康，少生疾病。我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。每天早上一到学校就到教室里去观察有哪位孩子不舒服，课堂上，除了教学，也时时关注孩子的脸色，一旦发现有不舒服的，立刻与家长取得联系，及时解决问题。总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

## 小学德育工作总结篇二

(1) 本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2) 开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

### 2、安全法制教育

(1) 加强安全知识的宣讲教育.

(2) 继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故.

(3) 各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4) 开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

## 小学德育工作总结篇三

本学期，认真贯彻落实《中共中央xx关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民道德教育活动意见》等方针政策，结合我校德育工作实际情况，狠抓德育常规管理，积极研究德育方法，不断增强德育工作的主动性、实效性，现就一学期来的德育工作总结如下：

一、加强培训、注重实效——加强了班主任素质的培训

班主任是一个班级的组织者、指导者和教育者，是学校德育工作的主力军，担负着为祖国培养“四有”新人的重任，而班主任素质的高低在很大程度上关系着班级工作的成效，学校德育工作能否顺利有序的开展，所以班主任必须具备胜任本职工作所必须的品德、能力、个性心理等方面的条件和素质。开学的第一个星期对全校的班主任进行一次短期的培训，强调了班主任开学的班级常规工作、班主任的职责、家访的艺术等方面的培训，让班主任明确了学校德育工作的指导思想、工作方向和具体措施。坚持每月召开一次班主任工作会议，通过班主任工作会议，全面总结一个月的德育教育工作，并指出在教育工作中存在的各种问题，根据班级中出现的问题，让班级管理优秀的班主任谈班级管理方法，给全校各班主任提供了学习和交流的机会，提高了各班的管理水平。

## 二、健全制度、强化责任

### 1、落实班主任量化制度，强化班级管理

全面实行了班主任量化制度，强化了班级管理，我们要求班主任工作做到有计划与总结、班会课有教案、家访有记录、后进生工作有汇报有材料、常规工作有检查、班级工作有评比。并要求班主任紧跟班级出操、集会、学生社会实践活动班主任必须到。

### 2、强化了主题系列教育班会课的功能

主题班会活动是实施德育的重要载体，它有利于建设班集体、有利于锻炼学生的自主能力、有利于师生在思想情感上的统一、爱莫能助。有利于增强教育的针对性和实效性。为了发挥班会课的作用，进一步强化班会课的教育功能，德育处结合学校的学生的实际情况，制定了系列主题班会课开展的要求；各班要结合本班学生的年龄特点，根据学生出现的情况或可能出现的情况来确立主题，设定目标、制定计划，发动全班同学动脑、动口、动手，共同参与到教育过程中去，在主

主题班会准备过程中，要充分体现学生参与组织，尊重学生意见，内容要符合学生的心理，激发学生参与的欲望，主动地进入最优境界。班主任要准备材料上交德育处，并邀请全校班主任听课、评课，并进行评比。如“孝敬父母”、“我的未来不是梦”等主题班会曾获县市级的奖励。

### 三、积极宣传，营造良好的学习氛围

各班利用班会课组织学生进行讨论、写观后感上送学校参评；在各班中积极开展《感动校园》人物的评选活动，要求各班主任认真调查了解学生的情况，深入到学生的家庭中去搜集学生的感人事迹，形成文字材料，并在各班的黑板报中进行宣传，教育同学以他们为榜样、向他们学习。

### 四、存在的主要问题及努力方向

由于受社会不良风气的影响，有些学生无心学习，而导致学习成绩赶不上。

1、德育的科研水平不高，德育实效性不够明显。

2、学校层次化管理有待加强

## 小学德育工作总结篇四

2020年，我校德育根据市局的要求，结合我校实践情况，开展了丰富多彩的主题月系列活动，一月份开展了以“学风教育月”主题的活动，进行了学风教育的系列活动，通过活动，评选出了“三好学生”“优秀教育工作者”等先进个人和先进班级；二月份开展了“缤纷的冬日”寒假社区教育活动，学生在假期里完成了很多有意义的活动：如平安助成长：安全教育活动，快乐做运动：强身健体活动，欢乐贺新年：春节民俗体验活动，携手护环境：宣传保护环境资料，通过这些活动，学生度过一个“健康、有益、文明、安全”的寒假；三月份是文明

礼仪月，在这个月中，学校组织了开展“文明礼仪我示范、文明秩序我维护、文明行为我践行、文明学生我争当”。

正能量主题实践活动，开展“做一个有正能量的人”学雷锋系列活动。四月份是法制宣传教育月，学校德育开展了围绕主题出好一期黑板报，举行一次法制电子小报评比，开展“成长路上与法同行”一分钟学法活动，举行一场法制故事会（小公民道德讲坛），观看一个法制动画片，组织一次专题法制讲座，并组织开展一个全校性的“知法守法好少年”评选活动。五月份是生命教育月，学校德育组织了小学生生命教育团体辅导活动，组织观看一次心理健康教育的影视节目，组织五年级学生参加了大唐综合实践基地活动。通过以这些主题活动为载体，使学生的德育工作显得丰富而有实效，取得了较好的效果。

## 小学德育工作总结篇五

岁月不居，时光荏苒。本学年德育处工作在学校领导的具体指导下，学校各部门的积极配合下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，在全校学生的共同努力下，我们已经圆满、顺利地走过20xx学年度。回首本学年工作，其中充满着太多的艰辛和不易，但更预示着美好的希望和前景。

### （一）开展学生日常行为习惯养成活动

组织开组织各班学习《中小学生日常行为规范》及我校规章制度，从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，通过德育老师和班主任共管齐抓，使各班学生在文明用语、爱护环境卫生、间操，站立行等方面有了较大的进步。学生进校时文明礼仪意识增强了，帮助和引导学生养成良好的道德品质和遵守中学生行为规范的意识，文明的行为习惯，为今后的学习生活打好了基础。

### （二）定期召开班主任例会及班主任培训会

政教处工作离不开班主任老师的大力配合。本学期的班主任例会，侧重加强了对班主任日常管理工作的指导。定期召开的班主任培训会，向班主任介绍新的班级管理理念及班级管理方法，提升班主任的管理水平。使得班主任老师能够结合本班级实际情况开展工作，工作的独立性大大增强，工作也各有特色。

### （三）认真开好主题班团会

主题班团会可说是老生常谈，但一直以来真正开好班团会，收到实效的班级却寥寥无几。学期初我们制定了主题班会实施方案，并印发各年组。要求学生“书一篇心得”，“写一份感受”。一至十六周的班团会题目由学校统一规定，每次班会突出一个主题。从第十七周开始进入期末复习阶段，班团会题目由班主任老师根据本班情况有针对性的制定。其中通过召开班会“xx”使同学们热爱祖国的情感得到激发，纷纷写出班会感受，抒发自己对祖国、对家乡的强烈热爱之情，政教处选出文笔优美的优秀文章发表在我校的校报上，作为我校学生永久的文字记录。

1、升旗对学生的爱国主义教育非常重要，每周一次的升旗仪式，是雷打不动的，我们开展了“xx”征文活动，使学生懂得了升国旗、奏国歌是一个很庄严肃穆的行为，我们今天的幸福生活来之不易，感受至深。

2、为了使学生在紧张的学习中能够得到身体和精神上的放松，先后组织了全校师生参加的趣味运动会、红五月艺术节等活动，极大的丰富的师生的课间活动。

课间操的跑步适时轰轰烈烈的开展起来了，制定了课间操（跑步）活动方案及检查评比细则，检查结果记入班级量化考核。

德育处工作琐碎繁杂但意义重大，加强青少年思想道德建设

工作任重道远，我们将在今后的工作中继续努力，积极探索，不断改进和完善，切实提升德育实效，为青少年的健康成长保驾护航。

工作要继续，努力更要继续。我将以昂扬的斗志、饱满的热情投入到未来的工作中，把平凡的工作做实做细做久，我们相信，不久的将来，一个崭新和谐、努力向上、充满朝气的朱校定会呈现在世人的眼前！

## 小学德育工作总结篇六

良好的德育是保证学生健康成长的前提，是学生不断进步的阶梯，也是新世纪教育的首要任务。本学期学校少先队利用各种形式的活动，强化了德育教育。

1、推进中央八部委《关于进一步加强少先队工作的意见》贯彻落实，充分发挥少先队在素质教育中的重要作用。

2、进一步抓好《xxxx市少先队辅导员工作纲要》的贯彻与落实。

(二)积极配合学校“迎校庆、育新人”1234育德工程，切实抓好各项少先队活动。

1、一个主题：庆祝盐小百年校庆，促进盐小内涵发展，做学校百名“三优”（在校是个好学生，在家是个好孩子，在社区是个好公民）学生。

2、两项评比：每月一次的“示范班、合格班”评比；学期结束优秀班集体、特色班集体评比。

3、三支队伍建设：德育领导小组自身建设；中队辅导员队伍建设；队干部队伍建设。

#### 4、四个德育主题教育活动：

主题活动一：养成教育。每学期期初集中进行广播操进出场训练，进校礼仪文明礼仪指导，课堂规范训练，并通过每周行规评比与重大活动和外出活动等，检验教育成效，提高区行为规范示范校的含金量。

主题活动二：百年校庆。抓住百年校庆的契机，引导少先队员们积极参与百年校庆活动，在当小迎宾队员、礼仪队员、排练诗歌朗诵、合唱《盐小校歌》等过程中，扮演好小小东道主，彰显盐小少先队员的良好形象。

主题活动三：队伍培训。特别是在下学期，依据《委托管理盐仓小学两年工作方案》，我校加强师资尤其是中队辅导员的育德能力的培训。并分期对他们实施阶段考核，提高其育德意识和中队管理能力。

主题活动四：以邮育德。充分发挥xxxx市青少年集邮特色学校的功能，把集邮活动作为落实“两纲”教育的有效载体，六一期间，我校成功举办区级的孔融让梨邮票首发式暨六一庆祝活动；此外，我们还积极参与区局组织的集邮研讨活动和学生专题邮集制作比赛，荣获二等奖2个，三等奖2个。同时，在四年级开设集邮拓展课，大小课相结合，普及集邮活动，打造学校德育特色。学校荣获xxxx区落实“两纲”教育特色活动三等奖。

### 小学德育工作总结篇七

尊敬的领导：

本学年度，我主要分管学校德育、安全和后勤等工作。回首刚刚过去的一年，在平凡的岗位上却有不平凡的收获，现将我的工作向各位领导和各位老师作如下述职：

我主要分管学校安全后勤等工作，这在别人看来是不足挂齿的，可我却站在学校发展的前列，站在时代的高度接受了这份光荣而又艰巨的任务。从未在校长面前讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为师生营造安全氛围，为学校快速发展保驾护航。由于工作的特殊性，我认真学习，钻研业务，要求教职工做到的，自己先做到；要求师生学习的，自己先学习。时刻身体力行，率先垂范。安全工作十分繁忙，有时是利用晚上、周末加班完成，可我从未找人帮过忙，从未请人加过班，而是凭着对事业的忠心，对工作的忠诚，对师生的负责，埋头苦干，抱着“再苦不得苦别人，再累自己先累”的信念尽职尽责，尽心尽力，苦苦撑起学校安全工作这面比泰山还重的巨石，确保了校园一方平安。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。学校制订了《安全工作管理规定》和各类安全工作预案和安全管理制度。在管理中严格实行“校长负总责，分管领导具体抓”的管理机制。学校将安全管理目标层层分解落实，明确责任，自上而下构筑起“分级管理、分层负责”的责任体系。

2、不留安全管理真空地带。学校与每位教师和学生家长层层签订安全责任书。按照“横向到边，纵向到底”的要求，学校消除了安全管理的“真空地带”。上课时任课教师核实班级出勤人数，并负责课堂安全；课间、午休，值周教师负责课间巡查，负责学生课间活动的安全管理，严格实行“上下楼梯靠右行”制度，杜绝事故发生；住读生的管理，每天晚上由值周教师到位清点学生人数并作好记录。

3、建立了学校安全隐患台帐，学校查出安全隐患，并逐一进行了排查，有效地杜绝了事故的发生。

4、校内严管与校外监管相结合。我校注重留守儿童的安全管理，建立了留守儿童当案。班主任必须登记每个学生的家庭电话号码，对不明原因缺席的学生，学校要求班主任迅速采

取各种措施与家长（或监护人）取得联系，杜绝学生脱离监管。

要确保安全，根本在于提高安全意识和自我护护的能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、食品、溺水、疾病预防、大型活动等的安全教育。

1、有针对性地开展教育工作。学校安全教育以创平安校园为主

题，学校组织教师认真学习上级安全教育工作的有关文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、师生安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地开展教育和防范工作。

2、以活动促教育，搞高学生安全意识。利用班会、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防雷击、防食物中毒、防疾病、防体育运动伤害、防火、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能的教育。还利用黑板报、展板等宣传工具开展丰富多彩的安全教育。本学年成功的举行了两次紧急情况逃生疏散演练活动，效果较好，举办了多次安全知识专题讲座，开展了安全用电、防雷知识竞赛活动，通过这些活动全面提高广大师生的安全意识和自我保护的能力。

（一）狠抓养成教育，常规工作有所提高。

20xx年，我校把学生日常行为养成教育放在德育工作的首位，因为我们知道德育一输满盘皆输，所以我校始终如一的贯彻德育为首，不求人人成才，但求人人健康成长。我校在常规管理方面做法如下：

### （1）讲文明，懂礼貌，树校园新风。

每年三月，学雷锋活动月，制定《学雷锋活动方案》，指导全校师生，利用主题班会、橱窗、板报、校园电视台、手抄报等多种渠道对师生进行文明礼貌教育，时刻让学生们懂得文明礼貌的重要性。

### （2）规范养成、打造品牌。

自从主管德育工作以来，我一贯坚持早来晚走，把德育工作做细做活；我开学初颁布《学生入校离校规定》、《走廊文明行走规定》、《课间活动规定》、《十大文明公约》《领导教师值日规定》、《领导教师值班规定》、《外来人员入校规定》、《教师学生请假离校规定》、《校园安全守则》等各项规章制度，让我校的各项活动都有章可循。通过这些制度和规定，我校的德育工作取得了较大的进步。

### （3）主题引领，学科渗透。

我校大力开展主题教育活动，让学生们在参加各种活动过程感受教育，接受教育，获得教育。我校开展文明礼仪、生命安全、感恩、、爱国主义、远离网吧不沾烟酒拒绝暴力拥抱文明等主题教育活动。社会主义荣辱观、诚信和法制等主题教育。通过这些主题教育，引导如何做人，如何做事，如何成长。

另外，我校还发挥德育学科教育的主渠道作用，上好《思想品德》课，把德育课程落到实处，抓住新课程改革的契机，进一步优化德育资源，优化德育内容和工作方法，构建思想品德教育新模式。做好其他学科的德育渗透，让各学科教师树立既教书又育人的思想，把德育渗透到各学科教学的每一个环节，贯穿教学的全过程。

### （4）利用节假日开展德育渗透

针对中学生的生理和心理特点，我校利用中华民族节假日、念日及主题班会开展各类活动。这项活动已经在我校取得了良好的效果，受到了社会的好评。

## （二）加强培训，提高德育队伍整体素质。

（1）大力加强教师的职业道德建设，增强教师的责任感和育人能力，树立“德育为本、育人为先”的教育理念。加强师德修养，完善人格，提高境界，为学生们树立良好的榜样。

（2）突出抓好班主任队伍建设，加强对班主任班级管理，学生心理健康教育指导、各项政策法规的培训，切实提高班主任工作能力和艺术，打造一支适应时代需求的精英型的班主任队伍。

（3）加强校园文化建设，学校本着“面向全体、全面发展、整体优化、提高素质”的办学目标，以课改为载体，以“乐教、乐学、乐管”为策略，以师生的发展为本，加强校园文化建设，不断营造“文化育人”的校园氛围，让校园时时处处充满浓浓的文化气息，使学科建设、教学管理、教师培训、学生的学习能力等方面初步形成了优势。

1、开学初全力做好办公用品的发放工作，做到数目准确、登记清楚，保证师生按时开展教育、学习活动。期中要做好仓管工作，做好各种教学、卫生用品的采购、管理、发放，做到手续规范。

2、在校园绿化方面，作好绿化的修剪、除虫除草和浇灌，保证花草树木的存活率，营造好校园绿化景观。卫生工作要常抓不懈，特别是要对保洁效果的检查、卫生死角要定期组织人员清理，时刻保持校园的整洁美丽，以展现我校作为窗口学校的风采。

3、对学校校舍、设施及教育教学用品及班级物品进行日常的

维护修理，通过维护，保证各类设施的正常使用、延长使用期限。

4、在校产管理上，继续深化我校的校产分级管理制度，资产管理责任到人，做到物有所管，合理使用。因此，期初要按惯例进行教育教学设备的登记造册，并要使用保管人签字确认其责任，明确管理使用方法要求，做到妥善保管、合理使用、定期维护、及时检修。总务处严把仓库进出关，调剂好物资设备的使用，为学校节约每一点资源。做到室室有人管、物物有人管，建立物产保管使用责任制度，尤其是一些损耗品的领用、登记与核销，并与考核挂钩。强化维修管理意识，对学校各项设施设备定期检修，做好保养维修工作，延长使用寿命，提高使用效率。

5、管好学校的基建工作。

1、工作中缺乏开拓意识，不够大胆工作，畏首畏脚，工作放不开。在掌握“做事不揽权，到位不越位，参谋不决策”这一原则时，拿捏尺度有欠缺。

2、看问题始终站的角度不高，视野不开阔。

回顾过去，展望未来，我将把这一切作为新的起点，不断地完善自己，充实自己，与时俱进，开拓创新，勇往直前，为职业教育尽自己一份微薄之力。

我的述职完毕，谢谢大家！