

# 最新中学德育教师年终总结 度初中德育工作总结(汇总5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中学德育教师年终总结篇一

我国著名教育家陶行知先生说：人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。那么，作为现代教育如何发掘每一个孩子蕴藏着的无限的潜在创造力而使他们成为创造之人呢？作为教师应注意选择好每一个创造之地，把握好每一个创造之时来造就一个创造之人。德育作为学校教育的一个重要领域，德育对其他各育起着保证方向和保持动力的作用。因此，努力改革德育教学，实施创造教育是大势之趋、刻不容缓。于是我在重视继承思想品德课传统的同时，注意了创造教育与传统教育的区别，进行了德育教育中实施创造教育的教改实验的探索。

### 一、树立“以人为本”的德育理念

一切教育都必须以人为本，这是现代教育的基本价值观。我在德育工作中以尊重学生个性特点为指导思想，遵循青少年个性发展的特点，着眼于学生终身良好思想道德与行为习惯的形成，着眼于学生的全面发展，真正落实“全员德育、全面德育、全程德育、重点德育”，建立以“激励”为中心的德育管理机制，帮助学生树立自信，激励学生战胜困难。

### 二、深化教学改革，培养学生的创造志趣和创造能力。

第多斯惠说过：一个不好的教师是奉送真理，而一个好的教师则是教人发现真理。创造教育与传统教育的不同之一还表现在教学原则、教学方法的不同之上。实践证明：树立全面的教学任务观，渗透创造教育的精神，深研教学活动结构的改革和教法改革，是培养学生创造志趣和能力的主渠道。

在德育工作中，持续关注社会发展和教育发展趋势，加强德育科研，根据学校实际和社会的发展变化不断更新德育观念，更新德育手段。摆脱一成不变的单纯凭经验的德育管理思想，让德育工作在不断创新中焕发出新的活力。努力摆脱以说教为主的德育方式，积极开展校内外德育活动，让德育回归生活，让学生在日常生活的德育实践中体验道德与人格的魅力，使德育工作有“由外而内”，转变为“内”为主，“内”“外”结合的教育方式，让学生真正理解德育的，自觉提高自身的思想品德修养。

### 三、转变角色，注重以身示范。

新一轮课程改革的实施者，主要是工作在一线的广大教师。新课程标准中提到，教师要真正做到转变教育观念，树立正确的德育观、人才观和学生观，要以民主的态度与学生进行协商，不可独断专行，做到尊重学生，信任学生、关心学生。过去教师对学生进行德育教育主要是以说教为主，教师高高在上，学生只能是被动地按教师的要求做。在新的课程实施中，教师要转变角色，要成为学生德育活动的组织者、引导者、参与者。要做到尊重学生，信任学生、关心学生。与学生建立平等的朋友式的师生关系，要成为这个平等中的“首席”。

教师如何来当好这个“首席”呢？我国著名教育家陶行之先生提出的教育思想是“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。那么我们教师首先就要树立教人求真的思想，一要知道自己的角色位置，并认真当好这个角色，把自己融入学生之中；二是作为“首席”就要作好表率作用，加强学习，注

重个人道德修养，提高个人道德素质，在各方面给学生起到模范带头作用，也就是应当辛勤耕耘，以身立教，把社会道德素质要求内化成学生的自我要求。

#### 四、融于生活，活动丰富多彩。

过去的德育活动主要是教育工作者采取说教的方式，向学生灌输德育知识，学生被动地接受教育。教育家陶行之先生认为“生活即教育”，新的课程标准要求引导学生学会学习、学会合作，学会生存，学会做人。培养学生具有社会责任感、健全人格、创新精神和实践能力，具有终身学习的愿望和能力，以及良好的信息素养和环境意识等。道德教育的基础是人对人的理解，培养一个人的品德不在于告诉他多少道理，使他去遵守多少规范、规则，最根本的是要在长期生活中形成基本的待人做事的价值观念和思考问题的取向。因此，我认为在新课程的实施中开展德育活动，要改变以往说教、灌输的方式，要把德育融于学生的生活之中，倡导品德培养回归生活，结合学生生活实际和地方特点，开展丰富多彩、寓教于乐、学生喜闻乐见的德育活动，使学生通过活动受到教育、受到熏陶，逐步形成待人做事的价值观念和思考问题的取向，实现德育培养目标。

记得泰戈尔说过：花的事业是富贵的，果的事业是珍贵的，那我就干叶的事业吧！因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫。我愿用慈爱呵护纯真，用平等孕育成长，用双手默默耕耘，用心托起明天的太阳！

## 中学德育教师年终总结篇二

一学年就要结束了，今年的教学工作做得如何？老师们准备好写工作总结了吗？下面是小编搜集整理的初中德育教师年度教学工作总结范文，欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目！

岁月不居，时光荏苒。半学期来，在校长室的正确领导下，学校各部门的积极配合下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下和全校学生的共同努力下，坚持全面育人的理念，不断推进德育创新工作。德育处紧紧围绕我校初中部“全省知名、全市领先、全县最优”的办学办学目标和“放眼三年、立足当前、注重提优、兼顾补差”的办学思路，坚持构建人人讲团结的和谐校园，创设人人会学习的儒雅校园，建设人人爱健体的阳光校园，以弘扬和培育爱国主义为核心，以文明行为习惯的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，使我校的德育工作迈上了一个新台阶。现简要总结如下：

学校把德育工作队伍建设摆在重要位置，学校领导从我们的教育和管理对象出发，成立了由校长牵头的学校德育工作领导小组，形成了齐抓共管的德育氛围，大大提高了学校整体的德育工作意识，收到了良好的效果。

## 1、提高班主任的队伍素质。

(1)班主任例会制度化。为了提高班主任工作的质量，我校德育处利用每周星期一上午第四节课主持召开的班主任工作例会。在例会上及时布置落实学校每周德育双周主题及活动内容，并总结上周的班主任工作，做到肯定成绩，指出不足，明确整改措施并交流工作过程中存在的问题，使德育工作方向明确、重点突出，富有时效性和针对性。

(2)组织外校班主任沙龙。在班主任工沙龙活动中，各班主任老师畅所欲言，将自己优秀的班级管理经验说出来供大家借鉴，将自己存在的困惑说出来由大家来共同商量对策，以促进班主任的共同进步。交流中有成熟班主任丁侠、高红春老师的完善的班级管理制度，贾海浪、孙洋清老师的创新小组合作管理模式，通过班主任沙龙有效的提升了班主任的管理水平并创新班主任的管理模式。

## 2、实行量化评比考核制度。

对班主任严格要求，严格管理，要求各班主任工作要有计划、有落实、有记载、有总结，并把各班的卫生、纪律、两操、住校生管理等进行量化评分，每天公布上墙。每月26号进行班主任工作总结评比，评选出每月的“常规管理先进班集体”，通过评比活动充分调动班主任的进取心和工作积极性，规范了班主任的管理。中学德育处工作总结(二)加强学生干部队伍建设，提倡学生自我管理。

1、指导各班建立、健全班委、团委。选出表现优秀的学生作为学生干部，让学生进行自我管理，提高学生的主人翁意识和民主意识。

2、每月召开一次全校学生干部工作会议和培训。对工作负责，有开拓精神，真正成为班主任小帮手的予以表扬，对工作马虎，敷衍了事，甚至带头违纪的加以批评，并对各班学生干部工作方法加以指导。

3、实行公开竞选学生会干部工作。开学初我校德育处、团委开展了校首届学生会的竞选工作，涌现出了刘婉斌、朱秋月等一大批优秀的学生会干部。对在学生会工作中表现优秀的及时给予进行表彰，充分发挥学生主观作用，培养学生能力，调动学生的积极性，让其最大限度的参与到学校管理中。

1、认真开好每日5分钟晨会和每周的主题班团会。初一(2)班贾海浪老师利用学生自主合作模式开展5分钟演讲活动，初一(4)班李建洋老师每天早上风雨无阻，6：40准时到教室组织学生开展晨读和晨会。

2、进一步抓实两操工作。为了丰富学生的课余生活，我校开展了下午大课间集体活动，组织学生进行跳绳、游戏、篮球、羽毛球、乒乓球等体育活动。

### 3、做好校园环境环境卫生工作

本学期德育处狠抓室内外卫生，经过全校师生经过坚持不懈的努力，外校初中部教学楼内外处处整洁、时时清新。

在常规工作中以养成教育为基础，加强班集体建设，强化常规教育管理。

2019年8月16日，洪泽外国语实验学校2019级初一新生军训启动仪式在升旗广场隆重举行。通过军训，有效的培养学生的爱国主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成顽强勇敢、坚韧不拔、吃苦耐劳、不怕困难的革命英雄主义品德，弘扬团结友爱、互相帮助的集体主义精神，锻炼意志、增强体质。军训中，所有学生听从指挥，遵守纪律，克服困难，虚心向教官司学习，胜利完成军训任务，上好了进入中学的第一课。

题教育之二，我文明，我开心——引领健康愉悦的课余生活，教育并督促学生课间做到课间无嚷，行走无奔，讲话无脏，举止无怪。双周德育主题教育之三：牢记交通规则，安全警钟长鸣——珍爱生命从走路做起，开展交通安全专题教育主题班会活动。双周德育主题之四——“驱寒保暖防流感，阳光体育强体质”，教育学生注意多穿衣服，积极参加跑操、大课间等体育活动。

(

坚持开展每双周的主题升旗仪式。利用升国旗仪式和国旗下讲话，对学生进行文明礼仪、遵纪守法、爱国主义等教育。

初一(1)班的“我文明、我开心”的主题升旗活动为初中部升旗活动开了好头，接着初一(2)班的“珍爱生命，注意交通安全”，初一(3)班的“树立远大理想，创造美好人生”初一(4)班的“期中考试后我们该怎么办”同样展现出了初中部的风采。在接下来的初一(5)班国旗下5班风采展示中拉开了

初中部升旗仪式的序幕，随后初一(6)班的“我心目中的老师”，初一(7)班、初一(8)班“我挑战我成功”的主题升旗活动收到了全校师生的好评。

1、精细策划组织了洪泽外国语实验学校初中部首届“体育趣味节”活动，体育节中的“5人6足”、“8字跳长绳”、“拔河比赛”等趣味活动受到了学生的广泛好评和积极参与。

2、德育处协调团委、数学组、语文组、英语组先手开展了“魅力数学节”、“语文节”、“英语节”等活动。

1、组织学生在教师节给老师送祝福、贺卡活动。

2、组织初一(1)班学生参与洪泽电视台“世界爱牙日”活动拍摄活动。

3、组织学生参加洪泽电视台“世界粮食日”的社会实践活动，活动得到了洪泽电视台、淮安电视台的大力支持。

4、在国庆节前后，组织开展了以爱国为主题的征文活动和黑板报评比活动。

5、在圣诞节到来之际，组织班级“圣诞联谊”活动。

(2)元旦期间，组织各班进行了“庆元旦联欢晚会”。

德育处在校长室领导的下，在所有班主任及任课老师的支持下，着力加强学校的安全管理工作，半学期以来未出现一起安全事故。每次下晚自习时都能看到所有值日教干和值日教师把学生送至学校大门口，确保每位学生都由家长接回家。

为切实消除校园外安全故事的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，刚开学，德育处部署安排班主任利用班会、晨会时间开展安全教育专题班会活动。

本学期，我们组织了形式多样的以安全为主题的专题活动，主要有，交通安全主题升旗活动，交通安全主题班会活动、交通安全图片展、地震防灾疏散逃生演练、节假日安全教育(致家长的一封信)等，通过活动教育学生和家长提升安全意识，让学生掌握安全自救的方法。

对住校生、留守儿童和贫困生给予更多爱心，是该校开展德育工作的重点之一。

(一)、本学期学校住校生的管理工作由王冬老师担任，管理工作中王冬老师主要做好三方面工作：1、加强住校生安全，2、注重住校生良好学习、生活习惯的培养，3、努力提升住校生的满意率。不管是在中午还是在晚自习后经常看到王冬老师在住校生宿舍检查住校生活情况。

(二)、针对该校留守学生和贫困生多的特点，该校在开学初就开展了贫困生的申报工作，本学期共有27名学生成功申报了省贫困生。

德育处工作琐碎繁杂但意义重大，加强学生思想道德建设工作任重道远，我们将在今后的工作中继续努力，积极探索，不断改进和完善，切实提升该校的德育实效，为学生的健康成长保驾护航，为该校初中部“全省知名、全市领先、全县最优”的办学办学目标而不懈努力。

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。

2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学



习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。

3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育势。

4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。

5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解 and 关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。为灾区群众积极捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7、制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，团结同事，作为班组长，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，责任心强，在教育教学中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了通过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、内容和实施方法外，还通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

本学期，我校认真贯彻党中央颁发的《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，围绕学校的中心工作，不断开拓德育工作新思路，牢固树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，积极开展爱国主义、集体主义教育，安全教育，法制教育，行为习惯养成教育等，坚持把依法治校、依法施教作为学校的重要工作来抓，通过丰富多彩、形式多样、生动活泼的活动来营造有利于学生成长的环境。由于重视了德育工作，学校教育教学工作取得了较大成效。现将本学期的德育工作小结如下：

1、本学期政教处精心设计制作了励志劝学方面的精美图片和名人格言，安装在教学楼一楼二楼、办公楼一楼的外墙面上，让学生在上学和放学时都能看到，在潜移默化中受到浓厚文化氛围的熏陶，营造了热爱学习，积极进取得良好学风。

2、本学期在初二(5)班进行班容班貌、班风建设试点，创设素质教育荣誉栏和学校生活剪影区等新栏目，试点班级取得较大的成功，学校将在下学期向每个班级推广。

3、本学期学校政教处每周进行一次班容班貌检查评比，每周每个年级部评出二个优胜班级，并挂牌予以表彰，学校的班容班貌建设有了较大进步，乱贴乱放的现象基本杜绝。

4、坚持卫生制度。室、内外卫生做到每日三小扫，每周一大扫。定点、定班、分片包干，各负其责，年级领导、班主任高度重视，坚持检查督促，有力地保证了校园环境的优美整洁，实现了教室办公室窗明几净、整齐有序。

1、本学期学校政教处为各年级确定了德育教育主题：七年级——“规范”教育(包括行为规范、学习规范、文明礼仪规

范);八年级——“五心”教育(包括信心、恒心、爱心、孝心、同情心);九年级——“四有”教育(有理想、有道德、有文化、有纪律)。要求各年级班主任将相应的德育主题教育贯穿学期始终。

2、本学期每个月份都安排了主题班会内容:九月份——行为规范养成教育;十月份——爱国主义教育;十一月份——勤学、励志教育;十二月份——责任、感恩教育;元月份——人格修养教育。学校政教处统一下发主题班会内容材料,要求每位班主任先备课再上主题班会课,政教处不定期检查班主任的主题班会备课,本学期共全查二次,抽查一次,执行情况都比较好。

1、利用宣传栏刊登先进教育工作者光荣榜和优秀学生光荣榜,刊出2019年中考喜报,刊登有关消防安全教育、法制教育和爱国主义教育的宣传材料,分三期刊登。

2、将黑板报作为班级的德育宣传阵地,本学期依次主办了“新学期,新起点”、国庆特刊、森林防火、交通安全、法制教育共五期黑板报,对班级的文化建设和德育教育起到了积极的作用。

1、9月7日我校举行了开学典礼,学校领导总结了上一学期各项工作取得的成绩,对先进的德育工作者和各类优秀学生进行了表彰,并对本学期的各项工作作出了合理的安排。

2、9月22日我校学生参加了xx市第三届中小學生规范汉字书写比赛,我校有多名同学在比赛中获得一二三等奖。

3、10月9日我校组织部分师生参加了“新雷杯”中小学师生读优秀期刊征文活动。

4、10月10日学校政教处收集并评改了国庆征文,公布了获奖学生名单并颁发了奖品。

5、10月11日xx市妇联在xx市妇联和xx市教体局领导的陪同下来我校为“春蕾班”女童举行捐赠仪式，学校政教处以此为契机，向上级部门为我校困难女生争取了3个捐助名额。

为了做实对“三有生”的帮教工作，学校政教处在开学初做好了“三有生”的调查摸底工作，建立了较为详细的“三有生”跟踪教育档案。在开学伊始就制定了学校中层以上领导与三有生“一帮一”帮教计划、实施方案，根据摸底情况落实学校领导与“三有生”的“一对一”帮教工作。在实际工作中通过谈心（“一帮一”对象每月不少于一次）、与民警共同开展教育、观看青少年法制教育片等形式增强“三有生”的法纪观念。并加强与“三有生”学生家长的联系，共同教育、共同督促孩子改正不良行为习惯，鼓励其进步。本学期共帮教23人，进行一对一谈心65人次，教育诫勉帮教25人次，其中学习有进步的有初二(18)班xxx□初三(1)班xxx□初三(6)班xx等同学；行为表现有进步的有初二(2)班xxx□初三(12)班xxx□初三(18)班xxx等同学。

1、通过德育工作例会加强德育工作人员的培训工作，加强责任意识，11月17日学校政教处召开全体政教组长会，指导年级组对班主任的班级管理工作加强培训，并对平时的年级、班级管理工作进行自查自纠，不断提高年级、班级管理水平。

2、11月30日学校召开全体班主任会议，对前期班级管理工作进行小结，总结做得好的方面，指出工作中的不足，要求不断加强教学、安全、卫生、纪律、财产等方面的管理。

3、本学期，学校政教处加强了日常管理的检查工作，安排专人负责分别检查卫生、学生仪表、班容班貌、学生出勤等方面的工作，进行量化管理。

4、本学期，学校政教处加强了主题班会和黑板报的检查工作，对主题班会的上课用时、备课质量，对黑板报的主题内容、形式和书写都进行了细致的检查，并及时公布检查结果。

5、进一步量化规范值周工作中政教考核部分，做到工作有标准、考核有依据、检查有小结、工作有反馈。

6、学校政教处每周工作都有小结，指出工作完成情况，总结工作经验，指出下周工作重点，做到有计划、有落实、有小结。

本学期□x月x日xx市综治办来我校检查2019年上半年综治工作□x月x日学校政教处撰写学校“廉洁教育”案例上报xx市综治办，10月31日学校安保处、政教处迎接xx市教体局“安稳”检查，12月1日xx市综治委突击检查我校综治工作，学校政教处、安保处热情接待、从容迎检。以上多项检查都得到相关领导的充分肯定和一致好评。

1、如何加强对班主任的工作指导，激发班级管理的工作积极性，有待于进一步探索。

2、学生的责任意识有待增强，学生的感恩教育有待加强。

“潇潇春雨后，簇簇满园芳”，我校在德育方面做了大量扎实有效的工作，从而在一定程度上促进了学校教育教学工作的发展，德育与教学取得了双丰收。回首过去，展望未来，我们将怀着更坚定的信心，迈着更坚实的步伐，以一个崭新的姿态继续投入学校德育工作中去。

本学期我校德育工作在坚持以“理爱教育”为指导，用“博爱守理”开展教育活动，用“博文达理”助推教学活动。

“构建人人讲团结的和谐校园，创设人人会学习的儒雅校园，建设人人爱健体的阳光校园，以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作迈上了一个新台阶。现简要总结如下：

在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育

工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。

本学期继续实行了政教处——年级组——班主任三级常规管理的制度，奖优罚劣，奖勤罚懒，拉大差距，充分调动了德育队伍的积极性；坚持每月一次的班主任例会制度，将布置工作与理论学习、班主任工作方法指导相结合，组织班主任学习德育工作中的新思想、新方法，使德育工作与时俱进；加强对新班主任的培训，重视班主任工作经验的研讨与交流，组织班主任外出参观、学习。通过多种形式的活动有力推动学校德育工作的开展，提高学校德育工作队伍的整体素质，增强工作能力，形成工作合力。

1. 发挥德育领导小组的核心作用。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

2. 加强班主任工作的管理和指导。学校通过了培训、经验介绍等形式开好每月一次的班主任例会，进一步健全和完善了班主任工作考核，修订了《班主任工作职责》和《绩效考核条例》，完善文明班级、先进班集体、优秀班主任和先进德育工作者的评比机制。本学期，选派了刘辉友老师和胡晓华老师参加了在成都举行的优秀班主任培训。

1. 以活动为载体，增强德育工作的针对性和实效性。学校将进一步严格执行升国旗仪式制度，每周一的升旗仪式，学生统一着校服，师生齐唱国歌，并选派优秀学生进行国旗下讲话，使学生在国旗下，在国歌声中，增强爱国爱校的庄重感和实现人格的逐步升华；充分利用广播、橱窗、板报、校园广播等宣传阵地加强爱国主义、集体主义教育，宣传国内外大事。

2. 充分利用各种重要节日、纪念日开展爱国主义、民族精神、传统文化等教育活动。先后开展了“学雷锋，树新风”、“点击心灵，爱心奉献”、天保中学首届艺术节暨“五四”文艺演出等主题教育活动。

3. 积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，先后组织初一初二的学生保洁街道和对学校周边进行综合环境整治。从我做起，从身边的小事做起。

4. 积极开展阳光健体活动，引导学生学会健体，增强健康意识，打造人人会健体的阳光校园。并举行了“我运动、我健康。”大课间操比赛、规范了学生上下楼习惯，给孩子们增添了生活的自信。

5. 实行值周班级管理制度。值周班同学通过提醒、开导、引导学生就餐排队、通宿生出入校门排队、检查清洁并清捡垃圾、督促自习纪律都起到了重要的作用。

在我校德育工作中，心理健康教育是一项传统的德育教育活动。

1、健全了学校心理咨询制度，以辅导学生心理为纽带来促进研究工作，以研究成果来指导日常教育活动。

2、成立了问题学生帮教队伍，并要求帮教老师做好个案教育与分析，跟踪材料累积，定期进行帮教小结，积极积累指导经验。

1. 全员育人方面，部分教师重视程度有待提高。

2. 家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3. 学生的心理健康教育需更加注重，心理健康教育投入要进

一步加大。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的向规范化发展，促进学生身心全面和谐健康的发展，提高学生心理健康率。

4. 学生中的疯打、脏话现象没抑制下来。班主任对学生的仪容仪表重视度不够。

5. 个别班主任清洁督导不到位，和学生个别谈心较少，家校联系也还不够。还需要增加“服务”育人的理念。

6. 个别班级高效课堂小组建设停滞松散，还需提高认识，加强实践探究。

1. 进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2. 加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

3. 继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。

## 中学德育教师年终总结篇三

欢迎来到本站，下面是小编为大家搜集整理的初中德育教育年度个人工作总结范文，欢迎大家阅读与借鉴，希望能够给你带来帮助。

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、



动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室——班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1-2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，使他们尽快胜任班主任工作。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《茅山中心小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了

小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动；组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

## 今后工作设想

- 1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。
- 2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。
- 3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。
- 4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

本学期我校德育工作在坚持以“理爱教育”为指导，用“博爱守理”开展教育活动，用“博文达理”助推教学活动。

“构建人人讲团结的和谐校园，创设人人会学习的儒雅校园，建设人人爱健体的阳光校园，以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作迈上了一个新台阶。现简要总结如下：

在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到

德育实施中，采取行之有效的办法，坚持正面教育，有机渗透德育。

本学期继续实行了政教处——年级组——班主任三级常规管理的制度，奖优罚劣，奖勤罚懒，拉大差距，充分调动了德育队伍的积极性；坚持每月一次的班主任例会制度，将布置工作与理论学习、班主任工作方法指导相结合，组织班主任学习德育工作中的新思想、新方法，使德育工作与时俱进；加强对新班主任的培训，重视班主任工作经验的研讨与交流，组织班主任外出参观、学习。通过多种形式的活动有力推动学校德育工作的开展，提高学校德育工作队伍的整体素质，增强工作能力，形成工作合力。

1. 发挥德育领导小组的核心作用。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

2. 加强班主任工作的管理和指导。学校通过了培训、经验介绍等形式开好每月一次的班主任例会，进一步健全和完善了班主任工作考核，修订了《班主任工作职责》和《绩效考核条例》，完善文明班级、先进班集体、优秀班主任和先进德育工作者的评比机制。本学期，选派了刘辉友老师和胡晓华老师参加了在成都举行的优秀班主任培训。

1. 以活动为载体，增强德育工作的针对性和实效性。学校将进一步严格执行升国旗仪式制度，每周一的升旗仪式，学生统一着校服，师生齐唱国歌，并选派优秀学生进行国旗下讲话，使学生在国旗下，在国歌声中，增强爱国爱校的庄重感和实现人格的逐步升华；充分利用广播、橱窗、板报、校园广播等宣传阵地加强爱国主义、集体主义教育，宣传国内外大事。

2. 充分利用各种重要节日、纪念日开展爱国主义、民族精神、

传统文化等教育活动。先后开展了“学雷锋，树新风”、“点击心灵，爱心奉献”、天保中学首届艺术节暨“五四”文艺演出等主题教育活动。

3. 积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，先后组织初一初二的学生保洁街道和对学校周边进行综合环境整治。从我做起，从身边的小事做起。

4. 积极开展阳光健体活动，引导学生学会健体，增强健康意识，打造人人会健体的阳光校园。并举行了“我运动、我健康。”大课间操比赛、规范了学生上下楼习惯，给孩子们增添了生活的自信。

5. 实行值周班级管理制度。值周班同学通过提醒、开导、引导学生就餐排队、通宿生出入校门排队、检查清洁并清捡垃圾、督促自习纪律都起到了重要的作用。

在我校德育工作中，心理健康教育是一项传统的德育教育活动。

1、健全了学校心理咨询制度，以辅导学生心理为纽带来促进研究工作，以研究成果来指导日常教育活动。

2、成立了问题学生帮教队伍，并要求帮教老师做好个案教育与分析，跟踪材料累积，定期进行帮教小结，积极积累指导经验。

1. 全员育人方面，部分教师重视程度有待提高。

2. 家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3. 学生的心理健康教育需更加注重，心理健康教育投入要进一步加大。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理

健康教育活动的向规范化发展，促进学生身心全面和谐健康的发展，提高学生心理健康率。

1. 进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。
2. 加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。
3. 继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。

## 中学德育教师年终总结篇四

本学期即将接近尾声了，回想一学期来我和同学们走过的点点滴滴，想说的真是太多太多。本学期我继续担任五二班班主任，担负着管理全班同学的重担。为创建和培养一个良好班风的班集体，让每一个学生都在这个集体中快乐得度过每一天，每天都能快活、充实而有收获，我付出了很大的努力，取得了一些成绩。

我班的学生人数多，尤其是男生多，他们天真活泼，热情奔放充满好奇，但顽皮，个别同学以自我为中心，缺乏集体意识。要培养优秀班集体，我从加强自身的思想建设做起，吃苦耐劳、胸怀一颗从我做起的诚心，一颗关心爱护学生的爱心，一颗干好班主任工作的信心，用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

我就每天坚持早早来到学校，静静地在教室准备教学，认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，我班7：30准时开始一天的读书学习。

我有意识地按照班级学生不同的个性、成绩将他们搭配成学习小组，为学生的自我管理、自主教育创设一个良好的环境，学生在小组其他成员的影响下，一些平时不遵守纪律、行为习惯较差的学生也在互学、互教、互相督促中，慢慢地积极起来了。我随时关注每个小组和每个小组成员的动向，出现问题及时给予处理、调整、教育，让班级保持一个积极、向上的良好氛围，使每一个学生享受“家”的温暖。

针对集体凝聚力不足的问题，我积极开展班级活动，使学生在轻松愉快的气氛中加深对彼此的了解，培养集体荣誉感，增强集体凝聚力。本学期我中队在学校组织的活动中表现比较出色，先后被评为优秀班集体、精神文明班集体，获广播操比赛第一名；运动会入场式第一名；运动会团体总分第一名；在我的中国梦校园文化艺术节上，三名同学入围学校“我的中国梦”小歌手决赛；两名同学参加了校“我的中国梦”演讲比赛决赛，其中栗鸣骏同学荣获一等奖。我班还积极开展了读书活动和《让名著中的人物走向舞台》课本剧表演，在丰富多彩的班级活动中，学生的集体观念增强了，学生之间的关系也变得更融洽了，学生在成功的喜悦中体会到了团结的力量。

此外，为防止班干部在管理过程中出现松懈麻痹的思想，平衡其余学生总处于“被管理”的心态，我在班中推行了“让每一位学生都成为管理者”制度，平时，对于那些在学习或生活过程中表现突出的学生，负责各小组的纪律、卫生、学习管理，对表现好的同学给予红花奖励，并作为评先的依据。这样，既锻炼了学生的组织管理能力，又培养了他们的自主性和独立意识，使每一位学生都有充分展示自我的机会，那一朵朵小红花使学生精神上得到满足。

班主任管理是一门永无止境的教育艺术，只要我们立足实际，不断总结经验，就能不断开创班主任管理的新局面。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权



问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 中学德育教师年终总结篇五

中学生正处在人生成长的关键时期，这期间对于一个人的世界观、人生观和价值观的形成至关重要。在中学阶段，如何进行有效的道德素质教育，提高道德水平，学会做人之道，使中学生真正成为德、智、体全面发展的有用人才，这是当前我国基础教育中一个刻不容缓的课题。这些年来，我校坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以德育系列化方案为主要内容，养成教育、法制教育、安全教育贯穿始终，学校德育工作取得了一定成绩，现总结如下：

1、加强学习，转变观念

2、学科渗透，提高效果

坚持以周一晨会、政治课、班会为德育教育主渠道，充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中的德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育，进行科学思想和科学方法的教育，使学科教学与德育有机结合，并在各科计划和教案中要求具体体现德育内容。

3、创设活动载体，大力开展活动

通过开展“做学生的良师益友，做学生喜欢的老师”为主题的师德建设活动，使《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师应语忌语、应行忌行》变为每一位教师的自觉行动。扎实每周一升旗仪式和早会、班会活动，组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《课堂常规》、《一日常规要求》、《在校十不准》、《文明礼仪常规》等守则、规范，狠抓学生的习惯养成教育，使守则、规范最终

转化为学生的自觉行为。

我们紧紧围绕时代的变化和发展，不断赋予德育工作以新的内容。根据学生的年龄特点，我们分别为各年级制订了《德育系列化方案》，并通过丰富多彩、生动活泼的活动，对学生进行德育教育。

我们组织学生开展“读好书(《热爱我们共有的家园》、《共和国五十年》、《中国读本》等)、看优秀影片(《离开雷锋的日子》、《焦裕禄》、《蒋筑英》、《孔繁森》、《刘胡兰》、《飘起的红领巾》、《背起爸爸上学》、《挥师三江》等)活动，并组织学生写好读后感和观后感，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人。结合德育系列化方案的实施，我们开展了“做合格中学生”、“理想与人生”、“爱祖国、爱家乡”征文比赛，既提高了学生的写作能力，又净化了学生的思想，陶冶了他们的情操。为促进学校精神文明建设，我校在学生中开展了“做文明中学生”、“我爱城关中学”演讲赛，在教职工中开展了“神圣的事业”演讲及师德建设大讨论，促进了学生文明习惯的形成，增强了教职工爱岗敬业的精神。配合“讲文明、树新风”活动，我们始终坚持组织学生文明执勤、多次组织学生上街清扫街道，清理非法张贴物。为激励学生的意志，我校开展了“制作座右铭”活动。每个学生的课桌上都贴出了自己的座右铭(包括三部分：崇拜的人，追赶的目标，信奉的格言)，每个学生学有榜样，赶有目标，伟人的语言时刻激励自己上进，学校形成了生动活泼的德育工作新局面。

#### 4、加强家校联系，形成整体合力

我们坚持以学校教育为主体、以社区教育为依托、以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。要求每班每学期至少组织一次家长会，利用家长会开展“家长教育进课堂”活动，让家长走进教室为学生传授各种丰富的知识并进行富有成效的教育活动，让学生感受到别具一格的教育；举办家长

学校培训班，聘请中国家庭教育协会会员、中国家庭教育讲师团成员马耀昌主讲，引起学生家长对家庭教育的重视及对日常家教行为的反思，深受广大家长的欢迎。教育学生珍惜今天幸福的生活，为祖国的强大而努力学习；假期中号召学生参加社会实践，在活动中感受到多方位的教育，使校—家—社会形成教育的整体合力，提高了教育的效益。

法律是道德的底线，法制教育是道德教育的基矗因此，在对学生的道德教育中，我校始终把法制教育摆在重要的地位。我们通过各种形式的法制教育，使学生不仅掌握一些重要的、基本的法律知识，而且更为重要的是，培养大家的法律意识和法制观念，使大家的脑子里装上法律这根弦，遇事知道用法律作为准绳来衡量。

我校经常利用校报、板报、手抄报、墙报、广播对广大师生进行法制宣传教育。我们每学期至少两次聘请司法局律师或公安干警、法院法官对学生进行普法教育，聘请交警并利用校会、班会对学生进行交通安全教育。利用课余时间组织学生观看学生安全教育录像带。每周每班开设一节法制课，由政治教师主讲，主要讲解与青少年关系密切的法律知识，如《义务教育法》、《刑法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》等。教师讲解时理论结合实际，特别是结合青少年现实生活中的实例，讲解深入浅出，学生认识到上学既是自己的权利，也是自己的义务，真正懂得了什么是违法，什么是犯罪，如何用法律武器保护自己的合法权益。

通过各种形式的学习活动，广大师生从广度和深度上加强了对法律知识的理解，教师在法律知识考核中全部合格。这样，增强了大家学法、用法、守法、护法的自觉性，为创造良好的教学环境、创建优良的教学秩序，促进学校精神文明建设协调发展打下了良好的基矗。

XXXX初级中学

20xx年x月x日