

中小学消防安全教育活动方案及流程 消防安全教育活动方案(优质10篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

中小学消防安全教育活动方案及流程篇一

：三(二)班教室

：三年级二班全体学生

一、活动背景：

开展防火宣传与检查，大力宣传119,使119深入人心，我国的火灾，有一个明显的特点：这就是报警早，损失小，伤亡少。因此，万一发生火灾时，及时报警求救是最要紧的。

二、活动目的：火灾发生后应如何报警

(1)拨打“119”火警电话向公安消防队报警。

(2)骑自行车到消防队报警。

(3)大声呼喊报警。

(4)使用有线广播报警。

三、活动效果：发生火灾后如何自救

在火势越来越大，不能立即扑灭，有人被围困的危险情况下，

应尽快设法脱险。如果门窗、通道、火封住，确实没有可能向外冲时，可向头部、身上浇些冷水或用湿毛巾、湿被单将头部包好，用湿棉被、湿毯子将身体裹好，再冲出险区。如果浓烟太大，呛得透不过气来，可用口罩或毛巾捂住口鼻，身体尽量贴近地面行进或者爬行，穿过险区。当楼梯已被烧断，通道已被堵死，应保持镇静，设法从别的安全地方转移。可按当时具体情况，采取以下几种方法脱离险区：

(一)是可以从别的楼梯或室外消防梯走出险区。有些高层楼房设有消防梯，人们应熟悉通向消防梯的通道，着火后可迅速由消防梯的安全门下楼。

(二)是住在比较低的楼层可以利用结实的绳索(如果找不到绳索，可将被褥里儿、床单或结实的窗帘布等物撕成条，拧好成绳)，拴在牢固的窗框或床架上，然后沿绳缓缓爬下。

(三)是如果被火困于二楼，可以先向楼外扔一些被褥作垫子，然后攀着窗口或阳台往下跳。这样可以缩短距离，更好地保证人身安全。如果被困于三楼以上，那就千万不要急于往下跳，因距离大，容易造成伤亡。

(四)是可以转移到其他比较安全的房间、窗边或阳台上，耐心等待消防人员。

四、活动内容

(一)发生火灾时应注意的事项

(1)切忌慌乱，判断火势来源，采取与火源相反方向逃生。

(2)切勿使用升降设备(电梯)逃生。

(3)切勿返入屋内取回贵重物品。

(二) 消防栓使用方法

(1) 打开消防栓箱

(2) 延伸水带

(3) 转开止水阀

(三) 灭火器的分类与使用

灭火器的种类很多，按其移动方式可分为：手提式和推车式；按驱动灭火剂的动力来源可分为：储气瓶式、储压式、化学反应式、按所充装的灭火剂则又可分为：泡沫、干粉、卤代烷、二氧化碳、酸碱、清水等。

常用灭火器——干粉灭火器

干粉灭火器使用方法：

(1) 将安全销拉开。

(2) 将皮管朝向火点

(3) 用力压下把手，选择上风位置接近火点，将干粉射入火焰基部

(4) 熄灭后并以水冷却除烟

(四) 吸烟应注意的事项

(1) 不要躺在床上或沙发上吸烟；

(2) 不要漫不经心，不管场合，随手乱扔烟头和火柴梗；

(3) 不要在维修汽车和清洗机件时吸烟；

- (4) 不要在吸烟时让烟灰掉落在可燃物上；
- (5) 不要不看场合地点乱弹烟灰；
- (6) 不要在匆忙时把未熄灭的烟头塞进衣服口袋；
- (7) 不要把点着的香烟随手乱放在可燃物上；

六、总结活动

同学们，我们要珍惜生命，注意消防安全。

中小学消防安全教育活动方案及流程篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动过程：

- 1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西?(布，木头、汽油、酒精、蜡烛等)

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1)我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭、取暖、照明等)

(2)火对人类有什么危害?(烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等)

3、实验：火的熄灭

(1)老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。

(燃烧需要空气)

(2)老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪支蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同?(杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间)

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

4、组织幼儿讨论：

(1)发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等)

(2)怎么样防止火灾发生?

(3)如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃

生自救?

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇火灾不可乘电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

5、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

中小学消防安全教育活动方案及流程篇三

通过消防疏散演练活动及知识竞答活动的开展，使学生提高在学校、家庭、社会等情况下应对火情、应急逃生的能力；并针对学校突发性火灾、地震等其他灾害情况，使全体师生熟悉逃生路线，能在最短的时间里，安全、有序、迅速地引导学生疏散，确保全体师生的生命安全。同时培养学生遇事不慌，积极应付，自救互救的能力及抗击突发事件的应变能力。

(12月4日周四中午12:00)

1、班主任：以班级为教育主阵地，利用班队课开展一次消防安全为主题的班队活动（主题班队活动备课稿上交杨老师处，备课稿格式不限），向学生宣传学校、家庭及公共场所消防知识，重点讲清本次消防演练的重要意义，以及演练的过程、内容和注意事项，教会学生掌握逃生的正确方法，熟悉逃生的路线以及到达的安全区域，讲明演练中可能存在的安全隐患，教育学生要以严肃认真的态度对待这次演练，不讲无聊的空话，不搞笑，做到一切行动听指挥，避免由于混乱造成的不必要的伤害。同时请每位学生自带手帕或小毛巾一块。

2、总务处诸老师：准备铁桶2个、燃料、木材等，演示消防设备的使用时需要用到。（请学生来进行现场演示）

2、演练结束后，统一在操场进行现场抽号，有奖竞答活动：消防知识知多少？

竞答规则：首先抽签决定上台答题学生（3——6年级学生中）每班抽2个学号，抽到的上台参加答题，答对的给予小奖品一份；接着进行第二环节实践操作题（六年级中每班派2名代表参与）：灭火器的正确使用，请一名学生描述，另一名学生演示。轮流进行两遍示范，目的是使孩子加深印象。（表现好的一组给予奖品）

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx

1、总指挥□xxx

接到教师报警后，启动消防应急预案，通知广播员发出警报

以及紧急疏散命令，马上联系119、110到场扑救，联系120实施医疗救护。到达出事地点，负责本次紧急疏散的全面指挥工作。

2、现场疏散引导组，组长□xxx

任务：接到火情后立即到达指定岗位，维护疏散秩序，指明疏散方向和路径。尤其在楼梯拐弯或叉道处应有人引导，避免学生误入危险区，要阻止学生逆向跑、窜、推撞、挤压情况发生，如发现有人倒下，应立即扶起，防止踩踏的发生。检查学生是否已经全部撤离后方可离开到达疏散地，并随时向组长汇报现场情况。

xxx

1—2楼楼梯拐弯xxx

2—3楼楼梯拐弯xx

3、通讯小组组长□xx

当接到总指挥的火警指示后，以最快速度到达广播室广播告知全体师生火情并通知马上启动应急预案紧急疏散。同时安慰学生不要慌张，听从指挥，注意安全有序撤离。

4、现场救护小组组长□xxx

5、在120救护未到达之前，准备好必备的医疗器械药品，负责疏散过程中发生的意外事故的应急救护等。

5、校园业余消防队□xxx

接到命令后，根据火势，紧急组织人员利用现有消防设备现场灭火，尽量控制火势。

6、切断电源□xx

接到火警指示后，第一时间切断教学楼电源

7、门卫□xxx

打开学校大门，站于路口引导消防车进入校园。

1、情景描述：教学楼二楼401教室多媒体设施线路老化，引发火灾，顿时，浓烟滚滚，一名教师发现后，马上报告总指挥，总指挥接到报警，马上启动一级应急预案，第一时间通知总指挥，通讯组组长广播告知险情，命令紧急疏散。

2、紧急疏散：

在各层疏散引导人员的指挥下，全体学生由班主任带领下按规定疏散线路有序疏散，为加快疏散速度，任何人不允许带任何物品，并分成两列，一列靠楼梯左边行走，另一列靠右边行走，用手帕或毛巾捂住鼻子，猫腰行走撤离到大操场按周始集会队形集合，并及时清点人数，维持纪律，稳定学生情绪。

疏散顺序：一楼四个班级分四路同时撤退至大操场（一年级由西楼梯口撤离，二年级由东楼梯口撤离）

东楼梯：401——402——601——602的顺序从东楼梯有序撤离。

西楼梯：301——302——501——502的顺序从西楼梯有序撤离。

3、疏散完毕后，紧急疏散小组成员应检查各楼层，确认无学生掉队后立即撤离至大操场待命，听从总指挥的派遣，参与其他救护小组的行动。

各班疏散到大操场后，班主任应立即清点人数，并及时与疏散组组长联系，发现有学生掉队立即组织人员进行搜救。

疏散过程中如发现有同学受伤，立即与现场救护小组联系，并展开紧急救护。

4、疏散完毕后，疏散组组长向现场总指挥汇报疏散情况：

报告总指挥，全体师生，现已安全撤离，无伤害人员，报告完毕。

5、总指挥宣布：险情已经排除，全体师生安全撤离，下面我宣布xxx小学消防演习圆满结束。

6、开展消防知识现场竞答活动

中小学消防安全教育活动方案及流程篇四

消防安全教育是一项长期而又任重道远的大事，怎样抓好消防安全教育建设，以便更好适应企业综合发展和社会发展的需要，这是摆在我们面前必须认真研究思考和规划发展的严峻问题。以下是小编整理给大家的关于消防安全教育活动方案，希望能给大家带来帮助！

一：消防安全教育

一. 活动背景

对小学生进行消防安全知识教育，是我们教育工作者义不容辞的责任。开展小学生消防安全知识是保护在校学生人身安全和合法权益的需要。在发生火灾时在校小学生由于生理、心理等客观因素，更容易受到危害。如果学生安全意识淡薄，消防常识缺乏，扑救初起火灾和逃生自救互救能力低小，一

旦发生火情，势必酿成火灾，造成严重后果。据不完全统计，每年发生火灾数百起，造成经济损失数亿元，死亡人数上万人。因此对小学生进行消防知识教育刻不容缓。

二、活动目标

- 1、认知目标：了解消防安全知识及怎样预防火灾事故的发生。
- 2、能力目标：掌握一些日常生活中的消防知识和处理火险的简易方法，培养学生的问题意识，提高学生开展研究性学习的能力。
- 3、情感目标：通过这种活动的开展，使学生懂得“珍爱生命，安全第一”的意义

三、活动时间：2015年6月

四、活动空间：学校-消防中队--家庭

五、活动准备：

- 1、谈谈消防安全的重要性
- 2、实地去消防中队进行参观、访问，观看消防安全演习，上网查资料。

六、主题确定

- 1、“人民消防人民办，办好消防为人民”。
- 2、围绕主题提出感兴趣的值得研究的问题，预设问题。
 - (1)小学生消防安全知识
 - (2)火灾发生时怎样逃生

(3) 消防器材知多少

(4) 家庭失火怎样应急

3、选择自己感兴趣的问题组成活动小组。

4、选出小组长4名，拟定小组名称。

七、活动过程：

(一) 与县消防中队联系，聘请活动指导老师。

(二) 拟定小组活动

(三) 实践活动

1、拟定消防安全知识知多少调查问卷。

2、上网查资料

(四) 整理资料

1、制消防知识手抄报，收集各种消防器材的图片。

2、制作宣传卡片，自编儿歌。

(五) 成果展示与交流

资料集手抄报宣传卡调查报告消防儿歌知识竞赛消防器材图片

(六) 活动

1、小组内进行个人总结，填写《学生个人活动评价表》，请家长和老师填写活动评语。

2、各小组分析本次活动的收获与不足，填写《小组活动自评表》

3、评选活动积极分子

4、交流活动体验

(七)相关资料

消防儿歌(一)

消防用具要记牢，实战场合不可少，防火阀和消防泵，一个来灭一个防，消防高温排烟机，大火逃生必须要，家装钢质防火门，勿怕大火进门烧，火场之中命难保，消防应急灯来照，可用干粉灭火器，沉着冷静就安好，记住火警119，及时报警灾可少。

认真贯彻《关于开展消防安全主题教育活动的通知》(赣公字[2015]140号)文件精神，落实市教育局关于《余教职成字[2015]39号》文件的具体安排，跟据我校特色，在全校开展消防安全教育活动，特制定此活动方案。

一、指导思想

为构建和谐校园，促进学校稳步发展，进一步强化学校消防安全教育工作，帮助学生树立消防安全意识，掌握消防安全知识，提高自我保护能力，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

二、活动时间

2015年10月8日至11月8日

三、活动主题

增强消防安全意识提高自救自护能力

四、领导小组

为组织好本次“消防安全教育”主题活动，我校成立活动领导小组，指导、协调和组织全校的安全月活动。

组长：付慧萍

副组长：沈亦琴罗国生黄小刚黎小清

成员□xxxxxxx各年级组组长及全体班主任

五、活动内容

(一)开展一次全校消防安全教育总动员

各班出一期以“消防安全”为主题的黑板报，以及利用国旗下讲话等形式在全校师生中进行消防安全教育动员，制造活动气氛。

(二)召开一次主题班会

各班开展一次以“消防安全”为主题的班会，通过学生的交流、讨论，增强学生的消防安全意识，进一步强化学生的消防安全观念。

(三)观看一部消防知识宣传影片

通过观看消防知识宣传影片，教育学生火灾无情，增强防范意识，更重要的是教育学生自救自护知识，提高学生逃生能力，切实教育学生学会“四会”、“三不”。(影片在德育办公室电脑上统一下载)

(四)进行一次消防安全专项检查

由保卫处牵头，联合总务处、德育处、年级组等部门对全校各处进行一次消防安全大检查，特别是要检查消防灭火器、消防栓是否可以使用、消防通道是否被占用等等。对存在的消防安全隐患将立即整改，对不能及时整改的安全隐患，将提出整改意见、制定计划，并详细登记、备案，采取措施，确保安全，并及时报告上级有关部门。

(五)开展一次消防应急疏散演练

学校认真组织开展消防应急疏散演练，通过演练，切实提高学生在火灾面前逃生和应对突发事件的自救能力。

(六)举办一次消防安全知识专题讲座

学校对高年级段同学进行一次安全知识竞赛，通过举办消防安全知识竞赛，在学生中再进行一次消防安全知识宣讲和教育，进一步强化学生对消防安全重要性认识和理解，增强消防安全意识。

六、工作要求

1、各年级组各班级要充分认识到做好学校消防宣传教育工作的重要性 and 必要性，要认真组织和积极落实政教设计的各项活动，大力提高学生的消防安全素质。

2、为了确保消防安全主题活动的质量，请各部门都要重视这次消防安全宣传教育活动，在领导小组统一领导下，相互支持配合，切实把这项工作落到实处，取得实效。

消防文化是人类在长期同火的斗争中积累的知识和技能总和，它属于生命科学的范畴。高校在传播知识、传播各种技能的同时，也应注重消防安全中生存技能的传授，并切实做好消防安全工作。

一、活动名称：第一届“消防安全”教育活动

二、活动口号：消除火灾隐患，构建和谐现代

三、活动主题：生命至上，平安和谐

四、活动目的：

1、带动身边的同学，把消防意识切实的融入校园；

2、增强广大在校大学生的消防意识，普及消防安全知识，提倡消防文化；

3、切实提高学生的消防安全意识，提高学生的安全自救能力和自我保护意识；

4、当遇到失火等其它特殊情况时，能够在短时间内有条不紊的紧急疏散全体师生。

五、活动时间：2015年12月6日——7日

六、主办单位：江西现代学院团委、江西现代学院保卫处

七、承办单位：江西现代学院校学生会

九、协办单位：江西现代学院各分院团总支学生会

十、活动对象：江西现代学院全体在校师生

十一、活动内容：

1、在主干道进行消费危害、急救的知识、图片展；

2、在报告厅进行消防、急救的知识讲座；

3、在报告厅火灾逃生演练

十二、活动前期和助理人员：

1、11月26日拟订出策划方案，并上交至江西现代学院学生会主席团审批；

3、11月27日下午到同济医院邀请医务人员前来进行急救知识讲座；

3、11月27日下午5点之前由本部门征集200张校园火灾相关的照片并打印；

6、11月2日30：50与各分院纪检部负责人开会，商讨活动相关事宜；

十三、活动进行：

活动一消防知识、图片展

2、12月6日11：00在主干道设立签名展板，邀请观看的同学留言；

4、12月6日19：00本部门对此活动进行小结，并把相关材料先行入档。

活动二消防、急救知识讲座

1、12月7日12：30校学生会全体成员对报告厅、接待室进行卫生打扫；

2、12月7日13：30场地布置组到位并开始工作；

3、12月7日14：00引导接待组到位，熟悉场地布置；

4、12月7日14: 10引导接待组开始工作，听众开始入席；

6、12月7日13: 00消防知识讲座开始；

7、12月7日17: 00消防知识讲座完毕，听众退席；

活动三逃生演练

十四、活动后期：

1、比赛结束后由江西现代学院学生会全体09级成员进行活动总结；

2、器材保障组及时归还道具；

十五、其他事项：

活动一如与下雨天气，活动时间将另行通知

中小学消防安全教育活动方案及流程篇五

x年初至今，街辖区内的居民由于缺乏消防知识和基本的安全常识，导致火灾事故多发，为保证辖区内消防形势稳定、居民生活平安，为使广大居民了解消防常识、工作人员掌握排查安全隐患能力，特组织此次培训。

根据x年全市春防工作方案要求，为进一步有效控制辖区内火灾事故隐患，使广大居民掌握消防常识，有效预防和减少火灾事故发生，保障全街区社会稳定和人民群众安居乐业。

通过此次培训，达到使街区内广大居民对消防常识有基本的了解，掌握家庭用火用油用电用气的安全使用方法及火灾自

救常识，从而避免和减少火灾事故的发生，保障居民人身和财产安全；通过对社区工作人员安全隐患排查的培训，提升安全生产工作人员排查隐患的能力，有效控制辖区内企业、个体户安全生产形势稳定。

拟定培训时间：

地点：街办事处会议室

邀请讲课专家：市安监局副局长范俊杰、市消防大队参谋严勇。

1、消防大队参谋严勇同志讲解居民日常消防常识及工作人员消防隐患排查注意事项。

2、安监局范局长讲解安全事故事例以及社区工作人员在工作中如何排查安全生产隐患。

1、高度重视，认真对待。

各社区一把手、安全主任、居民代表1人和社区工作人员1人，每社区共4人参加培训，要求认真听讲并做好笔记。

2、掌握知识，学以致用。

培训会后各社区要在5月份开展安全生产、消防保卫等的隐患排查，各社区安全主任要将所学知识推广到网格化具体负责人，提高工作队整体能力，更加细致具体的查找隐患，杜绝一切事故发生。

3、扩大宣传，营造氛围。

各社区加强宣传力度，聘请专家对广大社区居民进行安全、消防知识培训，并利用发放宣传单、悬挂条幅、书写宣传板、黑板报等形式扩大宣传范围，营造良好的安全街区氛围。

中小学消防安全教育活动方案及流程篇六

- 1、宣传学习并贯彻我国预防为主，防消结合的`消防工作的基本方针，基本法规。
- 2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。
- 3、了解正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

师生搜集一些消防安全事故实例。

（一）导入。

- （1）教师讲述两个火灾案例以引起学生注意。

案例一

2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二

20xx年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

- （2）学生分组讨论（四人小组）消防安全事故实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

（二）分组讨论消防安全应注意的事项，火灾扑救的方法，

及逃生方法。

校园防火应注意什么？

中小学消防安全教育活动方案及流程篇七

教学目标：

- 1、增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。
- 2、学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志，要爱护，不污染不损坏。
- 3、学会辨析生活中消防安全行为正误。

教学过程：

一、导入

观看一段视频：

一饭店由于消防设施不全，发生火灾时既没消防器材，又没疏散通道，造成人员拥挤混乱，死伤多人，场景惨不忍睹。

看了这段录像，你有什么感受？

机关、团体、企业、事业等单位应当履行下列消防安全职责：

- （五）组织防火检查，及时消除火灾隐患；
- （六）组织进行有针对性的消防演练；
- （七）法律、法规规定的其他消防安全职责。

二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

（一）认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么？

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的'颜色所组成的。

（二）了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

（1）火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

（2）紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

（3）灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

（4）具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

（5）其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？

（消防手动启动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有 毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）

3、师简介消防栓。

（三）知道各类消防安全标志的作用

1、学生任意选择一种标志说说自己在什么地方见到过？它有什么作用。（指名交流后小组交流）

2、分组讨论：消防标志的作用？

3、交流小结：

（1）平时有助于随时预防火灾、制止隐患

（2）紧急情况之下有助于疏散和逃生

三、小结

中小学消防安全教育活动方案及流程篇八

1、活动背景：

20xx年11月份已是深秋，万物凋零、风干物燥，已进入火灾高发期。为确保秋季消防安全，坚决遏制重大火灾事故的发生，进一步落实对消防法的宣贯，提高项目全体人员的防火意识、逃生自救的能力。安全部决定开展一场消防安全知识竞赛，让大家在愉悦的活动氛围里学习消防趣味知识，掌握紧急火警自救逃生技能。

2、活动目的：“

普及消防知识，提高自救能力”

3、活动时间：

20xx年x月x日

4、活动地点：

5、参加人员及分组：

全体管理人员、劳务人员自愿报名。所有参赛人员分为五个代表队，分别为：项目部代表队，水泵房代表队□bop代表队、安装代表队、职能部门代表队。每支代表队5人，包括3名管理人员，2名现场工人，优先自由组合，最后安全部分统计分配(最终分组情况根据报名人数确定)。

6、活动内容：

比赛规则：比赛采用抢答赛形式，分为个人必答、集体必答、抢答三个环节。个人必答题：每人答1题，每题10分。(总题数50道，分两轮进行)

观众参与题：主持念题，知道答案的站起来回答，谁先答对，可获得奖品，现场发奖。(共有10道题)

集体必答题：每组5题，每题20分。(总题数25道，一轮结束)

抢答题：共设25题，每题20分，答对得20分，答错扣20分。

若抢答题答完后，仍有两队得分一致，则比赛加试题，每题20分，直至分出胜负为止。

现场观众参与题，答对有纪念品。

比赛流程：

指导参赛队员、记分人员和评委入场，做好参赛准备。

领导、观众入场，主持人进入准备状态，宣布竞赛即将开始。

请领导置开幕词。

队员简单介绍队员情况，每队需准备本队战队宣言，并预祝参赛选手取得佳绩。

竞赛正式开始。

第一轮：个人必答题(选手独立完成)

主持：宣布本轮竞赛方法，主持人发布题目，由各位评委评判。

在第一轮结束增设观众参与题，现场发奖。

第二轮：集体必答题(小组答题时，小组成员可商议)

主持：宣布本轮竞赛方法，主持人发布题目，由各位评委评判。

第三轮：抢答题(抢答方式以站起来的速度为准)

主持：宣布本轮竞赛方法，主持人发布题目，由各位评委评判。

比赛纪律：

1、选手答题时，本组、其他组选手及观众不得提示，暗示或进行其他作弊行为，如有发现，作弊队员所在组罚掉20分。

2、如遇争议，有现场评委评判。

比赛奖励：根据记分人员的记分结果确定比赛前三名，根据排名确定冠亚季军，由项目领导颁发奖励，得分第一的代表队荣获“消防先锋队伍”光荣称号，由项目领导颁发证书。

中小学消防安全教育活动方案及流程篇九

活动对象：小学，初中，高中

活动背景：近期的几次火灾触目惊心，而且人们面对火灾时的态度、行动直接影响了是否能安全逃生。

活动目的：希望通过本次班会活动让学生学会面对一些突发事件时的沉着冷静的逃生、自救。

活动准备：多媒体设备、灭火器、酒精、棉絮和铁桶

活动过程：

一、创设情景，引入主题：

请同学们观看下面几幅图片(ppt展示)

20__年7月14日印度南部泰米尔纳德邦的一所中学发生火灾，造成175名师生伤亡。其中绝大部分是女生，数名教师也在火灾中死亡。另外还有100人受伤。

20__-03-14日，南京东南大学一办公楼发生火灾，受灾面积达1000平方米，消防部门出动10余辆消防车150人扑救，大火经过7个多小时被扑灭。

上海“11?15”特别重大火灾事故遇难人数上升到58人，其中男性22人，女性36人。火灾发生后，上海市静安区共接到向街道等单位申报的失踪人员56人。目前，遇难者与家属的dna比认工作正在进行中。

主持人：亲爱的同学们：火是人类的朋友，它带给我们光明。推动着人类社会走向文明。但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命。失去控制

的火会成为一种具有很人破坏力的灾害。那应该怎样防火，救火呢？今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

二、学会防火：

安全使用火、电，提高防范意识。

1. 学校防火：

(1) 严禁学生携带_入校。(2) 不要乱烧废物。

(3) 实验用的易燃物品要妥善使用。(4) 经常检查电器。

(5) 设置消防器材，不破坏消防器材。(6) 宿舍的安全防火。

2. 公共场所防火

学生要做到：

(1) 不携带_到公共场所。(2) 不准玩与火有关的游戏。

(3) 不准学生在山林野炊。

三、学会逃生

主持人：我们同学平时收集的资料有哪些逃生的方法。跟你的同桌讨论交流一下你知道的逃生小秘诀。

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

(1) 在火灾现场，可以把衣物打湿，披在身上。

(2) 可以用手帕捂住鼻子

(3)楼下发生火灾时，往楼上跑；楼上发生火灾时，往楼下跑。

(4)发生火灾时，不要慌张，要保持冷静的头脑。

(5)无奈之时，可以用窗帘相互_，从窗口逃生。

(6)发生火灾时应该先拨打119报警，等待救援。

主持人：我们的同学们说的很不错，那么先让我们看看来看看专业人士给予我们火场逃生的一些方法。播放《火场逃生》视频。

四、学会灭火

支持人：灭火的基本方法有哪些？

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

冷却灭火法，就是将灭火剂直接喷洒在燃烧着的物体上，将可燃物质的温度降低到燃点以下，终止燃烧。如用水灭火。

隔离灭火法，就是将燃烧物体与附近的可燃物质隔离或疏散开，使燃烧停止。窒息灭火法，就是阻止空气流入燃烧区，或用不燃物质冲淡空气，使燃烧物质断绝氧气的助燃而熄灭。如用泡沫灭油类火灾。

抑制灭火法，也称化学中断法，就是使灭火剂参与到燃烧反应历程中，使燃烧过程中产生的游离基消失，而形成稳定分子或低活性游离基，使燃烧反应停止。如干粉灭火剂灭气体火灾。

主持人：灭火器怎么使用呢？

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

(1) 泡沫灭火器的使用方法：主要适用于扑救各种油类火灾、木材、纤维、橡胶等固体可燃物火灾。右手握着压把，左手托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。右手捂住喷嘴，左手执筒底边缘。把灭火器颠倒过来呈垂直状态，用劲上下晃动几下，然后放开喷嘴。

(2) 干粉灭火器的使用方法：适用于扑救各种易燃、可燃液体和易燃、可燃气体火灾，以及电器设备火灾。右手握着压把，左手托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。拔掉铅封，保险销，左手握喷管，右手提着压把。在距离2米远的地方，右手用力压下压把，左手摇晃喷嘴，是干粉覆盖整体燃烧区。

五、逃生体验，增强意识。

主持人：面对火灾，人们的生命显得那么脆弱。今天我们学习到了火灾现场逃生的方法，那么让我们实际演练一下，以防患于未然。

1. 选几名学生在班长带领下做好准备活动。

2. 放置火灾道具。

3. 查看逃生路线。

4. 在老师带领下分组疏散逃生。

六、小结，评价。谈谈收获与体验。

中小学消防安全教育活动方案及流程篇十

认真贯彻《关于开展消防安全主题教育活动的通知》(赣公字[2012]140号)文件精神,落实市教育局关于《余教职成字[2012]39号》文件的具体安排,跟据我校特色,在全校开展消防安全教育活动,特制定此活动方案。

一、指导思想

为构建和谐校园,促进学校稳步发展,进一步强化学校消防安全教育工作,帮助学生树立消防安全意识,掌握消防安全知识,提高自我保护能力,保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

二、活动时间

2012年10月8日至11月8日

三、活动主题

增强消防安全意识提高自救自护能力

四、领导小组

为组织好本次“消防安全教育”主题活动,我校成立活动领导小组,指导、协调和组织全校的安全月活动。

组长:付慧萍

副组长:沈亦琴罗国生黄小刚黎小清

成员□xxxxxx各年级组组长及全体班主任

五、活动内容

(一)开展一次全校消防安全教育总动员

各班出一期以“消防安全”为主题的黑板报，以及利用国旗下讲话等形式在全校师生中进行消防安全教育动员，制造活动气氛。

(二)召开一次主题班会

各班开展一次以“消防安全”为主题的班会，通过学生的交流、讨论，增强学生的消防安全意识，进一步强化学生的消防安全观念。

(三)观看一部消防知识宣传影片

通过观看消防知识宣传影片，教育学生火灾无情，增强防范意识，更重要的是教育学生自救自护知识，提高学生逃生能力，切实教育学生学会“四会”、“三不”。(影片在德育办公室电脑上统一下载)

(四)进行一次消防安全专项大检查

由保卫处牵头，联合总务处、德育处、年级组等部门对全校各处进行一次消防安全大检查，特别是要检查消防灭火器、消防栓是否可以使用、消防通道是否被占用等等。对存在的消防安全隐患将立即整改，对不能及时整改的安全隐患，将提出整改意见、制定计划，并详细登记、备案，采取措施，确保安全，并及时报告上级有关部门。

(五)开展一次消防应急疏散演练

学校认真组织开展消防应急疏散演练，通过演练，切实提高学生在火灾面前逃生和应对突发事件的自救能力。

(六)举办一次消防安全知识专题讲座

学校对高年级段同学进行一次安全知识竞赛，通过举办消防安全知识竞赛，在学生中再进行一次消防安全知识宣讲和教育，进一步强化学生对消防安全重要性认识和理解，增强消防安全意识。

六、工作要求

- 1、各年级组各班级要充分认识到做好学校消防宣传教育工作的重要性 and 必要性，要认真组织和积极落实政教设计的各项活动，大力提高学生的消防安全素质。
- 2、为了确保消防安全主题活动的质量，请各部门都要重视这次消防安全宣传教育活动，在领导小组统一领导下，相互支持配合，切实把这项工作落到实处，取得实效。