

幼儿园小班保育员十一月份工作计划及总结 幼儿园小班十一月份工作计划(实用6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园小班保育员十一月份工作计划及总结篇一

小班幼儿由于他们年龄小，又都新入园幼儿他们交往能力差，自制能力差，这些方面有待提高。

1、使幼儿知道自己是幼儿园的小朋友，初步培养幼儿的独立性和最基本自我控制能力。

2、引导幼儿逐步熟悉幼儿园的环境，认识幼儿园中的同伴和成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿初步适应幼儿园生活。

3、引导幼儿初步掌握日常生活中常用的礼貌用语，学会有礼貌与同伴交往。

4、使幼儿初步了解和掌握基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。

5、引导幼儿遵守基本的学习活动规则，初步养成好的学习习惯。

1、关注幼儿园环境的认识，使幼儿有安全感，并喜欢幼儿园。

2、关注同伴交往，使幼儿掌握初步的交往技能。

3、形成良好的活动习惯。

4、对生活社会现象的好奇。

小班社会领域教育的方法以生活时间性的方法为主，此外，观察和参观也是小班社会学习的方法，角色扮演法在小班社会学习中有特殊的意义，它是创设现实社会中的某些情境让幼儿搬演一定的社会角色、小班社会的教育组织形式大致有集体教育、分组教育‘个别教育等。生活集体活动和游戏是小班社会领域教育重要的形成。

小班社会领域有的组织形式大致有集体教育、分组教育、个别教育、这些形式的使用是因教育的内容和情景而异的需指出的是，个别教育在小班有特殊意义。小班幼儿来自不同家庭有不同的需要。有不同的`生活方式，教师应充分考虑幼儿的个别和差异。有针对性地开展社会领域教育。

在小班应注重集体活动的生活化和游戏化。既要结合幼儿的现实生活组织教育活动、又要重复利用游戏手段开展教育活动是；教学、游戏和生活的结合。

周次

1、我上幼儿园

2、我帮玩具

3、我的标记朋友

4、我学小猫来钓鱼

5、妈妈快放手

6、我的小伙伴

- 7、快乐小×班
- 8、宝宝有双能干的手
- 9、自我介绍
- 10、老师爱我我爱他
- 11、幼儿园里走一走
- 12、玩具图书我爱你
- 13、看哥哥姐姐上课
- 14、快快乐乐过新年
- 15、运水果
- 16、生日快乐
- 17、水果大家尝
- 18、我会打招呼

幼儿园小班保育员十一月份工作计划及总结篇二

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持以师幼发展为根本、以优质保教为中心、以科学管理为保障，规范与发展并举。认真落实区教育局和学校工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，使幼儿园在原有基础上获得更大程度发展。

二、工作目标

- 1、创造有利条件，营造安全校园。

- 2、加强师德建设，提升教师素质。
- 3、组织多彩活动，提高保教质量。
- 4、密切家园联系，形成教育合力。

三、具体措施

(一)重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

- 1、继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
- 2、加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。
- 3、设立专职保健大夫岗位，规范卫生保健工作，促进幼儿身心健康。

(二)加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

- 1、深入学习和，加强教师的理论指导。
- 2、以全国及身边的师德先进为楷模，激发教师的职业幸福感。
- 3、开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。
- 4、继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三)组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量。

- 1、合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。

- 2、组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，提高平时教育教学质量。
- 3、深入开展早期阅读，增设经典诵读，提高师幼文化修养。
- 4、结合全运会和庆“六一”活动，为每位幼儿提供展示自我的机会和条件。
- 5、利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、与小学生一起上课、参观小学综合活动室等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

(四)密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

- 1、成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。
- 2、采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。
- 3、根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。
- 4、利用“家园直通车”、“精彩瞬间”、“幼儿评价手册”等书面形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

幼儿园小班保育员十一月份工作计划及总结篇三

- 1、班级四位教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2、小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

二、做好三检工作

1、晨检：主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。

2、午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

3、晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

三、家长联系方面

1、对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

2、提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

四、药物安全管理

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

幼儿园小班十一月份保育工作计划

幼儿园小班保育员十一月份工作计划及总结篇四

1. 加强对班内幼儿的`观察，做好卫生消毒工作，预防秋季传染病发生，中班十一月份工作计划。
2. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。
3. 认真填写并发放幼儿反馈表。
4. 认真创设好主题墙饰。
5. 给幼儿更多的活动机会，使他们亲近大自然，发现和感受秋天的变化，特别是落叶颜色的变化。
6. 积极筹备团体操比赛。
 1. 每天检查幼儿书包，看是否有带危险物品
 2. 每周坚持给幼儿剪指甲
 3. 户外活动前提要求
 4. 提醒幼儿不可以攀爬高处，更不可以从高处跳下。

5. 不可以攀爬高处，也不从高处跳下。

1. 每周坚持给幼儿穿园服。

2. 给家长发园讯通告诉幼儿回家作业，家长及时辅导

3. 配合组织好亲子游

4. 记得帮幼儿带衣服及毛巾

幼儿园小班保育员十一月份工作计划及总结篇五

一、基本状况分析：

本学期，我们班新增了几位小朋友，现有幼儿60名，其中男孩31，女孩29。经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理潜质较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也构成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都学会用普通话与同伴交流。就应说，上学期经过我们的发奋，取得了必须的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜质与语言表达潜质等。

二、教学资料与要求：

(一)、健康领域

1、身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快；

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜质；

3、知道必要的安全保健常识，学会保护自己；

4、喜爱参加体育活动，动作协调、灵活。

(二)、语言领域

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌；
- 2、注意倾听对方讲话，能明白日常用语；
- 3、能清楚的说出自己想说的话；
- 4、喜爱听故事、看图书；
- 5、能听懂并会说普通话。

(三)、社会领域

- 1、能主动的参与各种活动，有自信心；
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
- 3、明白并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
- 4、能发奋做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任心；
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

(四)、科学领域

- 1、对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；
- 2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关联并体验到数学的重

要和搞笑；

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(五)、艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；

2、喜爱参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；

3、能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。

三、家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长说保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的状况与表现，了解幼儿在家的状况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真填写交____本，把一些特殊的状况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时刻和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

四、安全工作：

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(个性是较特殊的幼儿)；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和潜质；班上使用电器要有专人看管，

注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患,班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态,发现状况及时报告医务所。总之,我们的工作就是这么繁琐。

但是我们有决心把自己的工作做好,看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长,就是我们每位老师的心愿。

幼儿园小班保育员十一月份工作计划及总结篇六

随着新的学期的到来,小班保育员也制定了工作计划,保育工作是幼儿教育重要的组成部分。下面是本站小编收集整理关于幼儿园保育员工作计划的资料,希望大家喜欢。

根据小班幼儿年龄特点,本学期我班将继续以保育为主,针对我班幼儿制定本学期计划如下:

一、日常活动方面

1. 班级三位教师齐心协力搞好班级卫生,每天做好清洁、消毒、通风工作,预防传染病的发生,合理地安排好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板,以防触电;不将手指放在门、窗处,以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤,以防撞伤、碰伤。2. 小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动,对幼儿进行浅显的安全常识教育,提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则,不携带危险物品参与活动(如:剪刀、玩具等尖锐物件),游戏中不做危险动作(如:头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等),不擅自离开集体,同伴间友好相处,互相谦让,不挤不撞,不(打、推、咬、抓)人。

二、做好三检工作

- 1.晨检：主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。
- 2.午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。
- 3.晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

三、家长联系方面

- 1.对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。
- 2.提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

四、药物安全管理

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿

能够健康茁壮成长。

新学期开始了，保育目标是促进幼儿身体发育，增进幼儿对环境的认识，培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可嘀咕的影响。为把保教相结适应新趋势发展，我们在上级领导及园长的带领下，以幼儿为中心，转变以往的观念，实行保育工作与教育相结合的原则，结合本人的工作，特制定了本学期的工作计划。

一、指导思想

1. 以邓小平理论和“三个代表”精神为指导，以学园工作计划为目标，认真贯彻《纲要》精神，认真学习党的教育方针与政策，积极参加园里举行的各种政治学习活动，努力提高自己政治素养。
2. 严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

二、主要工作

1. 清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2. 良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高

促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3. 有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

共2页，当前第1页12