

# 2023年三年级数学期末计划 三年级数学期末复习计划(优质8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 三年级数学期末计划篇一

我所教的2个班一共有学生136人，大部分的孩子们对数学学习的兴趣比较浓厚，课上能认真听讲，积极思维，基本完成了本学期的学习任务。有12%的学生由于基础差，学习习惯差，在学习时存在许多困难。还有4个学生由于家庭原因平时家庭作业不及时，学习态度不好，单元测试也是徘徊在及格线上。在学习上也存在一些问题：1、有少数学生惰性强，学习态度不端正，浮躁，不踏实。2、计算能力退步，特别是乘除法笔算和混合运算，学生对以前所学的表内乘除法和百以内加减法有所遗忘，没有养成用草稿纸的习惯。针对以上现象，在复习期间，教师不仅要带领学生对本学期知识进行系统的整理和复习，在难题、难掌握的题目上加以专项练习；同时，还要尽量帮他们改掉坏习惯，并交给学生初步的数学复习方法，还要进一步提高学生运用知识的能力与水平。

2、空间与图形：观察物体、平行与相交

3、统计与概率：统计

1. 在回顾整理知识的过程中，进一步理解并熟练掌握本学期所学的知识，提高计算及解决问题的能力。

2. 经历知识整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力。加深理解知识间的内在联系，能综合运用所学知识

解决生活中的实际问题。

3. 通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾和反思的习惯，感受数学学习的快乐，增强学习数学的自信心和成功感。

1、采用恰当的复习方式，分领域、按专题分类推进，上好每一节复习课。认真总结学生平时的学习情况，先对知识进行大致的梳理，然后主要对学生平时比较薄弱、容易出错的地方进行练习，才能取得事半功倍的效果。争取把复习课上成有针对性、发挥学生自主性、有助于学生的能力发展的课。

2、提倡自主整理、合作交流复习方式。重视从学生已有知识和生活经验出发，进行操作、观察，归纳知识，让学生主动复习。将学生的零散知识集中起来，使知识纵成行、横成片，形成互相联系的知识网络，扎扎实实打好基础知识和基本技能。

3、加强对回顾与整理方法的指导。全册知识点比较多，学生在回顾整理时，要利用综合情境图中的内容为线索，对本册知识和形成这些知识的过程和方法进行回顾整理，还可以让学生用自己喜欢的方法进行回顾与整理，提倡方法和思路的多样化。

4、灵活运用练习题，提高复习效率。精选习题，不搞题海。采用变换练习的方式，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性。复习时少讲精讲，不机械式重复，在减轻学生负担的基础上让学生多练，在练习中发现问题，解决问题，并注意练习形式的多样化和趣味性，注意练习的量和质（学生的正确性、独立性和效率）

5、尊重学生差异，重视查缺补漏。加强对中下生进行个别辅导，特别要关注学困生的学习态度，以生生互动的形式辅导。对不同层次的学生有不同的要求，特别是对学困生要降低要求，从计算题入手来提高成绩，如计算的准确性及速度。

6、在复习中重视学生学习习惯和态度的养成教育，重视计算方法的指导，做到：一看、二想、三做、四查，提高计算的正确率和熟练程度。

## 三年级数学期末计划篇二

1、在梳理本学期各领域知识及解决问题方法的过程中，进一步理解和掌握相关知识和方法，体会它们之间的内在联系，逐步养成回顾与反思的良好习惯。

2、以元、角、分和常用的长度单位为背景，进一步理解小数的意义，巩固小数的读写方法和比较大小的方法。

3、进一步巩固整数四则混合运算（两步）的运算顺序，整十、整百、整千数乘（除以）一位数及两位数乘（除以）一位数的口算方法，两、三位数乘一位数的竖式计算方法，简单小数加减法的计算方法；能正确进行计算，并解决简单的实际问题。

4、进一步巩固年、月、日及24时计时法的有关知识，推算简单的经过时间的方法，并解决简单的实际问题。

5、进一步理解从不同角度观察物体所看到的画面不同，根据事物、照片或直观图辨认从不同角度观察到的简单事物；进一步理解周长的含义，巩固测量和计算长方形、正方形等简单图形周长的方法，并解决有关的实际问题。

数学好玩：2课时

## 三年级数学期末计划篇三

12月18日我组全体数学老师在辅导室4共同研讨了期末复习计划，确定了复习目标，复习内容，复习重点难点，根据学生情况制定了具体的复习安排。

本册教材的重点教学内容是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形。

本册教学易错点：

- 1、《时、分、秒》关于时间的计算解决问题。
- 2、《万以内的加法和减法》连续进退位的计算以及用估算解决问题。
- 3、《测量》长度及重量观念的建立，正确使用不同的计量单位。
- 4、《倍的认识》用倍数关系解决问题，沟通倍与乘除法模型之间的关系。
- 5、《多位数乘一位数》笔算乘法时进位和加法进位混淆。
- 6、《长方形和正方形》空间观念的建立。
- 7、《分数的初步认识》分数意义的理解。

所以培养孩子的计算能力及空间思维能力是关键。在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。最后在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。

### 三年级数学期末计划篇四

本年级学生共有59人，整体上看学生学习数学的兴趣浓厚，

大部分学生能完成基本的学习任务。但只有部分学生思维敏捷，有一定的深度和广度，基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。还有部分学生在学习习惯、思维方式等方面都不尽人意，有一小半学生不善于学习，不愿意参与到学习活动中来，没有好的学习习惯，自我控制能力不够，注意力不集中。基础知识较差，口算水平，无论速度上还是正确率上，都有待提高；学习方法上，更要进一步加强，他们面对有难度的问题，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。这样就形成了两极分化较为严重的现象。特别有3个学生在数学的学习上不知道怎么学习，基础知识很差，每次考试很难得到60分，经常不及格。另外还有极少部分学生学习状态不稳定，还需要老师和家长做好思想引导工作。因此，复习时要抓补差工作，让全体学生都学到有价值的数学。

1、混合运算和乘除法计算（第1、4、6单元）。这部分内容包括整十、整百、整千数乘（或除以）一位数的口算；两三位数乘一位数的笔算；两位数除以一位数的口算；乘除加减混合运算。

2、加和减的计算（第3单元）。这部分内容主要是三位数连加、连减和加减混合运算的竖式计算，并能运用三位数连加、连减和加减混合运算解决生活中的实际问题。

3、观察物体与周长的理解、计算（第2、5单元）。这部分内容包括根据具体的事物、照片、直观图辨认从不同角度观察到的简单物体；理解周长的含义，能进行三角形、平行四边形、长方形、正方形周长的测量与计算，并能根据周长的含义求多边形的周长；掌握长方形、正方形和三角形周长的计算方法，并能根据实际情况灵活解决问题。

4、年月日的知识（第7单元）。掌握年、月、日之间的关系，能正确判断闰年、平年、大月和小月；知道一年有四个季度及每个季度的天数；能运用年、月、日的知识解决简单生活

问题掌握；24时计时法与12时计时法的区别，并能正确进行互换。

5、认识小数（第8单元）。借助元角分的情境初步理解小数的意义，能认、读、写简单的小数；掌握小数大小的比较方法；会计算一位小数的加减法运算，能解决一些相关的简单生活问题；能运用小数表示日常生活中的一些事物，并进行简单交流。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、充分依托班班通设备，合理选用网络资源，努力提高复习课的课堂效率。

5、搜集一些题型，出4份单元复习试题，帮助学生复习巩固所学到的知识，了解常见题型的解题方法。

6、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

重点：混合运算、乘除法计算及生活中的实际运用、周长的测量与计算。难点：观察物体、年月日的知识、周长的计算。

1、错例让学生自己分析，设立错题小册子；

2、选择适当的练习题型与题量，帮助学生在练习过程中，打

开思路。

3、重点抓好班级的后进生，力争期末时不让一个同学掉队。利用学优生的资源，成立“二帮一”学习小组。

4、统观全册教材，帮助对知识点进行归纳、整理，总结方法。

5、注意孩子细心方面的培养，养成良好的数学做题习惯。

6、复习以基础为主，同时注意练习、作业精心设计，以帮助优等生拔高，差生补基础。对重点难点增加课时量，要讲深入一些。

具体内容的复习措施：

（一）乘除法计算（第1、4、6单元）。

1、口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快。同时让学生在计算过程中运用。

2、乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方。重点练习一个因数中间有0的题目、连续进位的乘法竖式计算和商中间、末尾有0的题目。

3、混合运算：通过练习，进一步掌握混合运算的顺序，并能熟练计算。

4、能联系生活实际，解答一些简单的乘除法应用题。

（三）观察物体与周长的理解、计算。

1、通过实物演示，逐步体会从不同位置观察物体所看到的形状可能是不同的，观察一个物体最多看到三个面，并根据具体的事物、照片、直观图辨认从不同角度观察到的简单物体。

2、理解周长的内涵，能通过测量、平移等多种方法计算出不规则图形的周长，能熟练计算长方形、正方形、三角形及平行四边形的周长。

## 三年级数学期末计划篇五

：本年级共有学生193人。他们基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动，他们上课认真听讲，学习成绩一直保持较好。有的基础知识较差，口算、笔算能力跟不上，他们在学习方法上，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。这样形成了两级分化的现象，因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

1. 认识克、千克、吨；
2. 除法、乘法、加法和减法，并解决有关的实际问题；
3. 长方形、正方形的认识和周长的计算；
4. 分数的认识和相关的简单计算，以及简单的统计和可能性的大小。

使学生获得的知识更加巩固，计算能力和估算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

复习重点：

除法、乘法、加法和减法，长方形、正方形的认识和周长的计算，分数的认识和相关的简单计算，统计和可能性。

复习难点：



运用所学知识联系实际解决问题。

教师方面：

1. 针对本班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。
2. 采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。
3. 在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。
4. 复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。
5. 注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

学生方面：

1. 要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。
2. 要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。
3. 要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

1. 认识克、千克和吨……………2课时

2. 除法、乘法、加法和减法，并解决有关的实际问题……………4课时

3. 长方形、正方形的认识和周长的计算……………2课时

4. 分数的认识和相关的简单计算，以及简单的统计和可能性的大小……………2课时

学习困难学生人数：30人

1. 对学习困难学生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。

2. 将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

3. 时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。

## 三年级数学期末计划篇六

为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握本学期的学习内容，特制定本复习计划如下：

本班共有学生46人。他们基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。比如程文杰、韩兴宇等，他们上课认真听讲，学习成绩一直保持较好。有的基础知识较差，口算、笔算能力跟不上，比如方启奥、王家奇等他们在学习方法上，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。这样形成了两级分化的现象，因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

通过总复习，使学生获得的'知识更加巩固，计算能力更加提高，数感、空间观念、统计观念、应用意识等得到发展，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，全面达到

本册教材的教学目标。

复习共分为八部分：位置与方向，除数是一位数的除法，两位数乘两位数，统计，年、月、日，面积，小数的初步认识，解决问题。

复习的重点是除数是一位数的除法，两位数乘两位数，统计，面积以及运用所学的知识解决简单的实际问题。难点是小数的初步认识、了解集合和等量代换的思想方法。

- 1、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度。
- 2、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标。
- 3、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

位置与方向一周

除数是一位数的除法两位数乘两位数一周

统计 年、月、日一周面积解决问题一周

小数的初步认识一周

## 三年级数学期末计划篇七

时临复习阶段，为了提高学生的数学素质和能力，帮助学生能更好地汲取知识，获得能力，使尖子生能在原有基础上更上一层楼；为使学困生能掌握最基础的数学知识，能对一学期来所学的知识有一个系统的整理，搞清数学知识之间的联系和区别，使学生学有方向，学有目标，特制定本复习

计划：

## 一、学情分析

总体情况：多数学生已经形成良好的学习习惯，课上能认真听讲，积极思维，课后认真按时完成作业，及时改错。但也有少数学生惰性强，课上不动脑筋思考问题，写作业效率低，不能主动及时改错。

## 二、主要复习内容：

1、位置与方向 2、除数是一位数的除法 3、统计 4、年月日  
5、两位数乘两位数6、面积7、小数的初步认识8、解决问题9、  
数学广角。

## 三、复习目标：

- 1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。
- 2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。
- 3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。
- 4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

## 四、复习措施

首先要全面了解和分析本班学生的掌握各部分内容的情况。针对本班实际情况有的放矢，有点有面的制定出切实可行的

复习计划。

## 1、计算部分：

a□口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。

b□乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解一个因数中间有0的题目。

2、解决问题部分：着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

3、计量单位部分：多联系生活实际，加深学生对它们的认识和运用。

4、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

5、注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

6、注意在复习中充分运用教具、实物、示意图来帮助分析、推理，然后加以概括，有利于使学生的形象思维逐步向抽象思维发展。

7、精选每一道复习题，注重题型的趣味性和实效性，切实减轻学生负担。在基本知识复习好的同时，通过精心设计练习，让学生在动手动脑中获取解答问题的方法，从而培育学生的计算能力。

8、在面向全体的基础上注意因材施教，对于优等生可鼓励他们扩大知识面；对于后进生要做到多鼓励，多关心，辅导他们争取在原有学习基础上有一定的提高。做好提培优补差工作，尤其关注后进生的学习，全面提高班级合格率及优良率。

#### 五、复习时间：

1、第一阶段：2012.6.4~2009.6.11（各知识点梳理）

2、第二阶段：2012.6.12~2012.6.26（综合练习）

#### 四、具体安排

##### 6.4~6.6数与代数

1、复习除法和乘法。·····1课时

2、复习千米和吨、年月日·····1课时

3、认识分数和认识小数·····1课时

##### 6.7~6.8空间与图形

4、统计·····1课时

5、认识面积单位、长方形和正方形的面积·····1课时

##### 6.11

6、解决实际问题·····2课时

6.12□6.26

## 7、实践与综合应用

期末复习计划

四年级下册数学期末复习计划

一年级下册数学期末复习计划

三年级复习计划

小学三年级数学、语文下册, 第二学期, 期末复习计划

## 三年级数学期末计划篇八

1. 通过复习熟练掌握数数的方法。知道“同样多”、“多”、“少”的含义，会用一一对应的方法比较物体的多少。

第三六单元 1-10认识和加减法 1. 通过复习使学生熟练地数出1~10各数，会读、会写这些数，并会用这些数表示物体的个数或事物的顺序和位置。

2. 通过复习使学生掌握1~10数的顺序，会比较它们的大小，熟练地掌握10以内各数的组成。

3. 通过复习 使学生比较熟练地口算10以内的加、减法和10以内的连加、连减、加减混合计算。并能解决生活中的简单问题。

第四单元 认识物体和图形

1. 通过复习使学生直观认识长方体、正方体、圆柱和球等立体图形与长方形、正方形、三角形和圆等平面图形，能够辨

认和区别这些图形。

2. 通过拼、摆、画各种图形，使学生直观感受各种图形的特征。

3. 使学生形成进一步的观察能力、动手操作能力和数学交流能力。

4. 使学生初步感受数学与实际生活的联系。

## 第五单元 分类

1. 通过复习能掌握按照某一给定的标准或选择某个标准对物体进行分类。

2. 能选择不同的标准对物体进行不同的分类。3. 在分类活动中，体验分类结果在单一标准下的一致性、不同标准下的多样性。

## 第七单元 11~20各数的认识

1. 使学生能正确地数出数量在11~20的物体个数，知道这些数是由几个十和几个一组成的，掌握20以内数的顺序和大小。

2. 使学生掌握“十位”、“个位”，初步了解十进制；能够正确地、迅速地读、写11~20各数。3. 使学生能够熟练地口算10加几和相应的减法。

## 第八单元 认识钟表

1. 使学生结合生活经验学会看整时。

2. 使学生建立时间观念，从小养成珍惜和遵守时间的好习惯。



3. 培养学生的观察能力。

## 第九单元 20以内的进位加法

1. 使学生比较熟练地口算20以内的进位加法。

2. 使学生熟练地会用加法和减法解决简单的问题。

3. 通过数学学习，使学生体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

## (二) 二年级数学期末复习计划