

# 最新珍惜时间教学反思幼儿园 郭琳华品 社教学反思(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 珍惜时间教学反思幼儿园篇一

我这节课引导学生从古诗、歌曲进入美术教学，让学生去感受秋天的信息、体验秋天的美丽、领略秋天的快乐无比，为学生提供了想象的空间，增强了学生思维的.深度和广度，使学生们在创作过程中更富有创造力。教学中我将音乐、语言表达的秋天与线条色彩表现的秋天融合起来，让学生观察秋天、描绘秋天，通过视觉、听觉去感受形状、色彩、声音所带来的乐趣，激发学生的学习兴趣，充分调动起学生学习的主动性，使学生既学习了绘画技能，又陶冶了审美情趣，创作出一幅幅充满童真天趣的自然美景，在美术作品中留住了秋天，同学们在愉悦的氛围中轻松的完成了学习任务，寓教于乐。教学时通过形式多样的采集、拓印、拼贴等活动及采用小组讨论、合作等方式，培养学生的应用能力及协作精神。课后反思教学中存在的不足之处，就是有部分学生的作品只是对课本的范例稍加改动，缺乏创意。我觉得这是自己平时教学中的启发、引导及训练做得还不够，必须坚持每节课更深入地训练学生的综合能力，增加多种展评方式方法进行鼓励，才能促进学生创作出更多新颖的作品。

## 珍惜时间教学反思幼儿园篇二

讲完本单元课，我感触颇深，首先是对于钻研教材有了更新的认识，不管是在我自己备课过程中，还是在授课中，都感

受到了对于教学目标的把握，以及合理的利用教材的设计思路，都是基于教学目标的实现，所设计的课堂生成问题，也正是由于对教学目标的牢牢把握，才使得我们的课堂气氛活跃时而不凌乱，冷静时不沉闷。其次，我也更深刻的感受到做为一名品德与社会老师，是越来越需要丰富的知识和敏锐的社会观察力，在自己的课堂上结合了学生的生活实际和社会体验，创设出了很好的教学环节，这说明在备课阶段一方面深钻教学目标，充分运用教材上的内容，挖掘和拓展了很多相关知识和内容，另一方面也在课前充分的了解学生的实际情况，以及合理利用相关的社会资源，进而极大的拉进了教学与学生生活的距离。

### 珍惜时间教学反思幼儿园篇三

讲完本单元课，我感触颇深，首先是对于钻研教材有了更新的认识，不管是在我自己备课过程中，还是在授课中，都感受到了对于教学目标的把握，以及合理的利用教材的设计思路，都是基于教学目标的实现，所设计的课堂生成问题，也正是由于对教学目标的牢牢把握，才使得我们的课堂气氛活跃时而不凌乱，冷静时不沉闷。其次，我也更深刻的感受到做为一名品德与社会老师，是越来越需要丰富的知识和敏锐的社会观察力，在自己的课堂上结合了学生的生活实际和社会体验，创设出了很好的教学环节，这说明在备课阶段一方面深钻教学目标，充分运用教材上的内容，挖掘和拓展了很多相关知识和内容，另一方面也在课前充分的了解学生的实际情况，以及合理利用相关的社会资源，进而极大的拉进了教学与学生生活的距离。

### 珍惜时间教学反思幼儿园篇四

在我国，作为国家的主人，享有宪法赋予的管理国家的等权利。作为国家的公民，享有宪法和法律确认的公民权利。所谓公民权利，指的是宪法和法律确认并赋予公民享有的某种权益，这种权力受国家保护，有物质保障。

我们小学生是未成年人，未成年人的权利问题是一个当今世界面临的严峻世界性问题。我们的权利包括：生命健康权，人格尊严权，自由权，隐私权，财产权……我们的权利需要社会，学校，家庭及他人的保护等方面的合法保障，否则权利就会落空。

在现实生活中，侵权的行为常有发生，所以我们维护人生权利的一定要加强，我们要善于维护自己的权利。

行使权利并不是随心所欲的，公民要学会正确的行使权利。我们在社会生活中，不仅享有宪法规定的各项基本义务，还要对他人，社会履行相应的义务。广义的义务包括法定义务和道德等义务。

在我国，公民的权利和义务具有一致性。我们每个人既是享受权利的主体，又是履行义务的主体。因此，我们不仅要增强权利观念，依法行使权利，维护权利，而且要增强义务观念，依法履行义务。我们每个人都要以主人翁的责任感，自觉履行应尽的义务。

这说明了权利和义务之间具有平等性，一致性。我们要忠实地履行义务法律鼓励做的，我们积极去做。法律要求做的，我们必须去做。法律禁止做的，我们坚决去做。

我们是国家的主人，我们要珍惜来之不易的权利，正确行使享有的权利，依法维护自己的权利，做一个具有正确权利的合格公民！

## **珍惜时间教学反思幼儿园篇五**

本课主要探讨我们的新学校，引导学生了解新学校，适应新学校的生活。这节课符合六年级学生的年龄和心理特征。六年级学生活泼好动，思维敏捷，好表现自己。他们进入中学，有太多的好奇和向往，什么事都想探索 and 了解。所以在本课

设计上主要以学生参与为主，让学生融入到讨论中去。

### 反思二：《生活的新起点》

这节课设计了学生课前对课外活动的探索活动，但由于学生课前准备不足，效果不是很好。在团知识竞赛活动中，对于积极参与和答对问题的学生给予鼓励，激发学生的积极性。

### 反思三：《个人成长离不开集体》

本课的导入很引人入胜。小水滴故事形象生动，学生比较容易理解。通过小水珠和海洋的比喻，启发学生对个人和集体关系的认识，从而使学生初步体验个人的成长是离不开集体的。

本节课通过学生讲述发生在班集体中的故事，既能展示每个学生的特长和优点，又能使学生在以自己的特长积极参加集体活动的过程中，感受到班集体会因个人才能的发挥而更加精彩，增强学生的集体荣誉感。本课主要引导学生平时自己观察，乐于向班级、为他人做奉献的同学学习，乐于成为班级的主人。

### 反思四：《纪律是集体生活的保证》

利用学生的照片作为新课导入，贴近学生的生活，易于启发学生理解和掌握无处不在的道理，懂得纪律规范着我们的学校生活的方方面面，学校的规章制度保证了学校的正常生活次序，纪律的维持需要老师和学生共同努力完成。调查学生遵守纪律的情况并加以讨论是本课的教学重点，针对学生在遵守纪律方面存在的问题，采用集体讨论的形式，有利于规范学生的纪律。

### 反思五：《集体生活需要合作》

由于本课内容涉及到合作，因此在教学过程中设计了很多带有合作意义的学生小组活动和讨论，让学生在实践中体验和学会合作，增加教学的针对性和实效性。

#### 反思六：《创造良好的班集体》

本课主要引导学生以主人翁的积极态度参与讨论，为班集体建设出谋划策，六年级的学生，要面临一个融入新集体、结交新朋友、适应新环境的问题，一个好的班集体对他们的成长至关重要。所以本课设计了很多学生活动，目的让学生动起来，在活动中增强对集体的热爱之情，自觉为创造良好的班集体尽心尽力。

#### 反思七：《我的班规我做主》

班规如果只是由老师制定，学生被动接受，必然使学生反感。让学生在课堂上通过探索合作去体验和思考，在交流的过程中主动为班级制定班规出主意，必然事半功倍。

#### 反思八：上好思品课需要注重学生的互动合作

#### 反思九：上好思品课需要突出探究式学习

新课标的基本理念是“鼓励学生在实际的矛盾冲突中积极探究和体验，通过道德践行促进思想品德的形成与发展。”根据这一理念，教材在每个单元安排了一个探究活动。围绕主题，展开探究活动。在教学过程中，可以让学生从发现问题开始，分组活动揭示主题。然后根据主题进行教学，层层展开。让学生结合生活，认识社会，了解社会，掌握运用，最后归纳总结，得出结论。这种探究式的教与学过程，从发现问题开始，展开一系列的分析研究，达到了解决问题的目的。

#### 反思十：上好思品课需要加强学生的道德实践

思想品德课的特点是思想性、人文性、实践性和综合性。要求教师做到“注重与学生生活性和社会实践的联系，通过学生自主参与的、丰富多样的活动，扩展知识技能，完善知识结构，提升生活经验，促进政治思想观念和良好的道德品质的形成和发展。”在教学中，要注重学生的实践活动，组织学生参加校园各项文体活动、社会公益劳动、进行体育项目比赛和社会调查等，让学生在实践活动中感悟社会，体验生活。有目的、有计划地安排一个主题，让学生把所学知识综合运用，培养学生的实践能力，处理信息的综合能力，发现问题和解决问题的创造能力。