

最新毕业设计论文 毕业设计论文总结(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

毕业设计论文篇一

毕业设计是作为我在大学学习阶段的最后一个环节，是对所学基础知识和专业知识的一种综合应用，是一种综合的再学习、再提高的过程，这一过程对我的学习能力和独立工作能力也是一个培养，同时毕业设计的水平也反映了本科教育的综合水平，因此学校十分重视毕业设计这一环节，加强了对毕业设计工作的指导和动员教育。在学期初进行了毕业设计动员，强调了毕业设计的重要性；学期末，安排了毕业设计答辩中。

这次的毕业设计工作总体来说，时间较长，毕业设计内容也较充实，每个同学都有各自重点深入的部分。

整个毕业设计期间，指导教师从认真填写《毕业设计任务书》着手，严格按照《浙江科技学院本科毕业设计（论文）的实施意见》的有关规定执行，对我们的毕业设计内容及工作量进行讨论并确定，并注重对我们解决实际工程问题的能力、独立查阅文献能力、计算机及软件应用能力等的培养。指导教师平时加强毕业设计的辅导，还可随时找导师进行答疑，导师为方便与我们联系，把电话号码或email地址给我们，有什么事就可以及时得到解决，这样问题不致堆积、也不会因此拖了进度。

我们对毕业设计比较重视，也没有因找工作而拖延进度的，导师对我们能认真对待毕业设计的态度也较满意。设计期间，我们自觉独立进行设计，有问题时在同学之间会进行讨论、争论，师生之间也常进行研讨，通过这种方式，我觉得收获很大。为了顺利完成毕业设计，我主动走进图书馆查阅有关资料，有效的提高了我的独立自学能力，也增加了我的学习主动性。我通过毕业设计，感到自己应用基础知识及专业知识解决问题的能力有了很大的提高，以前所学的许多课程觉得很零散，也不知道有什么用及怎么用，现在也都找到了用武之地。

毕业设计的选题，与实际工程联系紧密，都是通过导师精心挑选的，一般都是在建工程或近期完成的工程。

毕业设计论文篇二

1. 本科毕业设计（论文）任务书
2. 本科毕业实习、毕业设计（论文）工作计划
3. 本科毕业设计（论文）开题报告（含论文综述）
4. 本科毕业设计（论文）读书报告（读书笔记）
5. 本科毕业设计（论文）外文翻译（附外文原文）
6. 本科毕业实习、毕业设计（论文）阶段总结
7. 本科毕业实习、毕业设计（论文）工作总结
8. 本科毕业实习、毕业设计（论文）工作鉴定表
9. 本科毕业实习、毕业设计（论文）工作日志本

1. 大学毕业设计土地整理翻译
2. 大学毕业设计土地整理之阶段总结报告
3. 关于大学毕业设计土地整理之工作总结
4. 土地整理施工
5. 大学生毕业设计感言
6. 大学生入党全过程
7. 求cssci的目录
8. 大学*目录
9. 初中毕业生档案材料目录清单

文学目

毕业设计论文篇三

经过长时间的写作到现在论文基本完成。论文的写作是一个长期的过程，需要不断的进行精心的修改，不断地去研究各方面的文献，认真总结。历经了这么久的努力，终于完成了毕业论文。在这次毕业论文的写作的过程中，我拥有了无数难忘的感动和收获。在搜集资料后，我在电脑中都进行分类的整理，然后针对自己不同部分的写作内容进行归纳和总结。尽量使我的资料和论文的内容符合，这有利于论文的撰写。然后及时拿给老师进行沟通，听取老师的意见后再进行相关的修改。老师的意见总是很宝贵的，可以很好的指出我的资料收集的不足以及需要什么样的资料来完善文章。

我们做这个实验的意义在于，随着抗生素的广泛应用，病原

微生物的耐药性日趋成为社会关注的焦点，开发新型抗生素迫在眉睫。我们的研究主要采用平板涂布法对烟台养马岛和威海乳山附近海域的海泥，海水等样品中的海洋放线菌进行了分离，并利用滤纸片法，以大肠杆菌、金黄色葡萄球菌、青霉菌、白色念珠菌和铜绿假单胞菌为指示菌，对其中具有抗菌活性的菌株进行了筛选，共筛选出抑金黄色葡萄球菌的11株，抑青霉菌的14株。

选取抑金黄色葡萄球菌作用较好的菌株z103进行进一步的研究，对其进行了抑菌谱检测，结果表明：菌株z103对金黄色葡萄球菌和白色念珠菌有较好的抑菌活性。

日子在指尖流过，光阴一去不复返，走过了四年的大学生活，即将告别校园了。早就想象着如何对走过四年的兄弟姐妹说再见，想象终归是想象，只有真的到了跟前，心中的那份纠结和不舍才那样真切。当老师宣布该写毕业论文时，离别的气息就开始弥漫了，一切的一切都让人觉得弥足珍贵，老师、朋友、同学乃至母校的一草一木仿佛都象站在月台前的亲人，而我就象游子即将踏上列车，驶向远方。

很早我就在整理论文了，按照指导老师吕家森老师的要求很快就选好题目并拟好初稿。因为我选的题目涉及面太广，很难抓住重点，论文写出来多少有点小儿科，难度明显不够，抱着试试看的心态把初稿拿给吕老师过目，吕老师立刻提出几个重要观点让我重点分析论证，并提醒我尽量不要换题目，既然有了观点，就在这方面下工夫多查些资料。知识面和思路狭窄是很难撰写出高质量的论文的，尽量多查些名人的有关论述，有关政策、文献等，对准确有力地阐述论点大有益处，能反映出现实工作中面临的多种问题。因此，研究一切现实问题都必须占有和清楚这方面的材料，否则会出现与党的方针、政策不一致的言论，使论文出现很大的缺陷。经过老师的点拨，我明确了论文的目标和方向，经过多次修改，终于圆满完成了。通过这次论文的写作，我对毕业论文有个总体的认识；毕业论文既是有特定的审定标准的论文，对选

题、中心论点、资料论据、框架结构、语言表述有明确的规定和要求。毕业论文又是和专家的对话，要有自己的观点和创新点。

1、工作不够细心，做会计管理切忌粗心，这在工作岗位必须杜绝。

2、依赖性强，不能独立，这次如果没有老师的指导和同学的帮助，是不会圆满完成的。

3、理论和实际联系不够，不能把学到的知识全部运用到工作中，因为只有在工作中多运用，才能进一步使知识条理化，系统化。

在这整个过程中，我收获了很多东西。首先是关于论文写作的一些能力方面的知识，我学会了如何进行合理的选题，如何取舍材料，如何对论据进行一次一次地修改等；其次，我学到了更为重要的东西，即认真、负责、虚心的求学态度，这些都是从我的指导老师身上学到的。每一次论文修改，老师都要对论文写作的各方面严格把关，大到论文的研究方向及框架，小到标点符号的规范使用，老师交给我的是做学术的基本素养；再次，我在论文写作过程中也收获了友谊，又与指导老师的友谊，又与其他老师、同学的友谊，他们在我论文写作中给予了极大的帮助。

一份毕业论文的写作让我成长了不少，让我明白真正做好一件事是不容易的，即使做好了也要向田老师说的那样“精益求精”，不论论文的最后成绩如何，这一段经历将是我研究生入学前的一份宝贵的财富。我的大学生活即将结束，但更进一步的成长才刚刚开始。最后，向对的论文精心指导的老师说声：“您辛苦了！”对陪伴我四年的各位敬爱的老师、各位亲爱的同学们说声：“谢谢！”

论文完成了，预示我们真的要毕业了，面对人生的选择，明

天是个不可逃避的东西，我想我一定会成为一个全新的我，也继续认真、踏实的走我自己的人生之路。面对生活，我们没有退路，我们仍然年轻，我们还可以激情万丈，生活是实实在在的，每一个人都很普通，很平凡。梦想就像天空里可以远飞的风筝，但追求过高也难免于飘零。所以，还是脚踏实地的好，我们应该明白，峰回路转，两岸的风景在变，可水仍是水，生命的舟楫，最终还是握在掌舵人的手里。多少支歌唱过，多少首诗写过，又有多少人经历过？不必惶恐，也不必惊讶，生命总是会给我们答案的。

大学四年就会在这最后的毕业设计总结划上一个圆满的句号。我曾经以为时间是一个不快不慢的东西，但现在我感到时间过的是多么的飞快，四年了，感觉就在一眨眼之间结束了我的大学生涯。毕业，最重要的一个过程，最能把理论知识运用到实践当中的过程就数毕业设计了。这也是我们从一个学生走向社会的一个转折，另一个生命历程的开始。毕业设计的两个月，我学到了很多，也成熟了很多。

我选择的毕业设计题目是煤矿充填开采地表岩移分析，是一个验证性的题目。我是在拿到毕业设计题目后的两天，我就参加了学校组织的毕业实习，我到了新汶矿业集团盛泉公司进行实习，在这期间我一边工作一边做毕业设计前的准备工作收集与课题相关的资料。在这期间我得到了盛泉公司的大力支持，在此向他们表示感谢。

我的毕业设计课题主要的步骤是：

2、熟悉图纸。熟悉图纸是进行设计的前提条件，只有把图纸熟悉透彻了才能在设计观测站的时候避免很多的问题。

3、设计观测站。设计包括以下几个部分：

a□观测线的计算

b□测区条件实地勘察

c□观测站的实地布设

d□写编制依据整理文字等

4、毕业设计结束

在这么的过程中，每一步都是自己亲自做过的，遇到的问题也非常多，在经过遇到问题，思索问题到解决问题的过程中，收获是最多的。以往没有注意到的问题，都在这一次的毕业设计中得以体现，这培养了我的细心，耐心和专心。

我觉得能够在这次的毕业设计中学习到很多东西，以往不注意的细节，在这一次中是必须让自己去注意的。也是我这四年来所学到知识的一个体现。我深深知道，每一次的学习实践环节都是那么的来之不易，都是通过老师的深思熟虑后，才给我们定下目标。然后让我们在知识的海洋里翱翔，让我们随着年龄的增长不断的扩充自己的知识领域，也逐渐成熟，逐渐长大，老师同时也教导我们逐渐成为一个能够为身边的人，为家庭为国家做出点点贡献的人，教导我们学会感恩。所以，我在这次的毕业设计中，认真对待每一个过程。希望自己的认真，自己最后的毕业设计的成果能够回报老师这么多年来教导，这么多年的奉献。我此时想到的是“感恩”这一个词。我们要感恩于一直教导我们的老师；我们要感恩于我们的父母；我们要感恩于我们身边每一个人。老师就是我们的第二父母，我就要离开学校真正走进社会了，在离开学校之前，我唯一能做的就是真诚的向我们这么可爱平时有那么严肃的老师说声：谢谢，您们辛苦了！深深的向老师们鞠一鞠躬，以表达我的感恩感激之情，表达我对您们的谢意！

毕业设计论文篇四

通过这一阶段的努力，我的毕业论文

《××××××××××××××××××××××××》终于完成了，这意味着大学生生活即将结束。在大学阶段，我在学习上和思想上都受益非浅，这除了自身的努力外，与各位老师、同学和朋友的关心、支持和鼓励是分不开的。

在本论文的写作过程中，我的导师×××老师倾注了大量的心血，从选题到开题报告，从写作提纲，到一遍又一遍地指出每稿中的具体问题，严格把关，循循善诱，在此我表示衷心感谢。同时我还要感谢在我学习期间给我极大关心和支持的各位老师以及关心我的同学和朋友。

论文的写作是枯燥艰辛而又富有挑战的。××××是理论界一直探讨的热门话题，老师的谆谆诱导、同学的出谋划策及家长的支持鼓励，是我坚持完成论文的动力源泉。在此，我特别要感谢我的导师×××老师。从论文的选题、文献的采集、框架的设计、结构的布局到最终的论文定稿，从内容到格式，从标题到标点，她都费尽心血。没有×××老师的辛勤栽培、孜孜教诲，就没有我论文的顺利完成。

感谢经济××××系的各位同学，与他们的交流使我受益颇多。最后要感谢我的家人以及我的朋友们对我的理解、支持、鼓励和帮助，正是因为有了他们，我所做的一切才更有意义；也正是因为有了他们，我才有了追求进步的勇气和信心。

时间的仓促及自身专业水平的不足，整篇论文肯定存在尚未发现的缺点和错误。恳请阅读此篇论文的老师、同学，多予指正，不胜感激！

毕业设计论文篇五

社会教育需求逐渐提高，为满足社会发展需要，要求培养具有高素质的优秀人才。素质教育是此社会人才需求下提出的教育理念，有利于提高教学水平，促进教学效率提升，使教学更具有实用性。高职院校主要教学目的为实用技能人才的

培养，通常为专业教学，而地理教学作为高职院校主要学科之一，其主要目的是增加学生常识，本身具有提升学生整体素质的作用，但在传统教学中，人们对其重视程度较低，导致高职院校地理教学不理想。随着人们教学意识提高，高职院校逐渐意识到素质教育在地理教学中的重要性，为了促使地理教学能力提升，提高教学效率，使地理教学的素质教育作用得到充分发挥，需要对素质教育在高职院校地理教学中的意义进行探讨，提出有效融合方式，促使素质教育与地理教学有效结合，提高地理教学的素质培养能力，在激发学生学习兴趣的同时促进其综合素质得到提升。

素质教育中地理教学的地位

在高职院校教学中，地理知识的传授是提升学生科学文化素质的重要手段，地理知识中不仅包含自然地理环境，还包括人文地理以及人与自然间关系教学。地理教学部是简单的认识地球环境，其涉及因素众多，进行地理教学的主要目的是促进人与自然的和谐发展，在社会建设与自然环境保护中有着重要作用。是丰富人们科学文化知识、提升人格修养的主要手段。因此在地理教学过程中，不仅要重视科学知识的传授与学习，还应注重学生地理相关行为思想的素质培养。将地理教育与爱国教育以及社会主义教育相结合，使学生树立正确思想意识，培养正确地理观念，从而拥有可持续发展理念。而对社会人才培养需求来说，具有较高地理素质水平的人才更具有发展能力，就业竞争力更强。

素质教育在地理教学中的作用

社会人才需求的变化以及社会形势转变使高职院校的教学方式发生改变，从单纯的技能培养向技能、知识、素质综合培养方向变化。这种综合素质的培养方式有利于高水平复合型人才的应用，是提高学生技能水平的重要措施，因此在高职院校教学中，素质教育为课堂教学提供条件。在地理教学中应用素质教育，有利于促进地理教学素质培养效用的提升，

能够有效促进教学质量提升，使学生在地理学习中不仅丰富了科学文化知识，还在学习的同时促进了素质的培养，有利于学生三观的培养，对改变学生学习态度，树立积极向上的思想理念有着极为明显的作用。对于学生整体学习能力的提高以及教学效率提升效果显著。将素质教育与地理教学融合，能够激发学生地理学习兴趣，促进其主观能动性提升，使学生改变地理学习态度，做到自主学习，不再是被动地接受知识，而是在探索中获得感悟，使地理学科实用性提升，真正发挥其综合素质培养作用。

在我国高职院校教育中，无论是教学人员还是学生都更加注重知识学习以及专业技术能力的培养上，而忽视素质教育学生整体能力培养中的作用，导致学校素质教育缺失，学生素质水平无法得到提升。学生素质教育是提高其综合素质的重要手段，当面对日益紧张的市场竞争压力以及社会人才需求的提高时，能够满足就业需要，使学生就业几率增加。

提高地理素质教育

长期以来，中国的教育受传统观念和传统体制的束缚，注重书本知识而忽视培养实践能力，要改变现状，就必须转变思想，树立素质教育新观念，要把学生学习和掌握地理知识作为素质教育的一项重要内容。作为高职校来说，既没有高校的硬件条件好，也没有中学的软件条件硬，就需要教师不断学习，努力提高自身素质，使教师的教育理论水平和实际工作能力尽快适应素质教育的要求。

改变传统教学方法，采用项目化教学

以前的传统教学方法就是教师手拿一本书、一个地球仪、几幅地图就能完成课堂教学，学生得到的就是课本上的知识，过几天就会遗忘。而现在的学生已满足不了这样的需求，学生需要更全面更广阔的知识，那么就需要教师改变教学方法，满足学生的需要。结合高职校的特点，我们采用的是项目化

教学，选择、设计几个贯穿整个课程的大型综合项目，作为训练学生职业岗综合能力的主要载体。这就是以项目为课程能力训练载体的原则。将课程按照教学实施的时间划分为单元，不是按照专业内容划分单元，然后确定每个单元的课程目标。首先要准确叙述课程的能力目标，然后确定相应的知识目标、情感目标、素质目标等。以自然环境的差异性为例。不同区域的地理环境，无论在自然地理过程上，还是在自然地理特征上，都存在着显著的空间（地域）差异。而空间差异有不同的尺度，正像教材中讲的那样，海陆差异是全球性的地域分异，陆地上的自然带是相对较小尺度的地域分异。还有更小尺度的区域差异。从哲学的角度看，差异是绝对的，而统一是相对的。建立这个概念极为重要，因为它能够帮助我们更加科学地分析地理问题。通过本节教学，让学生建立对地域差异的感知，并通过景观图片和有目的的启发式提问、探究式的讨论，引导学生分析归纳地域分异的规律及成因，最后通过课堂练习来达到强化知识、培养能力的目的。举出实例使学生懂得在生态建设中应该尊重自然规律，因地制宜，这样才能更科学地建设和保护环境。西北地区生态建设问题是一个真实的问题，因此对这个问题的研究有一定的现实意义。在研讨过程中，要注意教材给出的限定条件：西北地区。因此要考虑西北地区的自然条件，并参考给出的小资料，然后再进行分析。我们要在复杂的自然环境中把握其内在规律，特别是要从自然地理环境的要素联系上把握自然地理环境的整体性和差异性，因地制宜、扬长避短、发展生产、造福人类，实现人地关系的和谐。保护地球环境，人人有责。

丰富课外活动、提高实践能力

仅仅通过课堂教学来满足学生的需求还不够，还要有丰富的课外活动来满足不同学生的要求。如组织参观天文台、地质博物馆、举办地理知识竞赛、对自己的家乡进行区域调查等活动并指导学生对所参观、考察、调研的认识感受，理论联系实际加以升华，写成科技小论文和心得体会等，培养综合地理素质。所以课外实践活动也是地理教学中重要的组成部

分，拓宽学生视野，理论联系实际，培养学生的知识应用能力，把必要的课外教学看作是课内教学的延续和补充。

优化教学组织，做好教师培训

教学组织是保证高职院校学生素质教育融入专业教学的基础。在教学组织优化的过程中院校首先要对教学结构进行调整，将素质教育纳入到院校教学中，选取优秀素质教育教师形成教学队伍，构建素质教育体系；其次，要加强素质教育队伍与其他教学队伍之间的交互，借助信息平台做好上述教学工作的交流，使素质教育教师能够全面了解学生学习状况及思想状况，及时调整教学内容，从本质上提升素质教育质量。

地理素质上的培养，在地理教学的过程中属于较为重要的一点，因为无论掌握了怎样高质量的专业知识，如果没有一个良好的素质基础作为支撑，依然无法将知识中蕴含的精华进行良好的运用。素质在内容上包括很多方面，不仅仅在简单的学科任务学习上需要良好的基础素质，想要将地理学科上的知识内容学好，学生还要拥有更多方面的素质，无论是端正的心理素质，还是较强的身体素质，这些都是影响学习任务完成的基本要素，缺一不可。在实际教学任务开展的过程中，教师应该将各项素质培育上的工作质量进行提升，让学生可以在学习的过程中更加重视素质水平。

[5]谢雯. 基于专业文化的高职院校学生素质教育模式的研究[j]. 出国与就业(就业版), 2011(19):33.