

学生营养改善计划工作总结(通用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

学生营养改善计划工作总结篇一

为认真贯彻落实《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》(国办发[20xx]54号)和《教育部等十五部门关于印发农村义务教育学生营养改善计划实施细则等五个配套文件的通知》教财[20xx]2号文件精神,确保我校学生营养改善计划顺利实施,改善学生营养状况,提高学生健康水平。我校认真落实上级文件精神,高度重视学生营养改善计划工作。在工作实施过程中,根据学校实际并结合有关文件精神,广泛宣传,精心组织,积极完成任务,现将工作开展情况总结如下:

开学前,根据县教育和科技局及马官镇中心学校的工作部署和安排,学校组织召开了营养改善计划相关会议,认真学习有关文件精神,就学生营养改善计划工作做了认真部署,安排落实各项工作,切实做好开餐工作准备。

学校成立了学生营养改善计划工作领导小组,以切实做好学生营养改善计划管理工作,确保学生营养改善计划按时、保质、保量开餐。为确保学生营养改善计划工作开展顺利,尽量让学生吃好营养午餐。

为保证营养改善计划顺利实施,根据上级要求,结合学校实际,在上学期的基础上进一步完善各种管理制度和管理人员岗位职责、食堂从业人员的工作职责,进一步制定和各种工

作应急预案。

学校管理人员亲自针对学生营养改善计划工作进行指导和安排。校长不定时对学生进行了询问，了解掌握工作开展实施情况，做好工作开展的监督和管理。

根据上级有关文件精神及工作要求，制定了科学合理的供餐模式，学校实行食堂中午供餐，供餐食谱为：米饭+三菜。

食品原料的采购严格执行由上级部门竞标确定的供应商供货的原则，杜绝从其它任何渠道进货。每批食品原料送到时，都由管理人员就食品的品质、价格、数量进行十分严格的把关，并向供应商索要检验、检疫合格证等相关证件。

向全校师生及学生家长公示营养改善计划、学生食堂管理工作监督电话：0853—8611212。就每批食品原料的进货情况、每周供餐食谱、和资金食用情况及时张贴公示，广泛接受学生、教师、家长及社会监督。

认真为学生负责，严格执行供餐食谱，积极推动学生饮食结构科学化，促进学生健康成长。学生营养改善计划食谱做到丰富花样、多供蔬菜、多种肉类搭配供餐。

除了严把食品采购和入库关，对储存、加工、留样各环节同样高度重视。对食堂从业人员进行食品安全重要性的教育，食品原料离地分类进行存放，摆放整齐有序，做到生熟食物分开、荤素分开。定期对操作间、配餐间、储藏室、食堂周边环境进行消毒，确保卫生良好，餐具、用具干净整洁。食物加工好后，在开餐半小时前由专人尝试，在确保食物无异样后，才提供给学生食用，并备专用容器留样密封保鲜存放48小时。

账目完整，档案齐全，上级下发文件通知、学校制度类等资料分类保存。

坚持统一领取、统一发放、统一食用，餐前洗手、餐后处理垃圾，教育学生养成良好的饮食习惯，做到不挑食，不浪费食物。

(1) 供餐环境不足。学校由于条件有限，学校食堂是简易食堂，没有餐厅，操作间与配餐间是混用进行操作。

(2) 工人工作量大，工资待遇较低。

尽管有上级的正确领导和大力支持，有全校教职工的满腔热情和尽职尽责的工作，但是，我们的工作还有很多不足，跟上级的要求及学生和家长的期待有一些差距。今后，我们将对学校的营养改善计划工作提出更高的要求，学习借鉴其他学校的好做法，发扬长处，改进不足，全面促进学生的健康成长，努力把学生营养改善计划工作做得更好。

学生营养改善计划工作总结篇二

一、认真制定了实施方案，完善了“营养改善计划”管理机制。

1、开学初，学校认真制定了“营养改善计划实施方案”，学校成立了营养餐工作领导小组、食品采购供应加工、食品安全监督、营养餐发放、数据统计和档案管理。领导小组和监督小组负责营养餐工程实施管理，负责每天的营养餐食品安全的监督与管理，发现问题及时纠正，落实了学生营养餐食品分发人员、库房管理人员和从业人员职责，把各个环节的安全监管责任分解落实到人。

2、建立了营养餐财务管理制度、食品出入库管理制度、原料采购管理制度、库房管理制度、餐具、用具清洗消毒制度、餐厅卫生管理制度、烹调加工管理制度、食品留样制度、食堂人员健康管理制度、厨房卫生管理制度、卫生突发事件报告制度、食堂人员卫生知识培训制度、食堂粗加工管理制度、

食品卫生安全管理制度、食品供应制度、师生用餐制度、学校食物中毒应急处理预案、学校防投毒措施、食堂就餐人员须知、食堂卫生基本要求等管理制度，健全了营养餐采购、留样、班主任领取和学生用餐四类台账，规范了营养餐操作、加工、分发食用和采购流程。

x□每周对营养餐工程的管理制度落实情况、食品卫生监管情况和学生的领取使用情况开展自查，并对存在的问题做到了及时整改。

二、“营养改善计划”实施情况

1、自x月1日起自x月x日，我校学生的营养餐实施定点采购蛋奶，向学生提供牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式□x月x日至x月x日，由于我校食堂设施不到位，我校对x公里以外的1x0名学生进行提供完整午餐□x月x日至20日，我校对食堂进行升级改造，又对学生进行牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式。自x月21日起，我校对全校2xx名学生实施提供完整午餐，截止目前，各环节运行平稳。

2、学校明确了专人保管和验收人员，对每天采购的食品进行验收登记后由保管人员保管，发现异常食品拒绝接收，落实了食品出入库记录和索证制度。

x□学生每天食用营养餐x0分钟前由食品检验员、监督员先尝当日所发营养餐食品，确认无异常现象后再由各班主任领取到班级发放，并由班主任监护、指导学生食用，并做到：一看、二摸、三嗅、四尝，学生用餐后1小时内严禁在外买零食吃，以免造成营养餐和零食混吃造成身体不适。

x□食品管理人员每天对所发食品留样保存x8小时。

x□“营养餐工程” 分管人员每天营养餐时间到各班巡视、检查

学生食用情况和班主任对食用的记录情况。

x□由于我校食堂工人只有2人，工作量大，学校决定早上第三节课没课的老师全到食堂帮忙，午餐时全体老师行动全力做好此项工作，得到了全体老师的大力支持。同时积极组织高年级学生参与，从下饭盒到食堂午餐后的清洗，都组织学生进行。

三、加强“营养餐工程”经费管理。

学校严格执行“营养餐工程”经费零利润的相关规定，每周向学生公示一周采购的营养餐品种、数量、价格和学生领食用人次。做到专帐管理，专款专用，每天对营养餐实行实名制发放，并由学生签字，每周汇集成册入档，真正做到日清，月结，配合做好上级的检查、审计工作和校务公开。至今为止，上级专项资金能够按时下发，有效的保证了工作的开展。

四、切实加强质量监管，严格实行责任追究。

校长为营养餐安全第一责任人，严格把好食品质量关；食品安全监督员余胜做好食品安全的监督，严禁变质、腐烂、被污染、过期、没食品安检合格证的食品进入校园；食品验货人把好质量关，食品采购员蒋勃严格按照要求主要负责食品的采购工作。

五、存在的问题及下步工作打算：

1、工人工作量大，厨房切菜设备不到位。

2、由于营养餐的实施，从基础设施到日常运行都大大加重了学校财务压力。

x□重视宣传教育，增强师生食品卫生安全意识。经常利用晨会、班会、校会以及利用校园广播、黑板报有针对性地对学生

生进行食品卫生宣传教育。

x□即使调整营养餐菜谱，提高食品质量，尽可能让每生能吃
完每日x元的营养餐。

x□加强对学生的用餐管理，监督学生按时吃完。

学生营养改善计划工作总结篇三

农村义务教育学生营养改善计划的实施须做到早思考、早部署、早安排、早落实，下面是小编精心整理的学生营养改善计划调研报告，希望能给大家带来帮助！

3月7日，我城区在长塘镇定西小学举行农村义务教育阶段学生营养改善计划实施启动仪式，标志着青秀区农村义务教育阶段学生“营养改善计划”进入全面实施阶段，即为农村义务教育阶段学生提供每生每天4元的营养餐补助。

当前我城区农村义务教育阶段学校43所，学生13596人。其中初中4所，学生4098人，小学39所，学生9498人。截止6月，共有22所学校有食堂，其中4所学校食堂有餐饮服务许可证(或卫生许可证)。城区计划全年投入资金约1495万元，全部从城区财政支付，据了解，学生每天4元钱的补助已经拨付到学校。

农村义务教育学生营养改善计划的实施须做到早思考、早部署、早安排、早落实。为有序实施我城区农村义务教育学生营养改善计划工作，保障营养改善计划在我城区顺利推进，城区教育局在2019年即着手筹备，多次实地调研，了解各校存在的困难，通过征求学校、家长和学生的意见，掌握了大量的第一手资料，为实施计划打下了坚实的基础；同时，城区成立了“青秀区农村义务教育阶段学生营养改善计划领导小组”，分管教育副区长为组长，成员由各相关职能部门及乡

镇人民政府主要领导组成，各校也成立相应的组织机构，确保各项工作落实到位；及时印发了《青秀区实施农村义务教育阶段学校学生营养改善计划方案(试行)》，明确了实施范围、补助标准和拨款方式，规定了各相关部门的工作职责，为顺利开展营养改善计划工作奠定了坚实的基础。

一是学校制定了切实可行的实施方案。为了让农村义务教育学生能早日吃上免费的、放心的营养餐，城区教育局要求各学校制定出切实可行的实施方案，各校根据生源、厨房及教师和管理人员的状况，结合原材料采购渠道等实际情况，分别制定适合学校实际情况的供餐方式和流程，如，有些学校大部分学生部吃早餐，则实行免费早餐；有些学校实行免费午餐；有些学校则实行早餐+下午茶等。

二是确保安全，规范操作。城区通过教育系统大宗食品采购小组对学校需采购的鸡蛋、牛奶等大宗食品统一采购、统一配送。教育局要求各学校以“安全、营养”为首要目标，各校对此项工作高度重视，均成立了学生营养改善计划领导小组，制定营养改善实施方案、食品安全应急预案和接餐就餐登记明细表册，明确了相关人员的工作责任。建立健全了学校食堂供餐、企业供餐食品的验收、储存、加工、发放、组织学生就餐等有关制度。在开始实施营养改善计划之前，各学校就利用各种宣传途径宣传国家这一惠民政策，使教师、家长及学生全面了解营养餐的改善内容，群众都从心里感谢党的好政策。到目前为止， 全城区农村义务教育学校共 43所学校13596名学生享受营养餐。

三是加强培训。城区教育局从2019年开始，多次召开农村学校校长营养餐改善研讨会，还开展了2期后勤分管副校长培训班和1期学校厨房布局培训班。

四是加强资金管理。农村义务教育学校营养改善计划全部由城区财政支付，为保证这一专项资金的安全，做到专款专用，城区教育局要求各学校加强财务管理，健全学校财务机构，

加强内控制度建设，定期全面公开学生营养改善经费账目，并向社会公布，接受社会监督，确保资金使用安全、规范和有效，做到分开透明。同时财政、教育、审计、监察等有关部门认真履行职责，加强对经费安排使用、资金发放等情况的检查监督，确保资金及时拨付到位。城区今年计划投入资金约1495万元(每生每天4元，按200天计)，其中直接用于伙食费1088万元，聘请食堂工作人员约407万元(按每60学生配一名工作人员计)，食堂人员由学校结合实际自行聘请。为切实掌握营养餐的推进情况，教育局安排专员负责营养餐计划实施情况，随时了解反馈学生营养改善计划实施过程中存在的问题，并不断改进工作，保证此项惠民工程扎实推进。

从第一天向学生供应免费营养餐起，我城区就高度重视营养餐的食品安全工作，教育、卫生、工商、质检等部门对营养餐每个环节进行监督检查，严把各道关口，确保学生都能吃到营养健康的早餐，让广大中小学生和家長满意放心。2019年4月初，城区教育局组织有关人员，抽查了部分学校营养餐计划执行情况；4月下旬，城区教育、财政、审计、卫生等相关部门派出有关人员，深入各乡镇中小学对营养餐工作进行实地督查；6月初，在教育局、卫生、工商等部门的配合下，城区政协组织了10多名政协委员对营养餐进行调研。

现在，农村义务教育阶段学生营养改善计划全社会关注的热点，食品安全及补助是否全部进入学生肚子中是两个最集中的问题，举例如下：

1、3月29日中午，贵州织金县八步小学学生在食用早餐后集体出现疑似食物中毒症状，86人送医院治疗。”

2、4月1日，媒体报道《广西那坡部分学校3元营养补助被供货商套利1元》，反映市场价2元钱的牛奶到学生手中变成3元钱的问题，当日即引来近10万名网民参与评论，随后包括中央电视台在内全国多家媒体进行了跟踪报道。

3、4月9日，云南镇雄县塘房镇顶拉小学、猫猫抓树小学、椅子山小学1062名学生在食用统一配送的营养午餐后，368人因身体不适入县医院检查治疗，这是40天里镇雄第四起营养餐食品安全事故。

4、5月26日，一条微博引起广泛关注：纳入国家营养餐改善计划的安徽金寨，由教育局招标企业统一配送给一小学的营养餐中的苹果几乎没有一个是好的。这一事件在网络上立即引来热议，引发社会各界高度关注。

.....

我城区营养改善计划工作在各级各部门的共同努力下，正有序、安全的推进，但同样也存在着一定的问题，主要表现在以下几个方面：

一是学校食堂建设滞后。当前我城区义务教育阶段学校食堂拥有率仅有51.1%，而拥有卫生许可证的更是不足20%，食堂缺口较大，合格食堂更少。很多学校特别是偏远的村办小学尚无食堂，学生是在教室吃饭；已有食堂配备参差不齐，部分学校采用空置的房间做食堂，面积小，食堂设施、设备落后，直接影响食堂的规范管理与卫生安全；有些学校的饭堂环境较差，如南阳镇中心学校，食堂就和农家养猪场仅仅一墙之隔；大部分学校的食堂无卫生许可证。

二是学校缺少食堂工作人员。众多学校缺少甚至没有食堂管理人员或食堂从业人员，学校食堂工作人员基本上是临时工，队伍不稳定，甚至没有健康证；有的学校由班主任或者任课老师负责营养改善计划工程，增加了教师的工作量(如南阳施厚小学)。

三是学校点多面广，学生饮食安全监控难度大。许多学校交通不方便，在食品物资采购上存在较大的困难，相关部门现场监督检查存在较大的困难。

四是营养餐内容简单。学校供餐人员缺乏专业的营养指导，不会制定营养食谱，许多学校的领导、教师、学生及其家长的营养知识也极度匮乏，存在一些认识误区和错误观念，影响了计划的有效实施，政协委员们在听取介绍的时候，部分学校把“吃饱”作为汇报重点。

针对以上存在的问题，建议城区将采取各种措施，加大扶持力度，保证营养改善计划工作能按照国家要求正常推进：

一是需要多部门合作。学校供餐和学生的营养保障，不仅与财政和教育部门有关，也涉及到农副产品供应、卫生监管、合理膳食等一系列问题。因此，要建立部门联席工作机制，协调各部门在学生营养问题中的责任，通过多部门的协作配合，切实履行对贫困学生营养问题的责任，保障贫困学生健康上学。

二是强化监督，严格考核。各学校要建立教师、学生和家長代表组成的监督小组，并实行采购员、炊事员、监督员多方签字审核，建立考核责任制度。对营养餐资金的管理，做到专款专用，按“营养餐”标准和数量足额配餐；建立财务公开制度，学校营养餐的财务实行一月一清算、一学期一公布制度，自觉接受学生、家長、社会、审计部门的监督和审计。教育局要把营养改善计划工作的实施情况作为学校、校长年度考核的重要内容，对开展营养餐开展不力，克扣、挪用营养餐经费的学校和个人进行严肃处理。

三是坚持农村学校营养餐自办。农村学生营养改善计划要把食品安全摆在首要位置，容不得掉以轻心，我们的目标不仅是让孩子们吃得营养，而且要让他们吃得放心。究竟企业集中供餐好，还是学校自己办食堂安全，一直是争论不已的问题。但不可否认，商人的逐利性是商人的根本特性，从全国各地暴露出来的很多食品安全问题特别是资金被克扣的情况来看，主要出在企业配送环节。所以，我城区农村学生营养改善计划应坚持学校自办食堂供餐，尽量减少中间采购环节，

确保4元钱全部吃进学生肚子。食堂应坚持“公益性”、“非营利性”的原则，应充分发挥农村在果蔬及肉类、蛋类方面的采购优势，为学生提供安全、营养的伙食。

四是加强食堂建设。当前我城区农村义务教育阶段学生营养改善计划最大的问题就是食堂，很多学校特别是村小本来就没有食堂，为了应付营养改善计划而改建的食堂根本就不达标。在争取上级资金支持的同时，城区政府应该加大专项资金扶持力度，把食堂建设(改建)当做一场攻坚战来抓。学校食堂严禁超标准建设，要本着“节俭、安全、卫生、实用”的原则；学校食堂建设(改造)方案应经食品药品监管部门审核后方可实施，避免建成后不符合餐饮服务许可要求。食品药品监管部门应对学校食堂建设进行餐饮安全指导。规模较小学校，可以根据实际，利用闲置校舍改造食堂(伙房)、配备相关设施设备，为学生就餐提供基本条件。

五是为学校食堂逐步配足工作人员。对于很多乡村小学来说，原来就没有食堂，营养改善计划实施后，把空置的校舍用来做厨房，但是由于经费紧张，教师必须承担起做“伙夫”的责任，无形中加重了工作负担。食堂工作人员的短缺是当前我城区营养改善计划急需解决的问题。政府应为学校食堂配备数量足够的合格工作人员并妥善落实人员工资及福利，组织专业培训，从业人员不足的，应优先从富余教师中转岗，也可以采取购买公益性岗位的方式从社会公开招聘。学校应在食品药品监督管理部门和营养专业人员的指导下对食堂从业人员定期组织食品安全知识、营养配餐、消防知识、职业道德和法制教育的培训。

六是保证营养餐科学合理。学生营养餐补助不能是异化为“零食”补助，发一袋奶、发一个鸡蛋就完事了，也不能变为课间加餐，应该实实在在是正餐。有关部门需加强学校的营养配餐的指导，在保证学生各种营养成分摄入量的前提下，制定符合实际的营养食谱，为避免孩子吃腻同一道菜，同时也要达到营养均衡，食谱还需交叉营养配餐，根据当地

供应的当季菜品和果类进行适当的替换。食谱需上报城区教育局备案。学校每周都公布菜谱，接受师生、家长的监督。

营养改善计划是国家对农村义务教育学生的亲切关怀，也是城区党委、政府力推的“民心工程”，解决农村地区学生营养不良的问题，是一件只能干好、不能干坏的大事，有关部门必须加大工作力度，为学生提供一份放心的营养早餐，将党和政府的惠民政策落实到位。

根近期，县政协组织部分委员就我县农村义务教育学生营养改善计划实施情况进行了调研。现将调研情况报告如下：

目前，我县共有义务教育阶段学校45所，其中单设初级中学1所，九年一贯制学校8所，小学36所(含教学点)，在校学生13563名，其中初中生4619名，小学生8944名。

2019年初，我县被确定为青海省农村义务教育学生营养改善计划地方试点县。目前，实施营养改善计划的学校44所，享受营养补助的学生6610名，占在校学生总数的48.74%。其中初中生1202名，占初中生总数的26.02%，小学生5408名，占小学生总数的60.47%。去年，全县享受营养餐补助资金378.3万元。

我县农村义务教育学生营养改善计划实施以加强领导、强化宣传、健全制度、规范管理为重点，科学制定营养食谱，合理选择供餐模式，努力改善学生食堂设施，不断提高学校后勤保障水平，使这一民心工程得到了较好的实施，取得了明显的成效。

一是加强领导，确保职责任务落实到位。成立了平安县农村义务教育学生营养改善计划工作领导小组及其办公室，明确了领导小组各成员单位及办公室的职责任务，加强了对营养改善计划工作的组织领导和指导工作。各学校也成立相应的工作机构，实行了校长负责制。县政府与各成员单位、县教

育局与各学校、学校与相关责任人均签订了目标责任书，层层落实了责任。二是建立健全制度，确保营养改善计划顺利实施。制定印发了《平安县农村义务教育学生营养改善计划实施方案》、《平安县农村义务教育学生营养改善计划管理办法》，建立健全了资金管理、食品安全、企业准入、绩效考核、责任追究等方面的工作制度，为营养改善计划的顺利实施提供了制度保障。三是大力宣传，确保惠民政策深入人心。采取悬挂横幅、张贴宣传画、发放宣传单、召开家长会等多种方式，广泛开展营养改善计划这一惠民政策的宣传，在全县初步营造了全民参与、共同推进的良好氛围。四是认真调研，科学制定供餐方式。针对我县目前农村非寄宿制学校数量多、分布广和教学点学生人数少、大多数学校暂时无学生食堂、炊事员编制短时间内难以解决、食品卫生监管难度大等实际，在供餐方式上实行了两种方式，即县第三中学、县职业技术学校特教班实行了学校食堂供餐模式，其他学校实行了企业配餐模式。五是公开招标，严格配送企业准入制度。将全县44所学校营养餐配送任务分为两个标段，以公开招标的方式确定了供货商，并以中心学校为甲方、供货商为乙方、县营改办为监督方，签订了《营养食品供货协议书》，县营改办与供货商签订了《营养食品质量安全保证协议书》，保证了供货质量和食品安全。六是专人负责，严把营养食品验收关。各学校均设立了配餐室，安排专人负责营养食品的验收、保管、加工和发放工作。同时，建立和实行了索证索票、食品留样、台账管理制度和工作人员健康检查、持证上岗制度，严防食品安全事故发生。七是统一核算，规范了资金的管理和使用。将学生营养膳食补助专项资金纳入国库管理，实行分账核算、集中支付的办法，做到了不克扣、不截留、不挤占、不挪用，专款专用，有效保证了资金使用的安全、规范。八是跟踪监测，建立学生健康档案。各实施学校在对每名学生身高、体重等健康状况进行监测的基础上，建立了学生身体健康档案，为营养改善计划绩效评估工作提供了科学依据。同时，教育、工商、卫生、监察等部门加强了对各学校营养改善计划实施情况的监督检查。

我县农村义务教育学生营养改善计划的实施虽然取得了明显的成绩，但也存在一些不容忽视的问题。

一是缺编缺人的问题。各学校没有工勤人员编制，未配备专门负责营养餐的工勤人员，使营养餐的验收、保管、加工到分发等各项工作任务都由授课教师承担，在一定程度上增加了教师的工作量，影响了教师正常的教学工作。

二是食堂(伙房)不规范的问题。大多数学校无学生食堂(伙房)，营养餐只能临时凑合，不能满足实际需求。有的学校学生在操场或教室进行加餐，既不卫生，又不文明。

三是食品仓储设施简陋的问题。全县几乎所有的学校配餐室只有简单的几张课桌和书柜，设施简陋，没有必要的食品仓储保鲜设施，存在一定的食品安全隐患。

四是营养餐品种比较单一的问题。目前，我县所提供的营养餐只限于牛奶、鸡蛋、苹果、花生和火腿肠等，品种比较单一，有少部分学生出现厌食现象。

五是一些工作制度落实不到位的问题。虽然从资金管理、食品安全、企业准入、绩效考核、责任追究等方面建立了比较齐全的工作制度，但在有的方面还存在落实不到位的问题。

(一)逐步解决缺编缺人的问题。建议县政府按学校规模和实际需要，给各中心学校和规模较大的小学增加1-2名工勤人员编制，并妥善落实工资待遇，逐步解决营养餐工作缺编缺人的问题。也可采取富余教师转岗或招聘公益性岗位工作人员的方式逐步解决。

(二)注重学校食堂(伙房)建设。把学校食堂(伙房)建设当做营养改善计划实施的重点来抓，加大力度，争取项目，在大力实施农村寄宿制学校建设工程、中西部农村初中校舍改造工程、农村义务教育薄弱学校改造计划，建设学校教室、学

生宿舍的同时，同步考虑、同步建设学校食堂(伙房)。落实好《平安县农村义务教育学生营养改善计划实施方案》中提出的营养改善计划实施学校食堂(伙房)建设规划，尽快完成6所寄宿制学校食堂的改扩建和规模较小的学校(教学点)利用布局调整闲置校舍改造成食堂(伙房)或配餐室，并配备清洗、消毒、冷冻(藏)、蒸煮等设备，为学生在校就餐提供基本条件。

(三)科学制定营养食谱，适当变换营养餐品种。教育、卫生等有关部门应加强对营养配餐的指导，在保证学生各种营养成分摄入量的前提下，指导学校制定更加符合实际的营养食谱，达到营养均衡。为避免学生因身体差异而产生厌食现象，食谱要交叉营养配餐，根据学生口味进行适当的替换。学校应每周公布食谱，接受师生、家长的监督。

(四)完善制度，强化监管，确保学生饮食安全。把食品安全摆在营养改善计划实施的首要位置，建立和完善确保食品安全的各项工作制度。一是进一步加强对食品安全工作的组织领导，制定和完善食品安全保障实施方案。二是进一步完善和落实食品安全责任制，严把生产、采购、贮存、加工、供应、食用等各环节关口，做到全程管理、全程监督，发现隐患，及时解决，严防食品安全事故发生。三是进一步完善和落实供餐准入制度和退出制度，学校食堂(伙房)、供餐企业必须在办理餐饮服务许可证并经相关部门审核后方可为学生供餐，对达不到要求的要进行整改或停止供餐。四是严格执行《餐饮服务食品采购索证索票管理规定》，进一步规范索证索票管理，健全食品采购台账。五是进一步完善食品安全事故应急预案，不定期开展应急演练，做到防患于未然。六是进一步加强对后勤管理人员和食堂从业人员的食品安全培训，增强食品安全意识，提高食品安全操作技能，并坚持持证上岗和定期检查制度。七是进一步完善协调联动机制，强化教育、财政、工商、卫生、监察等相关部门的协调配合，为营养改善计划的实施献计出力，努力构建“领导重视、责任明确、上下联动、齐抓共管”的工作格局。同时，继续加大对

营养改善计划的宣传力度，做到家喻户晓，深入人心。

学生营养改善计划工作总结篇四

为认真贯彻落实《省农村义务教育学生营养改善计划实施方案》及《大方县农村义务教育学生营养改善计划实施方案》和《核桃乡中心校农村义务教育学生营养改善计划实施方案》，增强学生体质，提倡合理膳食，改善学生营养状况，不断提高学生健康水平，根据县教育局、县关工委等上级有关部门的要求，现将我校农村义务教育学生营养改善计划实施工作自查如下：

一、建立健全组织机构，明确责任分工

为全面贯彻落实好“农村义务教育学生营养改善计划”，根据学校实际制定了营养改善计划实施办法，切实做到有组织、有领导，按程序开展好各项工作，特成立学校食品安全工作领导小组：

二、学校基本情况

我校现有教师15人、工勤人员2人，一至六年级6个教学班，共有学生人数252人。

三、学校食堂人员组成及分工情况

组长：李隆阜校长

副组长：刘登平

出纳：韩明荣采购：杨尔贵保管：刘登平

厨师：杜艳张胜隆

成员：各班主任及科任教师

李隆阜校长领导并监督管理学生营养改善工作。刘登平负责、杨尔贵协助处理学生营养餐日常工作，韩明荣负责出纳的相关事务。杜艳、张胜隆主厨并协同各班主任及科任教师做好学生每日分餐工作，确保学生用餐安全、卫生。

四、相关工作情况汇报

1、学校与食堂从业人员签定了劳动合同，并将社会保险有关资料上交相关部门，从业人员均办理了健康状况证明上交学校，学校正在办理餐饮服务许可证。

2、学校每月组织一次食品安全知识培训，本期进行了1次食品安全知识考核。

3、学校对从业人员个人卫生进行了考核，均达合格以上等次。

4、学校利用教师会组织学习了相关食品安全方面的文件、通知、通报等资料，并利用宣传栏、专刊等形式进行食品安全知识教育。

5、学校根据实际情况制定了20xx年春、秋季学生营养改善工作工作计划，并对20xx春的工作进行了总结汇报。

6、为了有效快捷的做好学生营养餐工作，学校特制定了《学校食堂工艺流程图》。

7、每餐学生餐具进行了消毒，对食品进行了留样，并完善了相关记录。

8、食堂食品原料、调味品有供货进货记录。

9、大宗食品进货已向供货单位索取了工商营业执照、食品流

通许可证或餐饮服务许可证及法人身份证等复印件。

10、米、面、油、肉等食品采购进行了索证、登记，

11、学校食品安全工作组织做好了各项工作记录（台账记录、配餐记录、陪餐记录、卫生检查记录、安全自查记录）。

12、学校积极配合上级相关部门做好学生营养改善工作。

五、存在的困难和问题

1、场地、设备设施不能满足需要。

学校餐厅面积不够大，现在学生都是在教室里用餐，卫生达不到标准，存在着安全隐患。

2、食堂工作人员少，不能满足学生营养餐工作的需求。

3、资金非常紧张。

我校由于学生少，生均公用经费本来就并不多，仅可维持学校正常运转。营养计划实施之后，学校就必须购置冰箱、消毒柜、留样柜、电磁炉、锅碗瓢盆等实设备，还要烧煤，防盗门、防盗窗，水电费也大幅增加。为了保证提供给学生的蔬菜等原辅材料的新鲜，学校采购的出差费用也不得了，这样下去，学校办公经费非常紧张。

六、下步工作打算

在下步工作中，我校将严格按照上级各部门相关要求着力落实好此项工作，查缺补漏，完善工作和设备。

学生营养改善计划工作总结篇五

为了落实好国家义务教育学生营养改善计划的实施，一年来我校在管理和实施方面不断努力，克服种种困难，以优质的服务，饱满的热情大力服务好学生，让留守儿童有家的温馨，其他学生感到学校的温暖，不低于家庭生活感觉，以师生的满意当作我们最大的追求。平时作法主要有以下几点：

一、层层落实，管理到位。

完整午餐和课间餐，学校校长亲自抓，总务副校长分管，建立组织机构，完整午餐和课间餐安排专人具体实施，按时按质按量完整到位，并成立由家长和学生组成的监督专班，监督和评估，各个环节监督，督察到位。有记录有举报电话公示。

二、严格实施好营养餐和课间餐。

为了强化管理，我们制订了完整午餐和营养课间管理，管理机构，建立了进出货台账，实物验收保管制度，发放时间，一周菜谱，公示等等，每日发放课间餐和每日供应的完整午餐都有学生签字记录，财务由学校专人管理，每月进行一次清算，不截留，不挪用专项资金，做到日清月结，零利润服务学生，同时建立了工作责任追究制度，食品卫生管理制度，食堂台账管理制度，餐具清洗消毒制度，食品留样制度。这些制度的建立和落实，明确了人员分工，各其职，各负其责，促使职工爱岗敬业，坚守岗位，履行职责，乐于服务，乐于奉献，切实把义务教育学生“营养改善计划”，实施到位。

三、严格把好管理关。

每年度我们申请办理了卫生许可证，餐饮服务许可证，对各类食品蔬菜的供应商索取卫生许可证，食品流通许可证，签订供货协议及食品安全责任状，邀请卫生监督局来校指导工作。食堂从业人员每年进行一次体检，有传染，疾病的人员不准上岗，确保饮食安全，师生身体健康，食堂餐饮许可证，

食堂人员健康证挂在墙上公示，让领导师生监督，每年八月对食堂及食品管理人员进行一次签聘合同，聘期一年，工资按月发放，不存在给聘用职工购买何险及其他后顾之忧，工作不求进步，态度不好的第二年不予以聘用。分管领导每天下食堂不少于二次，主管领导每周下食堂不少于6次，并同师生用餐不少于5次，时刻关注食堂服务态度，饮食质量安全等等。

四、严格食品采购制度。

食堂安全是食堂的头等大事，食堂采购是安全的关键。我们每学期开学前由分管校长和总务主任对市场进行调查，选择正规商店，正直的商人进行交易，商谈价格服务项目。“米、面、油副食店”蔬菜配送店，“肉店”都选择专营的正规店，并向学校方提供，“卫生许可证”“食品流通许可证”，“个人健康证”与学校总务处签订供货协议。采购时通知乙方供货数量、价格、乙方提供送货单，总务处验收，食物保管员验收签字，确保食品质量和安全。已订购的货物，食堂不再从其它渠道进货，供货商提供的货物出现食品安全问题，负一切后果责任。

五、严格食品加工流程管理。

食品加工程序：我们的作法是，第一新到食品首先进行严格的检查，确保数量质量以及合理的价格并确保食品，无腐烂，过期，食品有qs标志，确保食品安全。第二，分鱼肉蔬菜三个池子清洗，把检查贯穿到制作的全过程，食品制成后盖上网罩，防止异物和飞虫侵蚀食品，事事处处把食品安全放在首位，确保师生吃上放心，安全食品，健康成长。

六、严格好食品消毒关。

消毒也是食品安全的重要环节，学生的生了疾病，使用的餐具进行消毒处理，其它食堂用餐餐具每餐都进行一次消毒处

理，每天下班前把所有操作工具及学生使用的碗筷，进行蒸煮后入消毒柜，第二天使用，历年来我们一直坚持这样操作，没出现过半点问题。

以上是我校在营养计划及食堂工作中所做的一些事情，以上所做的离形势的发展，学生的需求，科学的发展还存在一些差距，我们将不断加强学习，并走出去向其他做得好的各兄弟学校学习，努力办好我校食堂，落实好义务教育学生营养改善计划。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)