

# 最新殷墟景点导游词(汇总9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 殷墟景点导游词篇一

《幼儿园教育指导纲要（试行）》提出，教师应引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，并学习使用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。小班后期，幼儿已基本掌握几种简单图形的配对方法，在一些建构游戏中，有的幼儿还会用两种相同形状大小的大型塑料积木进行简单的组合转换，以满足他们组建大型城堡的需要。针对目前幼儿对几种简单图形的转换感知较低的情况，我设计了本次活动，以游戏“去小松鼠家玩”为主线，创设情景、提供材料以及提出问题，让幼儿在轻松愉悦的游戏中自由探索几种图形的转换关系，感知生活中一些有趣的关于‘形’现象。

1. 初步感知正方形、三角形和半圆形等三种图形的转换关系；
2. 能在引导下使用两个相同大小的正方形、三角形以及半圆形等图形进行拼凑转换；
3. 乐于参加数学游戏，能大胆地进行探索。

**重点：**初步感知正方形、三角形和半圆形等三种图形的转换关系；

**难点：**能在引导下使用两个相同大小的正方形、三角形以及半圆形等图形进行拼凑转换；

## 1、经验准备：

对三角形、正方形、长方形以及圆形等图形有一定的认识。

## 2、物质准备：

（1）彩色大房子□kt板制小桥（中间裁出若干正方形、圆形以及长方形）；

□3□kt板制相框、几何图形（同上裁出正方形、等腰直角三角形以及半圆形若干）、糖果若干以及音乐《去郊游》。

### 一、情景导入，激发兴趣

#### 1.（观看视频——小松鼠寄来的信）

教师：（出示图片“一封信”）小朋友，你们看！今天我们收到了小松鼠寄来的一封信。我们一起打开来看看吧！

（播放视频）小松鼠：小朋友们，你们好！我是你们的好朋友小松鼠！我今天在家做了一些糖果，想邀请你们过来我家尝一尝！我的家就在桥的对面，欢迎你们来我家玩！

（播放音乐，幼儿跟随教师轻松愉快地走过前面一段无障碍小路，然后在设置好的小桥前停下来。）

#### 2.（提出问题，一起想办法）

（幼儿自由发言提出办法，大家讨论选择最可行的修桥方案。）

### 二、探索尝试，在游戏中学习

#### 1.（幼儿自主尝试，教师适当指导）

教师：现在我们需要把这条桥修好才能行走。这里有一些木板材料，小朋友一起来试试修好这座桥吧！

（小朋友们上前自由探索进行修桥，教师适当提示幼儿修桥时注意角对角边对边地对整齐，并给予适当引导。）

2.（针对探索作适当提问和总结，以加深幼儿认识）

教师：这位小朋友把缺的一块圆形/长方形/正方形木板补好了，可是我们原有的木板材料中好像没有这个形状的呀？请你跟我们说说，你是怎么做到的？（引导并鼓励幼儿尝试用完整的语言来总结）

（小结）原来，  
· 两个一样大的半圆形组合在一起，可以拼成一个圆形；

· 两个一样大的正方形组合在一起，可以拼成一个长方形；

· 两个一样大的三角形组合在一起，可以拼成一个正方形。

三、个别操作，加深理解

1.（修好桥后大家一起再次前进前往小松鼠的家，找到小松鼠后互相礼貌打招呼。）

集体：亲爱的小松鼠，我们来你家找你玩了！

2.（每人找到一份材料进行操作）

教师：小朋友们，如果你在的过程中需要帮忙可以请问旁边的小朋友，或者你可以举手请老师。现在，我们到后面的桌子上找一份材料就可以开始做相框了！

（幼儿进行操作，教师个别指导。）

## 四、结束活动

完成后小松鼠和幼儿互相表示感谢，分享美味的糖果，大家听着音乐一起开心地去玩游戏。

区别于以往的填鸭式教学，本次活动我以幼儿的实践操作以及自由探索为主，教师的角色不再是知识灌输者，而更多的是为幼儿创设情景、提供材料和适当引导。活动中幼儿可以自主思考、自主操作尝试、发现问题，从而获得实践经验与提升。整节活动课以游戏的形式贯穿始终，幼儿在玩中学、学中玩，大大地调动了其积极性。活动开始对于“收到了一封信”，幼儿对此充满了好奇，注意力一下子被吸引住。在修桥部分幼儿一起合作，初步感知到几种图形的转换关系，其后又帮小松鼠做相框，进一步巩固和加深了幼儿的认识。总体来说，较好地达到了教学目标。

需要提到的一点是，由于不同的三角形（等腰、等腰直角、直角三角形等不同类型）可以拼凑转换出不同形状，而本次活动目标设定为“初步感知”，为此选用了较为简单的、可以拼凑出正方形的“等腰直角三角形”。而‘不同的三角形的组合变化’也是一个有趣的探索，我觉得可以在第二课时，尝试提供不同类型的三角形材料给幼儿进行进一步的探索和感知。

## 殷墟景点导游词篇二

为了给孩子们的探究活动发明一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，我们主要从“熟悉新年——迎接新年——庆祝新年”三个环节入手，经过组织谈话、观看大人们的庆祝活动、学习歌曲和儿歌来加深幼儿对新年的熟悉与了解；经过亲手布置活动环境、制作新年贺卡进一步为迎接新年做准备；最终以开联欢会的形式庆祝新年，体验新年到来的喜庆气氛。

1、经过各种形式让孩子们来认识、了解新年，明白新年的象征意义。

2、明白过了新年又长一岁了，自我能够做很多力所能及的事了。

谈话：认识新年

新日历一份；大人们经过各种方式迎接新年的vcd片。

1、出示日历讨论：“一月一日”是什么节日？有什么象征意义？

2、观看碟片：大人们怎样迎接新年的到来？（唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子等）。

3、讨论：我又长大一岁了，应当自我做哪些力所能及的事儿了？

活动名称：儿歌《新年》

1、理解儿歌资料，感受过年的热闹、欢乐的气氛，了解一些常见的过年形式。

2、愿意在教师的带领下欢乐地和别人互相拜年。

儿歌《新年》，新年录像

（一）、经验交流

价值取向：交流以往过年的经验，感受新年的欢快的气氛。

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢？

2、我们一齐来看看新年的时候人们是怎样庆祝的。（观看录像）

3、师：你看到了人们是怎样庆祝新年的？（幼儿自由交流）

提升：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得十分高兴。

## （二）、欣赏儿歌

价值取向：经过儿歌进一步体验到过年的欢乐。

1、师：除了我们小朋友们很高兴，还有谁过年了也很高兴呢？（幼儿欣赏儿歌）

2、师：儿歌说太阳变成了什么？

3、师：月亮变成了什么？星星变成了什么？

4、师：为什么太阳、星星、月亮和小朋友一样的高兴呢？

提升：新年到了，小朋友也长大了一岁，本领也变大了，所以大家都觉得十分的高兴。

## （三）、学习儿歌

价值取向：能够经过学习掌握儿歌的资料。

## （四）、延伸活动：互相拜年

价值取向：经过拜年，进一步感受过年的欢乐，并促进幼儿与人之间的交往本事。

## 殷墟景点导游词篇三

水是世界上最宝贵的资源之一，在3月22日世界水日到来之际，我班开展有关“水”的主题活动，于3月21日起，开展“节约用水、从我做起”的“世界水日”宣传活动，具体活动方案如下：

1、通过宣传活动，让幼儿知道3月22日是“世界水日”，初步了解“世界水日”的宗旨是呼吁每个人都爱护水、珍惜水、节约用水。

2、让幼儿在观看宣传公益广告过程中，进一步体会水与自然的关系，懂得水的重要性，了解人与自然界都离不开水。

3、通过参与绘画“水”的标志等宣传活动，带动每个幼儿及家庭积极行动，一起节约用水。

1. 通过校讯通和家园栏张贴“节水倡议书”。发动家长和每一位幼儿以及呼吁身边的每一个人要珍惜水资源、保护环境，珍爱我们共有的`家园。

2. 班级内开展组织家长与幼儿一起收集有关节约水的图片和文字资料以及绘画节水标志等活动，给小班弟弟妹妹送节约用水的标志来宣传，让所有的孩子们对水资源现状的了解，感受到水的重要性，以及水与生命的重要关系。

3. 通过“今天，你节水了吗？”节水行动。在教师的倡导下，全班幼儿开始节水行动。

1. 做好资料的收集、整理和环境的创设。

2. 做好宣传栏和宣传卡，保证活动的顺利开展。

## 殷墟景点导游词篇四

我们是不是经常发现在洗手时，孩子们常弄湿衣袖或者洗一次手会很长时间？几乎每个孩子都喜欢玩水，无论是水龙头流出的水或是盆盆罐罐里的水——只要有机会，他们都会玩个不停。孩子为什么喜欢玩水呢？因为水是无色透明的流动着的液体，她看得见、摸得着，但却抓不住，神秘莫测，非同一般玩具。所以水游戏对于幼儿来说，更是变换无穷！

沙和水是孩子创作的源泉，既能充分激发孩子的想象力，更是孩子创造的源泉。夏季，千万不要抑制孩子玩水的欲望。

又是一年夏季，我们何不来一场水中“盛宴”呢？

1. 满足幼儿玩水的欲望，体验亲子玩水的. 乐趣
2. 培养幼儿的创造力、想象力和合作能力
3. 通过活动拉近幼儿园、家长和幼儿之间的情感

20xx年6月27日下午2:30

幼儿园操场

参加人员：

幼儿园教职工、幼儿及家长（爸爸或妈妈）

幼儿园准备：

家庭准备：

泳衣、眼镜、打水炮枪、打水枪、舀水器皿



活动策划和总负责：

XXX

材料准备、场地安排布置负责人：

XXX

小班活动总负责：

XXX

负责活动组织、气氛的调动，其他老师和保育员负责安全和场地秩序维护，保证活动有序进行。

托班活动总负责□XXX

1、中午布置场地

2、2点配班老师在园门口迎接家长入园到班级集合，2点半回班级保安师傅一直大门口执勤不得离岗。有事上报。

3、2点dd2点半班主任交代活动规则和注意事项（班主任重视规则的介绍，关乎活动安全）

4、2点半听到音乐到操场参加“水上游戏”

5、小班游戏：运球比赛dd打水仗dd滑滑乐。

托班游戏：滑滑乐dd运水或舀水乐dd打泡泡、抓泡泡。

幼儿园总幼儿不是很多，也可以两个班一起游戏。两个班主任一起商讨人员定点和游戏玩法后上报给侯老师，通过后执行。

6、游戏结束，大家一起运水至玩水池内。家长带幼儿和老师再见后离园。

7、教职工整理场地后方可下班。

## 殷墟景点导游词篇五

1、培养幼儿进一步加深对秋天水果—桔子的认知。

2、培养幼儿对写生画法的爱好。

实物桔子若干，图画纸每人一张，油画棒每人一盒。

“咦！今天怎么吃桔子了？”随着孩子们一句句稚嫩的疑问，我们开始了关于秋天水果的一系列活动。孩子们为什么会对于午点时吃的桔子如此感爱好，使他们很兴奋呢？在幼儿园孩子们品尝到的第一种秋季时令水果就是桔子，这第一个呈现的时令水果—桔子，自然而然引起了孩子们的关注，激起了他们对秋季时令水果的爱好。

通过实物观察，使幼儿生动细致地发明桔子的特征（外部特征），如形状颜色等。在幼儿观察交流总结的基础上，请幼儿写生桔子，教师不出示范例，激励引导幼儿将自己的眼睛看到的桔子的真实颜色用各种颜色的画笔表现出来。

（1）请幼儿回忆中午午点时吃的桔子的味道，引导幼儿回忆并说一说自己印象中的桔子的样子。多数幼儿回答出桔子是圆形orange的颜色。

（2）出示桔子，请幼儿观察，观察桔子的外部特征。

（3）请幼儿逐个较细致地触摸观察后，引导幼儿再次表达自己的认知。在教师的引导下，孩子们看完后说桔子不是特殊圆，发明有些扁圆，桔子皮上的颜色是有变化的，有的地方

是orange□有的地方是yellow□有的地方是green□

(4) 请幼儿分成小组，发给每组几个桔子，请幼儿边观察边参照桔子实际的颜色给“桔子画像”。教师激励幼儿大胆将自己眼睛看到的颜色尽情地用画笔在纸上表现，展示他们的丰富感知。幼儿在操作过程中，边画边发明“这儿有点黄，往下又成桔红色了”。

(5) 幼儿作品展示，并进行介绍。

孩子们听说要讲一讲自己画的桔子都很积极地举起小手想说一说，有的孩子说他的桔子是又美丽又甜的桔子，有许多美丽颜色，有的孩子说他画的桔子超市都买不到，因为它穿着五颜六色的衣服。

通过开展这个活动，孩子们对于桔子的外部特征了解得比已往细致了许多。由于绝大多数幼儿基本掌握了圆或椭圆的画法，所以幼儿画的桔子造型较好，构图很大胆，有的孩子画一个桔子，有的幼儿画了几个桔子。由于是写生，我们没有出示范例，不想给幼儿一个固定模式，想看看幼儿自我表现的成果，结果很令人欣喜，尤其在用色方面，很多幼儿的作品很有色彩感觉，甚至在桔子身上由于反光呈现出的蓝色紫色都进行了表现。

在活动中幼儿爱好很浓，画得非常认真投入。此次活动为后面的活动延伸起到了很好的铺垫作用（接下来生成的`活动是点数桔子，泥工制作桔子等）。

## 殷墟景点导游词篇六

幼儿园大操场、各班教室

全园师生及幼儿家长

1、通过好玩的亲子活动，体验活动所带来的乐趣，增进幼儿与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、促进幼儿与父母或同伴共同克服困难取得胜利的精神，培养幼儿的团队合作精神。

4、培养幼儿参加各种活动的兴趣，能体验到亲子活动的魅力。

1、通知家长来园参加亲子活动。

2、准备活动需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

1、准备活动：《放相亲相爱一家人》歌曲，各班到指定区域坐好。

2、园长致欢迎词，各位领导讲话。

3、主持人强调活动注意事项：

（1）、请家长在活动中看好自己的幼儿，以免其受到意外伤害；

（2）、在活动过程中务必遵守各项活动规则；

（3）、在活动中注意秩序，切勿拥挤；

（4）、参加活动的小朋友都有奖品

4、活动顺序：

- (1)、小班（小一、小二）幼儿和家长共同表演体操；
- (2)、中班（中一、中二）幼儿和家长共同表演体操；
- (3)、大班（大一、大二）幼儿和家长共同表演体操；
- (4)、各班幼儿和家长在带班老师的带领下，有秩序的回到教室开展手工制作活动。
- (5) 各班发放活动纪念品。

5、活动结束，请家长各自带幼儿回家。

## 殷墟景点导游词篇七

一年一度的六一儿童节是幼儿最向往的节日，也是幼儿园最重要的一个节日，主要是以儿童为演员，家长为观众，幼儿演、家长看的形式，时间有限，每个班2—3个参与机会，而准备的时间长达一个月，孩子很辛苦。让孩子成为活动主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程，让家长感受儿童本真的过程。

快乐成长放飞梦想

6月1日

- 1、策划活动安排（活动内容所需物资场地布置）
- 2、布置富有欢庆气氛的环境
- 3、以班为单位做好参加活动的准备：（活动排练小型集体舞蹈集体歌曲演唱诗朗诵班级合唱）
- 4、根据不同的活动设计服装，道具，

## 梦想幼儿园操场

全园教师，全体幼儿和家长（小区家长及幼儿）

- 1、（全体舞蹈）我是勇敢小兵兵
- 2、（大班合唱）小毛驴
- 3、（大班二人）诗朗诵《望庐山瀑布》
- 4、（小班合唱）打电话
- 5、（女生舞蹈）金孔雀
- 6、（中班合唱）粉刷匠
- 7、（全体舞蹈）彩虹的约定
- 8、（全体大合唱）歌声与微笑

## 殷墟景点导游词篇八

- 1、熟悉歌曲旋律，在听听、讲讲画画中熟悉歌词，初步学唱歌曲。
- 2、创编部分图谱，迁移使用图谱记忆歌词的方法练唱，并根据歌曲旋律仿编歌词。
- 3、在演唱歌曲中，体验互相关心，互相体贴的幸福感。

1、图谱《小鱼的梦》

2、水彩笔。

1、幼儿欣赏音乐，并用手为音乐伴奏。

2、教师用故事引出歌曲，帮助幼儿理解歌词。

(1) 这段音乐里，还藏着一个很好听的故事呢，你们想听吗？

(2) 教师讲述故事一遍。

提问：你觉得小鱼幸福吗？

(3) 教师范唱歌曲《小鱼的梦》，幼儿倾听歌词。

提问：歌曲里都唱了些什么呢？

3、出示图谱，学唱歌曲。

(1) 这里有一幅图，你们看一看，图上有什么？和我们唱的歌有什么关系？

(2) 教师放慢速度，边指图谱边唱歌曲。

刚才老师在唱歌的时候，你们发现了什么问题？谁愿意来试试把空白处变完整？

(3) 个别幼儿添画图谱，教师带领其他幼儿边看图谱边唱歌曲。

(4) 引导幼儿看图谱完整地演唱歌曲。

4、引导幼儿根据歌曲的旋律仿编歌词。

(1) 小鱼做的是那么甜美的梦，还有哪些小动物在做梦呢？

(2) 带领幼儿演唱新编的歌曲。

5、让幼儿为歌曲起名字。

6、跟着音乐做边动作边演唱歌曲走出活动室。

## 殷墟景点导游词篇九

a□在游戏活动中引导幼儿按物体的形状进行分类。

b□在体育活动中，帮助幼儿复习按物体的一个特征(大小、颜色或形状)分类。

c□发展幼儿的协调性，让幼儿愉快地参加活动。

a□三角形、方形、圆形的图形娃娃挂牌若干。

b□三角形、方形、圆形的图形纸板若干。

c□红、黄、绿的大小蘑菇若干(垫板剪)、篮子若干。

d□海绵垫子 e□录音机磁带活动过程：

一、开始部分，引出课题幼儿每人挂一块图形牌扮图形宝宝，妈妈(说说你是什么宝宝)a□教师：呀，今天天气真好，妈妈带宝宝一起去学本领吧。

b□放音乐《天天做操身体好》，宝宝跟着妈妈一起跳舞做准备动作。

二、玩一玩分一分--游戏：铺路

a□教师：你们想学什么本领?(讨论)

b□教师：妈妈这里准备了许多砖，想请你们来铺三条路。(出示纸板图形)

c□请宝宝每人拿一块砖，拿好了赶快坐到妈妈身边。

问：你拿的是什么形状的砖?(分别请幼儿举起各种形状的砖)



d□教师指着三角形的路标问：这条路该用什么形状的砖来铺？哪些宝宝拿的砖可以铺？（先请幼儿把与路标一样的砖举起，再把它铺到路上。）

e□接着指圆形路标问：这条路又是用什么形状的砖铺的？哪些宝宝拿的砖可以铺？（方法同上）

f□最后指着方形的路标问：最后一条路该用什么砖来铺呢？（方法同上）

g□教师：呀，这些路还没铺完，妈妈请宝宝每人再去拿一块与自己胸口形状一样的砖接着铺。（提醒幼儿铺好后到妈妈身边来）

## 2幼儿园小班亲子游戏方案：钻纸箱游戏

提醒：游戏时要注意安全活动目标：

学习沿曲线走、爬、钻。发展敏捷、灵活的行动能力。

幼儿每人带一个纸箱。在纸箱的任意两面由父母帮助挖个洞（可容幼儿自由钻爬）。教师用胶带连接纸箱，将洞口与洞口对接。

教师在活动室、地板上可用彩色即时贴剪制两条弯弯绕绕的线条，长度可根据活动室大小自由选择。

弯弯走。

--地上有两条弯弯曲曲的线，让我们一起在线条上走一走吧！

--幼儿和教师排好队，一起沿着地上的线条行走。

--看！我们的队伍弯成什么了？（弯曲的蛇、长龙、蚯蚓等）--

除了在这两条线上走，我们还可以怎样玩呢?(还可以在线条上爬行)绕绕爬。

--幼儿分成两组，在线条的两端分别站好。听到口令声，立即双膝着地向前爬。要求沿着线条的弯曲形状爬行，最先爬完的一组为胜者。

--让我们比一比，看哪一组最先爬到终点。

弯弯洞里绕绕钻。

--教师带幼儿来到已用胶带连接好的纸箱“长龙”前，引导幼儿有秩序地在纸箱中钻爬。

--你在纸箱中钻来钻去，心里感到怎样?(纸箱中光线很暗，好像山洞一样，在里面东拐西弯、钻来钻去很有趣，等等)--游戏可根据幼儿兴趣反复进行。