

# 2023年幼儿园大班语言领域教案 大班语言领域教案(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班语言领域教案篇一

**知识与技能：**理解“温暖、香甜、欢腾”三个词语，并能用词说一句话。

**过程与方法：**通过小组合作理解诗歌内容并能有感情地背诵。

**情感态度价值观：**体验诗歌的语言美并能感悟出春天的情趣。

### 第一课时

**师：**仔细观察书中的图画，你在上面都看到了什么？（学生汇报，教师贴图）

**小结：**指名看贴图说说春天是什么。加深对“春天、温暖、香甜、欢腾”等词语的印象。

**师：**春天是什么？请小朋友用“温暖、香甜、欢腾”三个词语说一句话。在这个基础上，引导小朋友对春天的特点有一个初步的理解。

**小结：**尽量做到每个孩子都能表达出自己的想法，教师适时引导小朋友发挥他们丰富的想象力。

出示“小燕子、小蜜蜂、小鸭子、小山羊”的头饰，激发小朋

友踊跃参与游戏的情趣，分角色来感受不同人物对春天的不同认识。在游戏中，感受春天多姿多彩的美。

## 第二课时

### 一、交流学习经验

师：上节课我们认识了四个好朋友——“小燕子、小蜜蜂、小鸭子、小山羊”，他们告诉了我们春天是什么，并编了一首诗歌，小朋友们想不想学习这首诗歌啊？（板书）

### 二、诵读和欣赏诗歌

- 1、倾听教师范读，注意字音、节奏。
- 2、播放轻音乐，学生轻声跟读。
- 3、小组合作，分角色诵读。
- 4、指名到讲台前大声领读。

### 三、拓展延伸

师：小朋友们对诗歌诵读的很熟练了，那么你们想不想也来当一回小诗人，自己编一首关于“春天”的诗歌呢？把你观察到的有关春天的美丽，用自己的语言说出来，我们大家比一比，看看谁是我们班级的“小诗仙”。

## 幼儿园大班语言领域教案篇二

- 1、通过欣赏、学习儿歌等方式来感受春天的美，并能产生对春天喜爱之情。
- 2、能大胆地用语言描述自己对春天的各种景物、现象的认识。

1、幼儿对春天已有一定的认知与感受。

2、根据儿歌内容制作ppt

3、冬天的池塘图一张。

1、“现在是什么季节？你喜欢春天吗？喜欢春天里哪些景物？你喜欢在春天里参加哪些活动？大人们都喜欢在春天里干什么？为什么？”

2、小结：春天是个生机勃勃的季节：百花齐放，树木生长；冬眠中的小动物们醒来了，小昆虫们快乐的游戏着；人们脱下厚重的冬装换上轻便的春装，也在进行着各类活动。我们一起来欣赏美丽的春天吧！

1、播放ppt边欣赏边讲述看到的景物，（草地—各种春季花朵—树木）

2、“你看到了哪些春天里的景物？你能用一句好听的句子把它们说出来吗？”幼儿回忆、讲述，老师及时肯定。

2、“我这儿也有一句好听的句子，我们一起来听听——草儿绿，花儿香，柳树穿上新衣裳。”

3、引导幼儿学念儿歌第一句。

“春天这么美，有哪些小动物开始出来活动了呢？”

1、幼儿讲述自己的看法。

2、今天有四位可爱的小动物也来到了我们现场，想不想知道是谁来了？引导幼儿听辨儿歌中的小动物的声音，根据幼儿的回答逐个出示动物图片。“还有我，不会唱歌的小蝴蝶”边说边出示。

3、再次引导幼儿用一句好听的话讲述所看到的小动物。

4、引导幼儿倾听儿歌第二句——燕子归，青蛙唱，蜜蜂蝴蝶捉迷藏比拟感尝试念一念。

1、“看看图片里的人们在干什么？”播放ppt观看人们春季里的部分活动。

2、幼儿大胆描述自己所看到的人们活动，并尝试将话语说得完整又好听。

3、引出儿歌最后两句——栽树苗，又插秧，人们各个干活忙。踏春光，放纸鸢，春天来到多喜欢。

4、幼儿尝试学念儿歌的最后两句。

1、“我们一起把前面几句好听的句子连在一起就变成了好听的儿歌吧！”带领幼儿齐念儿歌。

2、“春天这么美，让我们把这个好消息告诉更多的人吧！那怎样让别人很快就可以知道这个消息呢？”引导幼儿以念儿歌的方式告诉别人。。

1、出示光秃秃的池塘图，以青蛙的口吻说“这里是我的家乡，我睡了一整个冬天，一觉醒来，发现我的家乡还是光秃秃的一片，春天怎么还没来临呢，你们能帮我的家乡找回春天吗？”

2、引导幼儿想办法

3、小朋友动手将春天里的景物（如，小花小草、蜜蜂蝴蝶等等）将池塘图的景色装扮成春天到来的样子。

4、青蛙感谢小朋友“家乡的`春天可真美，谢谢善良可爱的

小朋友们。”引导幼儿再一次将儿歌朗诵给青蛙听。

附：儿歌《春天到》

草儿绿，花儿香，柳树穿上新衣裳。

燕子归，青蛙唱，蜜蜂蝴蝶捉迷藏。

栽树苗，又插秧，人们各个干活忙。

踏春光，放纸鸢，春天来到多喜欢。

### 幼儿园大班语言领域教案篇三

这节活动选自大班主题六《开心大王》中的一节语言活动《快乐的小公主》。通过图片、挂图让幼儿自由发言谈快乐，一方面能综合和交流幼儿的智慧和创造，再使师幼之间围绕教学目标来检验幼儿的想象力及口语表达能力。学会为别人付出，同时自己也能感受快乐，把自己快乐的心情传递给所有的人。

1、理解故事内容，知道给予也是一种快乐。

2、了解让自己快乐的方法，生活中保持快乐的心情。

表情娃娃图片、教学挂图、《快乐的小公主》故事磁带

1、组织幼儿做律动《幸福拍手歌》进入活动室。

教师和幼儿一起小结：我们每个人都有不开心的时候，经常不开心对身体有害，所以我们要让自己快乐起来。

2、老师给小朋友带来一个关于快乐的故事，引导幼儿理解故事情节并边讲边提问：

(1) 小公主为什么不快乐？你能想办法让小公主快乐吗？

(2) 小公主送给小老鼠金手镯，它们会当成什么？会怎么玩？

(3) 小老鼠是怎样玩呼啦圈的？请小朋友学一学。

(4) 小老鼠的心情是怎样的？看到小老鼠那么高兴，小公主的心情会怎样？

3、教师完整的讲述故事，并引导幼儿讨论

(1) 水晶宫殿和彩色房子，小公主喜欢哪一个，为什么？

(3) 你最喜欢故事中的谁？为什么？

4、引导幼儿说说如果自己不开心，能用什么方法让自己快乐呢？

5、活动延伸：

老师鼓励幼儿学会调整自己的情绪，保持快乐的心情。

## 幼儿园大班语言领域教案篇四

1. 感受散文的温馨与甜蜜，萌发爱家爱亲人的情感。

2. 敢于在集体面前胆交流自己的经验。

3. 理解散文内容，了解借用物体表达心中感受的比喻方法。

4. 鼓励幼儿胆的猜猜、讲讲、动动。

5. 理解散文内容，丰富相关词汇。

活动准备

1. 利用歌曲《让爱住我家》，创设“温馨交流”情境。
2. 利用散文录音，创设“安静倾听”情境
3. 利用《家是什么》的课件，创设“视听结合”情境。
4. 利用散文图谱，创设“快乐朗诵”情境。

### 活动重难点

理解散文内容，感受散文的温馨与甜蜜。

了解借用物体表达心中感受的方法。

### 活动过程

(一)利用“温馨交流”情境，感受家的美好

问题：

1. 从歌曲里你听到了什么？
2. 小朋友喜欢家吗？说说你喜欢家的理由。

(二)利用“安静倾听”情境，初步感知散文内容

问题：

1. 这首散文的题目是什么？散文里说家是什么？
2. 灯有什么用途？屋檐是什么？有什么用处？床是用来干什么的？
3. 为什么作者把家说成是灯、屋檐、床呢？我们再来欣赏一遍散文……

(三)利用“视听结合”情境，进一步理解散文内容，了解家中的物气给我们的感受

为什么说家是一盏灯?(明亮和安全)一个屋檐?(遮风挡雨)一张柔软的床?(放松舒服)一轮太阳?(温暖、快乐)

小结：家是一个温暖舒服，能够避风挡雨的地方，是让我们身心放松，为我们带来快乐的地方。原来，作者是利用这些物体来表达了自己对家的感受。

问题：

2. 这么温馨、甜美的散文，我们朗诵的时候应该注意什么?(语速舒缓、声音优美，注意停顿)

3. 我们一起来朗诵一遍。

小结：小朋友，家不仅可以说成是一盏灯、一个屋檐，家还是很多带给我们快乐的东西。下一节活动的时候，也请小朋友像散文里的说法一样，把自己快乐、幸福的感觉说出来。

活动延伸

1. 语言区材料操作，看看讲讲：家是什么。

2. 美工区：绘画：我的家。

附：家是什么

家是什么?

家，是一盏灯、一个屋檐、一张柔软的床。

有了灯，不再害怕夜晚没有星星和月亮。有了屋檐，不再担心风吹和雨打。有了床，累了、困了，可以睡上甜甜的觉，



做个美美的梦。

家是什么?家，是一轮太阳。爸爸妈妈恢的笑容，合成一缕缕温暖的阳光。

思：

综观整个活动，活动过程的设计始终围绕目标，各环节紧密联系、层层递进。教师采用直观教学法，结合课件通过丰富的肢体语言，声情并茂地朗诵散文诗，并利用富有启发性的提问引发幼儿思考，加深幼儿对诗歌的理解。并利用精美的挂图引导幼儿仔细观察，并胆的用语言表达画面上的内容，感受诗歌所表达的语言美和意境美，并适时的运用富有启发性的提问激发幼儿对家和亲情的美好体验和情感共鸣。

专家点评：

在整个教学过程中教师的思路是比较清晰，从倾听、欣赏——准确记忆——学习朗诵——脱离图谱——自由创编——朗诵表演。从步骤上、难度上层层递进，幼儿行为积极，思维活跃，乐意参加仿编活动。整个活动，幼儿在审美中模仿、在模仿中创造、在创造中提升，形成了自己的思想、建构了自己的语言、创造了自己的文学，最后也实现了语言教学活动的教学目标，提高了幼儿语言表达能力，并在活动过程中获得了愉快的情感体验。

## 幼儿园大班语言领域教案篇五

活动目标：

活动准备：

1、收集各种花，布置“小花园”。

2、棉签、颜料、美工纸、铅画纸、水笔、蜡笔、剪刀等。

活动过程：

（一） 启发谈话

1、春天来了，小朋友们发现我们周围有些什么变化吗？

（二） 交流分享

1、幼儿逐一介绍自己拿来的花的名称、花瓣形状及特殊含义等。

2、教师总结并补充介绍几种花。

3、幼儿到“小花园”看一下，再次巩固认识各种花。

（三） 幼儿操作探索

1、幼儿自由选择操作的材料，充分发挥想象力和创造力。

2、教师巡回观察，加以适当的引导。

（四） 布置“美丽的小花园”

活动结束：

幼儿将作品展示出来，成果交流。