

小学级暑假计划表 三年级暑假学习计划(优质5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学级暑假计划表篇一

六年来的小学生活就只剩下这漫长又不漫长的暑假了。暑假一晃，我们便升入初中。在这个暑假中，我一定要做一些有意义的事情，为小学生活画上一个圆满的句号。

升入初中，还要面临考试。所以，在这个假期中，我一定要好好学习，制定一个学习计划。

- 1、上午做1——2份试卷。无论语文，数学，英语。
- 2、下午做一篇日记，再看看报纸。每天必须按时完成。
- 3、早上6：30起床，打羽毛球，做些运动。
- 4、每天至少做一次家务活。
- 5、每天睡一小时午觉。
- 6、下午到院子里玩耍，或者玩电脑。

小学级暑假计划表篇二

一学期的时间匆匆而过，随着天气越发的炎热，暑假的日子又快要到来了。暑假，是我们每一名小学生都无比期待的日

子，虽然天气炎热，但我们的的心情也同样会伴随着上升，实在是一个放松休息的好时候。

虽然这是让我们休息缓解学习疲劳的好时节，可一旦过于松懈，那么造成的影响就是难以追回的！作为一名以学习为本职业的学生，我在此根据自身期末的成绩情况，对未来暑假制定计划如下：

暑假的时间漫长，如果不紧密的保持自身的学习心态，那么很快就会将过去的学习忘得一干二净。为此，我将暑假的学习时间大致分为三类。

1. 前期复习时间：这段时间主要在暑假的前的几周里，通过自我的复习来巩固本学期的学习，并分析自我的不足，制定好后期的学习目标。

2. 日常学习时间：在暑假的每天制定一定量的学习任务，用于复习及攻克自身不足。并完成定量的暑假作业，留出休息时间，让自己轻松愉快的保持在暑假的学习状态。

3. 预习巩固时间：在暑假的倒数几周里，通过网络和书籍对下学期知识进行预习，让自己更有准备的去面对新学期！

1. 复习阶段

在这个阶段里，我主要的目标是在2周的时间里对本学期的课程都进行一遍梳理，并针对期末考试的试卷和自我的理解，对自己的问题和错题，进行整理，方便后续学习使用。

2. 日常任务

这是一个每日目标，我计划在暑假开始后的每天都进行一定量的学习计划。主要目标是自己在学习上的弱项——数学。我要针对自己的不足进行努力。

当然，针对自己优势的语文和英语也不能放松。同时每天上午要保持每天定量的单词默写和课文背诵，并且要在晚饭前解决一天量的暑假作业。

3. 预习巩固

到了这个阶段，新学期也即将到来。但如果我还是满脑子上学期的知识，那么在新学期的学习中一定会感到混乱。为此，在开学的前两周里，除了检查好自己的书包和作业，我同时还要对新学期的知识进行预习。书本可以去找高年级借，实在不行就利用网络查找。

回顾下来，这场暑假对我们而言即是一个机会，也是一个“陷阱”，我要好好的利用暑假的时间，严格的做好自身的学习计划，相信在下学期的学习上，我一定能有更出色的表现！

小学级暑假计划表篇三

暑假生活，其实对于正处于学习中的孩子来说，放松身心是需要的，但是学习也不能落下。今天来分享一下三年级暑假学习计划。

每周星期天至星期四的晚上10点钟睡觉，早上7：15起床。

每天在完成学习计划和保证晚上10点睡觉的前提下，玩电脑一个小时。

- 1、 每天完成《暑假作业》7页。
- 2、 每天数学10道计算题。
- 3、 英语每天完成1页(*号单词抄5遍，汉语1;背所有*号单词;听写所有*单词两遍)。

- 1、 每天数学10道计算题。
- 2、 培养语文作文能力(具体内容待定)。
- 3、 培养英语读听能力(具体内容待定)。
- 4、 数学奥数练习(具体内容待定)。

1、 《好词好句好段》： 写人好词三行， 每个词抄两遍， 要求明白词语的意思以及在什么情况下使用。

2、 每天阅读《小学生作文描写》两篇写人作文， 要求认真阅读并理解《板书》、《雷区》的内容。

3、 两天背诵一篇写人作文。

4、 四天背诵《怎样阅读写人类文章》。

1、 每天背诵英语卡片单词5个， 要求会读、 会写。

2、 每天看英语光盘或听英语磁带一个小时， 要求听懂并跟读。

1、 每天十道数学题。

2、 每天学习一个小时奥数。

小学级暑假计划表篇四

每周星期天至星期四的晚上10点钟睡觉， 早上7： 15起床。

每天在完成学习计划和保证晚上10点睡觉的前提下， 玩电脑一个小时。

二、 学习第一阶段

1、每天完成《暑假作业》7页。

2、每天数学10道计算题（周一至周五：5道两位数乘两位数；3道除法带验算；4位数加减法各一道。家长每天签字）。

3、英语每天完成1页（*号单词抄5遍，汉语1；背所有*号单词；听写所有的单词两遍）。

三、学习第二阶段（在完成《暑假作业》和英语后，进入学习第二阶段）

1、每天数学10道计算题（周一至周五：5道两位数乘两位数；3道除法带验算；4位数加减法各一道。家长每天签字）。

2、培养语文作文能力（具体内容待定）。

3、培养英语读听能力（具体内容待定）。

4、数学奥数练习（具体内容待定）。

7月20日，韩云沛圆满完成了第一阶段的学习任务。自7月21日起，进入学习的第二阶段，计划如下：

一、语文

1、《好词好句好段》：写人好词三行，每个词抄两遍，要求明白词语的意思以及在什么情况下使用。

2、每天阅读《小学生作文描写》两篇写人作文，要求认真阅读并理解《板书》、《雷区》的内容。

3、两天背诵一篇写人作文。

4、四天背诵《怎样阅读写人类文章》。

二、英语

- 1、每天背诵英语卡片单词5个，要求会读、会写。
- 2、每天看英语光盘或听英语磁带一个小时，要求听懂并跟读。

三、数学

- 1、每天十道数学题。
- 2、每天学习一个小时奥数。

一、根据计划表做好复习和预习。

第一周复习：化学符号

- 1、复习常见的元素符号；复习常见元素的化合价。
- 2、根据化合价能书写常见物质的化学式。
- 3、会表示课本提及的化学方程式。

第二周预习：九年级第一单元第一节生活中的酸和碱

- 1、酸碱指示剂在不同的酸碱环境中的颜色变化。
- 2、酸和碱的定义，溶液呈酸性和碱性的原因。
- 3、pH与溶液酸碱性强弱的关系，会用pH试纸检验溶液的酸碱度。

第三周预习：九年级第一单元第二节中和反应

- 1、中和反应的定义和实质及盐的定义。

2、酸与碱反应过程中溶液pH的变化。

3、中和反应的. 实际应用。

第四周预习：九年级第一单元第三节酸和碱的性质

1、酸碱的腐蚀性（浓盐酸、浓硫酸的性质，浓硫酸的稀释操作，氢氧化钠和氢氧化钙的性质）

2、常见酸和碱的化学性质。

3、复分解反应的定义，复分解反应发生的条件。

第五周预习：九年级第二单元第一节海水中的化学

1、海水中的化学物质，海水制镁。

2、“可燃冰”和“锰结核”。

3、海水淡化技术。

第六周预习：九年级第二单元第二节海水“晒盐”

1、海水“晒盐”过程——蒸发结晶。

2、饱和溶液与不饱和溶液的区分和转化。

3、固体的溶解度和溶解度曲线，降温结晶。

4、粗盐提纯的各步操作。

第七周预习：九年级第二单元第三节海水“制碱”

1、氨碱法制纯碱的简单原理与主要流程。

2、纯碱的性质及用途。

3、盐的水溶性规律。

第八周总结假期学习情况

整理假期学习内容，落实记忆基础知识，整理好预习笔记。

要求：1、按计划完成复习预习任务，并整理好复习、预习笔记（每周笔记不少于200字），开学检查。

2、预习时注意阅读课本，并完成“在线测试”“挑战自我”涉及的习题，开学检测重点。

二、社会调查及科技论文（任选一题，500字左右，写在稿纸上，开学后评选等级，级部奖励）

1、“节约能源，功在当代、利在千秋。如今，发展节约型社会成为重要议题，节能，已经成为时尚。我们会愿与大家携手并肩，万众一心，以实际行动，以身边点点滴滴节能开始，全面打响节能保卫战”。请结合你所学的知识及调查，谈谈对“节能减排”的看法。

2、“我们只有一个地球”，保护环境，人人有责，结合“我市创建文明城市”，从环境保护入手，展开社会调查，并将你的看法，写成论文。

小学级暑假计划表篇五

暑假将至，为了让孩子在假期内各方面获得提高，为新学期的学习打下较好的基础，更为了能让孩子的假期生活过的健康充实，欢乐而有意义，特制定暑期学习计划，供家长与孩子参考。

小学生的暑假生活基本以家庭为中心，所以家庭教育至关重要，建议以家庭为中心开展如下亲子活动活动：

1、亲子共读：（推荐书目见附表）

中高年级每天分上午下午两个时段，中年级每个时段不少于30分钟，高年级每个时段不少于40分钟（家长可根据孩子的具体情况灵活安排）。

过程与方式：阅读要有效果，离不开思考与探索。读书过程，肯定会不断产生新体验、新知识。要把它们积累下来，总结下来，就离不开记录和批注。同学们作批注，不仅是可以帮助记忆，还可以作为以后的参考资料，是进行梳理与总结的必需。

2、亲子共游：

所谓亲子共游，简单点就是家长和小孩一起进行的旅游。

亲子游是家长与孩子间的良好交流渠道，能凝聚家庭的亲和力，也是实施教育的一种好方法。孩子们在旅游过程中，可了解地理、历史等多方面知识，还能增强体质、磨炼意志；让孩子在娱乐游戏中、亲近自然中，接受语言、动作、感官和品德等多方面教育。

读万卷书行万里路。孩子们在陌生的环境中对一切事物都充满好奇，绿树、青草、山水、动物、未知的一切，对求知欲旺盛的孩子来说乐趣无穷，五彩缤纷的大自然和丰富的社会景观刺激着孩子的各个感觉器官，他们兴致勃勃地注视、倾听、触摸、询问、甚至品尝，锻炼着孩子的观察能力、注意力、记忆力、描述能力和独立思考能力。