

小学班级工作总结(模板6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学班级工作总结篇一

xx班

我健康我向上

我们都是最棒的！

勤奋、团结、诚实、自信

没有最好，只有更好！

光芒四射的小太阳。

火红的太阳代表着xx班是个温暖的大家庭，充满着阳光般的爱。书本中生长出来的幼苗象征着我们xx班每位同学在知识的海洋中茁壮成长。一艘在海洋中航行的大船预示着我们这个班集体勇往直前！

一、升国旗，要立正，唱国歌，要响亮。

二、上课时，要专心，爱动脑，勤发言。

三、做作业，要认真，不潦草，不马虎。

四、下课了，休息好，不乱跑，不乱叫。

五、吃饭时，守秩序，不挑食，不浪费。

六、要诚实，不说谎，知道错，就改正。

七、对师长，要尊敬，对同伴，要友好。

八、爱劳动，讲卫生，不怕脏，不怕累。

(一). 班级文化理念：班级就是我的家

(二). 室内文化建设

1. 继续加强学生常规教育、爱国主义教育、文明礼貌教育、安全教育和健康教育。继续深入抓好学生行为习惯的养成教育。结合校少先队工作安排，对学生各方面的常规进行检查、监督。使学生基本能做到班级公约。

2. 加强班级管理，充分发挥学生的主人翁作用，实施“值日班长”制度。在实施过程中，并逐渐完善值日生职责，彻底杜绝“脏、乱、差”的现象发生，让学生真正意识到“班级就是我的家”。

3、班级室内布置：

(1) 教室前黑板左侧是布告栏，张贴本学期课程表、作息时间表及值日生轮流表。

(2) 教室前门左侧是中队角，张贴少先队张贴着少先队各项活动的提示和具体安排及班干部名单。中队角是少先队中队阵地建设的重要内容，它的形式丰富多彩，深受队员喜爱。搞好队角建设不仅可以启发队员的兴趣，陶冶队员的情操，而且对培养队员的'良好品德和行为习惯有重要作用。

(3) 教室后前是黑板报。配合学校德育工作，每月换一主题，让学生受到各种教育。黑板报左侧为英语角，张贴英语单词、句子和孩子喜爱的英语图片；另一侧为雏鹰争章台，在孩子可爱的照片下贴着他们经过努力争到的各种“章”。

(4) 设立图书角，将每月学校下发的漂流图书进行有效利用，培养学生的阅读兴趣。

□5□其他布置：教室中间两侧张贴：“每月寿星”、“每周之星”，另外增设植物角。

总之，通过努力，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

小学班级工作总结篇二

xx班

我健康我向上

我们都是最棒的！

勤奋、团结、诚实、自信

没有最好，只有更好！

光芒四射的小太阳。

火红的太阳代表着xx班是个温暖的大家庭，充满着阳光般的爱。书本中生长出来的幼苗象征着我们xx班每位同学在知识的海洋中茁壮成长。一艘在海洋中航行的大船预示着我们这个班集体勇往直前！

- 一、升国旗，要立正，唱国歌，要响亮。
- 二、上课时，要专心，爱动脑，勤发言。
- 三、做作业，要认真，不潦草，不马虎。
- 四、下课了，休息好，不乱跑，不乱叫。
- 五、吃饭时，守秩序，不挑食，不浪费。
- 六、要诚实，不说谎，知道错，就改正。
- 七、对师长，要尊敬，对同伴，要友好。
- 八、爱劳动，讲卫生，不怕脏，不怕累。

(一). 班级文化理念：班级就是我的家

(二). 室内文化建设

1. 继续加强学生常规教育、爱国主义教育、文明礼貌教育、安全教育和健康教育。继续深入抓好学生行为习惯的养成教育。结合校少先队工作安排，对学生各方面的常规进行检查、监督。使学生基本能做到班级公约。

2. 加强班级管理，充分发挥学生的主人翁作用，实施“值日班长”制度。在实施过程中，并逐渐完善值日生职责，彻底杜绝“脏、乱、差”的现象发生，让学生真正意识到“班级就是我的家”。

3、班级室内布置：

(1) 教室前黑板左侧是布告栏，张贴本学期课程表、作息时间表及值日生轮流表。

(2) 教室前门左侧是中队角，张贴少先队张贴着少先队各项活动的提示和具体安排及班干部名单。中队角是少先队中队阵地建设的重要内容，它的形式丰富多彩，深受队员喜爱。搞好队角建设不仅可以启发队员的兴趣，陶冶队员的情操，而且对培养队员的良好品德和行为习惯有重要作用。

(3) 教室后前是黑板报。配合学校德育工作，每月换一主题，让学生受到各种教育。黑板报左侧为英语角，张贴英语单词、句子和孩子喜爱的英语图片；另一侧为雏鹰争章台，在孩子可爱的照片下贴着他们经过努力争到的各种“章”。

(4) 设立图书角，将每月学校下发的漂流图书进行有效利用，培养学生的阅读兴趣。

(5) 其他布置：教室中间两侧张贴：“每月寿星”、“每周之星”，另外增设植物角。

总之，通过努力，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

小学班级工作总结篇三

商a0711班在2011年度的学风计划，以树立高尚的道德情操为基础，以抓学生考风考纪、专业技能、职业操守、身体素质为核心，以实现同学们的全就业为目标，积极营造“人人思学，人人思进”的良好学习氛围和生动活泼、健康向上的良好风气，努力培养同学们扎实的专业知识、良好的专业技能、强健的体魄和明礼诚信、团结友爱、勤俭自强的精神，使同学们德、智、体、美全面发展。

在2011年学风建设计划中，主要做好以下几项工作：

一、思想篇

坚定同学们的政治立场，培养同学们的爱国情操。目前，班上有16名同学已被党组织接纳，其中有党员、预备党员、入党积极分子。班委计划让这批同学继续发挥党员的带头模范作用。推荐班上优秀学生入党。

二、学习篇

制定切实可行的学习计划，做好“考研、考公务员、创业、就业”辅助工作。班委分别组织成立了“考研小组”、“考公务员小组”、“创业兴趣小组”，我们将继续做好这项工作，不断完善它，为大家提供着着实实在在的服务。

三、班风篇

良好的班风，良好的学风；良好的学风，良好的班风。班委会将继续加强制度建设，规范班级学风管理。在《a0711班班级管理条例》的基础上细化工作方式，健全评先评优制度，完善学风建设激励机制；施行严格的奖惩制度；设立专项奖学金；建立“三级”考勤制度；抓考勤纪律，规范课堂考核制度。

四、班委篇

兵熊熊一个，将熊熊一窝。因此，全面提高班委会素质是班风建设的关键。在辅导员的指导下，我们班委会规范了权责范围。并且我们有每周班委集体会议制度，班级的重大决策都是班委会开会讨论决定，并接受同学监督。所以我们班委会的素质是不错的。并且计划在本学期结束时，再次举行班委会换届大会。我们将全面做好班委轮换工作。

五、活动篇

文武之道，一张一弛。丰富的课外的活动是班级学生理论联系实际、深化感情、健康身心的保障。为了缓解同学们生活、

学习压力，班委会组织了《心声》这样一个脱口秀栏目，为大家提供一个倾诉心里话的平台。我们将继续完善这一活动，并不断创新，推出类似、切实可行的活动，活跃班级生活。

良好的班风是培养高质量人才的前提。作为大三的学生，现在都对所剩不多的大学生活倍加珍惜。因此，更加懂得学校学风建设的重要性，更加积极地配合学校的工作，不管从行动上，还是从思想上，都会努力把自己的言行举止规范化。同时，作为a0711班的一员，作为“文明班级”的一员，我们也必然会更加努力，负起一个“文明班级”的责任，向广大老师和同学展示“文明班级”最光彩的一面！为促进学校教风、学风和作风建设，促进优良校风的完善，贡献我们应有的一份力量！

最后，我们忠心感谢学校和商学院领导对班级的关心与支持，忠心感谢老师们的辛勤工作，正是有了你们的关爱我们才能不断进步，不断向前发展！

小学班级工作总结篇四

一、我们的班风：

踏踏实实做人，认认真真学习。

健健康康成长，快快乐乐生活。

二、学生现状分析：

本班有学生xx名，其中xx位男生□xx位女生组成。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心。由于刚进入小学，对学校还充满了神秘感。他们天真善良，好奇心强，求知欲旺盛。他们爱表现，但又淘气、好动，由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己。所以，本学期的教育重点将放在对学生集体荣誉感的培养和在校的常规教育方面。让学生知道xx班就

是我们的另一个家，是在学校的家，我们每一个人都应该爱护她，要想着为我们的新家作出贡献。要使我们每一个家庭成员在这个新家中都能感受到温暖和快乐。

三、我们的口号：

我是快乐的小主人

四、具体的做法：

（一）静态文化

1、规范班级的任务栏。重新布置作息时间表、课程表、学生在校一日常规和值日生表等。根据学校的要求进行统一布置。

2、嘿！嘿！我最棒。布置在南墙的后面，张贴在某一方面突出的孩子照片，并进行简要的事迹介绍，旨在鼓励本班的孩子向他们学习。

3、优秀作业展。展示学生的优美的写字、作业、训练卡等。

优秀作品展，展示学生的作文、美术、书法作品等。结合学校及班级的实际情况进行布置，选出优秀的展示出来。让其他的孩子借鉴学习。这两个布置在北墙上。

4、家长园地。布置在后门的后面，主要是建立一个家校联系的平台，张贴

一些通知，以及一些教育信息、文章等。

5、卫生角。张贴“我的新家我爱护”标语，以此激起学生主人翁的责任感，使他们能将创造，保持洁净的学习环境作为自己的责任。进一步建立学生以班位家家的观念。

6、植物角。贴“绿色小卫士”的标语，在教室左前方，饮水

机的旁边。轮流让学生自己养殖一些植物，以培养他们的责任感。

7、流动的图书馆。布置一块展板，让每个学生把自己家里的课外书编制成目录的形式，张贴在班级的专栏中。同学们需要读什么书，可根据目录进行挑选，再互相借阅。这样既可以让大家的资源在最大限度上得到共享，又减少了因班级成立图书角而造成的图书的流失与损坏，还可以让学生学会沟通，学会协作，学会守信。因为是一对一的借阅，所以偶有损坏，大家也可以通过自己的方式进行解决。

（二）动态文化

1、课堂文化：我是快乐的小主人

2、让图书馆流动起来：依照班上的展板，指导学生把自己的好书向同学们推荐，鼓励学生将自己的图书借给小伙伴，使班级形成良好的读书氛围。同时利用学校图书馆的图书，灵活机动地利用一些可以利用的时间，教会学生“安安静静读书”。

3、以短期目标带动长期目标。

利用《成长的脚印》为抓手，在开学初指导学生制定学期目标（记录在《成长的脚印》中），再把这些目标分解成每一周的目标，记录在小本子上。利用每周的班会课把这些目标张贴在班级布置的专栏中。等下一周，小队长组织队员对本小队每个人的目标达成情况进行讨论，把讨论结果用表格的形式公布在专栏中。对于那些已经达成目标的队员，可以把自已的下一个目标张贴在专栏中；而本周没能达成目标的队员，则继续完成上一周的目标，直到完成此目标才能进入下一个目标。学期中，根据自己目标的达成情况进行阶段性总结，提出下半学期的达成措施。学期末，再根据自己每周目标的达成情况，以及开学初制定的目标进行总结。为自己写下本

学期的“自我评价”。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。努力把本班的理念传输给家长，以去得家长们的积极配合。

小学班级工作总结篇五

自一年级接班以来，在班级文化建设中，我班就制定班风为“自理自立，互助互学”，以各种评价制度为载体，通过这两年的班级和学校的一系列活动，班级正在形成为一个自主、和谐、人文、进取的文化氛围，班级整体面貌团结和谐、积极向上。下面就谈谈具体的做法。

1、自主管理，形成习惯。

(1) 设立记事本。在记事本上把每天的语数英作业以及事情分门别类的进行记录。每完成一项任务，就打一个勾，每天睡觉前做好检查。

(2) 对照学校规矩进行自管。

每天的课前准备、位内清理、地面卫生，都要有自己先做好整理检查。起初孩子们容易忘记，我就把这几项写在黑板角上，眼操之后，学生自动对照整理。现在已经形成习惯，即使我不在教室，学生们照样做的很好。

(3) 自习要求自管。

我对学生的自习要求六个字“不回头，不讲话”。只要做到这六个字，就可以得到纪律加分。

(4) 课堂听课自管。

“注意倾听、多多动脑、积极发言”，就是对学生的基本要求。

(5) 参与集体活动自管。

在集体活动时要求学生以集体为中心，把自己放在边缘，修饰好边幅，做好装饰，班级自然会人前靓丽。

自管要求和评价体制并驾齐驱。精神和物质奖励同时存在，对学生的点滴进步都予以及时的表扬鼓励。尤其是借助这学期学校开展的导航星活动，激发学生的争星积极性，大部分学生在自我管理方面做的更加出色。我班蒋志敏同学在期末总结中自豪的说：我这学期没有为班级扣掉一分。

2、互相帮助，共同进步。

通过互相监督、协作，互相评价、促进，使学生们的集体观念、协作精神在自主管理的同时得到渗透和发展。

(1) 小组制度，组长负责制。

在两年的管理过程中，逐渐形成有学习小组长、纪律小组长、生活小组长。学习组长负责检查作业，负责组内学困生。纪律组长负责监督组员的自习课、科任课的组员表现、生活组长则监督杂事，诸如课前准备、个人卫生等。针对鞋套学生总是忘记带的情况，实行了生活组长负责管理之后，几乎没再出现学生没有鞋套上课的情况。

(2) 组建班委，凝结集体。

这学期里学生全部入队后，进行了班委的选举。对班委的培养正在进行中。

3、通过参与学校的各项活动，如艺术节、运动会、开学典礼、

各种节日活动，在这些活动中使学生感受到各种文化、人文、激发学生的热情，提高学生们的对事物的认识，借助每一次活动的教育，使学生增强爱集体、爱周围事物的教育。

班级文化建设是一项艺术性很强的工作，我的班主任工作时间很短，没有什么经验，还望各位老师多多帮助。

小学班级工作总结篇六

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力；其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去；再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”，这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者，这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。针对本班情况，班主任工作计划如下：

一、班上基本情况：

一班本学期有2位转入的学生，全班共63人，期中男生33人，女生30人。班内同学比较活泼，好动，玩心较重，如何把学生的心从暑假生活中拉回来是开学工作中最重要的一环。其次，如何营造班内的学习氛围，使学生养成学习比拼，共同向上的良好风气，是这个学期努力提高班级学习的关键一步。

二、工作目标：

1. 全班团结一致，遵守学校规章制度。
2. 形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。

3. 差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。

4. 争取期末被评为先进班集体。

三、主要工作：

1、建立班委会

学期初组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

2、思想教育

本学期对学生要加强思想教育。深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

3、培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验

并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

加强师生对话建立师生联系制度，以日记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生树立更远的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促学生穿好衣服，男生不留长发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

5、做好住宿生的管理

教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，坚持天天到宿舍检查一次。要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

6、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不追逐打闹，上下楼梯不推拉。确保不出安全事故。

7、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

四、具体工作：

九月份：

1、学习《明德中学学生必读》和《明德心天中学寄宿生管理规定》，规范校内行为；

2、参加开学典礼；