

# 最新小学二年级安全教育教案 小学二年级生命安全教学计划(通用9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学二年级安全教育教案篇一

以安全第一、预防为主为指导方针，以彻底消除安全隐患，杜绝安全事故，确保万无一失为目标，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

1、加大安全教育宣传力度，强化安全工作法律意识，提高师生的安全意识和自我保护意识。

2、开展经常性的安全检查工作，摸清隐患，消除隐患，防范于未然。

3、加强学生管理工作，规范学生行为，防止学生做出可能引发安全事故的'行为。

1、加强领导，健全组织，成立安全领导小组，由班长亲自担任组长。

2、进一步健全完善安全工作制度，制订落实安全措施。

3、明确任务，责任到人，齐抓共管，实行责任制，全体教职工均有维护学校和学生安全的责任和义务。

4、进一步加强安全宣传力度，多形式、多渠道、全方位地持久地开展安全教育。

- 1、除每周随时注重安全教育外，将开学初第一周定为安全教育周，开展安全教育宣传活动。
- 2、一次动员：利用升旗仪式开展一次安全教育总动员活动，国旗下讲话以安全教育为主题。
- 3、召开一次主题班会：各班召开一次以安全教育为主题的主题班会。
- 4、开展板报宣传活动：各班各出一期以宣传安全知识为主要内容的黑板报，德育处出一期以宣传安全知识为主要内容的墙报。德育处进行检查评比。
- 5、认真进行自查：本周组织一次安全自查、检查活动，消除安全隐患。
- 6、组织演习：开学初进行一次安全逃生模拟疏散演习活动，提高师生的安全意识和应变能力。
- 7、安全教育工作总结：总结推广安全教育经验，进一步检漏补缺，确保万无一失。

## 小学二年级安全教育教案篇二

### 一、班级情况分析：

本班共有学生41人，其中男生20人，女生21人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但二年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

### 二、主要工作及目标：

#### （一）常规教育方面：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯我将在班级设立“小小监督岗”专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳班干奖”。对表现不够好的学生及时进行点拨、指导、加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育这学期利用教师节，国庆节，先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体，比如：可以利用故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育，另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用。采用“自理小屋卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督。并在课堂上随时提醒与帮助班级纪律方面。

（二）一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的`纪律才行，因而我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为我们班的宗旨是“说到就要做到。”

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地寓教于乐。

### 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静。而且能够进行自主管理每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

#### （三）卫生方面：

讲究卫生很重要，俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

#### 1、个人卫生：

要求衣着整洁，做好“三勤”。桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

#### 2、班级卫生：

每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组进行奖励，同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

#### （四）班干部的培养方面：

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子、尊重孩子、宽容孩子我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学二年级安全教育教案篇三

周次

诵读内容

优秀学生

优异学生

背诵

阅读

背诵

阅读

1—5

1. 《人文经典》常用语（一）之1-13和常用语（二）之1-2条，每周3条；

2. 《人文经典》必背古诗词1-5首，每周1首；

3. 《笋芽儿》中美文片段：

《会走路的树》（83页）

《笋芽儿》第6段（58页）

《太阳，你是粉刷匠吗》（84页）

每周一篇。

《寓言故事》

1. 《人文经典》选背古诗词1-5首，每周1首；

2. 《人文经典》中的《千字文》之“天地玄黄”至“寸阴是竞”。

自

主  
选  
择

6—10

1. 《人文经典》常用语（二）之3-17条，每周3条；
2. 《人文经典》必背古诗词5-14首；
3. 《人文经典》人文篇片段：

《1半轮月》

《2欢迎小雨点》

《3云之歌》

《4从图画中》

《5明天要远足》。

《6我想》

《7春天是这样来的》

《8春歌》

《笋芽儿》

1. 《人文经典》选背古诗词6-10首，每周1首；
2. 《人文经典》中的《千字文》之“资父事君”至“漆书壁

经”。

自

主

选

择

11—16

1. 《人文经典》常用语（三）；

3. 《人文经典》人文篇片段：

《9捉月亮的网》

《10水城威尼斯》。《11早安，小松鼠》

《12我是一只小蝴蝶》

《14草原》中从“在天底下，一碧千里”至“轻轻流入云际”

《15糖果雨》第4段

《17用冰点火》中最后一段。

《小学科学知识类故事》（二下）

2. 《人文经典》中的《千字文》之“府罗将相”至“焉哉乎也”。

自

主  
选  
择

【有关小学教学计划二年级范文锦集九篇】

## 小学二年级安全教育教案篇四

学校安全教育课必须科学化、规范化，因而制定本年级本期安全课教育计划。

### 一、学生基本情况分析：

本班有学生31人，男生13人，女生18人。学生年龄小，安全意识差，几乎不懂得什么是危险，也不懂得生命的珍贵，对安全和危险，他们是出于本能保护自己。所以我们教育学生安全是有意识的教育学生“珍惜生命，防范危险，注意安全。”

### 二、教材分析：

本期我地采用的是“人民出版社”出版的《小学生安全教育》课本。第三册共8课，围绕着“交通、用电、课间、动物、饮食”等安全方面阐述的，都与小学生学习、生活有紧密联系的，很实用。

### 三、重难点：

重点要让学生掌握“交通、用电、校内、防动物侵害、饮食”等方面安全常识。

难点是怎样让学生增强安全意识，时时注意保护好自己。

#### 四、教学目标要求：

- 1、以上级教育部门下发的有关安全工作文件和通知及指示为宗旨，结合教材，教给学生安全常识，让学生时时注意保护自己的安全。
- 2、紧绷安全心弦，小心防范，保证学生安全，保证正常的教育教学秩序。
- 3、注意安全，警钟长鸣，结合季节时令，教育学生处处养成注意安全的好习惯。

#### 五、教学方法措施：

- 1、以课堂教学为主渠道，教给学生安全常识，增强学生安全意识，让学生学会保护自己，学会生存。
- 2、平时重视交通、防火、防水、饮食、体育、用电等人身安全教育，做到安全教育天天讲、时时讲、处处讲，努力营造“平安班级”氛围，做到无意外事故发生。
- 3、围绕时序节令出好“安全黑板报”，上好安全课，随时进行安全教育。
- 4、通过故事会、看影碟、读书等安全教育活动、增强学生安全意识。

### 小学二年级安全教育教案篇五

- 4、严格执行学生安全事故报告制度，做到及时、准确。妥善处理各类突发事件。
- 5、放学后，检查班级电器是否关闭、有无滞留学生、关好门窗方可离校为了认真贯彻落实《中华人民共和国安全生产

法》，强化安全生产意识，落实安全生产责任，实现安全生产目标，保障员工生产生活安全。

## 五年级生命安全教学计划篇三

### 一、指导思想

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，本着“安全第一”的原则，结合学校“安全伴我行”活动，制定本学期安全教育教学计划。

### 二、目的要求

1. 学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。
2. 留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。
3. 深入理解“六个安全教育主题”校园安全、交通安全、预防自然灾害安全、食品卫生安全、传染病预防、消防安全的意义和内容。

### 三、教学重难点

1. 学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。
2. 留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。
3. 深入理解“六个安全教育主题”的意义和内容。

### 四、教学内容安排：

- 1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，

要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育；检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

## 五、教学设想

1、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己，学会生存。

2、围绕“防震安全演习”出好安全黑板报。教育学生加强安全防震意识。

3、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

## 六、教学时间

两周一节课

## 小学二年级安全教育教案篇六

由于是初次接触这些从四面八方来的孩子，对他们的兴趣爱好还不甚了解，但是可以看出该班孩子活泼开朗，兴趣广泛，养成了一定的读书习惯。

### 学习方法

本班二年级的孩子有个别人已经有自己的学习方法，但是大部分还比较欠缺。

### 听说读写能力

本班学生发言积极，听课习惯大部分较好，但读书的姿势有待改进，另外字迹普遍较差！

### 教材简析与教材编排

本册书共有7个单元，每个单元后安排有“口语交际”、“积累与运用”，其中有两次“综合性学习”。课文关注自然景观、重视科技环保、展示儿童天地、揭示生活哲理、感受家园情怀。

### 全册重难点

本册书采用集中识字和随文识字的方法，培养学生的识字能力。注重对语言的感悟、积累和欣赏，提倡多阅读、多背诵、多交流，体会汉语的丰富性和灵活性，获得初步的语感体验。另外注意让语文学习与生活实际、社会实践及其他学科的紧密结合，以开发课程资源，拓展学习空间，激发学习兴趣，培养学生热爱祖国语文的情感。让学生感受工具书的作用，逐步养成使用工具书的习惯。

## 本期教学目标

### 识字写字

本册书生字460个，会写的字290个，要求会写的字排列在田字格里。

### 阅读

本册书选文精、新、趣、美，强调与学生经验世界、情感世界、想象世界的联系，通过课文内容启发学生思维‘培养思维能力，引导学生在思考中明白道理，在探究中增长智慧。

### 写话习作

诵读课文，展开想象，感受语言的魅力和拟人化的写作方法。

### 口语交际

让学生了解发明创造并不难，只要善于观察，会动脑筋，生活中处处有创造。让孩子在交流中感受生活，学会在乐中学，在玩中增长才干，并激发学生主动交流的兴趣和自信心，进而培养学生与人交往的能力和良好习惯。

### 综合学习

鼓励观察身边的事物，关爱自然，关注生活激发学生参与的兴趣。教会学生使用部首查字法，并调动学生运用字典识字的热情。

### 提高教学质量及德育渗透措施(含教育理念)

认真备课，复备课。

生字词人人过关。

教育孩子规范书写，写字就如做人堂堂正正，告诉孩子我们中国的汉字就是方块字。

继续养成孩子们写字的好习惯，让孩子明白眼睛的重要性。

培养孩子爱读书的兴趣，争当爱读书的小书虫。

让孩子在欣赏美文的同时，激发对祖国的热爱。

## 小学二年级安全教育教案篇七

为了切实加强班级的安全工作，牢固树立“安全第一”思想，确保学生的生命、财产安全，维护学校正常的教育教学秩序，现结合班级实际，特制定本班级安全教育工作计划。

### 一、指导思想

以上级教育部门下发的有关安全工作文件为宗旨，按照学校的有关安全教育的有关要求，作为班级组织者要紧绷安全这根弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外学生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

### 二、落实组织

建立安全工作负责小组。班主任为小组组长，学科教师、班长担任副组长，各学习小组组长为负责小组成员。班主任全面负责班级安全工作，重点为安全制度的落实和监督，各组员负责督促学生活动安全和饮食卫生的安全。

### 三、具体措施

1、加强上放学路上的安全教育和管理工作，教育学生结伴而行，横行公路上下看，不与陌生人搭话，不接陌生人的钱物，不

在路上逗留。

2、通过课本《生命与安全》的学习，增强学生学会保护自我，学会生存。

3、围绕安全教育周的工作要求，对学生进行专题的安全教育，出一期黑板报，以牢固树立学生的安全意识。

4、平时利用周会、晨会，高度重视学生的交通、饮食、体育、人身、用电等安全。做到安全教育天天讲、时时讲、处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

5、加强体育课安全教育，科任教师要有强烈的安全意识，不得随意上下课，课内不准离开岗位，不得进行放羊式教学，不得让学生进行危险性游戏，对有危险的体育活动，体育教师必须到场进行保护，以防事故发生。

6、教师要加强用电、用气安全，做到人离电关，注意防止因电引起火灾事故的发生。

#### 四、教育内容安排

1、交通安全教育。交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置，必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育。要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育。对同学们进行电的基本知识教育，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育。平时加强学生的饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、防病、防体育运动伤害的教育。重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育。检查班里的防电设施，教育学生不能随便触摸电器开关，需要时叫老师。

小学二年级安全科教学工作计划

## 小学二年级安全教育教案篇八

本班共有学生38人，其中男生21人，女生17人。班内大多数学生思维敏捷、思想活跃，能够独立思考问题，有较强的参与意识，如：杨天朔、刘滢等同学。个别同学入学前没有上过正规的幼儿园、学前班，表现出基础较差、反应也比较迟钝，需要经常督促和提醒。

总体上讲，全班同学都有较高的学习热情，只是由于年龄原因，存在贪玩、好动的现象。

### 二、教材分析

本册教材共设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。教材内容贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。

每组教材都包括导语、一课“识字”、四—五篇课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。全册共三十四篇课文，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。八篇课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

### 三、学习目标

1. 复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
2. 认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。又主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
3. 会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
4. 喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定课文和自己喜欢的课文片断。
5. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。
6. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
7. 认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。
8. 逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。
9. 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的赐予。了解日记的格式，学习写日记。

### 四、教学要点及措施

第一组：本组教材内容十分丰富，以秋天为线索，又不局限于秋天的景色。学习本组教材，应激发学生观察大自然的兴趣，引导学生注意观察秋天景物和气候的特点，知道秋天是收获的季节；注意引导学生养成自主识字的习惯，引导学生按偏旁给熟字分类，提醒学生在识字、阅读的过程中，注意积累词汇；引导学生资助策划秋游，自己画秋天、写秋天，并动手利用树叶等制作书签、贺卡。注意培养学生和做学习的习惯、预习的习惯和认真书写的习惯。在识字教学和阅读教学中，要重视教师的范写和范读。

第二组：学校生活是多姿多彩、充满情趣的。本组教材内容贴近学生的生活，教学时要注意结合学生的课内、课外活动进行教学，并注意利用校内外教育资源，指导学生创造性地开展各种活动，在活动中培养学生广泛的兴趣爱好，陶冶美好的情操。教学前，可指导学生先读一读导语，然后再进入识字、课文的学习；教学中可以举行主题班会，让孩子们畅所欲言，谈谈自己对学校生活的感受。

第三组：本组教材是围绕“爱祖国”这个专题编写的。（）从识字、课文到语文园地，都突出了歌颂祖国的悠久历史、大好河山、灿烂文化和民族精神，培植学生爱祖国、爱首都、爱中华民族的情感这一主旨。教学时要多让学生朗读课文，在读中感悟蕴含的思想感情，受到潜移默化的熏陶。切忌盲目拔高，求深求透，甚至脱离课文进行抽象的说教。此外，要注意引导学生在学习过程中搜集有关资料，加深对祖国的了解。

第四组：本组教材围绕“怎样看问题、想问题”这个专题，选编了一些能给人以启迪的成语和故事，让学生在阅读中识字，在阅读中感悟生活的哲理。教学时，可针对学生喜爱故事的'特点，利用插图，激发他们主动读故事，引导他们评价故事中的人于事，从中理解和懂得故事所包含的道理。还可以启发学生大胆想象，续编故事。要让学生把故事中的道理与自己周围世界联系起来，感悟故事，感悟生活。因此，朗

读、质疑、讨论、评价、想象是比较好的学习方式。

第五组：本组教材是围绕友好相处、团结合作这一专题编写的。教学时，要让学生学会反思自己的言行，克服自私、任性、以自我为中心等不良品格，学会多为别人着想，学会欣赏别人，尊重别人，谅解别人，养成豁达的性格，保持健康的心态，成为受大家欢迎的人。本组课文语言特别优美，要多让学生朗读，在读中感知和感悟课文，积累语言，运用语言。要把语文学习和生活结合起来，引导学生在学习和生活中注意与人友好相处、团结合作。

第六组：启蒙时期的儿童，天真纯净得如一泓清泉。这一组教材，是进行情感，实现情感陶冶，培养美好情操的依托。本组教材以“关爱他人”为主题，教学时，可充分调动学生的生活见闻，指导学生提高认识，鼓励学生主动接触社会，了解社会，关心社会。在本组课文的教学过程中，可以组织学生参观、访问，广泛搜集材料，再通过说见闻、讲故事、唱歌、绘画、清浄表演等，进行交流，是本组教材的专题深入到学生的心灵之中。

第七组：本组主题为“保护环境、爱护动物”。教学本组教材，教师应采用灵活多样的方式激发学生的童心童趣，调动学生的情感，加深学生的情感体验，让学生很自然地意识到人与动物、人与自然应和谐相处，相容相依，从而使环境保护意识植根于学生的心灵。本组课文后面和语文园地中安排了读词语、形近字组词、填写词语、词语接龙、照样子说句子、造句和背诵等一些基础性的练习，要引导学生认真练习，以不断丰富学生的语言积累。

第八组：本组教材以爱科学为专题，教学时要注意多让学生自主学习、探究发现。认字方面：引导学生制作字卡，在阅读中认读，合作学习，加强交流，使所学生字多次复现。写字方面：整体指导，发现规律，重视师范。教学前，我们可以先让学生把本单元的生字试着试读，看看自己已经认识了

哪些，为分课教学的省时高效做好准备。

五、教学安排第一单元13——15课时第五单元14——18课时

第二单元13——16课时第六单元13——15课时

第三单元12——14课时第七单元15——17课时

第四单元14——16课时第八单元15——20课时

总之，教学计划要根据自己的教学对象、教学环境而定，再实施的过程中教师们可以灵活掌握，因材施教，具体情况具体处理。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学二年级安全教育教案篇九

第七周(10月14日——18日)：机动安全教育。

第八周(10月20日——25日)：第三课：家庭用电小卫士

第九周(10月28日—11月1日)：机动安全教育。

第十周(11月4日——8日)：第四课：愉快课间十分钟

第十一周(11月11日——15日)：机动安全教育。

第十二周(11月18日——22日)：第五课：公共场所隐患多

第十三周(11月25日——29日)：机动安全教育

第十四周(12月2日——6日)：第六课：动物是朋友也需防伤害

第十五周(12月9日——13日)：机动安全教育。

第十六周(12月16日——20日)：第七课：警惕“小霸王”

第十七周(12月23日——27日)：机动安全教育。

第十八周(12月30日——31日)：第八课：莫让病从口入

第十九周(元月4日——8日)：机动安全教育。

第二十周(元月11日——16日)：寒假假期安全教育。

### 二年级生命安全教学计划篇三

小学生是初升的太阳，是祖国的花朵，但因小学生年龄偏小，自我保护的意识不够强，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中给予及时的安全教育。安全教育工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，它的责任重于泰山，必须长抓不懈。本学期，为切实搞好二年级安全教育教学工作，制订如下计划。

## 一、指导思想

以《中小学公共安全教育指导纲要》为指导，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，结合二年级学生的实际情况和认知特点，落实安全教育内容，努力提高二年级学生的安全意识。

## 二、教学内容及目标：

### 总的目标：

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

### 具体目标：

#### (一) 社会安全教育

1. 了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。
2. 认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。
3. 了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成自我保护意识。

#### (二) 校园安全教育

1. 与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

2. 学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

3. 了解基本课堂礼仪。

### (三) 公共卫生安全教育和季节性安全教育

1. 了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步养成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。

2. 了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。

3. 了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

4. 了解各个季节需要注意的安全隐患。

### (四) 意外伤害安全教育

1. 认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。

2. 初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识，

120、122等电话。

4. 掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

### (五) 自然灾害安全教育

1. 了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

2. 学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

## 四、实施措施

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立

“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果；与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、防谈、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。