

幼儿园园长述职述廉报告(通用7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园园长述职述廉报告篇一

日月如梭，光阴似箭。伴着岁月的匆匆脚步，本人自x月xx日到任担任园长工作已近半载。回首顾望，感慨万千。

虽然，我已拥有25年的幼儿教育经验及多年的园长工作经验，但接手这样超大规模、管理人员缺乏、师资短缺、人心涣散的超大型幼儿园却还是第一次。面对严峻的现实与董事会的期望，我决定迎难而上接受挑战。

首先，让自己成为一个有威望的园长。领导者的威望取决于他的人格、品德和思想修养，取决于他的知识、经验、胆略、才干和能力，取决于他是否严于律己、率先垂范、以身作则、全身心地投入事业中去，更取决于他能否公平、公正待人。从上任的第一天起，我就以园为家，每天最早上班，最后下班，晚上、周六、周日只要不外出，都会在办公室处理来电来访等。凡事以身作则、率先垂范，公平、公正地对待每一位员工，视员工为家人和朋友。做到在思想上引导他们，在业务上指导他们，在工作上肯定他们，在生活上关心他们。用自身的影响力来凝聚全体教职员工的心的，带动他们的工作积极性，逐步扭转工作作风，建立和谐的人际关系，培育互帮互助的团队精神。其次，积极寻求幼儿园稳定与发展的有力措施。

(1)重视新教师培训：本学期根据幼儿园师资严重短缺的实际情况和师资现状，分别从长沙师范、华南女子学院、莆田学

院、漳州师院等地先后招聘了21名新教师，为满足不断增长的生源、维持正常的教学秩序及提高幼儿园的教育教学质量、评市优园奠定良好的基础。我根据她们的实际情况组建教学部培训团队，制定新教师培训计划，分别于3月5日—18日、5月8日—5月16日对两批新教师进行入职培训，分别学习了园史园情、规章制度、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育纲要》、《幼儿教师职业道德》、《幼儿教师一日工作流程》…，使她们在专业思想、专业知识及实践操作能力上都有了明显的提高，使他们以最短的时间适应工作岗位的要求。

(2)开展全园英语培训：根据我园双语特色，本学期新招聘一名全日制外教，不但为幼儿学习英语提供了学习、生活、游戏的全程外教，还能根据幼儿园教师队伍的现状充分利用外教对保教人员进行英语口语培训，其中教师每天晨读20分钟，每人每周培训1小时，保育员培训半小时，全面提高保教人员的英语水平，突显双语幼儿园特色。

2、规范教师行为，创建优良园风统一员工思想，规范员工行为是园风建设的重要途径，我利用每周的教师例会组织教师学习一些有关教师职业道德、教师素质、教师礼仪规范等方面的知识，注重在日常工作中督促教师树立良好的教师形象，特别重视检查和规范教师们的教育行为，使教师们的言行符合师德规范，成为幼儿的表率；首先要求教师讲礼貌、待人热忱，要有一颗爱孩子的心，要尊重孩子，教师的语言、动作应文雅大方，批评孩子应注意讲究方法，不伤害孩子的自尊心等等。并把对教师行为规范的各项要求写进绩效考核之中，在每周的例会中表扬做得好的老师，把欠规范的行为重点提出批评，让每位教师不断修正自己的言行举止，变得越来越优秀。经常与教职工谈心，了解教职工的思想、学习、工作和心理状况，适时赏识、鼓励和疏导。我努力地把工作做细做到位，让合适的人做合适的事，挖掘潜力，调动积极性。同时，我十分注重园内人文环境建设。以“真实、诚实、朴实”为座右铭，提倡人与人之间友好合作，以诚相待，在处理各类问题时以工作为重，以个人情感为次；在工作中，尽量

做到多一点商量、少一点命令，将自己溶身于教职工之中，注重把爱平均分给每一位教师，积极看待教师的闪光点，营造一个人人平等、宽松、融洽的人际氛围。

3、关注员工的切身利益，改革薪酬制度薪酬制度是调动员工工作积极性的一个重要因素。我园原有的薪酬制度是建园时制定的，随着时间的推移，幼儿园规模的扩大及物价的上涨及同行业工资水平的提高，已渐渐失去了原有的优势与吸引力，许多优秀的教师都因为待遇问题离去。为了幼儿园的长远发展，吸引人才、留住人才，稳定教职员工队伍和调动教职员工的工作积极性，在董事会的大力支持下于5月起草了适合幼儿园管理的教师、保育员工资改革方案，6月新工资方案出台，教职员工重新签定劳动合同，稳定了教职工队伍。为幼儿园的科学规范管理及长远发展奠定了牢固的基础。

(2)校车接送的安全：设立专职人员负责接车制度，每辆车选派两名教师早晚轮流接送幼儿，由管理校车的教师对接车教师先培训再上岗，从服务态度、操作细则上规范管理。同时落实校门口值班的职责，分工明确，责任到人。形成以司机、接送教师、值班教师、生活老师共同组成的幼儿接送安全网络。定期组织安全知识的学习，使他们明确安全的重要性，指出工作中存在的问题，不断修正和完善接送工作。

把《将幼儿园教育纲要》作为我园教育教学工作的依据和指南，继续开展根据美国哈佛大学教授加德纳的多元智能理论，由香港教育学院的黄惠吟博士主编的《多元智能创意课程》进行网络主题教学，让幼儿在日常生活习惯、认知、情绪、健康、体能、音乐、美劳发展及公民教育等方面全面发展。英语教学采用特聘外教+清华幼儿英语实验园的形式。继续进行蒙氏教育、感统训练、英语、舞蹈、声乐、主持人、武术、绘画与小制作、钢琴、早期阅读识字、珠心算等特色兴趣班教学。利用每周的教师例会对教师进行师德教育及幼教理论学习，教师们的思想认识进一步提高，老教师们在组织教学活动中教学的形式渐渐多样化，观察了解幼儿、尊重幼儿的

需要变得主动了，并开始尝试创新教学了。同时，新教师通过入职培训和以老带新，跟踪指导，公开活动评析等方式使其尽快适应工作，扎实工作，创新工作。每周组织一次年段教研活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。每周中英文各一次观摩课，并组织教师自评、互评，取长补短，共同学习，不断提高教师们研究和解决问题的能力，逐步提高教育教学水平。本学期安排举办了二期新教师培训、二次新教师综合素质考核，举办了全园性的教师手抄报和废旧物手工制作比赛。还安排和督促教师利用休息时间排练了独舞《竹楼情深》、三人舞《格桑梅朵》、健美操和群舞《又唱浏阳河》四个节目，参加幼儿英语风采、溪边居委会、六一活动、大班毕业晚会的演出。教师们精心组织的各项幼儿活动也取得了可喜的成绩：4月份组织各班幼儿参加全国“新世纪星杯”绘画大赛，喜获5个金奖、5个银奖、6个铜奖、33个优秀奖的成绩。5月25日 我园选派九个家庭参加“厦门市家庭趣味运动会”同安赛区的比赛，分别获得小班组第四名，中班组第六名，大班组第二名。6月1日 我园四个家庭代表参加“厦门市家庭趣味运动会”的决赛，小5班魏臣立家庭在小班组的两个项目中分别获得第二和第四名；大2班黄鸿靖家庭在大班组的两个项目中获得两个并列第四名。6月28日组织珠心算兴趣班幼儿参加市珠心算等级考试获得优异的成绩。7月15日在同安会堂，成功地举办了一场高档次，高质量的大班毕业晚会，受到了家长的欢迎与好评。幼儿园的班级规模从学期初的17个班发展到20个班，幼儿人数从464人增加到学期末的565人。

- 1、安全工作管理要进一步细化，要采取可行的措施杜绝各种安全事故的发生。
- 2、日常教学管理应狠抓检查落实，教研活动和业务学习要制定更切合教学实际更有针对性的方案。
- 3、保育员的管理还要加大力度，

4、教师的思想工作还要加强等等。我将在今后的工作中以“没有最好、只有更好”的工作信念，兢兢业业履行自己的职责，踏踏实实做好每件工作，带领教学部这个团队努力工作，发扬成绩、修正不足，将幼儿园的各项工作做得更好！

幼儿园园长述职述廉报告篇二

为了适应发展变化的幼教新形势，我坚持把加强学习作为提高个人素质的重要环节，从严要求自己，不断提高自身素质。一是努力学习政治理论。一年来先后利用业余时间学习了(教师职业道德)、(科学发展观重要论述摘编)等有关文件。通过学习，开阔了眼界，进一步确立了正确的世界观，坚定了做好幼教事业的决心和信心；二是努力学习专业知识。利用业余时间，阅读了大量的幼教刊物，并充分利用网络进行学习，了解全国各地幼儿园的办园理念、课程改革方法、教师的教育经验以及幼儿园课题的开展等等，通过学习，进一步领会了新(纲要)精神，明确了立足我园实际，在教学中应注意和改进的方法；不断充实提高了自己的业务素质；三是坚持做到理论与实践相结合。在平时的工作中，尝试运用学到的新知识指导自己的工作，在组织美工室活动尽量借鉴一些先进的理念和策略，在学习、实践、运用的过程中不断提高自己。

二)科学合理管理好美工室工作。首先创设美的环境，给幼儿以美的熏陶 《纲要》明确指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设、利用，有效地促进幼儿的发展。”因此，我非常重视环境对幼儿的影响，注意与幼儿共创具有亲和性、教育性、知识性、趣味性的优美环境，把美育渗透到活动室的各个角落，充分利用活动室的墙面、楼顶，布置幼儿作品，幼儿融入其中，使他们处处感到心旷神怡、心境愉悦，使幼儿在良好的艺术氛围中接受潜移默化的影响和教育。其次按照计划，因地制宜地开展活动根据幼儿的年龄特点和发展水平，从内容的选择、目标的定位、材料的提供考虑，制定幼儿操作性强的计划。每天下午安排幼儿入室活动，活动前，提前十分钟打开活动室，开窗通风，保持室内清洁。认真按

照计划，做好准备工作，有序的开展活动。最后有目的、有选择、适宜地投放活动材料，让幼儿在与材料的对话和互动中获得知识，增强能力。材料是幼儿活动的载体，投放适宜、丰富、操作性强的材料有利于活动的顺利开展。在材料的投放上我主要结合各年龄班开展的主题，季节地方性特点进行投放，如：大班开展《我是中国人》主题，我投放不同材料让幼儿画脸谱，制作脸谱，通过画，制作，幼儿了解我国国粹。还开设了《青花瓷坊》，幼儿根据自己的喜好，选择不同材料，用各种线条、图案表现青花韵味。同时结合地方，季节特色，投放玉米皮、玉米杆，幼儿大胆发挥想象，积极动手，制作出玉米皮花，玉米秸秆摆弄出各种造型，一件件作品陆续出来，每个幼儿都露出灿烂的笑脸。

三)认真学习落实资助文件精神，扎实有效地开展幼儿资助工作。一年来，在上级部门和园领导的正确指导下，紧紧围绕民生至上的总体目标，以惠民生为主攻方向，认真落实幼儿资助政策，高度重视、完善制度：严格按照上级文件精神，对“一免一补”“家庭经济困难”的幼儿进行评议和认定，对评定出的家庭经济困难幼儿资助名单与申请进行审核。上榜公示，公开透明。坚持公平、公开、公正原则。公示期间，未收到任何举报信息。建立、健全幼儿档案：资助项目、资助对象、资助范围、资助标准、资助流程等材料一一归档，随时接受上级的检查和群众监督。

四)做好继续教育培训工作，提高教师专业水平。本学年，我及时通知，督促各位教师在网上学习《2018继续教育》和《公需课》学习，提醒各位老师，推荐在学习中引起共鸣的话题的内容，大家共同学习。如：《公需课》心理调试《教师的职业幸福感》，引起大家的共鸣、争议，根据我园现状，部分老教师职业倦怠，新教师不稳定，对自己的职业似乎有些厌倦。针对此种情况，邀请马晓燕老师《幼儿教师幸福感》讲座，通过讲座，调动教师工作积极性，感到自己职业的幸福。

遵守教师职业道德规范、廉洁从教、不谋私利，坚决执行中央“八项规定”，积极改进作风，切实把上级要求落实到自己的行为和协管的工作中，节日来临，不接受家长礼金礼品赠送、不接受家长宴请；不在企事业单位兼职、经商办企业、投资入股等行为；不利用职权和职务上的影响为亲属及身边工作人员谋取利益行为。

1、工作方法守旧，缺乏创新意识，在工作中只求过得去，不求过得硬，走以前老路，需要通过管理创新、制度创新来加以解决。

2、因工作多而杂，有时难免顾此失彼，考虑不周，在以后的工作中，任何时候都要以积极的态度乐观面对工作。

1、继续教育培训，要和保教工作紧密结合，提高教师综合素质。

2、积极协助园长、副园长做好各项工作，积极参加教研活动，同教师们一块学习成长。

3、在创新教育理念下，转变自己角色，美工室细心观察幼儿，巧于引导，做幼儿学习的引路人。

4、美工室提供材料上，注意层次性、多样性、可操作性、创造性。

回顾一学期的工作，虽然取得一定的成绩，但也存在许多不足，在今后的工作中，我将不断总结经验和教训，使自己的工作更出色。

幼儿园园长述职述廉报告篇三

幼儿园日常保教工作不断完善，让教师专业水平不断提高，这是我20xx年度工作的重心。回顾紧张、忙碌的一年，为自己经过不懈努力，取得的一些成绩感到欣慰，更为我园教师们经过艰辛的劳动，所获得的丰硕成果，感到无比自豪。现从政治态度、思想品质、工作思路、组织协调、依法办事、精神状态、工作作风、履行职责等几个层面，向全体职工述职述廉述学如下：

我坚持以“三个代表”重要思想为指导，认真学习十七大报告精神，坚决执行党的路线，服从党的纪律，把政治思想建设与本职工作有机结合，力求做到务实、抓实、落实，突出人文化管理，坚持中心组学习制度。认真学习、反思，端正工作态度，树立全局观念，带头讲学习、讲政治、讲正气。坚持公平、公正的原则，做到对事不对人，遇到不符合规定的人或事敢于当面指出，身为副园长，我有责任、有义务去帮助、指导教师，特别是年轻教师健康成长，找准自己前进的方向。在教师职称晋级、考核上，标准公开、结果公开。我把自身思想建设，廉洁自律，作为做好各项工作的基本立足点。

在努力作好分管工作的同时，我以饱满的热情、积极的心态配合张晓红园长工作，时时事事以大局为重。工作中，我们三位园领导分工、合作，形成了一支开拓、创新、配合默契的领导集体。带领出了一支勇于探索、不甘落后的教职工群体，先后在各级各类接待、观摩、检查、评比、验收中，均获得了一致好评。

1、以身作则，给予教师正确的引领

只有保持先进的思想和超前的教育意识，才能在不断变化的教育工作中做出正确的决策。我以《纲要》中提出的终身教育、以人为本的教育思想为指导，力求用先进的教育理论指

导教育实践。注重在实践中发现和寻找问题，不断自我调整，加强自身学习。自成为名教师培养对象后，坚持读书，通读了《新课程背景下的教师专业发展》、《中国古代教育精粹》、《教学设计》等书籍，写了五万多字的读书笔记、感悟、反思、心得等。工作中，我注意观察教师行为，发现问题，帮助教师学会判断教育行为的合理性及有效性，及时给教师提供恰当的指导、支持。

2、培养徒弟，承担对外教学研究工作的

我既是“太原市第四届中小学导师团”的导师，又是名教师培养对象，兼于这两种身份，力求在加强自身学习、积极承担教学公开的基础上，尽可能指导好徒弟。经常与他们讨论《纲要》心得、研究教学。同时作为一名省级示范园的教学园长□20xx年度我在“太原市骨干教师培训班”、“太原市申报高级教师职称培训班”、“山西省教学观摩培训班”上做了专题讲座及现场点评教学。带教师胡澜及其他园所教师到尖草坪区下乡支教等。

3、精心指导，为教师提供成长平台

本年度，我园先后承担了19人次同行的参观、观摩。中有美国士立大学judy教授来访、山西大学学生见习观摩（2次）、太原市教科研中心教研活动观摩、太原市幼小衔接基地园教学观摩、杏花岭教学观摩、送教下乡到松庄幼儿园等。凡是代表我园的教学，我都要反复与教师认真推敲、研究教学的每个细节，教师们在一一次次地试讲中，学会了如何发挥主导作用，把握教学的每个环节。每一个教学展示，教师都把它看成是锻炼自己、提高业务能力的一次最好的机会。活动中，教师关注幼儿发展，从兴趣入手，把新的幼教理念，毫无保留地传授给同行，同时我园教师也在一次次的活动中，增长了见识，师资水平上升了一个台阶。

1、开展主题活动，发挥年级教研组作用

充分发挥年级教研组作用，注重班级小主题研究与年级组大主题研究的结合，注重案例的收集与研究。其中：小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等；中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹街道”、“数学墙”等；大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

2、确定数学特色，开展数学教学研讨观摩

结合园本教研“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们确定了数学作为我园的特色教学，组织全体教师，首先，查阅资料，学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”；学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容的本质和内涵；其次，分析比较数学课例。从中体会数学教育的新价值，最终，全体教师对“创设生活化的游戏情境”达成共识；第三，开展数学教学赛讲，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的最大特点。其中王之云设计的项目记录、裴瑾设计的代数合计测量身高、岳彦华设计的、李炜设计的统计等8节有创意的教学，在全体教师中进行了公开观摩、研讨。第五、创设数学氛围，体现了数学在幼儿生活中的运用。教师与幼儿共同创设了“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面。

3、借鉴外部力量，深层次理解新教材内涵

在培训教师上，我们改革以往外出学习、自我培训的模式。上学期，我园重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。采取请进来的方式，让全体教师受益。我园先后邀请了《幼儿多元能力探索课程》教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。聘请名师李磊为我们做了“关于探

索型主题活动的实践和思考”的讲座，拓宽了教师教育理念。

4、实施班长负责制，营造自主发展的班级氛围

在班长负责制的班级管理中，老教师和部分骨干教师担任班长，以班为单位，我园进行了家长会、“六一”联欢、幼儿画展、英语party、新年联欢会、教学公开、亲子游戏等，在这些活动中，班长负责指导、班级成员紧密配合，形成了比学赶帮的班级发展共同体，在班长的带动、指导下，大部分年轻教师日渐成熟，能够较合理、科学的组织安排各项活动，养成了自觉、自律的教学常规。充分发挥了老教师、骨干教师作用，营造了一个相对自主、独立的发展空间。创设了既有压力又有活力的积极向上群体。

5、创设环境“四步曲”，展示教师新教育理念

上学期在创设环境中，我们改变了以往关住门子自己琢磨的做法，探索出环境创设“四步曲”（即：看、想、做、说）的新思路。首先是看：组织教师参观学习其他园所的环境、观看资料片；其次是想：环境观摩后人人设计创设计划，畅谈个人创想；第三是做：教师们通过加班加点将自己的设想、构思在做中进一步完善。第四是讲：各班教师在互相观摩中讲出墙饰、区域的创设依据。通过这次改革，我园教师创设环境的理念进一步加强。

1、加强生活教师学习，完善工作考核细则

每周二上午组织生活教师进行专业理论的学习、英语口语培训，制订出切实可行的生活教师与教师的合作细则，提高了合作配合的协调性。将生活教师的工作质量以表格的形式细化、量化打分。开展了叠被子、洗毛巾比赛等。进一步规范了量化考核程序。

2、开展早操比赛，增强幼儿集体观念

我们开展了早操比赛，各班教师认真组织幼儿练习，鼓励孩子们积极参与，评出了表演特等奖、一等、二等奖、精神面貌奖、服装整齐奖，培养了从小幼儿爱集体的情感。

3、丰富幼儿活动，满足幼儿需要

邀请家长参与幼儿园系列活动：“六一”联欢、英语party□教学公开、幼儿画展、家长会、伙食开放周、礼物赠送等，受到家长的欢迎，让家长更多地了解孩子在园的学习生活。

经过一年的努力，我园教师在教育教学活动中，取得了可喜成绩。其中三人荣获国家“十五双语研究”课题先进个人；张晓红、闫双玲、张建英荣获山西省模范教师称号；高华山西省“中华魂”主题教育活动优秀工作者；王丽娜、张涛荣获太原市“十佳”幼儿教师；张蕾荣获太原市“学科带头人”称号；杨开芸、贾岚、李炜评为“太原市骨干教师”；刘娇梅、韩希、贾岚、刘润珍获杏花岭区优秀教师。在论文方面有45篇论文获的省级以上优秀论文奖。

回顾20xx年度取得的一些成绩，我深知这与张晓红园长及全体教职工的支持分不开，我为育英有这样一个团结向上的领导班子感到自豪。同时也深深体会到，作为一名管理者，观念的落后，是最大的落后，思想的停滞是最可怕的。我深知仅仅依靠一时的先进不能保持永远的光荣，而骄傲自满只能促成自己的退步。唯有不断学习，不断努力，才有可能不断前进。在20xx年里，我将在数学领域里深入研究；在班级常规、幼儿常规、教师常规管理中不断创新；充分调动中层及年级组长的工作主动性。与全体教职工一道为我园的发展加油、努力。

幼儿园园长述职述廉报告篇四

紧张愉快的一学年工作结束了，本学期我园认真贯彻了“一切为了孩子”的办园宗旨；以“幼儿发展为本”为幼儿园办

园理念；以尊重的教育，关注幼儿的个体差异，促进每个幼儿富有个性的、主动的人格发展，为其一生的发展打好基础为教育理念。一年来在各领导的关心、支持及全园教职工的共同努力下，坚持以幼儿教育为重点，全面贯彻落实新纲精神，以素质教育为目标。幼儿教育取得一些成绩。但也存在不足，为使我园的'工作在此基础上有所提高，现将本学期的述职报告如下：

我园教师的思想积极要求进步，加强思想政治职业道德学习，更新观念，提高认识的同时还学习《教师职业道德规范》、《教育法》。不断提高自身修养和政治素质，树立良好的师德形象，增强了教师的事业心和责任感。

教师能认真遵守工作时间，工作中认真执行各项规章制度，对待本职工作尽职尽责，以最大的努力、最高的热情、最真诚的态度投身于幼教工作中，使家长满意、放心。

1. 教师能认真执行教学计划和教学进度授课。掌握各学科的教法和技能。采取恰当的方法组织幼儿活动，使幼儿在愉快的活动中学到知识，达到寓教寓乐的目的。

2. 课堂教学上教师能以直观教学为主，教学过程以学生为主体，教师为主导，使幼儿在玩中学、学中玩，对幼儿进行多鼓励，少批评，保护幼儿的自尊。因为有了自尊才能有自信，有了自信才能自强。

1. 对园内物品落实责任，对桌椅破损及时修补。努力为幼儿创设促进他们身心健康成长的生活环境、学习环境和设备条件。

2. 帮助家长解决在教育孩子方面的困惑。积极与家长进行交流与沟通，动态了解孩子的成长，从多方面了解孩子的需要，并给以积极正确的引导，切实做好因材施教的教育工作。

我园把安全工作放在各项工作之首，要求教师定期或随时向幼儿进行安全教育。并在教室中配备了监控系统，时刻防止意外事故的发生，切实保护幼儿的人身安全。

存在的不足和改进措施：

1、教师专业水平有待提高，在今后的工作中继续开展练功活动，不断提高教师专业水平。

2、办园条件有待更新完善。

3、多开展一些幼儿活动。

新的一年我园将更加努力工作，锐意进取，勇于创新，使家长能安心工作，为幼儿一生的学习和发展奠定良好的基础，把我园建设成家长放心学校而努力奋斗！

幼儿园园长述职述廉报告篇五

幼儿园日常保教工作不断完善，让教师专业水平不断提高，这是我x年度工作的重心，幼儿园园长述职报告。回顾紧张、忙碌的一年，为自己经过不懈努力，取得的一些成绩感到欣慰，更为我园教师们经过艰辛的劳动，所获得的丰硕成果，感到无比自豪。现从政治态度、思想品质、工作思路、组织协调、依法办事、精神状态、工作作风、履行职责等几个层面，向全体职工述职述廉述学如下：

一、注重思想建设，增强依法办事意识

我坚持以“三个代表”重要思想为指导，认真学习十x大报告精神，坚决执行党的路线，服从党的纪律，把政治思想建设与本职工作有机结合，力求做到务实、抓实、落实，突出人文化管理，坚持中心组学习制度。认真学习、反思，端正工作态度，树立全局观念，带头讲学习、讲政治、讲正气。坚

持公平、公正的原则，做到对事不对人，遇到不符合规定的人或事敢于当面指出，身为副园长，我有责任、有义务去帮助、指导教师，特别是年轻教师健康成长，找准自己前进的方向。在教师职称晋级、考核上，标准公开、结果公开。我把自身思想建设，廉洁自律，作为做好各项工作的基本立足点。

在努力作好分管工作的同时，我以饱满的热情、积极的心态配合张晓红园长工作，时时事事以大局为重。工作中，我们三位园领导分工、合作，形成了一支开拓、创新、配合默契的领导集体。带领出了一支勇于探索、不甘落后的教职工群体，先后在各级各类接待、观摩、检查、评比、验收中，均获得了一致好评。

二、加强自身学习，积极承担对外教学观摩

1、以身作则，给予教师正确的引领

只有保持先进的思想和超前的教育意识，才能在不断变化的教育工作中做出正确的决策。我以《纲要》中提出的终身教育、以人为本的教育思想为指导，力求用先进的教育理论指导教育实践。注重在实践中发现和寻找问题，不断自我调整，加强自身学习。自成为名教师培养对象后，坚持读书，通读了《新课程背景下的教师专业发展》、《中国古代教育精粹》、《教学设计》等书籍，写了五万多字的读书笔记、感悟、反思、心得等。工作中，我注意观察教师行为，发现问题，帮助教师学会判断教育行为的合理性及有效性，及时给教师提供恰当的指导、支持。

2、培养徒弟，承担对外教学研究工作的

我既是“太原市第四届中小学导师团”的导师，又是名教师培养对象，兼于这两种身份，力求在加强自身学习、积极承担教学公开的基础上，尽可能指导好徒弟，幼儿园园长述职

报告《幼儿园园长述职报告》。经常与他们讨论《纲要》心得、研究教学。同时作为一名省级示范园的教学园长□20xx年度我在“太原市骨干教师培训班”、“太原市申报高级教师职称培训班”、“山西省教学观摩培训班”上做了专题讲座及现场点评教学。带教师胡澜及其他园所教师到尖草坪区下乡支教等。

3、精心指导，为教师提供成长平台

本年度，我园先后承担了19人次同行的参观、观摩。中有美国士立大学judy教授来访、山西大学学生见习观摩(2次)、太原市教科研中心教研活动观摩、太原市幼小衔接基地园教学观摩、杏花岭教学观摩、送教下乡到松庄幼儿园等。凡是代表我园的教学，我都要反复与教师认真推敲、研究教学的每个细节，教师们一次次地试讲中，学会了如何发挥主导作用，把握教学的每个环节。每一个教学展示，教师都把它看成是锻炼自己、提高业务能力的一次最好的机会。活动中，教师关注幼儿发展，从兴趣入手，把新的幼教理念，毫无保留地传授给同行，同时我园教师也在一次次的活动中，增长了见识，师资水平上升了一个台阶。

三、激活园本教研活力，创新教育教学研究工作

1、开展主题活动，发挥年级教研组作用

充分发挥年级教研组作用，注重班级小主题研究与年级组大主题研究的结合，注重案例的收集与研究。其中：小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等；中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹街道”、“数学墙”等；大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

2、确定数学特色，开展数学教学研讨观摩

结合园本教研“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们确定了数学作为我园的特色教学，组织全体教师，首先，查阅资料，学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”；学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容的本质和内涵；其次，分析比较数学课例。从中体会数学教育的新价值，最终，全体教师对“创设生活化的游戏情境”达成共识；第三，开展数学教学赛讲，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的最大特点。其中王之云设计的项目记录、裴瑾设计的代数合计测量身高、岳彦华设计的、李炜设计的统计等8节有创意的教学，在全体教师中进行了公开观摩、研讨。第五、创设数学氛围，体现了数学在幼儿生活中的运用。教师与幼儿共同创设了“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面。

3、借鉴外部力量，深层次理解新教材内涵

在培训教师上，我们改革以往外出学习、自我培训的模式。上学期，我园重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。采取请进来的方式，让全体教师受益。我园先后邀请了《幼儿多元能力探索课程》教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。聘请名师李磊为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座，拓宽了教师教育理念。

4、实施班长负责制，营造自主发展的班级氛围

在班长负责制的班级管理中，老教师和部分骨干教师担任班长，以班为单位，我园进行了家长会、“六一”联欢、幼儿画展、英语party、新年联欢会、教学公开、亲子游戏等，在这些活动中，班长负责指导、班级成员紧密配合，形成了比学赶帮的班级发展共同体，在班长的带动、指导下，大部分

年轻教师日渐成熟，能够较合理、科学的组织安排各项活动，养成了自觉、自律的教学常规。充分发挥了老教师、骨干教师作用，营造了一个相对自主、独立的发展空间。创设了既有压力又有活力的积极向上群体。

幼儿园园长述职述廉报告篇六

时间过得真快，转眼间我已经在园长岗位上工作了整整三个年头，幼儿园也从开始的一无所有到渐渐地步入正常轨道，目前我们幼儿园共有孩子303名，教职员工19人，幼儿园的经费也从开始的年年伸手向政府要到现在的基本能满足设施设备、员工工资。

依法办园是教育发展的时代要求，也是幼儿园发展的需要。我在办园过程中树立了依法办园思想，为不断提高自身素质，时时以法律意识维护幼儿园的利益，做到心中有法，依法办事。以德立园是我坚持的信念。作为园长力求以德服人，时刻规范自己的言行。多为教职工做实事，处处以幼儿园发展为中心，2014年度我园的“创设支持性环境培养幼儿口头表达能力的实践与探索”被县级立项，通过课程的建立、落实、发展，充分展示教师个人的品德魅力，提升师资队伍的教师德修养，为幼儿的终身发展奠定了良好基础。

“以人为本、用尽其才”是我倡导的管理策略。在民主管理的过程中我注重发挥各层面人员的潜能和智慧，每周定期定时召开教师员工会议，听取教师们的意见与建议；每学年在教工中收集“金点子”和开展“提案”工作；每学期召开家长会，听取家长对幼儿园发展的谏言献策。根据不同层面的意见和需求，及时调整、跟进、丰富幼儿园发展计划和措施。平时能够注重了解老师们在生活工作中的困难和需要，了解各层面教师专业发展的需求与想法。以自身的经验帮助她们分析问题，平衡好生活与工作的关系。以自身的工作热情和积极的心态影响并激发整个团队的积极性，为教职工的学习、工作、生活营造了和谐发展的环境，逐渐形成了一支奉献境界

高、战斗力大、凝聚力强的队伍。

园长是幼儿园课程管理的引领者，我根据幼儿园实际发展近况与需求、分析了幼儿园的课程资源状况，逐步形成了适合本园、相对稳定、结构合理的课程实施方案，创设了课程化的环境，能经常深入教学第一线，对各项工作提建议，还深入班级观摩教师的教学活动并及时作出点评，引领幼儿园的课程发展和教师专业化水平的提升。同时根据课程落实中存在的问题确立研究主题，时刻关注了解专题研究的动态，指导教师有效组织落实课程，培养提升她们的课程执行力。

师资的培养与发展是我园三年发展规划中的重点项目。本学年，我不断完善了教师考核方案和考核细则，加强了骨干教师队伍的管理，逐步凸显幼儿园发展中骨干教师的中坚力量。在分层培训上加大了力度：选派教师参加了市级骨干教师培训班，开展1-5年教龄教师培训，为她们制定了师徒结对计划，做好的课程落实的保底工作。通过园本培训，为不同层面的教师创设了专业化发展的平台，今年由我园的五名幼儿的绘画作品在绍兴县报上发表，实现了作品发表零的突破。

廉洁自律是一项长效工作，也是幼儿园发展的根本保证。我能根据局党委的要求严格要求自己，自觉接受群众的监督。努力营造良好的廉政环境，实施园务公开，重大事情教师会议通过后执行。我还坚持公开各类经费的使用、考核项目与考核结果；教学设备添置、设施维修等项目在教师会议上商量认可；幼儿园重要活动、获奖信息均在幼儿园公示栏发布公开，努力做到民主、公正、公开。

六、努力方向

今年是学前三年行动计划实施的第一年，幼儿教育的春天真的要来了，社会各界对幼儿教育的重视程度登上了一个新台阶。今后我的工作将在现有基础上深入学习课改理念，梳理课程管理的经验，深入提高课程引领能力；在县级课题的引领下，

梳理绘画特色课程的实践经验,形成可推广的科研成果;加强师资队伍建设和加大分层培养的力度,建设一支高素质的班子队伍;进一步挖掘利用好家长资源,纳入课程资源并提高家园合力;继续带领全体教职员工踏踏实实做好保教工作,热心服务于每位家长,促进幼儿园和谐发展。

xx镇幼托中心拥有着良好的发展前景,能够平平安安度过一个学年,关键是得到了上级领导的支持和帮助,得到了在座各位领导和老师的倾心支持,体现了全体教职员工的集体智慧,依靠了全园教职员工的共同努力。我将继续努力,以学前三年行动计划为契机,带动整个xx幼教的健康和谐发展。谢谢大家!

述职人:

日期:

幼儿园园长述职述廉报告篇七

一、做为幼儿园的支部书记和园长,本人能够认真履行本岗位职责,严格执行党和国家的有关方针、政策、法律、法规,并能够及时的把上级主管部门的各项指示精神传达到全体教职员中去,使大家及时了解有关的政策和规定,做到遵纪守法。

二、在廉洁自律方面,能够做到严格要求,身体力行,不用公款为自己办私事,并能按照《党风廉政工作责任书》、《教育系统纠风责任书》的要求,组织全体工作人员,认真学习有关文件精神,努力做到遵纪守法,虚心接受监督与指导。

三、在工作中,能够做到“以人为本”,实行民主化,规范化管理。

1、维护班子团结，以大局为重，既分工负责又配合协作，坚持公平、公正的原则，做到对事不对人，遇到不符合规定的人或事敢于当面指出，重大事项的决定都是由支委会或领导班子集体讨论通过后再进行实施。

2、在“安全”“信访”“党建带团建”“党建带妇建”“纠风工作”等方面，与上级党委签定了责任书，并与单位各岗位工作人员层层签定责任书，做到分工明确，责任落实到人，保证了工作质量。

3、规范了《幼儿园一日活动常规细则》《环境教育的创设与组织》《幼儿老师上课、听课、评课、说课》等教育环节，各班开设了国学课程，通过弟子规的学习使幼儿受到礼孝的中华民族传统教育，通过这些教育行为的组织学习到实施过程，从理念上的引导到行为上的指导，使我园保教人员从被动学习到主动学习，切实为幼儿自主游戏和学习探索创设了良好的机会和条件，从而为幼儿学习、生活、游戏习惯奠定了良好的基础，保障了幼儿健康快乐成长。

4、深入开展“三亮三比三评”活动，“以亮身份、亮承诺、亮岗位承诺，比技能、比作风、比业绩，群众评党员、家长评老师、领导点评”为主要内容，让教师党员到外地学习培训，先提升教师党员的业务素质，充分发挥党员先锋岗的作用，一名党员一面旗帜，通过创先争优活动，把每一位党员培养成教学骨干，把教学骨干培养成党员，发挥党员和教学骨干的先锋模范带头作用，形成齐争共创的良好局面。

四、重视工会、妇联、团支部、计生、综治工作、思想工作，对团党委安排的“道德讲堂”宣传活动、“勤政廉洁教育月”活动、广场文化节活动等都能给予大力支持，很多事都是亲自而为，本着认真负责的态度做好每一件事情。

五、存在的不足：

对教职工反映的聘干问题、班级幼儿多压力大等现状无力改变而感到惭愧。

回顾20xx年度的工作，我深知这与各位业务干部的配合和全体教职

工的支持是分不开，我为有这样一个团结向上的领导班子感到自豪□20xx年我要更加主动深入教学第一线，深入到教师中去，全面把握教学和保育工作的整体情况和教师中存在的困惑和需要解决的疑难问题，在平凡中坚持一份追求，在平静中保持一份热情，在平常中坚守一份责任。

以上是本人一年来在工作和学习中的情况总结，如有不实之处，请大家批评指出。