

2023年高考经验总结标题(优秀9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高考经验总结标题篇一

本届学生进入高一，就制订出适合学生个性的分类分层次的育人方案。

1、做好学生和家长的思想工作，制订出“三年树人，自强不息”的成才计划。确定了每个学生的学习奋斗目标。

2、面对生源参差的问题，我们对学生进行逐个排队分类分析，及时调整思路，抓中间促两头确保构建良好的学习环境，抓“优秀学生”促使他们脱颖而出，形成学习榜样。

3、强化纪律教育，加大班级管理的力度，做好养成教育工作，养成良好的学习生活习惯，使学生认识并做到自觉遵守学习纪律，自觉延长学习时间，进而形成了一个良好的学习环境。

当然，形成良好的学习环境离不开每位老师的认真负责和尽心管理。尤其是各班主任老师坚持与学生学习工作在一起，樊勇老师仁厚爱生，学生突发急病替她垫付医疗费；董志瑛老师用心培育学生，结出丰硕成果；年轻教师巫惠强吴一鸣邱玲老师踏实的工作作风影响着学生；中年教师赖勉张静肖坚老师敬业爱岗，语文组霍瑛老师程丽应老师小巫顶住压力，取得平均87.07分的成绩，还有更多的老师放弃了照顾家人和孩子，

正是因为这些教师的无私奉献，倾情尽力，学生的勤奋努力，才取得了今天的成绩。

学校领导对高三毕业班教育教学工作非常重视，把高三工作看作是学校工作的重中之重。为此，学年初就成立了高考备考工作领导小组，讨论研究复习备考方案，明确了“面向全体、培养优生，夯实基础，重视思想教育，加强常规管理”的管理模式，确定了“抓中间，促两头”的战略思想。以尖子生为龙头，带动希望生奋力攻坚达上本科线。

根据学校具体情况本着“倾斜高三，统筹兼顾”的原则，选派业务能力和工作责任心强，爱岗敬业、爱生如子、爱校如家的教师担任高三教育教学工作，中老年教师丰富的教学经验和青年教师高昂的工作热情有机结合，优化了师资队伍。

学年初成立了高考复习备考工作领导小组。制定了《xxxx年高考复习备考方略》，明确了xxxx年高考任务，并将任务确定到班，责任落实到人，及早强化教师的高考意识。

学年初召开两高工作会议，讨论制订了分三个阶段的复习计划。第一阶段为夯实基础阶段。立足教材，梳理知识，做到系统化。第二阶段为专题强化及模拟训练阶段。根据各科高考的重点、热点及学生前阶段复习中出现的问题，搜集信息，整合训练，先后共进行了无数次模拟练考和n次仿真训练，强化了学生的练、测、考水平和备考能力。第三阶段为心理调整阶段。自五月初起伴着高考的临近，很多学生不同程度出现高考综合症，恐惧、焦虑、烦躁心态日趋严重，针对这种情况，教师通过心理交谈、网络文章、校园网络等多种形式进行心理调节，缓解了学生的心理压力，增强了自信心。

一年来，通过学情分析会、学习方法指导交流会、家长会、考前动员指导会等多种途径为学生辨明方向，排忧解难。

开学初由各备课组认真精选复习资料，制定复习计划，广泛

收集各地高考信息，动员经验丰富的教师精心组织模拟考卷，严把质量关，力求广而精。组织教师外出学习，邀请深中语文组长考前来校讲座，博采众长，借它山之石，攻高考之玉。

“把每次考试都当作一次高考，把高考看做一次练习”，严把考试质量关，认真组织好一年一度的市2次调研考试，认真分析得失，寻找差距，确定调整复习方法，坚定成功的信心。

以上是本年度的高考总结，不妥之处敬请指正。

高考经验总结标题篇二

自从“四新高考”方案公布以来，不少家长和学生都开始为了更好地应对新高考而参加了各种培训。我也在此之中，并且在经过了一段时间的学习和实践之后，深有感触。下面我将分享我对于四新高考培训的心得和体会。

二、选择培训机构、老师要慎重

在选择培训机构和老师时，建议要慎重考虑。高考是一个非常重要的考试，选择一个好的培训机构和老师会让你的学习事半功倍。在选择之前，可以先了解这个机构或老师的教育背景以及教学方式，并查看学生的评价和成绩。同时，也可以进行试听和体验课程，来判断自己是否适应这个培训机构或老师的教学风格。

三、合理把握培训课程和内容

在进行培训时，要合理把握每个课程的内容和重点，并在课后进行巩固和练习。考试是综合性的，我们需要将所学知识融会贯通，并在实践中得到相应的提升。此外，还需要注意平时的课外练习，从而切实提高综合素质，增强应对新高考的能力。

四、注意培训效果的综合评估

在进行培训的过程中，一定要注意对自己的学习效果进行综合评估。可以自主设计一些测试题，来检验自己的掌握程度和提升幅度。同时要注意找机会和老师或同学进行交流，借鉴别人的经验和方法，互帮互助，共同提高。

五、坚持努力、提高内在素质

最后，我认为，参加四新高考培训，最重要的还是坚持努力、持续深耕自己的内在素质。这既包括学习上的自我提高，也包括道德品质的塑造，以及独立思考和创新意识的培养。这才是我们走向成功的关键。

以上是我对于四新高考培训的心得和体会。现在的高中生们正处于一个面临重大转变的时期，在这里，我希望每一位高中生都能好好利用这段时间，尽早适应新高考，为自己的未来打好坚实的基础。

高考经验总结标题篇三

随着新高考的到来，我参加了一次四新高考培训课程的学习。在这次学习中，我深刻地感受到了新高考对学生学习能力和素质要求更高的特点，同时更加清晰地认识到四新高考对学生的挑战。在这里，我将分享我的心得和总结。

第二段：学习新高考改革思想及相关政策

在四新高考培训中，我深刻地认识到新高考改革对学生学习模式的影响。传统的“应试教育”模式已难以适应新高考的要求，需要更加注重学生综合素质培养，提高学生的思维能力和创新能力。同时，我们也需要清晰地掌握新高考的各项政策，并结合实际情况进行施策，去支撑我们的学习。四新高考培训的知识体系及实践案例的学习，让我更加了解学习

新高考思想的重要性和必要性。

第三段：关注以学生为主题的教学方式

在四新高考培训中，有一位老师讲到“新高考以学生为主题”。这个观念给我留下了深刻的印象。在新高考教学中，我们不能再以老师为主，强调传授和灌输，而是要更多地关注学生的需求和意愿，通过多元化的教学方式，满足学生的需求，培养学生的自主学习能力。这样不仅可以提高学生的学习兴趣 and 积极性，也可以更好地推动学生成长。

第四段：学会分析试题和考点

新高考改革带来了考试形式、考点和试题类型的更大变化。在四新高考培训中，我们学习了如何进行试题分析、掌握答题技巧和应用知识点。这个过程让我意识到新高考更加注重考查学生的知识综合运用能力，而非简单的记忆和应试技巧。试题分析不仅让我们清晰地了解考试形式和考点，更是帮助我们提升解题能力和应变能力。

第五段：结语

新高考是一次教育的革命，同时也是学生提升自身综合素质和发掘潜力的机会。四新高考培训的学习让我意识到，学习新高考，要牢牢地把握以学生为主题的教学方式，注重自主学习和锻炼学生的自主、独立的思考能力，不断完善自己，同时更多地参与各种综合实践活动，提高学生的综合素质和能力。这些将是我们以后的学习和发展的关键。

高考经验总结标题篇四

珍惜时间。高三的时间是有限的，我们的目标就是要用有限的时间，做出尽可能多的“有用工”。所以耗费时间的东西，一定要考虑清楚值不值得去做。

珍惜自己。时间无论怎样重要都是为人服务的，所以不要为了节约时间而做出伤害自己的事情。在此举出两个例子供大家参考：不吃早饭、晚上过度熬夜(超过12点)。

张弛有度。周末一定不要安排得太紧，要给自己足够的休息时间，因为休息是为了更好地学习。

电视和电脑。完全拒绝电视和电脑也不太可能，虽然可以用，但是时间不能太长。另外切忌将看电视和用电脑规划进休息时间内，它们也是耗费人大(微博)量精力的事物。

时间表。最好有个时间表，虽然不是必需的(因为我自己掌控时间不太好，自己定的计划经常没执行)，但我深刻认识到，让自己保持一个规律的生活很重要。

02—学习的准备工作

心态调整(平静)，这一点是重中之重，可谓是高三最重要的几件事之一。学习前这一步是必需的，没有一个良好的心态意味着无法全身心投入到学习中，意味着效率的低下。关于心态调整每个人都有自己的方法，我这里只是想给出我自己的：专注地先去做一些题(一般是物理题，因为喜欢)，一旦进入到了自己的做题节奏中，心态就会自动地调整好。

还是心态调整(别分心)，上一条中说的是学习前的心态调整。事实上平常生活中也要注意心态调整，身边不要放太多让自己分心的东西，也不要做那些让自己分精力太多的事情，例如谈恋爱。

继续心态调整(树立目标)，这一条说的是对自己高三心态的。学习要明确自己的目的，也就是“我学习到底是为了什么”。明确了目的，学习自然就有了动力。

焦虑是高三学生的头号大敌，所以家长还是不要太逼迫孩子，

学生自己则要为自己创造一个相对放松的心境，焦虑会导致紧张，紧张则直接引向失败，学生要保持对自己心态状况的关注，以便于随时调整。

03—学习方法宏观调控

学习策略。先提高一门课程的成绩，然后以点带面。我自己比较喜欢物理，所以我一上高三，目标就是把物理成绩先提上去。经过一个学期的努力，我的物理终于到达了年级第一的水平，有了这份自信和经验，再投入到其他科目的奋斗中，成绩自然而然就跟了上来。

家教与课外班。我个人认为，到了高三，在外面补课是需要的，因为有经验的老师会帮学生节省很多时间，少走很多弯路。一对一的家教针对性会更强。课外班会更系统。所以高三学生要早早想好，自己的哪一科需要什么样的课外辅助，这样才能事半功倍。

竞赛是提高学生能力的好机会，我是建议学有余力的学生去参加竞赛的。不过如果认为自己的基础还不太扎实，那还是不要去为竞赛花费太多的精力了。

成绩的提高需要一个过程，所以在这个过程中不要太着急给自己一个定位，而是要充满信心地去提高自己，充实自己。在高三的一年中，成绩大幅上升是完全可能的，所以不要害怕，要勇敢地去拼搏。

两段假期：还没上高三的暑假、两学期之间的寒假，这两段假期的利用是非常重要的，因为这是高三中为数不多的可以自我掌控的大段连续的时间，我利用了寒假这段时间来弥补生物弱科，提升了自己的实力。但这对学生的自学能力要求高，如果不能掌控自己，也可以紧跟老师复习，因为学校一般在假期都有补课。

04—学习中几个具体问题

关于粗心大意，很多人在犯了错误后会用粗心这样的理由来为自己开脱，我认为这种行为在高三是不可取的。因为在我看来，考试中所暴露出来的问题，都是由于基础知识的不牢靠以及能力的缺乏造成的，所谓的粗心，其实只是基础的不扎实而已。我的物理学好了以后，考试基本上没有下过115，我的同学中，在自己拿手的科目上也是绝少失误。这都是对基础的重视换来的回报。所以在高三的学习中，一定要注重对基础的落实。

关于偏科，我个人的看法是这样的：偏科不可怕，偏科也可以转化为一种学习策略。在高三里，全面发展的好学生固然很多，但因为某一两科很好而名列前茅的人也大有人在。虽然高考看的是总分，可是一科的优势，很有可能带来很大的心理优势，从而带动学习的积极性，也能提高总分。所以偏科不要紧，但一定要让自己的强项更强，最好达到顶尖的水平，为自己巩固心理优势。

回归课本很重要。很多人反映说回归课本没什么用，其实那是错的。课本上有很多琐碎的知识点，而这些点是辅导书中很难概括的一些东西，回归课本是对基础的巩固，是很重要的一个过程。

学习中的反思。反思是学习必经的一个过程，反思有助于掌握知识和总结缺漏。要善于对自己的错题进行反思总结。

题目中是有一定的规律性存在的，对于这种规律，要主动地去试着把握。对于老师总结的一些规律，也要善于归纳总结。

每个人都有自己的学习方法，要自己摸索出适合自己的方法(高效、低耗)，要多尝试一些不同的方法。

对于作业，我是有选择地去做的，因为我是个不太爱做作业

的孩子。能跟得上老师尽量跟，跟不上的就不要太拼命地去跟了，要有自己的节奏。老师的节奏体现在作业上，若只是为了完成作业而去写那些东西，还不如自己保持自己的节奏，完成自己的任务就好。

有些人反映说学到了后面就忘记了前面的东西，这点你放心，高三老师会带着你翻来覆去地去复习和整合知识。若真的还有这种情况，那说明你不适合跟着老师走，可以放慢脚步，进入自己的节奏，反正只要学到了东西就成。

05—生活细节

与家长的沟通。高三是学生承受巨大压力的一年，此时与家长的沟通显得尤为重要，同学们要主动地和家长沟通心情与学习状况，以便让家长们更好地成为同学们助力。

逆反。逆反是青春期的特点，但到了高三，最好让自己的逆反情绪先平静下来，因为这段时间是关键时刻，此时的逆反很有可能会造成严重的后果。家长们则尽量要顺着孩子，不要太干扰他们的学习生活。

课外书可以看，但要少看，尤其是小说，能不看就不看(太耗费精力)。

手机如果使用不当，会是学习成绩的“第一杀手”。所以平时最好不要将手机带在身上，太耗费精力了。

睡眠很重要，所以要注意平常的熬夜时间，别太晚，周末还可以补觉。

恋爱，我把这个问题搁到了最后，这是一件非常耗费精力的事情，对学习基本上是有害无利，所以建议高三这段时间还是不要谈恋爱的好。

高考经验总结标题篇五

高考家庭教育是学生整个学业生涯中非常重要的一个阶段，家庭对学生的学习和心理上的支持起到至关重要的作用。在我子女即将参加高考结束了的今天，我对这段时间的家庭教育总结了心得体会，希望与大家分享。

第二段：制定良好的学习计划和规划

高考是一场马拉松，对于学生和家长而言，必须提前做好长期的学习规划。首先，要有一份合理的学习计划表，明确每天应该完成的任务和目标；其次，要根据学科不同，制定相应的复习策略，有针对性地进行备考。同时，要留给孩子足够的时间进行休息和放松，保持良好的精神状态。我们在制定计划的过程中，要与孩子沟通交流，根据孩子的实际情况和需求，进行灵活调整。

第三段：关注学生的心理健康

高考期间，学生的心理健康状况对于他们的学习非常重要。家长应该关注孩子的情绪波动，尤其是考前的紧张和压力。我们要给予孩子足够的关心和支持，帮助他们缓解压力，保持良好的心态。对于自我要求过高的孩子，我们要进行适当的引导，告诉他们高考只是人生的一个阶段，不必过分焦虑。此外，我们也要培养孩子的应变能力，让他们学会面对挫折和困难，做好心理准备。

第四段：营造良好的家庭氛围

在高考期间，家庭的氛围对于学生的学习和情绪调节起到重要的作用。家长要创造一个安静、整洁、舒适的学习环境，帮助孩子提升学习效果。家庭成员之间要相互理解和支持，避免家庭冲突对孩子的影响。同时，家长也要注重家庭氛围的调节，通过鼓励和表扬，增加孩子的自信心和动力。在孩

子考试期间，我们还要帮助孩子放松心情，可以进行一些家庭活动，提升家庭的凝聚力。

第五段：培养学生的独立和自主能力

高考家庭教育不仅仅是为了取得好成绩，更重要的是培养孩子的独立和自主能力。在高考期间，我们要引导孩子自主管理时间，合理分配精力；引导孩子自主解决问题，培养他们的思考能力和创造力。同时，我们也要教育孩子要有自信，相信自己的能力，不要被困难和挫折击倒。学生在高考期间通过自主的学习和思考，将更好地面对人生中的各种挑战。

结语：

高考家庭教育是一个复杂而长期的过程，需要家长耐心和智慧引导。通过制定合理的学习计划、关注学生的心理健康、营造良好的家庭氛围以及培养学生的独立和自主能力，我们可以让孩子在高考期间取得更好的成绩，并且培养他们中长期的发展。同时，这也是一个家庭成员相互关爱和支持的过程，我们通过高考家庭教育，可以让我们的家庭更加和谐幸福，让孩子们更加健康成长。

高考经验总结标题篇六

历经高考，总是成熟了些许。褪去了些稚嫩，得到些沉稳；褪去些鲁莽，得到些思考；褪去了些玩世不恭，得到些忍气吞声。不管是什么，它都是一种进步——在成长之路途之中，是躲不过去的，也是必不可少的。作为一名革命者，这是必须的！历史之必然。

在历史进步的脚步中，我们的每一次苦难，都是一次进步的步伐，同志们，前景是广阔的，我们的未来也是充满着希望的，每一个人的苦难相加，将会是造福人民大众的动力！因为，正是有了每一次的苦难，个人进步了，团体进步了，我们的

党进步了，我们的国家进步了，我们的民族进步了，从而带动整个的世界进步！这也是历史之必然！

诸位，莫要觉得这些只言片语只是口号，只是哄人的白话，在前进的途中，曲折总会伴随着我们，没有了曲折，就没有我们克服困难的斗志，也就没有了一次次的进步。不要觉得高考使人没有了信心，我们应该在这高考的苦难面前更加奋勇向前，苦难过后是进步，必然是进步，也必须进步！若是苦难后就消极处世，那你将永远停留于脚下而动弹不得；若是你在苦难后总结其不足，得到些许启示，总是好的，总是进步的，那么，你的苦难才没有白白经历，才没有被浪费！高考如是，高考过后，我们不应消极沉沦，而应该积极面对，在今后的日子里，去面对更艰巨的考验，去更好的积累经验，让自己少走些弯路，让自己进步，从而使得更大的团体进步！这是自己的必然，也必将导致历史的必然！

既然我们进步了，那么也莫要因此狂妄自大，毫无自知之明。要知道，大学才是开始，是社会的开始，是人生的开始，是苦难的开始！一个苦难过后，是另一个苦难的开始。同志们！大学并非我们想象中的，它不是高中，它没有善良，没有公平，更没有平等，它是社会的缩影，是关系社会的一次体验——也许，你在高中生活中痛苦，那么大学则才是真正苦难的开始！你总是要步入社会的，你必须经受这样的考验。

同志们，不要失去理想，因为它让我们奋斗；不要痛恨苦难，因为它让我们进步；不要忘记现实，因为它让我们成熟。记住切格瓦拉的那句名言：让我们终于理想，让我们面对现实！

高考经验总结标题篇七

随着高考的临近，家庭教育愈发受到重视。作为高考生家长，我根据自身的亲身经历，总结出了一些关于高考家庭教育的心得体会。在孩子的成长道路上，家庭教育起着至关重要的作用，它不仅仅决定着孩子的高考成绩，更直接影响着他们

的人生发展。

首先，家庭教育要注重培养良好的学习习惯。高考是一场几乎决定了整个人生轨迹的考试，而良好的学习习惯是成功的基础。作为家长，我们要从小培养孩子的学习兴趣和独立学习能力。给孩子轻松自主的学习环境，引导他们有计划地进行学习，同时鼓励他们多问问题、勇于探索。通过这样的方式，孩子将会养成良好的学习习惯，为高考的准备打下坚实的基础。

其次，家庭教育要关注孩子的身心健康。高考对学生的身心健康提出了极高的要求，长时间的学习压力往往容易导致学生的焦虑和压抑。作为家长，我们应给孩子注入积极向上的价值观念，鼓励他们保持积极的心态，时刻告诫他们“工欲善其事，必先利其器”。此外，我们还需提供良好的饮食环境和充足的睡眠时间，确保孩子身心得到充分的休息和恢复。只有身心健康的孩子，才能更好地面对高考的挑战。

再次，家庭教育需要培养孩子的自信心。高考的紧张和竞争对学生的心理承受能力提出了很大的要求。许多学生在面对高考时产生了畏难情绪，缺乏自信。作为家长，我们应该明确告诉孩子，高考只是一个过程，他们是有能力成功的。通过引导孩子反思过去的成绩，弥补自身的不足，并给予他们充分的支持和鼓励，让他们增强自信心，坚信自己能够取得好的成绩。

此外，家庭教育还需要注重培养孩子的时间和压力管理能力。高考准备是一场长跑而非短跑，长时间的高强度备考很容易让学生产生疲倦和焦虑。作为家长，我们应该合理安排孩子的时间，让他们既有高效率的学习时间，又有足够的休息和娱乐时间。同时也要适当地调节他们的高考压力，减轻他们的心理负担。这样，孩子们就能更好地应对高考的挑战，找到平衡点，做到应付自如。

最后，家庭教育要鼓励孩子树立正确的人生观和价值观。高考只是人生旅程的一部分，而人生的价值远远不止于此。作为家长，我们要告诉孩子高考只是人生中的一道坎，并不代表一切，不要把高考成绩看得太重。我们要鼓励他们热爱生活、追求卓越，并树立正确的人生观和价值观。只有这样，孩子们才能真正长大成人，追求自己的人生目标。

综上所述，高考家庭教育不仅仅是为了帮助孩子取得好的成绩，更是为了培养他们全面发展和健康成长所必需的品质和能力。在家庭教育中要注重培养良好的学习习惯、关注孩子的身心健康、培养孩子的自信心、教会孩子时间和压力管理能力以及引导孩子树立正确的人生观和价值观。只有这样，我们才能真正做好高考家庭教育的工作，帮助孩子做好高考准备，并迈向人生的新起点。

高考经验总结标题篇八

高考对于每个学生和家庭来说都是一个重要的节点。从准备阶段到考试期间再到答卷结束，整个过程不仅需要学生全力以赴，更需要家庭的支持和教育。作为已经度过高考季的家长，我总结了几点关于高考家庭教育的心得体会。

首先，家庭教育要营造积极向上的学习氛围。一个良好的学习氛围对学生的成绩和心态有着重要的影响。家长应该多给予学生鼓励和肯定，及时表扬他们的进步和努力，激发他们的学习兴趣和动力。此外，家庭应该提供一个安静、整洁的学习环境，避免外界噪音和干扰，让孩子能够专心致志地学习。我在高考期间会尽量减少打扰孩子的事情，让他能够全身心地专注于学习，这对他的复习效果非常有帮助。

其次，家庭教育要关注学生的身心健康。高考期间，学生的压力非常大，容易产生焦虑和紧张情绪。家长应该关注孩子的心理健康状况，及时和他们沟通、交流，并提供适当的心理支持和安慰。我常常鼓励孩子要相信自己，相信自己的能

力，相信自己能够取得好成绩。同时，我也会提醒他们要合理安排时间，保证充分的休息和睡眠，不要过度疲劳。身心的健康是高考成功的基础。

再次，家庭教育要注重培养学生的自主学习能力。高考是学生独立发挥所学知识的一次大考，而自主学习能力是他们在高考中取得好成绩的关键。家长应该引导孩子学会合理安排时间、制定学习计划，并帮助他们建立良好的学习习惯和方法。同时，也要给予孩子足够的独立空间，让他们自己解决问题和做决策，培养他们的自主性和责任感。我在高考期间逐渐减少对孩子的干预，让他们能够自己调整 and 安排学习，从而逐渐形成独立学习的能力。

此外，家庭教育要加强与学校和老师的沟通。学校和老师是学生学习的重要支撑，在高考期间，与学校和老师的良好沟通能够帮助家长更好地了解孩子的学习情况和需求，为他们提供更好的教育支持。我常常与孩子的班主任和辅导员保持联系，了解孩子的学习进度和困难，以便及时帮助他们解决问题。同时，也会积极参加家长会和教育讲座，了解高考政策和动态，为孩子的高考备考提供更准确的指导。

最后，家庭教育要引导学生正确对待高考。高考固然重要，但它并不是决定一个人一生的全部。家长应该引导孩子正确对待考试，告诉他们高考只是人生中的一个阶段性考试，成功与否并不是衡量一个人的全部标准。无论成绩如何，我们要相信孩子的能力和潜力，并给予他们充分的支持和鼓励。我常常和孩子说，无论高考成绩如何，只要你尽力了，我们都会支持你的选择和决定。

综上所述，高考家庭教育是一个综合性的任务，既要激发学生的学习兴趣 and 动力，又要关注他们的身心健康，培养他们的自主学习能力，并与学校合作，正确引导学生对待高考。在这个过程中，家长的角色尤为重要，他们不仅是学生的支持者和引导者，更是他们的坚强后盾。只有家庭和学校共同

合作，才能让学生在高考中取得好成绩，顺利迈向美好的未来。

高考经验总结标题篇九

在20xx年高考中，我校共有11名音乐特长生考入哈尔滨师范大学音乐学院、牡师院音乐系等高校。2013年黑龙江省音乐学专业术科考试具有强烈的时代气息，听记、乐理等笔试内容更注重学生基础知识的掌握、学生的瞬间记忆及应辨能力、学生综合能力的运用。钢琴、声乐采用现场打分，当场亮分的形式，从而更具有公平、公正性。声乐考试注重学生是否有良好的艺术修养及舞台表现力。钢琴分值普遍较低；视唱考试采用微机选题，视谱即唱的方式。这些考试内容及形式对新一届考生复习备考，具有重要的导向作用。

黑龙江省普通高校音乐学（师范类）专业招生术科统一考试时间在每年的元月5日开始，为期10天左右。考试内容共5科，总分为200分，具体分值如下：

- 1、声乐（分美声、民族及通俗三种唱法，考试时任选一种即可）70分，现场演唱。
- 2、器乐（主要指钢琴）70分，现场演奏。
- 3、视唱（面试）25分。
- 4、音乐理论基础（笔试）25分
- 5、练耳（笔试）10分。

在高考中学生的声乐程度应达到初、中级以上程度，即能较为完整地演唱考试曲目，胜任所演唱曲目的音域要求。音高节奏准确，咬字、吐字清晰。基本掌握正确的歌唱呼吸，具有一定的控制声音音色和力度的能力。声音较为统一，换声

区声音稳定，基本掌握良好的歌唱共鸣。对作品的诠释较为准确，有一定的艺术表现能力。

高考中学生的钢琴程度应达到次高级程度以上。能较为完整地演奏次高级程度的考试曲目，能胜任所演奏曲目的技术要求，音高、节奏较为准确，音色较为纯正。较为熟练地掌握钢琴的演奏方法，姿势较为正确，动作较为自如。读谱较为准确，速度较为适宜。对作品的诠释较为准确，有较好的艺术表现能力。

视唱的的考试内容为五线谱视唱，曲目限定在一个升降号以内的自然大小调、和声大小调及民族五声调试。以基本音级为主，变化音级为辅。考试的内容包括级进、跳进的旋律音程，节奏包括单纯均等音符、附点音符、切分音、连音符、休止符在内的各种形态组合。高考中学生所应达到的视唱能力要求为调式明确，调性稳定，节奏准确，具有一定的音乐表现力。

1、在教学中遵循循序渐进的原则。

学生从高一入学到高三术科考试只有短短的两年半的时间，而大部分学生在高一入学时无专业基础。因此，在教学中应坚持循序渐进的原则。拿钢琴教学来说，高一入学无钢琴基础的学生，可以从初级钢琴教程《拜尔》开始学起，这本教程可以在一个半学期内完成。同时应补充相应的乐曲、奏鸣曲，籍以丰富学生的音乐语汇，培养学生正确良好的音乐感觉。完成《拜尔》后应衔接的教程是《车尔尼》599号练习曲。在教学中可视学生的能力调整教学进度，但要规定学生必须在一年内完成《车尔尼》599号练习曲。接着是学生钢琴程度的拔高阶段，可衔接的教程是《车尔尼》849号、299号练习曲目，对于程度稍高的学生可选择《车尔尼》299号练习曲、740号练习曲及相应程度的乐曲、奏鸣曲。在高三上学期开始教师应在教学中加入学生高考曲目的练习。

2、根据学生实际情况，实施因材施教的原则。

学生在学习专业课时，教师的任务是使他们在掌握专业技能的同时各学科得到全面均衡的发展。然而，在音乐学这门学科中，客观条件却实实在在制约了学生专业学习中的某个方面。例如，有的学生嗓音条件好，因此声乐成绩相对突出，而钢琴程度却因为手指短小而难以提高；有的学生手指修长而有力，协调性好，因此钢琴程度较高，而声音条件差使他的声乐程度提高缓慢。因此，特长教师应根据学生的实际情况制定不同的教学计划，采用不同的教学方法、手段，以培养学生综合专业能力为目的，用学生专业课的强项来弥补弱项，为高考术科考试打下坚实基础。

3、教法创新，自编自选教材。

哈尔滨师范大学艺术学院音乐教育系主任方智诺教授曾说过：“把音乐学比喻成大海，那么我们所拥有的只不过是一杯水。”这充分表现了这位教授的宽广胸襟、谦逊治学的态度，同时也说明了音乐这门学科涉及范围之广，涉及内容之多，恐怕是其他学科所无法比拟的。高中音乐学专业有考试大纲而缺少教材这一现象正是所有特长教师所面临的一大难题。长期以来没有教材，学生很难系统的全面的掌握专业知识。因此，教师要根据高考大纲所规定的的能力要求，总结以往教学经验，紧紧围绕高考这一中心，筛选、编写教材。我哈师大艺术学院赵弋飞教授、佳木斯大学音乐学院院长高振岐教授二位导师的业务指导下，编著一套针对高中音乐特长生备考学习使用的《视唱教程》，在教学中使用收到了良好的效果。同时，在编写教材、查阅资料过程中，自己的专业技能有了进一步提高。

1、使学生摒弃自卑感，激发学生学习专业课的兴趣。

在高中阶段选择特长学科的学生，基本上都是在初中阶段文化课成绩极差的学生，他们都有着不同程度的自卑感。因此，

教师要做好他们的思想转化工作，注重培养学生热爱音乐的兴趣，把培养有音乐天赋的学生作为重点，使他们从另一个角度认识自己，增强他们的自信心、自强心。利用学校文艺活动的契机，有意识培养、锻炼这些学生，给他们展示天赋的空间，让他们体验成功的喜悦。诚然，他们歌唱的嗓音还很稚嫩，他们弹琴的手指很不娴熟，而教师对他们的鼓舞却可以点燃学生热爱音乐的兴趣之火，为他们学好专业奠定思想基础。

2、培养学生坚强意志，注重文化课成绩的提高。

由于年龄特点，学生自身的自制力、专注力差，有的学生练琴不能持之以恒，时断时续。专业进展慢，要加强这部分学生意志的培养，使他们明白“逆水行舟，不进则退”的道理，只有持之以恒才能不断进步。在教学中教师应言传身教，可用一些具体的事例，甚至是教师自身的经历来教育、告诫学生。从根本上改变、感化学生。教师要与学生打成一片，在学习生活中给予关心与帮助，使学生感到和蔼、亲切，更相信、敬重教师，从而坚定学生的学习信念。要与家长、班主任建立长期性的联系，耐心细致地做好每一名学生的思想工作。教师要对学生渗透文化知识的重要性，要告知学生，没有丰富的文学艺术功底，演奏是达不到感人的目的，是苍白无力的。没有良好文学修养的人，是不具备学习音乐的基本素质。同时，文化课成绩的提高，是提高高考成绩的唯一途径，是高考成功的重要保证。

3、在高考术科考试过程中，教师的鼓励与帮助是学生提高成绩的重要保证。

在每年的术科考试中，我都与学生共赴考场，与他们共同完成抽签、填写考试曲目及考试前的发声、练琴等各个环节。在这个过程中，每一个学生的情绪变化都很大，教师应从每个角度给予鼓励与帮助。在生活中无微不至地关心学生，尽可能使他们在考场上发挥出最好的水平。

我于一九九八年开始从事高中音乐学特长生的教学工作。在教学工作中我积累了一点经验，现在总结出来，请同志们指正。