

最新小学教师远程培训研修心得(优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学教师远程培训研修心得篇一

远程非学历教育的教学模式强调以学习者为中心，强调学习者学习的自主性和能动性，在发挥主体作用和导学作用的基础上，不断培养学习者的主体意识，使学习者能够进行自主学习、学会学习。理念对学习者进行学习方法论的教育和学习能力的培养、训练，并着眼于调动学习者的学习积极性、主动性，从而不断提高学生自主学习的独立性和自觉性。

通过培训，我有如下一些肤浅的认识和体会：

1、通过本次学习，我汲取了大量进行教育教学和教学管理工作的精神营养，对自己的角色有了更正确的定位。今后要把这种精神营养转化为自己工作能力和综合素质，充分提高教育教学效果，全面提升自己的专业素养。教学中要全面拓展个人的各方面修养，淡化自己的学科角色，同时把学生视为接受教育的一个完整的人。

2、对新课程理念下的教师观、学生观、教材观、课程观有了更深刻的认识，也解决了实施过程中遇到的许多实际问题。课堂教学中要贯彻落实新课程的理念，引导学生善于发展问题，学会提出有价值的问题。通过倾听学生、关注学生的即时表现、学生的观点和发言，通过关注学生的兴奋与疑惑，对自己何时参与、如何参与做出决策。

新课程注重学生全面、持续、和谐的发展。新教材的设计更注重面向全体学生，培养学生的个性，所以应充分尊重学生的这种差异，对每个学生提出合理的要求，给学生留出更多的空间，帮助学生确立自主的尊严和获得可持续发展，变“要我学”为“我要学”给学生提供丰富的学习资料，让他们通过讨论、交流等多种形式的学习，使学生自主学习可以自学的內容。

这次培训学到许多新的知识，但是更让我看到我自己的不足，我还要和学生一样努力学习，养成终身学习的习惯，和学生共同成长。因为学习和学会学习不仅是学生的事，也是我们老师必须做的事！学习是永远的主题！我相信，通过这次培训，我将会对新课程理念有更加深入地把握，也会更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好新课改工作。

小学教师远程培训研修心得篇二

暑假有幸参加了亳州市中小学幼儿园教师远程培训活动。这次培训资料丰富，形式多样，来自全国各地优秀的教师授课。他们所讲课程发人深省，先进的教育理念、独到的教学思想对我今后的教育教学工作起着引领作用。因此我十分珍惜珍惜本次网络培训机会，下面就本次培训简单总结如下：

远程培训让我深刻地认识到务必更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，用心评价学生。

远程培训让我意识到作为一名教师，要坚持不断地更新自身技术，随着我国经济的'高速发展，移动设备的普及，对教师在课堂教学方面起到很大的作用，移动办公设备的应用化抽象为具体，帮助教师在课堂上更好的与学生互动，让学生主动参，促进学习主动性，从而优化课堂教学结构。教师也可以利用网络平台及时了解学生的学习情况，调整教学策略，

因材施教。

远程培训让我感受到紧迫感，要想在教学方面取得进步，需多听取其他优秀教师的课程，取长补短。由于在乡村教学，听取优秀教师授课的机会少，在教学方面进步缓慢，网络培训可以通过视频教学，学习更多优秀教师的教学方法。成功的课堂以学生为主导，注重师生互动，教师需善于引导启发学生，有针对性的提出问题，培养学生自主探究，合作的能力，通过学习不同的案例，听专家的讲座，丰富了教学思路，受益匪浅。

通过这次培训，深感在今后的日子里，我将不断地学习科学理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律。把网络培训学习到的知识运用到自己的教育教学中，并加以完善。把移动设备融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，并加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务。同时作为教师要把爱心融化到学生成长的过程中，做到关爱学生，以高度的责任心达到教书育人的目的。

小学教师远程培训研修心得篇三

作为一名一线教师，我有幸参加了远程网络培训，感慨许多。在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的生目标人应该是活到老学到老。我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”“要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了，现在我才明白，没有深厚的积淀，何来厘有诗书气自华”，何来纵横，驾轻就熟，网络学习让我和同行们走到了一起，在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法。

网络培训为我提供了个学习先进教学等方法。在这个平台里，我观看了专家讲座的视频：那一个生动的课堂案例，使我体会到教学也是种艺术。网络培训让我获得了很多的信息，开阔了视野。远程学习的形式多样，视频课程简介，与专家、同仁互动式的交流等深深地吸引着我，朴素、真实的交流与评论，让我感动，得到启发。各个专题中的各个观点及案例，很好地解决了教师们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑，原来在教中一些感到束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

总之，通过这次远程培训，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高，看得远，培训使我补了氧气，添了灵气，去了骄气，使我们的教学生命焕发新的生机，愿这次培训的知识，帮助我重塑自我，成为本人成长的新起点。

中小学教师远程培训学习心得体会

中小学教师继续教育远程培训学习心得体会

教师远程培训心得体会

农村中小学教师远程培训学习总结

中小学幼儿园教师专业科目远程培训项目研修心得体会

小学教师远程培训研修心得篇四

我很荣幸能参加20xx年农村中小学远程培训，整个培训活动内容涵盖多个知识点，从网络与信息技术、专业理论与师德心、专业知识与方法、专业能力与实践等多方面为我们详细的培训。这段时间来，我每天坚持抽时间聆听教育专家们的精彩讲座，让我接触到了专家学者们的教育新理念，感到既

有辛苦，又有收获。既有付出，也有所得。这次远程培训让我有幸面对每次的主题，大家畅所欲言，各抒己见，尽管不曾谋面，但远程培训拉近了我们的距离。全面提升了自己的基本素质，对于今后的发展起到了积极的促进作用。真是让我受益匪浅在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路总之，这次培训我受益匪浅，以下是我的点滴体会：

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。人常说：“知识在于积累，天才在于勤奋”。每一位教师成功的道路上都少不了积累。这正是我所欠缺的。教师应珍惜每一次学习的机会，捕捉自己目前或将来用得着的新信息。留心每一次心灵的火花，随时记录教学及工作中的心得体会，总结经验教训。不断学习不断积累，是教师提高业务素养的有效途径。

教师不仅要实践，还要学理论，更要用理论对照实践进行反思，实践、反思、学习、再实践的过程是自身不断提高的过程，在这个过程中很重要的是：敢想、敢做、勤学、善思。经历了这样的过程，自己的教学科研、创新能力、管理能力才会得到提高，逐步形成个人风格。

通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

首先要有终身学习的观点。当今社会、科技飞速发展，只有不断学习，不断实践方能与时俱进。21世纪的社会需要教师在强调学生接受知识的同时给予学生更多方法上的指导，把学到的观念方法落实在教育教学中。在促使学生掌握知

识的同时发展学生的技能。教师不仅要向学生介绍未来社会的信息和最新的理论成果，同时更注重实际生活的实践，随时关注学生的思维训练和技能提高，时时都在思考自己教学中的不足，把教学与实践紧密联系在一起。要求教师根据学生的实际情况、学科的现状与发展前景，设计教学活动，帮助学生培养21世纪的技能，以适应社会的发展。教师的发展是学校和学生发展的基础，教师的进步是学校和学生进步的前提。

孔子曰：“学而不思则罔，思而不学则怠”，这句话用在我们的教学工作中也有深刻的借鉴意义，教学需要反思，需要创新，需要不断更新和发展。教学是一个不断反思和发展的过程，在平时的教学工作中，我力争做到“三反思”：

一是对教学过程的反思，这能促使我们逐渐认识到学生的学是教学的出发点，是教学过程的目标，也是教学的归宿。进而推动以教师的“教”为主的教学，转变为“教”与“学”的融洽和互动，再转变为以学生的“学”为主的教学，真正在教学上做到师生互动。

二是对课堂功能的反思，这有助于教师全面完成教学任务，促进学生全面发展。课堂教学功能不再是简单的落实基础知识，而是教学功能、教育功能、发展功能。我们教给学生的不仅是知识还有能力。

三是对提高教学质量的反思，这不仅有利于我们反思认识自身的修养素质，更能促使我们构建有效的课堂教学。通过看视频、完成作业、阅读简报、阅读同行之间的文章、同行之间的相互探讨以及在线研讨，我深刻反思平常教学如何备课，在备课教学中存在的问题和难点，使我的教学思路越来越清晰。

总之，通过这次远程培训，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高，看得远，培训使我

补了氧气，添了灵气，去了骄气，使我们的教学生命焕发新的生机，愿这次培训的知识，帮助我重塑自我，成为本人成长的新起点。培训是短暂的，终身学习是永恒的。在今后的教学中，我将致力于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，提高自己的专业知识水平，做一个合格的小学教师。人无完人，这就要求我们教师在教育教学的过程中，不断进行反思，才能提高自己的教育教学水平。反思是一种思考，一种意识，一种能力，一种习惯。通过反思，教师不断超越经验，创造性的解决教学实际问题，促进教师创新能力的提高，促进教师师德水平的提高。为我今后的教育事业开辟了新环境。我要把吸取到的先进理念、思想运用到工作中行动起来。

小学教师远程培训研修心得篇五

6天的国家级远程培训即将结束，想想真是感慨万千，受益良多。专家们分别针对语文教学中识字、阅读、用好材料、习作、口语交际等几个板块做了认真细致的分析与具体讲解。真实具体的案例与剖析更为我们搭建了进一步学习与自我反思的平台。虽然教学语文时间不常，但我对它有了更多的兴趣，更深的认识。

口语交际实际为写作的‘铺路石，在教学中是非常重要的，动不起来的交际在我们的教学中是常常为之头痛的事。听了专家讲座我明白了要想达到很好的交际效果，要使孩子们在活动中“想”交际，“要”交际，真正“参与”交际，就必须做到“无中生有”——激发学生交际兴趣，创造相应的教育契机；“匠心独具”——选择交际话题，为孩子们铺设良好的交际点；“穿针引线”——营造愉悦的交际氛围，形成“交际场”。而《向你推荐一本书》口语交际教学正是遵循了这几项，使空间距离的拉近实现了心里距离的拉近。达到了很好的教学效果。

以往教学起来感到枯燥无味的识字教学，在名师的引领下，

是那么的鲜活、有趣，引人入甚。专家讲“识字与阅读结合，在语境中识字”对我印象较深，而在《手捧空花盆的孩子》教学中，教师的设计又真正使识字教学回归语境。多种游戏的识字不仅为孩子创设了轻松愉悦的氛围，也大大激发了孩子们参与学习的意识。

小学教师远程培训研修心得篇六

很高兴我在今年继续参加了中国华文教育基金会《华文教师完美远程培训》的课程。在过去的一年里华文教育提供了很多丰富的课程，尤其在教学理论方法和教学技能技巧方面的课程中，给我们华文教师在实际教学中提供了很多参考和帮助。比如我通过学习了《学生问题处理专题微课》中关于“学习汉字”这一课题后深有体会，下面我简单谈一下汉字教学方法在日常课堂上的应用。

目前我们学校仍然使用《中文》作为我们的教材，《中文》第一册的前6课是识字部分的教学。很多字是象形字，比如在学习“马、牛、鱼、鸟”等汉字时，我会展示这个汉字起源的图片，让学生清楚地了解到这些象形字是怎样从甲骨文演变成今天的写法的。从中不难看出这些汉字还保留了原始图画形象的影子。通过这个方法让学生知道了汉字构字法之一的象形字，这和欧洲使用的字母语言是完全不同的，这种方法增加了学生学习汉字的兴趣。

在学生学习了一段时间后，接触到了很多笔画数多，结构复杂的汉字。在中文课本里每一个生字的描写都是以拆分笔画的方式来进行描写的。这对已经掌握了书写规则和笔划顺序的学生来说，这种方式比较枯燥，同时产生了厌烦书写汉字的情绪。这时我会要求学生们准备一个田字格练习本，在本子上以一个汉字为单位，完整地练习汉字的书写。

都说字不离词，词不离句，每当学习新的汉字时，我都会列举相关的常用词语，并用这些词语造句，让学生学会在生活

中准确地使用这些汉字。还会用到“一字开花”、“词语接龙”等形式来帮学生掌握字词的运用。同时我也用到了课程中提到的“互助写字”这个游戏，增加了学生对学习汉字的兴趣。

当学习了一定量的形声字后，我会对同一字根的相关形声字进行比较来让学生进行识记。比如学习了“妈、吗、骂”等字后，会让学生找出这些字的相同的部件，让学生了解到汉字的又一构字法——形声字，通过不同的部首，表意部分的差别来学习形声字。

根据汉字的特点进行不同策略的教学，使学生对学习汉字不再感到枯燥无趣。以上就是我在教学汉字时经常用到的一些方法。

今后我会继续关注华文教师的培训课程，不断提升自己的教学水平。最后感谢中国华文教育基金会提供的课程，感谢德国文德书院对德国华文教师的支持。谢谢大家！

小学教师远程培训研修心得篇七

教学方式是直接影响学习方式形成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”。

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动物的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑

战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过本次继续教育的学习，使我更新教育观念、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化知识结构、提高专业水平。我相信自己继续努力，今后我一定会用信息技术处理教学工作。