

初中教师个人年度总结(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初中教师个人年度总结篇一

岁月如梭，一学期的教育教学工作已经结束，本期担任初168班和162班的英语教学任务，留给我的将是新的思索和更大的努力。在这一学期的教学工作中，我注意自己思想水平的提高，努力把自己塑造好，提高自己的理性认知力量。我在教育教学的各个方面取得了肯定的成果，但也有很多缺乏之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

2、抓词汇和句型学习，常常进行听写训练，提高同学对记忆单词和句型的力量；

4、抓小测验、单元测试过关；

充足发挥同学的主体作用。上课时想方设法令同学投入，不与其分心，充足发挥他们的主体作用，使他们能在轻松、快乐、合作、沟通中学到学问。

教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

1、教的方面：

深化了解和分析同学情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了屡次强化训练，所以第二卷的得分率比第一卷高。虽然我们也进行了英语阅读训练，但同学阅读力量

的提高不大。单项选择、完成句子的得分率还过得去，但综合学问将来得及操练其他工程得分率就较低。今后，应当强化完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面

只要同学对英语学习有爱好，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语学问，英语成果就会不断提高。

假如只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但把握的学问都是不坚固的。新旧学问就会顾此失彼。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了肯定的成果。但由于经验缺乏，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素养和教育教学水平。

初中教师个人年度总结篇二

在这个学年里，本人在学校的工作安排下，担任了x年级x班的班主任工作和八年级一班数学及七年级三、四、五班的生物教学工作，一学年以来，在学校领导的关怀、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

在担任八年级一班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格治理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的治理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力制造一个团结向上，富有朝气的班集体。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学

生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学及生物工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识，学会做人是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探究，尝试各种教学的方法，以“如何培养中学生制造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参学校组织的教研活动，通过参观学习，课前听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有制造力。

所以，在中学数学教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，让学生在视、听、触觉中培养了制造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的数学水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的数学水平，营造校园的文化气氛，促进我校素养教育的进展作更大的努力。

初中教师个人年度总结篇三

在本期中主要是让孩子们在轻松、愉快的氛围下学习。培养了幼儿合作学习的意识和能力，领会了用多种方式表现、交流、分享、探索的过程和方法。

在日常生活和游戏中，引导幼儿探究和感知长方形、正方形、半圆形，体会这些几何图形之间简单的转化关系。引导幼儿学会手口一致地点数20以内物体，说出总数，认读20以内数字，初步理解20以内数的意义。引导幼儿对生活中常见的物体大胆分类，并能知道每类物体的数量是多少，分了几类。引导幼儿尝试对10至20个物体的排序活动，理解序数的含义。大胆尝试换规律排序，初步理解事物的规律性。培养幼儿的推理能力。在日常生活中，引导幼儿体验和理解昨天、今天、明天的'含义，正确辨认前后方位。

情况制定数学教学计划，灵活的实施教育，成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，使每个幼儿都能获得不同的发展。以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，耐心倾听，努力理解幼儿的想法和感受，支持鼓励幼儿大胆探索与表达。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏以及偶发事件中的教育价值，把握时机，积极引导，随时关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互助。尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，关注幼儿的特殊需要，包括各种发展潜能和不同发展障碍因人施教，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功。

初中教师个人年度总结篇四

20xx年现在也结束了，我作为一名初中教师感触良多，过去一年让我时刻都在警醒着自己，提升自己的觉悟，我希望能有机会继续做好这些，做教师工作就是需要有耐心，到了这年终考核的时候我感觉自己有较强的进步，这让我感觉还是

很好的，在工作当中我希望我还是能做到更好，这一点是毋庸置疑的，我希望能在这个过程当中继续积累，把细节的工作做好，实现工作上面的一些突破，也就20xx年来的工作我归纳一番。

我会记住这一年来我在工作上面的突破，我认为很多事情都是需要经过不断努力的，我希望能的把更好的习惯带入到工作，这是我一直以来所期盼的，在工作方面我相信自己的能力我是相信我能做好这几点的，对于这一年来的教学工作，我认为自己有了一些成长，主要也是让我感觉到非常的可观的一种，在工作方面我一直都希望我能做到更好，这一点是毋庸置疑的，过去一年来我坚持教育部门的方针，落实好学校的相关制度，我一直都朝着好的方向发展，这是一定的，现在我也希望在未来的工作当中继续保持下去，这种状态让我感觉到非常的轻松，我希望我是能有很多收获的，作为一名教师我现在依然是充满了动力，我会朝着好的方向发展。

在工作方面我还是比较积极的，这一点我始终有着端正的心态，教学工作不能大意，也不能马虎，这是一定的，我希望能在下一阶段的工作当中继续处理好这些，现在也是一个开始，我相信未来还会有更多的事情在等着我去健全好，日常的工作当中我在不断的学习着，一边是教导学生们，一边就是学习，我认为我现在还是有足够精力的在这方面我一定会继续努力做好自己的事情，不能耽误，学习也是这样，在工作上面我会继续处理好自己的事情，教育好每一位学生，有耐心负责的去做好这些，我向来都是保持着端正的工作态度，跟各位老师请教，一年来我了解了我们学校很多老师，在他们身上学习到了很多经验。

这一年是非常充实的一年，也是让我感觉很自然的一年，跟学生们相处我是非常轻松的，也是有了这种轻松的状态这让我更加能端正好自己的态度，我一定会在接下来的工作当中继续处理落实好相关的制度，保持一个稳定教学的状态，继续把细节方面的事情处理好。

初中教师个人年度总结篇五

每一个学生都有不同的特点，他们的接受能力和学习能力各有不同，性格习惯都有区别，我接收我们班的时候班级的学生良莠不齐，但是我都相信一点，好学生思考老师努力教导出来的，所以在工作中我一直都坚持认真对待每一个学生，当学生成绩下滑，当学生成绩提高我都会关注，引导学生自己分析自己的为什么学习成绩提升和下滑，如何去改变自己的现状，保持上升的势头，虽然这样教导更加累，但是我是一个老师，他们就如同我的孩子，我有责任引导他们朝好的方向前进，朝着正确的方向努力一直做到最好。

老师就是学生的第二父母，过去一年工作中我对待所有的学生都是一视同仁，他们遇到问题找我帮助的时候我都会伸出援助之手，帮助他们用自己的力量给他们更好的学习空间，让他们不忘学习，不浪费时间，虽然学生已经进入到了初中，但是他们却没有多少学习经验，很多的学生还离不开老师的辅导，离不开老师的教育，我们老师是他们的指路人，在学习路上还需要在一旁时刻照看。

过去我经常遇到一些学生不能管住自己，经常想偷懒贪玩，想方设法的给自己找借口让自己有更多的时间去玩，对于这样的学生，有时候严厉但更多的是从思想上教导，因为思想不正，学习就不会成为目标，所以我就会更加管住也会给他们更多大便利，经常去开解他们好让他们尽早的投入到学习中，付出和收获是成正比的，对学生付出了多少学生才能取得多大的成绩，小孩子需要的是辅佐，需要的是帮助，好让自己可以走的更远让自己有更好的进步空间，这就是我们老师的责任。

每当看到自己手中有学生成绩提高，心中就会感到安慰，感到自己所做没有白费，努力终有结果的，我也经常会思考教学的新方法，思考教学新手段，教学如果太老套，学生会腻，会产生厌学心理，对学习的兴趣大减，这不是我所期望的反

而我更喜欢的是努力去做好课程调整 and 改变，把学生拉近课堂，走入课本，而不是一个人在上面呆板的讲课，时代的改变，学生们学习的心态也都有了很多变化，对我们来说这是好事只要我们能够及时的把学生拉近课堂，让他们爱上学习，知道自己为学习努力这才能让他们走的更远。