

最新学校道德讲堂实施计划 学校道德讲堂年度实施计划(汇总5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学校道德讲堂实施计划篇一

道德力量是国家安定、社会和谐、人民幸福的重要因素。随着社会的不断发展，人们的思想观念和价值取向日趋多元化，文化生活和精神需求更加多样化，诚信缺失、信仰缺乏、道德失范等社会问题不同程度存在。为了主动适应形势发展变化，大力弘扬中华民族道德力量，我们开设了道德讲堂，通过这个载体，让老百姓有一个地方交流交流，有小矛盾能够化解化解，用自己的切身感受讲一讲我们身边好人的道德故事，这些故事从群众中来，又到群众中去，所以更加可亲、可敬、可信、可学，从而为社会营造出“积小德为大德，积小善为大善”的良好风气，不断提升市民文化素质。

学校道德讲堂实施计划篇二

认真贯彻落实党的精神，深入推进社会主义核心价值观教育，继续发扬“道德讲堂”在弘扬文明新风、传播道德力量等方面的重要作用，增强员工思想道德建设的吸引力和亲和力，提升企业的文明境域，结合公司实际，特制定如下活动计划。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻落实党的精神，大力学习宣传企业内外道德模范、先进人物的道德故事和感动事迹，营造崇尚道德的良好氛围，

使广大干部职工自觉遵守社会公道、弘扬家庭美德、恪守职业道德，注重个人品德，不断提升公司文明单位创建水平。

二、活动目标

以社会主义核心价值观教育为核心，以传播文明、传承道德为主线，以学习宣传道德模范、身边典型为途径，凸显“善、诚、孝、强”，不断加强员工社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，引导员工常怀善心，常行善举；以诚立身，诚挚待人；勤俭持家，孝俭养德；自强不息，追求卓越，为公司科学发展示范型矿井建设攀升新的境域提供精神动力和智力支持。

三、讲授对象

坚持“新工为先，党干为主，全员覆盖”的原则，分层次，分期次逐步实现全员教育。

四、时间安排

原则上每月至少开展一次“道德讲堂”活动。有新工入矿，根据实际情况组织安排。

五、活动形式及内容

为提升“道德讲堂”的内涵，在原有唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥固有的五个环节基础上，根据实际情况适时增加先模评选、形势分析、“品赏读”等活动，形成作用突出、独具特色的“5+n”活动模式。

六、活动要求

下一页更多精彩“道德讲堂年度活动计划”

学校道德讲堂实施计划篇三

学校道德讲堂工作要以提升师生思想道德修养和文明素养为核心，引导学生崇德向善、知礼尚义，自觉成为道德风尚的传播者、实践者。下面是本站小编整理的一些关于学校道德讲堂年度实施计划的相关资料，供你参考。

一、“学校道德讲堂”工作目标

1、倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升师生的道德水平，努力实现“教育一代人，引导两代人，影响三代人”以及“学校道德讲堂”建设覆盖的目标。

2、在实践及活动层面扎实推进师德建设和学生思想道德建设工作，运作效果明显、切实可行的“学校道德讲堂”工作机制。

3、增强学生在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、健康成长的能力，促进青少年全面健康成长。

二、“学校道德讲堂”工作原则

1、实践性与实效性原则。以中学生亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，通过道德讲堂活动及开设活动课、实践课、专题讲座等多种渠道开展工作；具有趣味性、针对性和实效性。

2、整合与互补原则。要将“学校道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推开。

3、全体性与主体性原则。面向全体青少年开展活动，培养健康的心理品质和健全人格；尊重青少年的主体地位，鼓励青少年主动参与、独立思考，自助自立自强，促进青少年健康教育整体氛围的形成。

三、“学校道德讲堂”的组织实施统一认识，切实加强
对“学校道德讲堂”建设工作的领导

成立工作领导小组，切实加强领导和管理

组长：

副组长：

组员：

四、“学校道德讲堂”的工作要求

(一)围绕四项主要内容，开展“学校道德讲堂”建设

四项主要内容是指：社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德

1、社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

2、职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

3、家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4、个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

(二)对照标准，按照“五个一”规范“学校道德讲堂”的建设

对照道德讲堂建设的标准，具体要求做到“五个一”。

1、固定一个标准场所。利用学校会议教室，建立一个固定专门的“学校道德讲堂”场所。场所正面固定有背景□logo标识，两侧利用文字、图片等形式营造出浓厚的道德建设氛围。

2、形成一本道德故事汇编。根据道德讲堂的主题内容，选择一批主题鲜明、情真意切的故事，分学生篇和教师篇分别汇编成册。

3、规范道德讲堂流程：开展“五个一”活动(原则上每月开展一次)。

(1)唱一首歌曲：每次道德讲堂开讲前，要唱一首道德讲堂主题歌曲。

(2)诵一段经典：组织诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经”□

(3)看一部短片：围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。

(4)讲一个故事：讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。

(5)作一点点评：评议身边好人好事，讲述心中感受，感悟道德力量，升华自身境界。

一、准备阶段：

1、成立“学校道德讲堂”建设领导小组，确保活动组织建

设。

学校道德讲堂领导小组

组 长：

副组长：

成 员：

2、制定“学校道德讲堂”的实施方案和活动开展的具体计划，制定活动开展的具体目标。

3、选拔“学校道德讲堂”宣讲员，宣讲员：

学生宣讲员

二、展开阶段：

1、学校召开“学校道德讲堂”建设动员大会，宣传“学校道德讲堂”建设的意义，提高全体师生对“学校道德讲堂”的认识。

2、规范道德讲堂流程：以“我唱、我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，学唱一首道德歌，听身边道德故事，看一部道德短片，讲一则道德故事等。召开启动仪式并开讲，在全校上下形成人人学道德，人人讲道德的氛围。

3、开展“十佳道德模范”评选活动，经过推选，全校师生投票，选出20xx年度学校“十佳道德模范”。

三、阶段总结反馈：

1、学校对活动开展情况进行阶段性总结，在发扬自身优势的同时，积极学习兄弟学校的先进做法，完善“学校道德讲

堂”建设，为下一步“学校道德讲堂”常态化运行做好准备。

2、通过板报、手抄报、校讯通等，加大对前一阶段涌现的典型人物的宣传力度，进一步扩大“学校道德讲堂”的影响力。

四、常态运行阶段：

学校针对“学校道德讲堂”阶段总结反馈情况进一步完善工作机制，把“学校道德讲堂”引入常态运行阶段，使“学校道德讲堂”成为全校未成年人思想道德建设的重要阵地和精神文明建设的重要载体。

五、总结表彰阶段：学校对“道德讲堂”开展情况进行年度总结，表彰优秀宣讲员、“十佳道德模范”“学校道德讲堂”建设、先进班级及个人等。

一、工作目标

1、培育道德之人。把诚信友爱、乐观向上、进取创新的品格融入学生的血液之中，以倡导“三心教育”（“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”），“奉献社会、提升自己”等为主要内容，通过对学生的思想道德教育，形成健康向上、乐群向善、立己利人的校园风尚；吸引和带动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“道德讲堂”建设覆盖所有学校以及“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

2、健全推进机制。在实践及活动层面扎实推进我县青少年思想道德建设工作，在政策、物质、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的学校“道德讲堂”工作机制。

3、加强素质提升。进一步加强学生综合素养的培养和提升，

增强青少年在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理调适能力，学会自我表达和情绪管理，提高解决问题的能力，促进青少年全面健康成长。

二、工作原则

1、实践性与实效性原则。以青少年亲身实践、参与活动、体验感悟为主要方式，通过团队日活动及开设活动课、实践课、专题讲座等多种渠道开展工作；活动要具有趣味性，针对性和实效性。

2、整合与互补原则。要使学校“道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，整合各校长期开展实践教育、体验教育活动的工作经验，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推进。

3、全体性与主体性原则。面向全体青少年，培养健康的心理品质和健全人格；尊重青少年的主体地位，鼓励青少年主动参与、独立思考，自助自立自强，促进青少年健康教育整体氛围的形成。

三、工作要求

1、队伍要丰富化。要组建专兼职结合的宣讲队伍，一是要发挥学校党政工团的负责人、师德模范、优秀教育工作者等先进典型的带头示范作用；二是要整合家庭、社区资源，邀请其中的优秀代表参与学校教育，形成育人合力；三是要特别重视发动各级美德少年、五好少年、优秀团员、优秀少先队员、三好学生作为宣讲员，发挥身边好人的作用，邀请他们现身说法，以点带面。

2、形式要多样化。以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，设计多样化宣讲形式，使广大学生易于参与，乐于参与。一是“我听”：以培训报告、巡回讲演等形

式，听道德故事，悟优秀品质；二是“我看”：以演绎展示、学习发现等形式，把典型事迹和品质形象化、具体化，使之更加可亲可敬可信可学；三是“我讲”：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲学生自己和身边的道德故事；四是“我议”：以辩论讨论、评议等形式，评议身边的好人故事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界；五是“我选”：以学生评选、菜单式宣讲等形式，由学生评选先进人物，由学生选择每一次宣讲的人物、主题和时间等；六是“我行”：以实践转化、提升素质为目标，引导学生在认知、接受先进人物的优秀品质后，见贤思齐，转化行为。

3、时间要经常化。要定期不定期地进行宣讲，利用国旗下讲话进行集中宣讲，结合民族精神月建设统一开展活动；要将“道德讲堂”作为今后一个时期未成年人思想道德建设的一项重要内容。

四、组织实施

1、提高认识，精心部署。各校要充分认识建设学校“道德讲堂”的重要性和紧迫性，成立专项工作领导小组，切实加强领导和日常管理；要对照工作任务，结合工作实际，制定落实方案，要把建设学校“道德讲堂”与学校中心工作相结合，精心部署，将“道德讲堂”纳入学校课程表，并狠抓落实，确保学校“道德讲堂”各项工作全面推进。

2、强化措施，注重实效。各校要把建设学校“道德讲堂”作为加强未成年人思想道德建设、坚持为未成年人办实事、办好事的重要载体，切实负起责任，要拓展工作思路，改进工作措施，提升工作标准，加强配合协作，形成工作合力，确保我县未成年人思想道德建设工作取得实效。

3、宣传反馈，有效推进。各校要及时报送开展该项工作的好的做法、成效、经验；同时，要加大宣传力度，通过校报、板报、橱窗、广播等载体，有效宣传工作成效，不断扩大未

成年人思想道德教育的宣传力度和影响力。

学校道德讲堂实施计划篇四

根据黔文明办[20xx]11号《关于增加城市文明程度指数测评项目的通知》精神，以中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，针对我县青少年成长状况和实际需求，为深入推进我县未成年人思想道德教育，特制定本实施方案。

一、工作目标

1、培育道德之人。把诚信友爱、乐观向上、进取创新的品格融入学生的血液之中，以倡导“三心教育”（“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”），“奉献社会、提升自己”等为主要内容，通过对学生的思想道德教育，形成健康向上、乐群向善、立己利人的校园风尚；吸引和带动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“道德讲堂”建设覆盖所有学校以及“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

2、健全推进机制。在实践及活动层面扎实推进我县青少年思想道德建设工作，在政策、物质、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的学校“道德讲堂”工作机制。

3、加强素质提升。进一步加强学生综合素养的培养和提升，增强青少年在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理调适能力，学会自我表达和情绪管理，提高解决问题的能力，促进青少年全面健康成长。

二、工作原则

1、实践性与实效性原则。以青少年亲身实践、参与活动、体验感悟为主要方式，通过团队日活动及开设活动课、实践课、专题讲座等多种渠道开展工作；活动要具有趣味性，针对性和实效性。

2、整合与互补原则。要使学校“道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，整合各校长期开展实践教育、体验教育活动的工作经验，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推进。

3、全体性与主体性原则。面向全体青少年，培养健康的心理品质和健全人格；尊重青少年的主体地位，鼓励青少年主动参与、独立思考，自助自立自强，促进青少年健康教育整体氛围的形成。

三、工作要求

1、队伍要丰富化。要组建专兼职结合的宣讲队伍，一是要发挥学校党政工团的负责人、师德模范、优秀教育工作者等先进典型的带头示范作用；二是要整合家庭、社区资源，邀请其中的优秀代表参与学校教育，形成育人合力；三是要特别重视发动各级美德少年、五好少年、优秀团员、优秀少先队员、三好学生作为宣讲员，发挥身边好人的作用，邀请他们现身说法，以点带面。

2、形式要多样化。以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，设计多样化宣讲形式，使广大学生易于参与，乐于参与。一是“我听”：以培训报告、巡回讲演等形式，听道德故事，悟优秀品质；二是“我看”：以演绎展示、学习发现等形式，把典型事迹和品质形象化、具体化，使之更加可亲可敬可信可学；三是“我讲”：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲学生自己和身边的道德故事；四是“我议”：以辩论讨论、评议总结等形式，评议身边的好人故事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界；五是“我选”：以学生

评选、菜单式宣讲等形式，由学生评选先进人物，由学生选择每一次宣讲的人物、主题和时间等；六是“我行”：以实践转化、提升素质为目标，引导学生在认知、接受先进人物的优秀品质后，见贤思齐，转化行为。

3、时间要经常化。要定期不定期地进行宣讲，利用国旗下讲话进行集中宣讲，结合民族精神月建设统一开展活动；要将“道德讲堂”作为今后一个时期未成年人思想道德建设的一项重要内容。

四、组织实施

1、提高认识，精心部署。各校要充分认识建设学校“道德讲堂”的重要性和紧迫性，成立专项工作领导小组，切实加强领导和日常管理；要对照工作任务，结合工作实际，制定落实方案，要把建设学校“道德讲堂”与学校中心工作相结合，精心部署，将“道德讲堂”纳入学校课程表，并狠抓落实，确保学校“道德讲堂”各项工作全面推进。

2、强化措施，注重实效。各校要把建设学校“道德讲堂”作为加强未成年人思想道德建设、坚持为未成年人办实事、办好事的重要载体，切实负起责任，要拓展工作思路，改进工作措施，提升工作标准，加强配合协作，形成工作合力，确保我县未成年人思想道德建设工作取得实效。

3、宣传反馈，有效推进。各校要及时报送开展该项工作的好的做法、成效、经验；同时，要加大宣传力度，通过校报、板报、橱窗、广播等载体，有效宣传工作成效，不断扩大未成年人思想道德教育的宣传力度和影响力。

学校道德讲堂实施计划篇五

一、准备阶段：

1、成立“学校道德讲堂”建设领导小组，确保活动组织建设。

学校道德讲堂领导小组

组长：

副组长：

成员：

2、制定“学校道德讲堂”的实施方案和活动开展的具体计划，制定活动开展的具体目标。

3、选拔“学校道德讲堂”宣讲员，宣讲员：

学生宣讲员

二、展开阶段：

1、学校召开“学校道德讲堂”建设动员大会，宣传“学校道德讲堂”建设的意义，提高全体师生对“学校道德讲堂”的认识。

2、规范道德讲堂流程：以“我唱、我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，学唱一首道德歌，听身边道德故事，看一部道德短片，讲一则道德故事等。召开启动仪式并开讲，在全校上下形成人人学道德，人人讲道德的氛围。

3、开展“十佳道德模范”评选活动，经过推选，全校师生投票，选出学校“十佳道德模范”。

三、阶段总结反馈：

1、学校对活动开展情况进行阶段性总结，在发扬自身优势的同时，积极学习兄弟学校的先进做法，完善“学校道德讲

堂”建设，为下一步“学校道德讲堂”常态化运行做好准备。

2、通过板报、手抄报、校讯通等，加大对前一阶段涌现的典型人物的宣传力度，进一步扩大“学校道德讲堂”的影响力。

四、常态运行阶段：

学校针对“学校道德讲堂”阶段总结反馈情况进一步完善工作机制，把“学校道德讲堂”引入常态运行阶段，使“学校道德讲堂”成为全校未成年人思想道德建设的重要阵地和精神文明建设的重要载体。

五、总结表彰阶段：学校对“道德讲堂”开展情况进行年度总结，表彰优秀宣讲员、“十佳道德模范”“学校道德讲堂”建设、先进班级及个人等。