

社区党员培训心得体会(优秀6篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

社区党员培训心得体会篇一

结合“党员学习日”，每月15日开展党员集中培训，每季适时组织企业、种养殖户、村民开展一次实用技能培训，坚持每月集中培训不少于4次，党员参与率不少于90%。同时定期开放教学日，每月在公开宣传栏中张贴节目预告单，邀请党员干部群众和外来务工人员到远教站点观看爱国主义教育、卫生保健知识、乡村管理和文化娱乐节目等各类影片，丰富了群众的精神文化生活，进一步提高了党员群众的学习积极性。

注重工作信息反馈。为提高教学的实效性，制订出台了信息反馈制度，设置了意见箱、信息反馈本，定期在党员、干部群众和外来务工人员中开展问卷调查，了解他们对课件需求、培训时间、学习方式、学用成效等方面的意见和建议，并及时梳理汇总调查情况，及时进行整改和查漏补缺，调整相关计划，使远教工作真正满足群众的需要、受到群众的欢迎。

学习计划有的放矢，循序渐近。教学设计坚持“学习形式随着村情走，学习内容紧跟形势走，学习效果赶上发展走”的方式，把教学培训与当前国家整治形势结合起来，与农民发展致富结合起来，与新农村建设有机结合起来，由浅入深、引导和培养党员干部群众广泛的学习兴趣。及时制订了年度培训计划，每季度分解落实培训计划任务，突出一个学习主题，并结合节目预告制度，每月初及时张贴节目播放单，使

党员干部群众的培训由“要我学”逐步转变为“我要学”。

工作的规范化，健全组织是前提。为高起点、高要求地建设屯里社区党员干部远程教育站点。屯里社区党支部专门成立站点管理小组，由支部书记高荣林亲自挂帅，副书记、主任沈志良具体负责，支部委员黄兴华负责接收课件，副主任沈建勇组织党员、组长等人观看，形成了“人人有事做，事事有人管”强有力的组织机制。

社区党员培训心得体会篇二

为切实推进党组织建设，提高领导班子素质和理论水平，更好落实科学发展观实践活动和“创先争优”活动，现按照办事处党工委的工作部署和要求，结合本单位的工作实际制定如下学习计划。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真学习党的xx届五中全会精神，全面系统地学习贯彻科学发展观和构建社会主义和谐社会的重大战略思想，不断提高支部成员的党性修养和思想修养，不断增强支部委员解决复杂矛盾、破解影响和制约发展的能力，增强支部工作的原则性、系统性、预见性和创造性，为各项事业的顺利发展提供有力的思想条件和组织保障。

二、学习内容

新的学习安排作调整。

三、学习要求

(一)要把握文件精神，规范教育活动。严格按照党工委学习要求开展学习教育活动。

(二)发挥表率带动作用。积极参加中心组的集中学习，努力搞好个人自学，认真做好读书笔记，积极撰写学习体会或理论研讨文章，努力使自己的学习做到经常化、规范化，做认真学习、深入学习的表率。

(三)执行学习制度。按照《上级党支部中心组学习制度》要求，坚持每个月集中学习1次，全年集中学习时间不少于12天。

(四)要坚持理论联系实际，不断增强学习的实效性。要把提高理论水平同提高领导水平结合起来，努力在增强党性修养上下功夫，在提高思想水平上下功夫，在提高治单位能力上下功夫，在维护和谐稳定上下功夫，把理论学习的成果转变成推动单位发展的强大动力，从而真正达到武装头脑、指导实践、推动工作的目的。

(五)集中学习与自学相结合。集中学习可采取专题学习讨论、交流心得体会、听专题报告和讲座、观看录像等形式。自学可按照学习内容，结合个人工作，有重点地安排，要坚持记好笔记。

(六)自觉接受检查考核社区党支部学习计划20xx年社区党支部学习计划20xx年。按照要求，年底要认真搞好自查，提供年内自己撰写的学习体会文章或调研报告、理论学习笔记本等有关资料，以备上级检查。

(七)考勤与考核。必须按时参加学习，确因特殊情况不能参加学习的，必须向党支部书记请假；把中心组学习情况同创建“学习型组织”和评选“十星基层党组织”结合起来，要保存好个人学习档案，包括自学笔记、讨论记录、中心发言材料、学习体会文章等内容，以备查考。

xx社区党支部

20xx年2月

社区党员培训心得体会篇三

为深入推进基层组织建设年活动，扎实有效地做好党员教育培训工作，全面提高基层党员队伍的整体素质，结合--社区工作实际和党员队伍的自身需求，特制定本实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论为指导，按照“三个代表”要求，保障每个基层支部党员接受党支部教育培训的权利，增强党员队伍的生机和活力，全面提高党员队伍素质，充分发挥共产党员先锋模范作用。

二、教育培训的目标、范围

教育培训工作要覆盖到每个支部的每个党员，同时，要吸收入党积极分子和党外业务骨干参加教育培训。

三、教育培训的内容

1、开展学习《党章》主题实践活动和党的基本知识教育，使广大党员加深对党的认识，牢固树立党员意识，增强组织观念，正确行使党员权利，自觉履行党员义务，在建设社会主义和谐社会进程中，模范实践党的宗旨，永葆共产党员先进性。同时，加强对党员进行党史、共产主义运动史教育。对入党积极分子、发展对象和新党员，尤其要加强《党章》和党的基本知识的系统教育。

2、开展社会主义民主法制和思想道德教育。组织党员学习《宪法》等法律知识，教育党员增强法律意识和法制观念，自觉在《宪法》和法律范围内活动，真正成为学法、守法、用法和依法办事的模范。要在党员中开展社会主义荣辱观教育，按照社会主义荣辱观的要求，践行“八荣八耻”，积极引导和规范社会道德活动，带动全镇形成知荣辱、树新风、

促和谐的文明风尚。

3、开展职业技能教育。对党员进行爱岗敬业和相关技能教育和培训，增强党员立足本职，围绕规划局中心工作，提高服务大局意识，增强建设小康社会的能力，使党员能够在生产、生活中起到模范作用。

4、开展基层党组织建设年活动教育。组织党员学习基层党组织建设活动精神，使每个支部每个党员知晓相关精神。

五、主要措施

不断创新学习方法，注重实际效果，坚持集中学习和个人自学相结合。

1、搞好党员教育阵地，巩固和完善党员活动室，不断健全党员教育网络，推动党员教育上质量、上水平。对不能参加脱产教育培训的党员，要送学上门。

2、健全各种制度，保证党员教育工作规范有序。要继续坚持和完善党员“三会一课”、党员活动日、民主生活会、党员目标管理等制度，并根据新的形势，建立和完善党员教育长远规划。

3、改进党员教育的方式方法，根据新的情况和变化，适时调整工作思路，改进工作措施，增强党员教育的适用性和针对性。在各支部注意培养和树立先进典型。

社区党员教育实施方案

社区党员培训心得体会篇四

我写一下我的心得体会：

一、组织严密，全面动员

在职党员进胜利社区工作启动以来，领导非常重视并组织开展在职党员进社区工作动员会，明确在职党员进社区工作的
工作内容、工作任务、时间安排，无论从下通知还是实际工作，都非常严密，动员会后，各小组认真组织，及时有序地开展
工作，在职党员都很积极参与了社区组织的各项活动。

二、认岗领责，充分发挥了党员在社区先锋模范作用

广大在职党员报到后积极行动，听从领导安排，认领社区工作岗位，参与社区开展共建活动，我们先后在万泰社区参加了
机关在职党员活动中心动员会、服务基地揭牌仪式，在职党员重温了入党誓词，开展了服务承诺、环境整治、暑期义务
教育辅导咨询、政策宣传，进老年公寓照顾老年人等活动，充分发挥了在职党员的先锋模范作用。

开展在职党员进社区活动是一项长期性的工作，在职党员进社区活动既让党员在基层得了锻炼，又让居民们真切地体会到
党员们为社区做的实事，接下来我将继续以“在职党员进社区”活动为契机，主动帮助社区开展工作，努力为社区居民
服务，力争在社区文化建设、科教知识普及等方面，为社区建设和发展贡献力量。

社区党员培训心得体会篇五

为认真学习贯彻党的精神，把基层党员干部的思想统一到精神上来，把力量凝聚到实现确定的各项任务上来。社区党委
响应区委的要求，通过远程教育系统，组织社区党员干部开展学习“党的精神”宣讲报告会活动。

一名刚刚退休的党员。参加党员先进性教育活动以来，我经常思考一个问题：离退休党员怎样保持先进性?我觉得，作为
离退休党员，对这个问题只有有了正确的认识和理解，才能

积极地、主动地、自觉地投身于党员先进性教育活动，并有所收获。

也许有人会说：离退休党员都离、退休了，主要任务是休息和修养，安度晚年，参不参加党员先进性教育活动无所谓。也有的同志认为，党员离退休后，先进怎么样？不先进又怎么样？一不考核，二不加薪，三不提职，再先进也没有有什么用。还有的同志对离退休党员先进性的标准、要求和表现形式认识模糊。

大家知道，党员是党的肌体的分子和细胞。党员的先进性是党的先进性的基础与前提。离开党员的先进性，党的先进性就如同无本之木、无根之草，无从谈起。离退休党员虽然脱离了工作岗位，但没有脱离“党员”身份；虽然工作上离、退休了，但政治上、思想上和作风上并没有“退休”，党员的先进性要求并没有改变。离退休党员与在职时一样，仍然要按照《中国共产党章程》的要求，履行党员的权利和义务，践行党的宗旨，发扬党的优良传统作风，发挥党员的先锋模范作用——总之，仍然要保持共产党员的先进性。离退休党员是否保持先进性，与在职在岗在位时一样，同样影响党的威信和形象。因此，加强对离退休党员的先进性教育，是加强党的建设的需要，也是开展保持共产党员先进性教育活动的有机组成部分和重要内容。那么，离退休党员怎样保持先进性呢？我的意见是：

第一，不断加强学习，保持进取心态。伟大的目标，只能在奋斗中实现；理性的生活，必须在进取中度过。不断加强学习，是离退休党员永葆先进性的需要，也是提升人生品位、实现人生价值、提高生活质量的需要。河到下游才能浮船，人知识多了才能明理。生命是有限的，但生命的价值和生活的质量是无限的。正如所说：“世界的知识是浩瀚的，宇宙的奥秘是无穷的。任何人毕其生去捕捉追求这些知识奥秘，也是极其有限的。孔老夫子说得精辟，‘学，然后知不足’。”学习是改变命运的手段，是进取、向上的车轮。离退休党员

只有不断加强学习，才能开阔视野，振奋精神，与时俱进，永葆政治青春；只有加强学习，才能看见“满目青山夕照明”的绚丽景色，才能树立“老骥伏枥，志在千里”的豪情壮志；才能坚定“英特纳雄耐尔”一定要实现的必胜信念；才能实现“活到老，学习到老，奉献到老”的人生夙愿。“学习学习再学习，提高提高再提高”，这是人生修养永恒的主题，每一位离退休党员都应将这句话奉为座右铭。

第二，尽力发挥“余热”，做到老有所用、老有所为。“金子到哪里都会闪光”。对有所作为的离退休党员来说，离退休并不意味着意志的衰退、奋斗的中止和党员先进性要求的降低，而只是另一种生活方式的开始，是在人生之旅进入新阶段后的一种进取方式、奋斗方式和奉献方式的转换，其目的仍然是实现共产主义的崇高理想。共产党员在入党都宣过誓：为实现共产主义奋斗终身。“奋斗终身”就包括从工作岗位退下后的离退休阶段。党员离退休后，可以根据各自不同的情况和条件，通过不同的形式，为单位、社会及自己所在的生活圈、朋友圈、社交圈内，做一些力所能及的有益于党、有益于社会、有益于群众、有益于事业的事情。

离退休后，接触的普通老百姓更多了，可以向他们宣传党的路线、方针、政策和国家改革开放以来的大好形势；可以组织群众学文化、学知识、学技能、学法律，为构建学习型生活、和谐型社会尽一份绵力；可以主动参与所在社区的管理工作，为创建文明社区发挥作用；可以继续关注自己所从事的事业和工作，向所在单位领导建言献策；可以著书立说写文章，传授知识经验，抒发人生感受……对离退休党员来说，发挥“余热”，做到老有所用、老有所为，“非不能也，是不为也”。只要想为，就能有为；只要愿为，就可作为。20xx年省统计局首次获得了省直机关“文明标兵单位”荣誉称号。这一殊荣的取得，既有全局全体在职人员的功劳，也有包括离退休党员在内的全体离退休人员的贡献。在在职人员中，涌现了像“湖南省人民满意的公仆”——张吉世同志等在内的一批先进人物；而在离退休党员中，也涌现了像李邦达、彭三星、周

宏斌、邹廉喜、李之琚、陈名武、蔡宜临、查微等一批“老有所用”、“老有所为”的优秀共产党员，他们是全局全体离退休共产党员的光荣和骄傲，是大家学习的榜样。

第三，主动关心青少年成长进步，搞好传帮带。党的事业是一代一代地传承的，上一代人的未竟事业，必然要由下一代人来继承。关心下一代，搞好传帮带，是党的事业发展的需要，也是上一代人应尽的职责和义务。离退休党员接受党的培养教育多年，一般政治觉悟较高，党性修养较好，理想信念坚定，思想作风扎实，是党的优良传统作风的体现者、继承者和发扬者。把他们的好思想、好作风、好传统继承下来，发扬光大，是开展保持先进性教育活动的重要内容，也是提高干部队伍素质的需要。因此，在保持共产党员先进性教育活动中，单位党组织应通过不同方式，充分发挥老党员、老模范、老先进人物的传帮带作用，让党的优良传统作风代代相传。就我局而言，可以请离退休老领导、老党员、老先进人物撰文，讲讲统计工作“过去的事情”；可以通过交流会、座谈会、报告会或上门走访等形式，请他们介绍统计工作艰难曲折的发展历程；也可以组织离退休老领导、老党员、老同志与局队在职青年同志“结对子”、交朋友，帮助和引导青年干部成长进步。总之，只有充分发挥全局包括离退休党员在内的全体老同志的传帮带作用，省统计局的各项工作就如“长江后浪推前浪”，再领风骚永向前。

通过本次学习培训，帮助党员干部更加全面准确地学习领会精神，继续完善社区建设，把社区各项工作做得更加深入细致，服务好居民群众，使居民安居乐业，环境和谐文明。

社区党员培训心得体会篇六

在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，是中央贯彻全面从严治党要求，深化党内教育、加强思想政治建设的一项重大部署。对于“两学一做”学习教育的深刻内涵，可以从不同的文化视角进行理解、把

握。

“两学一做”学习教育体现了学做结合、知行合一的中国哲学精神。注重知行合一是中国哲学的一个显著特点。王阳明说：“知是行的主意，行是知的工夫。知是行之始，行是知之成。”牟宗三先生在《中国哲学十九讲》里也讲到，西方哲学只是当哲学看，重视理论的分解，而中国哲学尤其是道德哲学既重视理论，又重视实践。“两学一做”学习教育体现了中国哲学这种学做结合、知行合一的精神，要求在学习教育中必须秉持学是前提、做是关键，学是牵引、做是目的，基础在学、关键在做的原则，坚持既学又做、边学边做，做到学、做两重视、互促进、相检验，知行合一、经世致用。

当然，从总体上看，“知之非艰，行之惟艰”，知易行难。必须突出问题导向，把“两学一做”学习教育的着力点放在实践上，盯住各级党组织和全体党员思想、工作、生活和学习中存在的各种问题学和做。真正做到“学要带着问题学，做要针对问题改”，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量。

“两学一做”学习教育体现了日日皆新、生生不息的进取精神。“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”“苟日新，日日新，又日新”，都强调了一种改革创新和不断进取的态度。《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》指出，实践发展永无止境，解放思想永无止境，改革开放永无止境。“两学一做”学习教育正体现了这种日日皆新、生生不息的进取精神和解放思想永无止境的追求。

“两学一做”学习教育还体现了上下结合、以上率下的治道理念。“政者，正也。子帅以正，孰敢不正。”注重领导带头、以上率下，是中国儒家的优秀治道传统。而坚持领导带头、以上率下，层层立标杆、作示范，是党的以来党风廉政建设的鲜明特点，也是党内教育取得成效的重要经验。

这次“两学一做”学习教育，充分吸收了这种领导带头、以上率下的传统治道理念和党内教育的成功经验：各级党委和各党支部负有主体责任，各级党委和各党支部书记负有第一责任，各级领导、党委成员、支部成员负有率先垂范、以上率下的责任。由此，确保了学习教育的强势推进和组织领导。

20xx年社区党员学习内容