

最新小班体育动物赛跑教案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班体育动物赛跑教案篇一

1、发展圆圈跑能力；

2、发展注意能力和记忆能力；

3、培养竞争意识和遵守规则的习惯。

1) 幼儿分成人数相等的3组，各组分别扮做喜羊羊、美羊羊和沸羊羊队。

2) 幼儿围成圆圈面向内站立，各类角色错开站教师(或幼儿)扮大象，当裁判。

3) 游戏开始时，一起说儿歌：“森林里，真热闹，小动物来赛跑。大象公公当裁判，现在该是谁来跑”大象说：“小动物，准备好，现在轮到xx跑!”被叫到的小动物们要沿逆时针方向跑一圈，回到原位。先跑回的.获胜(或在裁判发出规定信号前跑回原位的受表扬)。

1) 被叫到的角色才能跑，裁判说完“跑”后才能跑。2) 要从圈外跑。

1) 教师在确定角色时，要善于利用悬念和期待效应。当说到“现在该是……”时，应有意拉长声音并做短暂的停顿，以加强幼儿期待心理和悬念，提高他们的情绪紧张性和集中注意，然后突然宣布跑的角色。这样会明显提高幼儿兴趣，增

强教育效果。

2) 说儿歌前宜先让幼儿左右看看记住自己的位子。

教师带领幼儿抖抖手、抖抖腿放松身体，带回教室。

小班体育动物赛跑教案篇二

小班主题活动小动物找家教案(附教学反思)主要包含了设计背景，活动目标，重点难点，活动准备，活动过程，教学反思等内容，联系听信号向指定的方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作，在活动训练过程中，教育幼儿养成遵守纪律的好习惯，适合幼儿园老师们上小班主题活动课，快来看看小动物找家教案吧。

设计背景

本次主题活动，主要是锻炼幼儿的肢体协调能力，在生活中能够按照指定的方向进行走、跑、跳的基本动作练习，在活动中培养幼儿遵守纪律的良好习惯。

活动目标

1. 联系听信号向指定的方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。
2. 在活动训练过程中，教育幼儿养成遵守纪律的好习惯。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

重点难点

1. 发展幼儿的肢体协调性。
2. 幼儿能够按照信号指定进行游戏。

活动准备

1. 小兔、小猫、小狗、小鸭子头饰，小房子四个。
2. 律动音乐

活动过程

一、幼儿随音乐在老师的带领下进入教室。（儿歌：小燕子）

二、新授游戏

1. 教师首先模仿小白兔是怎么走路的，小朋友在和老师一起学小白兔走路。师问：小朋友，小白兔长得什么样子啊？生回答：白白的，两只耳朵是竖起来的。说儿歌，做动作：小白兔，白又白，两只耳朵竖起来。

2. 接下来老师以小花猫的叫声引出小花猫，让小朋友猜一猜是谁在叫？然后在模仿小猫咪是怎么走路的？小朋友在和老师一起来模仿小花猫走路。说儿歌，做动作：轻轻走，轻轻跑，我的小猫喵喵。

3. 教师出示小鸭子和小花狗头饰，让小朋友来模仿它们的动作以及叫声。

师生共同给小鸭子、小花狗编儿歌，模仿它们的动作。

三、活动延伸

小朋友，今天我们学会了这些小动物是怎么走，怎么叫的。下面我们就带上老师为我们准备的头饰回家表演给爸爸、妈妈看看吧。

教学反思

我在本次教学活动中，注重幼儿的活动多一些，忽略了幼儿纪律的养成。

小班体育动物赛跑教案篇三

- 1、锻炼幼儿跑和跳的能力。
- 2、发展幼儿注意能力和记忆能力。
- 3、培养竞争意识和遵守规则的习惯。
- 4、体验合作创编游戏的乐趣。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

小兔、小鸭、小乌龟、小花猫、大象头饰若干，音乐磁带。

创设情境，激发兴趣。

师：这些小动物都觉的自己跑的快，所以他们决定组织一场比赛，看看谁跑得快。下面我们一起去观看他们的比赛。

二、开始游戏：

幼儿分成人数相等的4组，各组分别扮做小兔、小鸭、小乌龟、小花猫。教师扮大象当裁判。

裁判大喊：预备，跑各组的第一个幼儿开始跑，这个幼儿跑回来下一个幼儿再跑，看哪一组幼儿先跑完。先跑完的为胜。

一轮完成后，可以交换较色再比。

三、结束部分孩子们真棒，现在休息休息，甩甩胳膊踢踢腿，我们准备回教室了。

小班体育动物赛跑教案篇四

设计思路：

孩子们在给小动物喂食的活动中，了解了动物的明显习性。他们发现小白兔是跳着走的，小鸽子是会飞的，小泥鳅只会在水里游，孩子们喜欢模仿动物的不同走路姿势。针对这一现象，我设计了语言活动《小动物回家》，目的是让幼儿根据已有的知识经验，结合多媒体课件的运用，使幼儿在情景中进行合理的`想象，从而激发幼儿听故事、讲故事、编故事的兴趣。

活动目的：

- 1、在看看、讲讲、表演小动物找朋友回家的过程中，幼儿学会角色对话，喜欢听故事。
- 2、幼儿能大胆想象，并愿意在集体中表达自己的想法。
- 3、学说动词：飞、游、走。

活动准备：

多媒体课件；各种动物图形若干。

活动过程：

一、以画面（多媒体课件）引起幼儿观察兴趣，了解故事角色，展开讨论。

引导语：

1、这是什么地方？有哪些小动物？

二、分段欣赏多媒体课件，理解故事内容，学说对话和动词。

1、逐幅欣赏多媒体课件，幼儿观察画面，合理想象，并讲述自己的理解。

提问：（1）仔细看，仔细听，它们是怎么回家的？

（2）蝴蝶飞起来，小鸟看见了，它会说什么？（幼儿学说对话。）

（3）小鱼在水里游动，乌龟怎么想的？（幼儿学说对话。）

（4）小猫想和小狗一起走回家，它会怎么说？

过渡语：熊猫慢吞吞地落在了最后，它看见朋友们都找好朋友一起回家了，大声的叫：“等等我，我和你们一起回家。”

2、幼儿根据小动物走路的特点，合理想象，展开讨论。

引导语：小熊会和谁一起回家呢？为什么？

3、幼儿欣赏后半段多媒体课件，验证幼儿的想象。

三、根据自选的动物进行故事对话仿编。

过渡语：还有许多的小动物想找好朋友一起回家，找找看是哪些动物朋友呢？

1、教师扮演小马：我是小马，我该和谁一起回家呢？

2、教师找一名幼儿进行仿编示范：小羊，我和你一起走回家好吗？

3、请个别幼儿扮演角色找朋友回家，并进行对话仿编：你是谁呀？你想找谁一起回家？（幼儿游戏）

4、幼儿自由组合进行游戏，并仿编对话。

四、教师小结，引起幼儿再学习兴趣。

小结：你们都找到好朋友了吗？原来小动物各有各的走路方法，有的会飞，有的会游，有的会走，还有的会跳。你们还知道哪些动物的走路方法。

小班体育动物赛跑教案篇五

小动物一直是孩子们所喜爱的，特别是我们小班的'小朋友，对动物的叫声、喜欢吃什么等等非常好奇。因此，我根据孩子们的爱好，安排了这次活动。

活动目标

1、知道比较熟悉的几种小动物的叫声以及它们喜欢吃的食物，培养孩子热爱小动物、保护动物的欲望。

2、引导幼儿练习听信号向指定的方向跳或走，乐意与同伴一起游戏，体验游戏的乐趣。

3、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备

动物图片、幻灯片、魔棒、几种常见小动物喜欢吃的食物图片。

活动过程

1、导入：出示幻灯片，和小朋友一起说说这些动物怎么叫，它们喜欢吃什么。

2、魔棒变变变：用魔棒把小朋友变成一种动物，然后让小朋友学出这种动物的叫声。

3、和小动物做游戏：讲解游戏内容：游戏开始，老师说“轻轻走，轻轻跑，我的小猫喵喵喵！”这时，幼儿立即向小猫家跑去，边跑边学小猫叫。教师提到什么动物，幼儿就向什么动物家跑去。（规则：幼儿要在教师说完儿歌以后才可以跑。游戏反复进行3—5遍，看孩子游戏的兴趣结束游戏。）

4、游戏：给小动物送食物。根据动物图片，找到动物的家，并把喜欢吃的食物贴到相应的家里。

5、看几种动物图片，回家查资料看看这些动物喜欢吃什么？引起孩子们继续探索的兴趣，活动结束。

教学反思：

幼儿对扮演小动物的角色都很感兴趣，大部他幼儿也都会用动词说短句，但是在回家的过程中有些幼儿的动作做的不对，不够协调。因此，我觉得原来的教学设计可以这样调整：活动前的经验准备要更充分，让幼儿了解更多有关动物的活动方式。在平时的活动中要加强幼儿的体能锻炼，发展各肢体的平衡能力。