

# 2023年幼儿园食品安全教育教案 幼儿园大班食品安全教案(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园食品安全教育教案篇一

- 1、认识食品包装上的生产日期以及安全标志。
- 2、能仔细观察、分析哪些食品时安全的，哪些食品存在安全隐患。
- 3、在生活中增强食品安全意识，克制自己，少吃零食。活动准备：

- 1、各种食品包装袋及瓶、罐。
- 2、霉变及变质的食品若干。

### 3[ppt]

- 2、观看ppt认识生产日期和安全标记。教师出示ppt上的生产日期及安全标志的图片，请幼儿观察并辨认。

了可能会生病。有安全标志的食品是安全的，没有安全标志的食品最好不要购买。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、安全标志。如果你不会计算保质期到什么时候，可以问问身边的大人。

- 3、观看ppt学习分辨变质食品的正确方法。教师出示图上其

他三幅图片。

小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

4、实地观察分辨哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。我这里有一些食品的包装以及各种食品，请小朋友来当食品检验员，检查一下哪些食品是安全的，哪些食品不安全。讨论零食中的安全隐患，克制自己，少吃或不吃零食。

小结：所以，小朋友们要少吃或不吃这样的零食，才会健康成长。

本次活动幼儿很积极，并都乐于参加讨论，虽然语言能力还有待提高，但是能认真观察图片。并仔细分析图片，是一个很大的进步，我们把变质的食品让幼儿观察时候，幼儿更乐于参加，充分说明，让幼儿积极参与的方法就是让每一位幼儿都能参加并有实物研究。

## 幼儿园食品安全教育教案篇二

- 1、积极参与集体讨论活动。
- 2、认识食品包装上的生产日期及安全标志。
- 3、能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

1、重点：认识食品包装上的生产日期以及安全标志。

2、难点：能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。

1、视频(正确购买和不正确购买商品)。

2、食品包装袋若干，发霉食品与安全食品若干。

3、纸，笔，空白墙作为提示墙。

一、开始部分。谈话活动。

一个小女孩去超市买东西，请小朋友帮忙看一看她哪一次买东西的方法是正确的。

二、基本部分。活动展开：观看两个视频，提问：哪一个视频里的方法是正确的，为什么?(需要检查包装袋上的食品安全标志、生产日期、保质期)，观看第三个有语音的视频，了解包装袋上的安全信息。

1、看一看，说一说。

(1)观看图片，认识上面的安全标志、生产日期、保质期、环保标志和识别码

(2)教师小结：它们可以告诉我们所购买的食品是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食品是安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、生产许可标志。如果你不会计算什么时候过期，可以问问身边的大人。

(3)提问：如果你在超市买到了不安全的商品，你该怎么办呢?

教师总结：如果你发现哪个超市的商品存在安全隐患，就可

以打12315这个电话投诉他，管理超市的工商管理机构就会来调查处理。

## 2、找一找。

教师出示包装袋，请三到五名幼儿上前找出这些标志，大家验证，教师可以拿出手机扫一扫二维码，演示给孩子看，没有这些标志的是三无产品，我们不能购买。

3、提问：没有包装袋的食品，你怎么来辨别它的好坏呢？出示变质和没有变质的面包，请个别幼儿通过看和闻来辨别它们的安全。

教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

## 三、结束部分。食品安全小卫士

小朋友们已经知道了怎么样来辨别食物的安全，那你知道哪些食物是垃圾食品，不能吃吗？现在请你当一名食品安全小卫士，在纸上画出你知道的垃圾食品，画完后贴在我的提示墙上，我将提示墙贴在教室，提醒大家远离这些食品。

活动中我结合当地幼儿的已有经验，使用了观察法、图示法和实物操作法等教学方法。通过看一看，找一找，闻一闻，画一画等环节，利用多种感官参与活动，了解了辨别食品安全的方法。活动中，我先播放了小女孩超市购物的视频，经过观看幼儿知道了购买商品应该了解的包装袋安全信息，但是由于孩子对于包装袋安全信息接触少，所以提及安全标志，生产日期等信息时，孩子们说不出。在讲述垃圾食品时，孩子们经过鼓励，能说出身边常见的垃圾食品，但在绘画时多

数幼儿模仿了别人，没有画出不同的垃圾食品，需要鼓励。通过本次活动，幼儿达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位幼儿参与寻找，体现幼儿自主性。

## 幼儿园食品安全教育教案篇三

- 1、能够区分垃圾食品和绿色食品。
- 2、喜欢吃绿色食品。
- 3、了解垃圾食品对我们身体的危害。

绿色食品（水果、蔬菜、干果）和垃圾食品（薯片、巧克力、火腿肠、方便面）若干。

### 1、故事导入，引起幼儿对已有经验

老师认识一位叫豆豆的小朋友，你们想不想了解他呢？老师给你们讲讲他的故事吧。小豆豆很喜欢吃东西，每天都吃个不停，你猜他都吃些什么？哦，你们说他会吃薯片、巧克力啊。你怎么这么了解他呢？对，他就喜欢吃薯片和巧克力，他吃完巧克力又吃方便面，妈妈让他吃水果他也不吃。小朋友妈妈让小豆豆吃什么呀？哦，吃水果呀，你听得真仔细。如果是你们的妈妈让你们吃水果你吃不吃呀？小豆豆不吃水果不是听话的好孩子。今天他刚吃完麻辣烫肚子就疼了起来。“哎呦哎呦。”小豆豆用手捂着肚子喊着，妈妈听到后赶紧带他去医院。你猜医生叔叔会怎么说？哦，吃太多的东西了，那你知道小豆豆都吃了哪些东西吗？（薯片、巧克力、方便面、麻辣烫）恩，这些东西好不好呀？小豆豆吃了他们肚子怎么了？哦，肚子疼啊，老师告诉你们，小豆豆吃的这些东西都是“垃圾食品”。吃了会让我们的肚子疼，有的小朋友吃了他们身体还会变胖。

## 2、区分垃圾食品和绿色健康食品

小朋友们，你们知道什么是垃圾食品什么是健康食品吗？老师这里有很多食品，你们来找一找哪些是垃圾食品？哪些是健康食品？垃圾食品放到蓝色的篮子里，健康食品放到红色的篮子里。我看到蓝色的篮子里的食品很少，难道垃圾食品这么少吗？我来看一看。诶？红色的篮子里怎么会有薯片呢？小朋友，薯片是什么食品呀？哦，垃圾食品，那我们应该把它放到那个篮子里呢？恩，垃圾食品我们要把它放到蓝色的篮子里面。苹果是什么食品？谁能说一说为什么苹果是健康食品？看来小朋友懂得可真不少。现在老师可要考考你们了，小豆豆快出院了，老师想让你们帮老师挑一些健康的食品送给小豆豆。应该挑什么呢？哦，苹果、香蕉、酸奶。你们说的都是刚刚咱挑的健康食品，除了咱们班的，你还知道哪些健康食品呢？哦，原来我们身边有这么多的健康食品。

## 3、和垃圾食品说：不！

谁还记得小豆豆肚子疼的原因啊？哦，吃垃圾食品吃的呀，那垃圾食品这么不好我们应该怎么办呀？对，这个小朋友说的很对。我们应该不吃垃圾食品。我们知道垃圾食品不好了，也不吃了。可爸爸妈妈还不知道呢，我们要怎么做呢？恩，回到家后告诉爸爸妈妈，垃圾食品对我们的身体不好，我们不能吃。

## 幼儿园食品安全教育教案篇四

- 1、了解买食品时应该注意的事项。
- 2、通过自己探索、寻找的过程，了解食品包装袋上的出厂期。
- 3、知道食品的保质期关系到我们身体的健康，培养幼儿的安全意识。

1、每位幼儿准备一个小包装的食品。

2、相同包装的食品，一个有防伪的标记，一个没有。

3、请一位幼儿排练情景表演：一包膨化食品。

1、师：今天，老师要请小朋友来看一个表演，看看有谁，在干什么？后来怎么样了？

2、幼儿观看一小朋友表演，内容大致如下：

小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“我今天在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，接着假装肚子痛。

3、引导幼儿讨论：

师：这位小朋友怎么了？是什么原因造成肚子痛和不舒服的？

让幼儿根据自己的经验发表自己的观点。

幼儿：吃了这包食品就肚子痛了。

幼儿：老师，我有一次吃了一个烂苹果，后来也肚子痛的，还拉肚子了呢。

小结：看来小朋友都有过这样的经历，想不想知道为什么会这样啊？

幼儿：想

1、教师身穿白大褂，扮成医生对小朋友进行检查说：“小朋友，你是食物中毒了。”医生拿过小朋友手里的食品，观察上面的文字说：“这袋食品已经过了保质期，你吃了过期的食品，就会生病不舒服。”

2、师：医生说什么？什么是保质期？

3、引导幼儿观察食品包装，学习观察包装袋上的生产日期和保质期。

幼儿：你吃了这期的食品，会生病的。

师：什么叫过期啊？

幼儿：已经不能吃了。

师：对的，过期的意思是超过了保质期，已经变质的东西。

师：那什么是保质期呢？

幼儿：不知道

师：食品生产出来（生产日期）到最后食用的那天之间的那段时间就叫保质期。

3、引导幼儿观察食品包装袋上的生产日期和保质期。

师：请小朋友拿出自己带来的食品，看包装袋背面，右下部位有生产日期和保质期。师在黑板上示范。

（2）怎样才能知道自己选购的商品是质量好的产品呢？

师：有防伪标记和具备生产日期和保质期的食品都属于质量好的产品。

（3）幼儿观察自己带来的小袋食品，幼儿自己观察、寻找食品的生产日期和保质期。

三、进一步了解食品的食用安全



1、组织幼儿讨论：在买食品时，除了要看清食品的生产日期和保质期，还要注意什么？

2、幼儿自由讨论。

3、教师小结：在买食品时，除了要看清食品的生产日期和保质期，还要选购包装完好的食品，检查食品袋上是否有质量检测合格标记的产品标记。

4、师：今天老师还带了两包食品，请小朋友看一看一样吗？

幼儿观察

5、师小结：小朋友以后到商店选购食品的时候要把今天学到的本领用进去，还要把今天学到的本领回家教给爸爸妈妈，特别是年纪大的人。

## 幼儿园食品安全教育教案篇五

教学目的：

让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。天气变得越来越热，食物很容易变质，为此小学组织各班为孩子们上“食品安全教育课”，让孩子们树立起严格的食品安全观念。

教学过程：

一、导入

1、有些学生在吃了一些食品之后会有腹泻、腹痛、呕吐等现象。

2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食品中毒。

## 二、重点讲述

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。保持教室环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐烂变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

### 1、认识食物中毒特征。

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

### 2、提高自我救护意识

出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

### 3、预防发生食物中毒

a.养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手

b.不吃生、冷、不清洁食物

c.不吃变质剩饭菜

d.少吃、不吃冷饮,少吃、不吃零食

e.不要长期吃辛辣食品

f.不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水。

g.剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

h.不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

i.不喝生水，建议喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过2天

j.谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。查看市场准入标志“qs”为了保护人们饮食卫生安全，国家质量监督检验检疫局自2002年起，在全国范围内实施食品安全市场准入制度，对出厂食品，经过强制检验合格后，加贴市场准入标志，方便选购。2002年起，对小麦粉、大米、食用植物油、酱油、食醋等5类食品；2003年下半年，对方便面、膨化食品、罐头、冷饮等10类食品，实施了市场准入制度。

#### 4、食品饮食卫生的基本知识。

##### （一）细菌性的食物中毒事件的预防

1、细菌性的食物中毒是最常见的食物中毒，细菌也有不同的种类。

（1）有一些细菌常常存在于被感染的动物及其粪便当中，进食受到污染的禽类包括肉、蛋、鱼、奶及其制品的时候就可以导致食物中毒，一般在进食后12至36个小时出现中毒的症状，中毒的表现主要有腹痛、呕吐、腹泻、发热等，一般的病程有三到四天。

（2）有一些细菌，存在于人或者动物的化脓性的病灶当中，进食受到污染的奶类，蛋及蛋制品、糕点、熟肉就可以导致

这一类的食物中毒发生。发生这一类的食物中毒一般是进食后一到六个小时出现症状，症状有恶心、剧烈的呕吐、腹痛和腹泻，一般在一到三天就可以好转，痊愈。

(3) 有一些细菌，存在于土壤、空气、尘埃当中，进食受到污染的这个剩米饭、剩菜、凉拌菜等，就可以导致食物中毒。这种中毒一般进食一到五小时以后就可以出现症状，主要的症状也是恶心、呕吐、腹痛腹泻等。

## 2、细菌性的食物中毒的预防措施

(1) 食堂从业人员应该坚持健康的检查制度，凡是患有的一些消化道疾病，痢疾、像伤寒、病毒性肝炎等疾病的不能从事直接接触，入口食品的工作。

(2) 食堂从业人员如果有皮肤的溃破、外伤感染、腹泻等不要带病加工食品。

(3) 食堂的从业人员要有良好的个性卫生习惯。

(4) 严格把握食品的采购关，禁止采购腐烂、变质或者其他感官性。