

幼儿园教师节教育活动教案及反思 幼儿园教师节教育活动教案(精选10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园教师节教育活动教案及反思篇一

1、在谈话过程中引导幼儿学习主动进行交谈，使幼儿知道9月10日是教师节，并了解教师的意义学习主动访问，主动认识环境中的人，了解院长，会计，保健老师的工作和我们成长的关系，提高幼儿的社会交往能力。

2、教师提供幼儿园工作人员的照片、纸、笔等丰富材料，引导幼儿根据自己的生活印象，运用多种手段反映出简单情节，促进幼儿创新能力的发展。

3、让幼儿了解幼儿园各类工作人员的劳动内容和工作态度，培养幼儿尊敬他们的情感。

1、幼儿园工作人员的照片、做记者证，红花的纸、绘画的笔。

2、布置“我们幼儿园的老师”照片展，认识了解每一位工作人员。

一、通过参观“我们幼儿园的老师”照片展，使幼儿初步了解幼儿园各工作人员的劳动内容和工作态度，激发幼儿尊敬、热爱他们的情感。

1、幼儿自由结伴参观，引导幼儿用完整的语言，响亮的声音相互介绍自己熟悉的老师。

2、师生互相介绍老师，激发幼儿尊敬、热爱老师的情感。

二、教师提供纸笔等丰富的材料，引导幼儿根据自己的生活经验，绘画出简单情节，从而了解教师节的意义。

1、幼儿根据生活经验，绘画出和老师在一起的各种简单情节，体验老师的辛苦。

2、运用提问法，引导幼儿说出9月10日是教师节、

教师用语参考：老师这么辛苦我们应该怎样做？我们国家领导人又是怎样来尊敬老师的呢？（引导能力强的幼儿说出我国将9月10日定为教师节）

三、操作活动：制作记者证和红花。为采访活动做好准备。

1、运用提问法，引导幼儿说出记者证的用途和做法。

（幼儿自由讨论出记者都要有记者证，让被采访的人知道是什么地方的什么人来采访。）

2、幼儿制作记者证，教师指导幼儿画出自己的特征。

发展幼儿的动手操作能力。并引导能力强的幼儿在制作好记者证后再制作红花。

四、采访活动

（一）谈话引住活动主题。

1、教师通过提问，组织幼儿讨论，引发幼儿参与活动的兴趣。

教师用语参考：你们上幼儿园已经很长时间了，你们能说出幼儿园是干什么的吗？幼儿园里都有谁？老师中是否都带班呢？不带班的老师与我们的成长（生活和学习）有那些关系

呢？你们想了解吗？怎样才能了解得到呢？（引导能力强的幼儿说出通过访问来了解）

2、幼儿就怎样访问进行讨论，教师帮助归纳。

了解组长的责任：提醒组员还有什么问题希望某老师讲给我们全班听的吗？

(二)采访活动。

1、全班分为三大组，每组采取自荐和推选相结合的方法，选出组长。知道组员要服从组长的指令。

2、由组长带领组员去访问，教师以参与者的身份跟随他们去，提出建议，帮助幼儿完成采访任务。

3、访问结束，幼儿有礼貌地献上一朵大红花，表示大家对老师的敬意

五、交流访问的结果，并进行小结。

1、全班聚集在一起，由三位组长互相叙述采访的结果，其他组员补充，以达到交流的目的。

2、教师引导能力强的幼儿小结出：在幼儿园里，我们的学习，生活得这么好是因为有许多人在为我们辛勤地劳动。我们要尊敬他们。

幼儿园教师节教育活动教案及反思篇二

1、了解自己喜欢的老师，能用语言描述出来，发展口语表达能力。

2、能用拼贴、添画的方法表现出自己最喜欢的人物形象。

3、激发热爱、尊敬老师的情感。

1、每人一份蓝色底板纸，脸型(圆、瘦)、衣、裤、裙子图片每人一份，相框每人一个。

2、胶水、勾线笔、蜡笔每人一份。

3、背景音乐《老师呀，老师》。

一、谈话导入，激发热爱、尊敬老师的情感

1、小朋友，你们班上有哪些老师?你们喜欢自己的老师吗?

2、你最喜欢的老师是谁?你为什么喜欢她呢?

3、教师小结谈话内容，引导幼儿体会老师对小孩子的爱，教育幼儿要听老师的话，要尊敬老师。

二、了解自己喜欢的老师，并能用语言描述出来

幼儿间相互交流：我们每个小朋友的心里都有自己最喜欢的老师，那谁能说出你喜欢的老师长什么样子，喜欢穿什么样的衣服。(从外貌、服饰方面介绍)

三、学习用拼贴、添画的方法表现出自己最喜欢的人物形象

1、讲解作画的方法。

请个别幼儿介绍自己喜欢的老师，并选择相应的图片进行拼贴。

老师提示：

你喜欢的老师的脸型是怎样的?这里有圆圆的和瘦瘦的两种脸型，哪个更适合你喜欢的老师?(请选择并拼贴在纸的上面)

她喜欢穿衣裤还是裙子?(选择并拼贴在头的下面)

老师的头发是怎样的?(进行添画: 长的、短的、直直的、卷卷的, 还是扎辫子)

还缺了什么?(眼睛、鼻子、嘴巴、手和脚, 衣服设计好看的颜色和花纹)

2、如果把这添画好, 老师的一幅画像就制作成了。小朋友, 你们想不想也来给自己喜欢的老师制作这样一幅画像?老师还准备了相框, 制作完画像后再装上相框肯定会更好看。老师把材料都准备好了, 大家开始行动起来吧。

3、幼儿学着制作画像。(放背景音乐)

4、制作好的幼儿相互交流, 相互猜猜对方画的是谁。

四、结束活动

1、请个别幼儿介绍自己的作品或是请大家一起猜猜幼儿作品上的老师。

2、讨论、交流: 你想对老师说一句什么话?

把画像赠送老师, 并说一句祝福的话。

幼儿园教师节教育活动教案及反思篇三

目标:

1、鼓励幼儿乐意尝试各种餐具的使用方法。

2、体验使用餐具品尝美味食物的成功感及乐趣。

重点:

幼儿乐于尝试使用各种餐具，品尝美味食物。

难点：

用正确的动词表达餐具的使用方法。

准备：

一名幼儿扮演小兔、生日蛋糕、各种食物、餐具、空盒子小毛巾。

过程：

一、导入情境，激发幼儿的兴趣。

师：你们看，兔姐姐为我们准备了什么？它们是怎么样的？

(引导幼儿自由的观察食物及各种餐具，说说它们的名称、形状。)

二、引导幼儿尝试用各种餐具品尝不同形状的食物，探索各种餐具的使用方法。

1、幼儿自由交流探索：你刚才吃了什么？你是怎么吃的？请了什么餐具帮忙？

2、幼儿说说餐具的使用方法并用肢体语言来表示，教师引导幼儿正确使用动词。

3、教师提出或从幼儿的操作情况中启发幼儿的发散性思维，知道同一种食物可以用不同餐具来使用。

三、小兔推出生日蛋糕，全体幼儿为小兔唱生日歌欢庆生日。让幼儿在已有的经验上再次探索。

幼儿在已有的感性经验基础上去操作使用不同餐具，品尝食物。

四、活动延伸

餐具“碰碰碰”，全体幼儿一起唱唱跳跳。

活动目标：

1. 认识禁止吸烟标志，知道它所表示的意思。
2. 了解吸烟对人们的危害，有初步的环保意识。

活动准备：

ppt

活动过程：

一、看录象引出标志

教师提问：

1. 这个叔叔在干吗？
2. 他来到了什么地方？
3. 为什么不让这个叔叔进幼儿园呢？

二、观看ppt了解烟对人们的危害。

1. 吸烟好吗？为什么不好？（生病、咳嗽、……）
2. 我这里有些图片，我们一起来看看。

教师小结：吸烟有这么多的坏处，所以我们要禁止吸烟！三、认识禁止吸烟标志

1. 这是什么标志？

2. 你是怎么知道的？

师小结：（用图示范）一根点燃了的香烟表示在吸烟，加上一个红色的斜线表示不能、禁止吸烟的意思。

四、学做环保小卫士，寻找被乱丢的烟头

吸烟不仅对我们身体不好，而且还会对我们的环境造成污染。所以，让我们变成环保小卫士，在幼儿园寻找被大人丢弃的烟头，让我们一起来保护幼儿园的环境。

活动延伸

【活动目标】

- 1、认识常见的豆制品，知道其名称和价值，从而喜欢吃豆制品。
- 2、尝试自己使用调味品进行凉拌豆腐，体验活动的乐趣。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

【活动准备】

- 1、将香干切成若干小块、牙签、黄豆若干。
- 2、百叶、豆腐等。

【活动过程】

一、认识几种常见的豆制品。

教师：今天老师带来一些吃的东西，你们认识吗？幼儿说说它们的名称。

教师小结：这些吃的东西都是用黄豆做的，他们有个共同的名字，叫豆制品。

二、出示香干，幼儿品尝香干。

教师：你知道你吃的是什么？它是用什么做的？

教师：你还知道哪些豆制品？

三、幼儿讨论。

教师小结：豆制品有很多，豆制品营养丰富，小朋友要多吃豆制品，对身体棒棒的哦！

四、凉拌豆腐。

教师：老师这里有一些豆腐，我们来做凉拌豆腐。

教师介绍调味品，示范凉拌豆腐。

幼儿进行凉拌豆腐，互相品尝凉拌豆腐。

活动目标：

2、懂得同伴间要相互谦让。

活动准备：

课件制作、手指偶(狗和猴)、圆舞板等。

重点难点：

初步学念绕口令，分清字音“狗”“猴”“头”。

活动过程：

一、看看说说，理解内容

1、引发话题：

今天老师带来了一个小小的故事，我们一起来看看故事里有谁？发生了一件什么事？

2、播放课件，幼儿观看、想象

3、幼儿交流：

(1)故事里有谁？

(2)狗和猴之间发生了什么事呢？

4、小结：原来狗和猴都想让对方先过桥，他们互相谦让，真是我们学习的好榜样。

二、感知体验

1、欣赏绕口令

(1)说绕口令的时候我们要注意些什么呢？

(2)老师说绕口令

(3)你听到了什么？

2、老师戴上指偶，再次绕口令

2、在纸偶的提示下幼儿学念，帮助幼儿纠正字音

3、幼儿戴上纸偶练习绕口令

三、演演练练，快乐体验

1、幼儿表演(自主选择纸偶表演或圆舞板)

借助于圆舞板打出节奏，引导幼儿逐步加快速度。

2、结伴练习

活动目标：

1、创设玩具城情境，激发幼儿对数学活动的兴趣，体验和同伴共同学习的愉快情绪。

2、通过看看、说说、粘粘等形式感知4以内数量，发展思维能力。

3、能有序的进行操作，提高动手操作能力的发展。

活动准备：

玩具车幼儿人手一辆、幼儿操作材料每人一份、教师示范教具一套

活动过程：

一、激发去玩具城的兴趣

1、我们小朋友喜不喜欢玩玩具?你喜欢玩什么玩具?(幼儿自由讲述)

2、随律动《开火车》进入活动室

二、玩玩具，初步感知4以内的数量

1、幼儿第一次玩玩具，感知轮子能滚动的特性，初步学习点数4以内的数量

小结：原来轮子都会滚动，而且都不一样。

2、幼儿互相交换第二次玩玩具，感知不同数量的轮子，巩固对数量的认识

3、送玩具回家，幼儿按点送物

三、帮玩具宝宝数轮子

1、玩具宝宝要去参加装轮子大赛，可是他们还不知道自己该装几个轮子，怎么办呢？

2、出示范例，引导幼儿思考

这是什么车？它应该装几个轮子？（根据幼儿讲述示范粘贴一种，其他的请幼儿思考并轻轻告诉老师）

3、幼儿操作，教师巡回指导，引导幼儿相互进行验证，适当启发个别能力较弱的幼儿

4、集体验证

引导幼儿说一说你帮什么车装了几个轮子？是不是每一个玩具宝宝都会数自己的轮子了？

四、我们也来变一变

1、我们小朋友想不想跟着玩具宝宝一起去参加比赛？

2、请你们动一动小脑筋，变一变，你想变成什么车去？

3、幼儿随音乐出活动室

五、延伸

1、在数学区投放相应材料供幼儿巩固

2、在日常活动中引导幼儿自由的变成轮子数量不同的玩具车

(三)小班计算活动：“1”和“许多”

一、活动目标：

1、通过活动，让幼儿感知“1”和“许多”，并初步区别“1”和“许多”两个不同的量。

2、培养幼儿对数活动的兴趣，并学习用语言来进行表达。

二、重点和难点：

重点：通过操作游戏活动，让幼儿感知“1”和“许多”。

难点：初步学习区别“1”和“许多”两个不同的量。

三、材料及环境设计：

小鸡人手一只，套蛋人手一只(红、黄、绿三种颜色)

四、设计思路：

根据小班幼儿学习数的特点来看。孩子学数比较形象、直观。因此，设计了这一教学活动。让幼儿通过老师所提供的特定的材料来感知“1”和“许多”这两个不同的量，使幼儿在愉快的气氛中感知数概念。

五、流程设计：

提出问题——〉 尝试活动——〉 反馈讨论——〉 提高尝试

教学手段：师讲——〉 个别游戏——〉 师生讨论——〉 集体游戏

(一)、提出问题——〉 尝试活动：

师：“叽叽叽，谁来了？”（小鸡来了）。

出示小鸡：师：有多少小鸡？（许多小鸡）想不想和小鸡做游戏？（想）每个小朋友和一只小鸡做游戏。

(二)、提出问题——〉 尝试活动——〉 反馈讨论：

师：咯咯咯，谁来了？（鸡妈妈）鸡妈妈要让ji宝宝回来（幼儿送小鸡回家，放进筐里）

刚才家里没有小鸡，现在怎么了？（许多小鸡）

师：鸡妈妈要和我们来玩一个小母ji生蛋的游戏，我们一起来看看有有一些什么样的蛋蛋？（有红蛋蛋、绿蛋蛋、黄蛋蛋、我们的蛋是彩色的蛋蛋）。

交代游戏规则：挑一个你喜欢的蛋蛋，只拿一个，一边拿一边说：“我拿了一个什么颜色的蛋蛋？”

师：（请每位幼儿拿一个蛋蛋）我这里有几个蛋？（许多）。原来我有许多蛋蛋，现在我把它分给小朋友。你一个、我一个。

请幼儿各自说说拿了一个什么颜色的蛋？

(三)、提高尝试：

1、师：现在我们要到草地上去生蛋，一边生蛋一边说：“小母鸡真能干，生下一个大蛋蛋，生好了蛋蛋回家了。”（幼儿游戏）

师：刚才草地上没有蛋，现在怎么拉？（许多蛋蛋）

师：你生一个，我生一个，变成了许多蛋蛋。

2、师：蛋蛋放在地上我不放心，我们来帮鸡妈妈把蛋拉回家，一边捡一边说：“我捡了一个什么颜色的蛋？”

（四）、讲评：

1、刚才箩筐里没有蛋蛋，现在怎么拉？（许多蛋蛋）

2、告诉幼儿下次再来玩游戏。

评析：

根据幼儿在非正式活动中积累的初步经验以及小班计算活动中教学的目标，孙老师明确了本次活动的基本要求，即正确区别“1”和“许多”两个不同的量。老师在活动中始终能围绕目标开展活动。活动中，老师能根据小班幼儿的年龄特点，采用了让幼儿直接参与的情景教学方法，让幼儿在有趣、直观、形象的情景中，通过对学具的操作，感受“1”和“许多”这两个不同的量，使幼儿学得轻松、自主。如：老师采用了“和小鸡做朋友”、“帮鸡妈妈捡蛋”、“小母鸡生蛋”这三个情景游戏，使幼儿始终以角色身份参与游戏，这一方面，即符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并感知了“1”和“许多”，并通过反复的游戏，使幼儿能正确区别“1”和“许多”，理解两个量的实际意义，引起幼儿对数的好奇和探索兴趣。

活动中有一个较好的方面，即在活动中，老师强调了让

幼儿用语言来表达“1”和“许多”两个量，符合小班幼儿动作配语言的思维发展要求，也促使幼儿在表达过程中理解“1”和“许多”这两个量的概念。

幼儿园教师节教育活动教案及反思篇四

设计意图：

孩子们刚刚升入大班，已经是大班的孩子了，今年是他们在幼儿园的最后一个教师节，两年的幼儿园生活，孩子们和老师之间已经结下了深厚的感情。为了让孩子们对自己的老师有更深入的了解，激发孩子们尊敬老师、爱老师的情感，我设计了本次主题活动，让幼儿通过各种方式来表达对老师的爱。

活动目标：

- 1、知道9月10日是教师节。
- 2、感受教师对自己的爱，能用恰当的方式表达对教师的爱。

活动准备：

- 1、教师和孩子们一起活动的照片。
- 2、制作小礼物的材料：彩纸、彩带、水彩笔、各种废旧材料等。
- 3、幼儿画册《社会》

活动重点：

知道9月10日是教师节，萌发幼儿热爱教师的情感。

活动难点：

制作小礼物送给老师。

活动过程：

一、教师提问，请幼儿讨论，引起幼儿学习兴趣

二、组织幼儿回忆从小班升到大班以来的一些难忘的往事。以及和老师们发生的难忘的故事，以此来激发幼儿热爱老师的情感。

1、出示老师和幼儿一起活动的照片请幼儿欣赏。

小朋友现在有了那些本领?这些本领是跟谁学来的?老师为小朋友做了哪些事情?

4、除了班上的老师，幼儿园里还有哪些人关心照顾过你?

三、讨论：老师把爱都给了小朋友们，小朋友们在老师的节日里应该给老师爱呢?

1、幼儿阅读画册《给老师的爱》后根据教师的提示进行讨论

(1)老师怎么了?为什么会咳嗽?

(2)小朋友想出了什么办法帮助老师?老师会怎么想?

(3)你平时是怎样对待老师的?

四、制作小礼物表达对老师的爱并送上祝福的话语

1、在教师节，我们应该怎样向老师表达爱呢?(说祝福的话，送给老师小礼物)

2、幼儿制作小礼物，教师巡回指导并给予一定的帮助

五、幼儿赠送礼物，并与教师一起演唱歌曲祝福教师节日快乐。

六、总结：

在不知不觉的音乐声中已临近了我们班会的尾声，九月，教师节踏着轻盈的步子缓缓而来。对于每一个人来说，在我们从顽皮稚童到青涩少年再到风华青年的生命历程中，老师，都是我们最值得尊重和感恩的人。他们虽然生活清苦，却情系祖国未来，心系学子之心；她们虽是一烛微火，却燃尽自己，照亮别人。让我们深情地呼唤一声——老师，您辛苦了！

教学目标

1. 知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师节的意义。
2. 能运用已有的美工经验，创造性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加教学，感受节日的快乐。

教学准备卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀、印章、毛根、胶水及双面胶。

教学过程

1. 情景导入。

(1) 参观“幼儿园的老师”照片展。

师：照片上是谁？你认识她吗？她是哪个班的什么老师？她们工作辛苦吗？老师这样工作是为了谁？（幼儿互相交流）（2）引出教

师节话题，了解教师节的由来，讨论如何向老师表达自己的谢意。

师：今天是什么节日？每年的几月几日是教师节？

教师介绍教师节的由来。引导幼儿讨论如何向老师表达自己的问候和谢意。

2. “小小贺卡”。

(1) 出示材料，引导幼儿制作谢师卡。

儿童节是我们小朋友们的节日，教师节是我们可爱的老师的节日，小朋友们可以自己制作漂亮的卡片送给老师，祝福老师节日快乐。

教师出示卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀等制作材料，引导幼儿按自己的想法，或画画或剪贴图案或用印章和毛根装饰，制作谢师卡。

(2) 集体幼儿制作。

师：小朋友们仔细想一想你要给老师画什么样的卡片，我们比比看谁画得最漂亮。

幼儿按自己的意愿，创造性地制作谢师卡。教师予以适当的协助和指导，并提醒幼儿保持桌面与地面干净。

3. “感动的祝福”。

教师根据幼儿所说，帮助幼儿写上一句表达感谢的话和祝福语。

4. “您辛苦了”。

幼儿分别向全园老师赠送谢师卡。

教师引导幼儿在送给老师贺卡时对老师说：“老师，您辛苦了！”

幼儿园教师节教育活动教案及反思篇五

目标：

- 1、鼓励幼儿乐意尝试各种餐具的使用方法。
- 2、体验使用餐具品尝美味食物的成功感及乐趣。

重点：

幼儿乐于尝试使用各种餐具，品尝美味食物。

难点：

用正确的动词表达餐具的使用方法。

准备：

一名幼儿扮演小兔、生日蛋糕、各种食物、餐具、空盒子小毛巾。

过程：

一、导入情境，激发幼儿的兴趣。

师：你们看，兔姐姐为我们准备了什么？它们是怎么样的？

（引导幼儿自由的观察食物及各种餐具，说说它们的名称、形状。）

二、引导幼儿尝试用各种餐具品尝不同形状的食物，探索各种餐具的使用方法。

1、幼儿自由交流探索：你刚才吃了什么？你是怎么吃的？请了什么餐具帮忙？

2、幼儿说说餐具的使用方法并用肢体语言来表示，教师引导幼儿正确使用动词。

3、教师提出或从幼儿的操作情况中启发幼儿的发散性思维，知道同一种食物可以用不同餐具来使用。

三、小兔推出生日蛋糕，全体幼儿为小兔唱生日歌欢庆生日。让幼儿在已有的经验上再次探索。

幼儿在已有的感性经验基础上去操作使用不同餐具，品尝食物。

四、活动延伸

餐具“碰碰碰”，全体幼儿一起唱唱跳跳。

目标

消除幼儿对教师的陌生感和戒备心，进而能亲近教师。

准备

用纸板制作三副面具，分别画着高兴、伤心和生气的表情。将幼儿的椅子围着老师摆成弧形。

过程

1、教师自我介绍

教师用亲切温和的口吻介绍自己：“小朋友们好！我是x老师，今后我天天都和你们一起做活动、玩游戏。”“我这个老师和你们一样，会笑，会哭，有时还会生气呢！”

2、猜面具

教师告诉幼儿：“我背后有高兴的、伤心的、生气的三张面具。现在我要抽一张给小朋友们看，请你们猜一猜我会抽到哪一张？”请几名幼儿猜。

教师边抽面具边说：“一、二、三！看！是什么脸？谁刚才猜对了？”“刚才猜得真对，是一张高兴的脸。”然后，教师将面具贴近自己的脸说：“老师今天特别高兴，因为我看到这么多可爱的小朋友，我真喜欢你们！你们喜欢我吗？我和你们握握手好吗？”教师走下座位，先与猜中的小朋友握手，然后逐一和小朋友亲热一下（拍拍肩等）。

3、继续请幼儿猜可能抽到的面具。

建议

1、同样面具反复出现时，教师提出的理由可以不同。

2、教师的理由最好能引起幼儿的同感。如抽到生气的面具时，教师可以这样说：“哎哟！老师踩在西瓜皮上滑了一跤，摔得好痛呀！老师真生气！现在请刚才猜中的__小朋友到前边来跟生气的老师握握手，说声‘x老师，请别生气了’好吗？”

3、此活动形式也可用于中、大班，但目标应改为：引导幼儿注意他人的表情，学习正确理解和表达情感体验。活动过程也应改为：由幼儿轮流担任主持人（即原来的老师角色），猜中所抽面具的幼儿需要自己想一个安慰或分享主持人情绪的方法。

教学目标

- 1、通过跳棋比赛，增进学生下好跳棋的信心。
- 2、培养学生对象棋的兴趣。
- 3、弘扬中华优秀传统文化，提高逻辑思维能力，丰富课余生活。

教学准备

- 1、中国跳棋一副；
- 2、比赛规则及比赛场地准备。

教学过程

一、复习下跳棋的规则。

请学生说一说跳棋有哪些规则？需要注意哪一些？

师：经过前面的练习下棋，你有信心赢得今天的比赛吗？

二、介绍比赛规则。

1、游戏人数：2人对战，4人对战，6人对战。

2、走子规则

棋子的移动可以一步步在有直线连接的相邻六个方向进行，如果相邻位置上有任何方的一个棋子，该位置直线方向下一个位置是空的，则可以直接“跳”到该空位上，“跳”的过程中，只要相同条件满足就可以连续进行。谁最先把正对面的阵地全部占领，谁就取得胜利。

3、采用淘汰制。

比赛一共有三轮。凡是第一局败了的学生，可以和第二局败了的学生下棋。第三局是所有胜利的选手进行比赛。

4、分数计算

按照棋类游戏的标准记分方法，每局棋结果，胜者3分，负者2分，和棋各记1分。

5、评出下跳棋的冠军、季军和亚军，以及多名优秀参赛选手，并发一定学习用品作为奖励。

三、分小组比赛

分别让各小组选手进行比赛，其他小朋友观赛，让学生自己评选出得奖选手。

四、颁发奖品，结束活动。

活动目标：

- 1、了解早睡早起和午睡对身体健康的重要性。
- 2、学习制订起居计划，养成按时起居的好习惯。

活动准备：

- 1、自制故事动画《淘气的小黄鸯》。
- 2、图片两幅，内容为：1、一个长得白白胖胖、健健康康的女孩；2、一个长得瘦弱矮小的男孩。
- 3、投影仪一台，自制钟表。
- 4、“我的作息表”，上有姓名、睡觉时间和起床时间三栏。

活动过程：

一、幼儿观看动画故事《淘气的小黄莺》，理解故事内涵

师：小黄莺的歌唱得怎么样？可它为什么没有得到大奖？（引导幼儿明白小黄莺没有得到歌唱比赛的大奖是因为它迟到了）

师：小黄莺心里怎么样？第二次小黄莺参加比赛没有得到大奖？为什么？

二、幼儿对比观察图片，感受按时起居和不按时起居对身体健康的不同影响

师（出示图片一）：这个男孩长得怎么样？为什么会长得又矮又瘦？

师（出示图片二）：这个小女孩长得怎么样？为什么小女孩长得白白胖胖、健健康康？

师：你喜欢哪个小朋友？为什么？

师（小结）：按时起居的好习惯有利于身体健康。

三、讨论入睡和起床的合适时间

师（出示自制钟表）：你们觉得晚上什么时间睡觉、早上什么时间起床合适呢？

师（小结）：晚上大约8点上床睡觉，早上大约7点起床，这样比较合适。

四、幼儿学习制定自己的起居时间表

师：以后你打算什么时间睡觉、什么时间起床呢？请在表格中的钟表图上画上指针表示时间。（幼儿操作，教师巡回指导，

了解幼儿的制订情况。)

五、延伸活动

要求幼儿将制订好的作息表带回家贴在床边。请家长督促幼儿按作息表睡觉和起床，用笑脸图谱和哭脸图谱对幼儿能否按时睡觉和起床进行评价，鼓励幼儿做按时起居的孩子。

设计意图：

进入大班后，我发现班上部分孩子有迟到现象，还有部分中午回家吃饭的孩子下午游戏时常常萎靡不振、昏昏欲睡，有的甚至伏在桌上睡觉。经过了解得知，这些孩子迟到是因为前一天晚上睡得太晚，导致第二天早上醒得太迟；而一些孩子下午游戏时打瞌睡则是由于没有午睡，大脑没有得到充分休息。为了使孩子养成早睡早起和午睡的习惯，我设计并开展了这一活动。

幼儿园教师节教育活动教案及反思篇六

1、了解教师的职业特点，知道老师的辛苦，老师爱小朋友，尝试用自己的方式向老师表达情感。

2、知道9月10日是教师节，理解老师过节和小朋友过“六一”是一样的重要。

1、一张幼儿园毕业生给老师的贺卡。

2、一张老师送给自己老师的贺卡。

3、录音机、磁带。

1、引起幼儿谈话兴趣。老师和小朋友围坐在一起，猜一猜老师手里信封中装的是什么，引起幼儿兴趣。

- 2、出示贺卡，让幼儿看一看贺卡上的内容，猜猜是送给谁的。
- 3、介绍教师节。
- 5、你知道有几类教师？列举自己知道的不同层次、不同分工的教师。如幼儿园、中小学、大学、特长教师、家庭教师等。
- 6、将自己知道的教师用最简单的图画表现出来。
- 7、每人讲一句最想说的话，制作成磁带，在幼儿园的广播中播放。

1、绘画活动：《老师的微笑》或其他。

2、我为老师做件事：引导幼儿选择一件自己力所能及的事情坚持做下去。

3、表演。

幼儿园教师节教育活动教案及反思篇七

【设计意图】

海洋占据了地球的绝大部分地方，也是我们人类最大的宝库，我们从海洋中得到了很多东西，所以我们要让我们的下一代学会如何和海洋相处，如何和大自然相处，因此设计“美丽的海洋世界”活动，带领幼儿认识海洋中的生物。

【活动目标】

- 1、能认识各种海洋生物。
- 2、能比较海洋和陆地环境的不同。

【活动准备】

1、各种陆地的动物图片(长颈鹿、老虎、鸡等)和海洋的动物图片(鱼、海星、螃蟹等)。

2、多媒体课件、自制陆地、海洋家园展板两块。

【活动过程】

一、组织幼儿入场

随音乐《小鲤鱼》做律动入场。

二、谈话，观看影片

1、谈话。(师：孩子们，你们喜欢大海吗?大海里有什么?大海一定很美，你们想去看看吗?咱们一起去看吧。)

2、观看影片。

3、师：刚才你们看到了什么?(引导幼儿说出海里的生物)

4、它们生活的地方和我们生活的地方一样吗?(比较海洋和陆地环境)

三、认识海洋里的生物

1、出示图片，引导幼儿说出图片上海洋动物的名字。(鲨鱼、海马、蓝鲸、珊瑚、海星)

2、记住海洋动物的样子，了解它们的特点。

(幼儿自由说，教师适当的补充)

3、团体活动——选举最受欢迎的动物。

(1)、(出示五幅海洋动物图)每个幼儿投票选出一个自己最喜

欢的海洋动物。

(2)、评出最受欢迎的海洋动物，表示祝贺。

【活动延伸】——帮动物朋友找家

老师这儿还有很多动物朋友，有生活在海洋里的，也有生活在陆地上的。它们找不到自己的家了，咱们把它送回家吧。

幼儿园教师节教育活动教案及反思篇八

【设计意图】

海洋占据了地球的绝大部分地方，也是我们人类最大的宝库，我们从海洋中得到了很多东西，所以我们要让我们的下一代学会如何和海洋相处，如何和大自然相处，因此设计“美丽的海洋世界”活动，带领幼儿认识海洋中的生物。

【活动目标】

- 1、能认识各种海洋生物。
- 2、能比较海洋和陆地环境的不同。

【活动准备】

- 1、各种陆地的动物图片(长颈鹿、老虎、鸡等)和海洋的动物图片(鱼、海星、螃蟹等)。
- 2、多媒体课件、自制陆地、海洋家园展板两块。

【活动过程】

一、组织幼儿入场

随音乐《小鲤鱼》做律动入场。

二、谈话，观看影片

1、谈话。(师：孩子们，你们喜欢大海吗?大海里有什么?大海一定很美，你们想去看吗?咱们一起去看吧。)

2、观看影片。

3、师：刚才你们看到了什么?(引导幼儿说出海里的生物)

4、它们生活的地方和我们生活的地方一样吗?(比较海洋和陆地环境)

三、认识海洋里的生物

1、出示图片，引导幼儿说出图片上海洋动物的名字。(鲨鱼、海马、蓝鲸、珊瑚、海星)

2、记住海洋动物的样子，了解它们的特点。

(幼儿自由说，教师适当的补充)

3、团体活动——选举最受欢迎的动物。

(1)、(出示五幅海洋动物图)每个幼儿投票选出一个自己最喜欢的海洋动物。

(2)、评出最受欢迎的海洋动物，表示祝贺。

【活动延伸】——帮动物朋友找家

老师这儿还有很多动物朋友，有生活在海洋里的，也有生活在陆地上的。它们找不到自己的家了，咱们把它送回家吧。

设计思路：

《纲要》中指出：“教育生活内容要贴近生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，有利于拓展幼儿的经验和视野。”影子是幼儿几乎每天都能见到的，影子时大时小、时隐时现等各种各样的变化，都引起幼儿强烈的好奇心和探究欲望。探索影子秘密的最好方法，就是让幼儿亲自去做一做，看一看，玩一玩。因此，设计了“有趣的影子”这一活动。

活动过程：

一、寻找屏幕上的影子，激发幼儿对影子的兴趣

师：孩子们，这儿有我们的影子，一起来看哪！

师：挥挥手，摇摇头，我们一起来和影子跳个舞吧！（评：孩子们兴奋地在大屏幕前急切地寻找自己和同伴的影子，不停地和自己的影子一起舞动，继而产生了对影子的好奇。）

猜一猜手影并欣赏手影录像，感知手影的神奇魅力

1、幼儿互相讨论师：白色的屏幕上怎么会有影子的呢？

师（小结）：光照在身上，身体挡住了光线，屏幕上就有了影子。

2、师生做手影。猜手影，感受影子的多样性师：光照在我的手上，屏幕上就有了手的影子。我来表演几个手影，你们来猜猜。

师：看这是谁呢？（师分别用手变出小鸟、大灰狼、孔雀。）师：你们真厉害，都被你们猜到了。谁也会表演手影来考考大家？（分别请3—4个幼儿演示手影）

师：那你们知道为什么会有这么多不同的影子呢？（幼儿自由

讨论。)

师：你们真聪明，原来手的不同姿势形成了不同的影子。

3、观看手影录像，体验手影的神奇

师：有一位大师，做的手影特棒，我们一起来猜猜他表演的手影是什么？(放手影录像，幼儿观看)(评：此环节旨在让孩子们感受手影的神奇魅力所在，幼儿被大师精彩的手影表演所折服，纷纷把掌声送给了表演大师。)

三、通过找一找、变一变，感知影子的变化，获得光和影子的感性经验

找一找影子

师：还有许多小动物也想在白色的屏幕上找到影子，等一会儿三个小朋友一组，去找一找、玩一玩，和你的好朋友说一说，你找到了谁的影子？(幼儿分组在小屏幕后面操作)师：你找到了谁的影子？谁来做给大家看看？(请3—4名幼儿操作演示)

师：你用什么办法找到小动物的影子？(手电筒)为什么？

幼：因为光照在小动物的身上，小动物挡住了光线，就有了影子。

师(小结)：刚才小朋友们找到了小鸟、小兔和小乌龟的影子，发现了光照在这些小动物身上，就被小动物挡住了光线，白色的布上就有了它们的影子。

1、光离小动物近，影子就大，光离小动物远，影子就小。

2、灯光不动，小动物近，影子就大，小动物远，影子就小。

3、小动物不动，灯光离得远，影子就小，灯光离得近，影子就大。

4、小动物和灯光一起动，小动物的影子就在跳舞了。

5、小动物不动，灯光动，小动物的影子就在跳舞了。

6、灯光不动，小动物动，小动物的影子就在跳舞了。

7、小动物的头、脚、尾巴、翅膀折了一下，灯光动转，小动物的影子就像在跳舞了。轻轻一折，随着光的移动，小动物的影子就像在跳舞了。

五、活动拓展

1、影子有什么用处?(介绍古代用影子确定时间)

2、影子有什么不方便呢?(介绍医院用的无影灯)

3、游戏“踩影子”，找一找生活中还有哪些影子?

六、教学反思幼儿科学活动生活化、游戏化以及“做中学”的理念能较好地在本本次活动得到体现。

1、选材内容的生活化。教师抓住随时捕捉到的影子这一教育资源，和孩子们寻找不同的影子，一起和影子游戏，从而共同探索影子的变化与事物间的联系，继而了解影子与人们生活的关系。

2、教学活动的游戏化。本活动教师很好地把握了幼儿的兴趣点，运用游戏这一幼儿特有的、最有效的学习方式，以丰富而又有趣的游戏情节贯穿整个活动，和影子跳舞、玩手影、找小动物影子、演皮影等游戏环节，让孩子在玩中观察、探究影子的产生、影子变戏法的秘密等问题，在多次的游戏体验中，获得关于影子现象产生和变化的丰富经验。

目标：

- 1、观察各种物体的影子，感知积累与影子相关的各种经验。
- 2、记录自己所看到的影子的形态。提高观察能力和发现问题的能力。
- 3、对探索影子活动感兴趣，激发探索兴趣。

重点：提高观察能力和发现问题的能力
难点：记录自己所看到的影子的形态。

准备□ppt美工有阳光的户外场地过程：

一、猜谜引出主题，表达对影子的已有经验。

1、师出谜面：有个好朋友，跟你不分手，你走他也走，你停他也停，请你猜猜是什么？

2、提问：

(1)你在哪见过什么影子？影子是什么样子的？

(2)你知道影子是怎么来的吗？

二、找影子

1、室内找影子

2、户外找影子(引导幼儿从自己、身边的人、看到的物体找影子，发现影子的秘密)

三、讨论影子

1、提问：

(1)、你在哪见到了什么影子?是怎么样的?

(2)、影子有什么共同的秘密吗?

2、集体观察ppt说说影子的来源与共同点。

四、记录影子使用幼儿用书《美工》画出自己看到的影子。

幼儿园教师节教育活动教案及反思篇九

目标

消除幼儿对教师的陌生感和戒备心，进而能亲近教师。

准备

用纸板制作三副面具，分别画着高兴、伤心和生气的表情。
将幼儿的椅子围着老师摆成弧形。

过程

1、教师自我介绍

教师用亲切温和的口吻介绍自己：“小朋友们好!我是x老师，今后我天天都和你们一起做活动、玩游戏。”“我这个老师和你们一样，会笑，会哭，有时还会生气呢!”

2、猜面具

教师告诉幼儿：“我背后有高兴的、伤心的、生气的三张面具。现在我要抽一张给小朋友们看，请你们猜一猜我会抽到哪一张?”请几名幼儿猜。

教师边抽面具边说：“一、二、三!看!是什么脸?谁刚才猜对

了?” “刚才猜得真对，是一张高兴的脸。”然后，教师将面具贴近自己的脸说：“老师今天特别高兴，因为我看到这么多可爱的小朋友，我真喜欢你们!你们喜欢我吗?我和你们握握手好吗?”教师走下座位，先与猜中的小朋友握手，然后逐一和小朋友亲热一下(拍拍肩等)。

3、继续请幼儿猜可能抽到的面具。

建议

1、同样面具反复出现时，教师提出的理由可以不同。

2、教师的理由最好能引起幼儿的同感。如抽到生气的面具时，教师可以这样说：“哎哟!老师踩在西瓜皮上滑了一跤，摔得好痛呀!老师真生气!现在请刚才猜中的__小朋友到前边来跟生气的老师握握手，说声‘x老师，请别生气了’好吗?”

3、此活动形式也可用于中、大班，但目标应改为：引导幼儿注意他人的表情，学习正确理解和表达情感体验。活动过程也应改为：由幼儿轮流担任主持人(即原来的老师角色)，猜中所抽面具的幼儿需要自己想一个安慰或分享主持人情绪的方法。

活动目标

1、学念儿歌，并尝试仿编儿歌。

2、敢于在集体面前大声说话，表达自己的意思。

活动准备

1、老师做示范用的画笔、大画纸。

2、供幼儿仿编用的图片若干。

3、幼儿用书第一册第四页。

活动过程

2、老师现场画画，请幼儿说老师画的是什么？长得什么样？有什么特点？

(1)画出小熊、突出他的圆耳朵，小兔子突出她的短尾巴。

(2)老师画的好不好？本领大不大？请孩子们夸夸老师吧！

(3)老师把小朋友夸老师的话练成一个儿歌：“我的老师本领大，样样东西都会画。”

3、引导幼儿学习儿歌

(1)老师说儿歌，幼儿倾听，让幼儿熟悉儿歌的模式“画只小熊圆耳朵，画只小兔短尾巴。”

(2)你们猜一猜老师还会画什么？(幼儿说出它的特点，老师画出，让幼儿将它编成一句儿歌，然后集体说一遍儿歌，多说几个。)

(3)师幼共同将编出的儿歌朗读一遍。

4、出示图片(全是有特点的小动物图片)公鸡、小鸭。

(1)请幼儿观察他们的特征(从体形、声音、爱吃的食物)

(2)请幼儿按儿歌的句型说一种动物，老师迅速画出来，激发幼儿的创作积极性。

如：画只公鸡喔喔叫、画只小鸭嘎嘎嘎……

5、师幼共同朗诵儿歌对照老师画好的动物，师幼一起朗诵儿

歌。

目标：

- 1、鼓励幼儿乐意尝试各种餐具的使用方法。
- 2、体验使用餐具品尝美味食物的成功感及乐趣。

重点：

幼儿乐于尝试使用各种餐具，品尝美味食物。

难点：

用正确的动词表达餐具的使用方法。

准备：

一名幼儿扮演小兔、生日蛋糕、各种食物、餐具、空盒子小毛巾。

过程：

一、导入情境，激发幼儿的兴趣。

师：你们看，兔姐姐为我们准备了什么？它们是怎么样的？

（引导幼儿自由的观察食物及各种餐具，说说它们的名称、形状。）

二、引导幼儿尝试用各种餐具品尝不同形状的食物，探索各种餐具的使用方法。

1、幼儿自由交流探索：你刚才吃了什么？你是怎么吃的？请了什么餐具帮忙？

2、幼儿说说餐具的使用方法并用肢体语言来表示，教师引导幼儿正确使用动词。

3、教师提出或从幼儿的操作情况中启发幼儿的发散性思维，知道同一种食物可以用不同餐具来使用。

三、小兔推出生日蛋糕，全体幼儿为小兔唱生日歌欢庆生日。让幼儿在已有的经验上再次探索。

幼儿在已有的感性经验基础上去操作使用不同餐具，品尝食物。

四、活动延伸

餐具“碰碰碰”，全体幼儿一起唱唱跳跳。

活动目标：

1、创设玩具城情境，激发幼儿对数学活动的兴趣，体验和同伴共同学习的愉快情绪。

2、通过看看、说说、粘粘等形式感知4以内数量，发展思维能力。

3、能有序的进行操作，提高动手操作能力的发展。

活动准备：

玩具车幼儿人手一辆、幼儿操作材料每人一份、教师示范教具一套

活动过程：

一、激发去玩具城的兴趣

1、我们小朋友喜不喜欢玩玩具?你喜欢玩什么玩具?(幼儿自由讲述)

2、随律动《开火车》进入活动室

二、玩玩具，初步感知4以内的数量

1、幼儿第一次玩玩具，感知轮子能滚动的特性，初步学习点数4以内的数量

小结：原来轮子都会滚动，而且都不一样。

2、幼儿互相交换第二次玩玩具，感知不同数量的轮子，巩固对数量的认识

3、送玩具回家，幼儿按点送物

三、帮玩具宝宝数轮子

1、玩具宝宝要去参加装轮子大赛，可是他们还不知道自己该装几个轮子，怎么办呢?

2、出示范例，引导幼儿思考

这是什么车?它应该装几个轮子?(根据幼儿讲述示范粘贴一种，其他的请幼儿思考并轻轻告诉老师)

3、幼儿操作，教师巡回指导，引导幼儿相互进行验证，适当启发个别能力较弱的幼儿

4、集体验证

引导幼儿说一说你帮什么车装了几个轮子?是不是每一个玩具宝宝都会数自己的轮子了?

四、我们也来变一变

- 1、我们小朋友想不想跟着玩具宝宝一起去参加比赛？
- 2、请你们动一动小脑筋，变一变，你想变成什么车去？
- 3、幼儿随音乐出活动室

五、延伸

- 1、在数学区投放相应材料供幼儿巩固
- 2、在日常活动中引导幼儿自由的变成轮子数量不同的玩具车

(三) 小班计算活动：“1”和“许多”

一、活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿感知“1”和“许多”，并初步区别“1”和“许多”两个不同的量。
- 2、培养幼儿对数活动的兴趣，并学习用语言来进行表达。

二、重点和难点：

重点：通过操作游戏活动，让幼儿感知“1”和“许多”。

难点：初步学习区别“1”和“许多”两个不同的量。

三、材料及环境设计：

小鸡人手一只，套蛋人手一只(红、黄、绿三种颜色)

四、设计思路：

根据小班幼儿学习数的特点来看。孩子学数比较形象、直观。因此，设计了这一教学活动。让幼儿通过老师所提供的特定的材料来感知“1”和“许多”这两个不同的量，使幼儿在愉快的气氛中感知数概念。

五、流程设计：

提出问题——〉 尝试活动——〉 反馈讨论——〉 提高尝试

教学手段：师讲——〉 个别游戏——〉 师生讨论——〉 集体游戏

(一)、提出问题——〉 尝试活动：

师：“叽叽叽，谁来了？”（小鸡来了）。

出示小鸡：师：有多少小鸡？（许多小鸡）想不想和小鸡做游戏？（想）每个小朋友和一只小鸡做游戏。

(二)、提出问题——〉 尝试活动——〉 反馈讨论：

师：咯咯咯，谁来了？（鸡妈妈）鸡妈妈要让ji宝宝回来（幼儿送小鸡回家，放进筐里）

刚才家里没有小鸡，现在怎么了？（许多小鸡）

师：鸡妈妈要和我们来玩一个小母ji生蛋的游戏，我们一起来看看有有一些什么样的蛋蛋？（有红蛋蛋、绿蛋蛋、黄蛋蛋、我们的蛋是彩色的蛋蛋）。

交代游戏规则：挑一个你喜欢的蛋蛋，只拿一个，一边拿一边说：“我拿了一个什么颜色的蛋蛋？”

师：（请每位幼儿拿一个蛋蛋）我这里有几个蛋？（许多）。原来

我有许多蛋蛋，现在我把它分给小朋友。你一个、我一个。

请幼儿各自说说拿了一个什么颜色的蛋？

(三)、提高尝试：

1、师：现在我们要到草地上去生蛋，一边生蛋一边说：“小母鸡真能干，生下一个大蛋蛋，生好了蛋蛋回家了。”（幼儿游戏）

师：刚才草地上没有蛋，现在怎么拉？（许多蛋蛋）

师：你生一个，我生一个，变成了许多蛋蛋。

2、师：蛋蛋放在地上我不放心，我们来帮鸡妈妈把蛋拉回家，一边捡一边说：“我捡了一个什么颜色的蛋？”

(四)、讲评：

1、刚才箩筐里没有蛋蛋，现在怎么拉？（许多蛋蛋）

2、告诉幼儿下次再来玩游戏。

评析：

根据幼儿在非正式活动中积累的初步经验以及小班计算活动中教学的目标，孙老师明确了本次活动的基本要求，即正确区别“1”和“许多”两个不同的量。老师在活动中始终能围绕目标开展活动。活动中，老师能根据小班幼儿的年龄特点，采用了让幼儿直接参与的情景教学方法，让幼儿在有趣、直观、形象的情景中，通过对学具的操作，感受“1”和“许多”这两个不同的量，使幼儿学得轻松、自主。如：老师采用了“和小鸡做朋友”、“帮鸡妈妈捡蛋”、“小母鸡生蛋”这三个情景游戏，使幼儿始终以角色身份参与游戏，这一方

面，即符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并感知了“1”和“许多”，并通过反复的游戏，使幼儿能正确区别“1”和“许多”，理解两个量的实际意义，引起幼儿对数的好奇和探索兴趣。

活动中有一个较好的方面，即在活动中，老师强调了让

幼儿用语言来表达“1”和“许多”两个量，符合小班幼儿动作配语言的思维发展要求，也促使幼儿在表达过程中理解“1”和“许多”这两个量的概念。

教学目标

- 1、通过跳棋比赛，增进学生下好跳棋的信心。
- 2、培养学生对象棋的兴趣。
- 3、弘扬中华优秀传统文化，提高逻辑思维能力，丰富课余生活。

教学准备

- 1、中国跳棋一副；
- 2、比赛规则及比赛场地准备。

教学过程

一、复习下跳棋的规则。

请学生说一说跳棋有哪些规则？需要注意哪一些？

师：经过前面的练习下棋，你有信心赢得今天的比赛吗？

二、介绍比赛规则。

1、游戏人数：2人对战，4人对战，6人对战。

2、走子规则

棋子的移动可以一步步在有直线连接的相邻六个方向进行，如果相邻位置上有任何方的一个棋子，该位置直线方向下一个位置是空的，则可以直接“跳”到该空位上，“跳”的过程中，只要相同条件满足就可以连续进行。谁最先把正对面的阵地全部占领，谁就取得胜利。

3、采用淘汰制。

比赛一共有三轮。凡是第一局败了的学生，可以和第二局败了的学生下棋。第三局是所有胜利的选手进行比赛。

4、分数计算

按照棋类游戏的标准记分方法，每局棋结果，胜者3分，负者2分，和棋各记1分。

5、评出下跳棋的冠军、季军和亚军，以及多名优秀参赛选手，并发一定学习用品作为奖励。

三、分小组比赛

分别让各小组选手进行比赛，其他小朋友观赛，让学生自己评选出得奖选手。

四、颁发奖品，结束活动。

活动目标：

1、了解早睡早起和午睡对身体健康的重要性。

2、学习制订起居计划，养成按时起居的好习惯。

活动准备：

- 1、自制故事动画《淘气的小黄莺》。
- 2、图片两幅，内容为：1、一个长得白白胖胖、健健康康的女孩；2、一个长得瘦弱矮小的男孩。
- 3、投影仪一台，自制钟表。
- 4、“我的作息表”，上有姓名、睡觉时间和起床时间三栏。

活动过程：

一、幼儿观看动画故事《淘气的小黄莺》，理解故事内涵

师：小黄莺的歌唱得怎么样？可它为什么没有得到大奖？（引导幼儿明白小黄莺没有得到歌唱比赛的大奖是因为它迟到了）

师：小黄莺心里怎么样？第二次小黄莺参加比赛没有得到大奖？为什么？

二、幼儿对比观察图片，感受按时起居和不按时起居对身体健康的不同影响

师（出示图片一）：这个男孩长得怎么样？为什么会长得又矮又瘦？

师（出示图片二）：这个小女孩长得怎么样？为什么小女孩长得白白胖胖、健健康康？

师：你喜欢哪个小朋友？为什么？

师（小结）：按时起居的好习惯有利于身体健康。

三、讨论入睡和起床的合适时间

师(出示自制钟表):你们觉得晚上什么时间睡觉、早上什么时间起床合适呢?

师(小结):晚上大约8点上床睡觉,早上大约7点起床,这样比较合适。

四、幼儿学习制定自己的起居时间表

师:以后你打算什么时间睡觉、什么时间起床呢?请在表格中的钟表图上画上指针表示时间。(幼儿操作,教师巡回指导,了解幼儿的制订情况。)

五、延伸活动

要求幼儿将制订好的作息表带回家贴在床边。请家长督促幼儿按作息表睡觉和起床,用笑脸图谱和哭脸图谱对幼儿能否按时睡觉和起床进行评价,鼓励幼儿做按时起居的孩子。

设计意图:

进入大班后,我发现班上部分孩子有迟到现象,还有部分中午回家吃饭的孩子下午游戏时常常萎靡不振、昏昏欲睡,有的甚至伏在桌上睡觉。经过了解得知,这些孩子迟到是因为前一天晚上睡得太晚,导致第二天早上醒得太迟;而一些孩子下午游戏时打瞌睡则是由于没有午睡,大脑没有得到充分休息。为了使孩子养成早睡早起和午睡的习惯,我设计并开展了这一活动。

幼儿园教师节教育活动教案及反思篇十

活动目标:

1. 认识禁止吸烟标志,知道它所表示的意思。

2. 了解吸烟对人们的危害，有初步的环保意识。

活动准备：

ppt

活动过程：

一、看录象引出标志

教师提问：

1. 这个叔叔在干吗？
2. 他来到了什么地方？
3. 为什么不让这个叔叔进幼儿园呢？

二、观看ppt了解烟对人们的危害。

1. 吸烟好吗？为什么不好？(生病、咳嗽、……)
2. 我这里有些图片，我们一起来看看。

教师小结：吸烟有这么多的坏处，所以我们要禁止吸烟！三、认识禁止吸烟标志

1. 这是什么标志？
2. 你是怎么知道的？

师小结：(用图示范)一根点燃了的香烟表示在吸烟，加上一个红色的斜线表示不能、禁止吸烟的意思。

四、学做环保小卫士，寻找被乱丢的烟头

吸烟不仅对我们身体不好，而且还会对我们的环境造成污染。所以，让我们变成环保小卫士，在幼儿园寻找被大人丢弃的烟头，让我们一起来保护幼儿园的环境。

活动延伸

【活动目标】

- 1、认识常见的豆制品，知道其名称和价值，从而喜欢吃豆制品。
- 2、尝试自己使用调味品进行凉拌豆腐，体验活动的乐趣。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

【活动准备】

- 1、将香干切成若干小块、牙签、黄豆若干。
- 2、百叶、豆腐等。

【活动过程】

一、认识几种常见的豆制品。

教师：今天老师带来一些吃的东西，你们认识吗？幼儿说说它们的名称。

教师小结：这些吃的东西都是用黄豆做的，他们有个共同的名字，叫豆制品。

二、出示香干，幼儿品尝香干。

教师：你知道你吃的是什么？它是用什么做的？

教师：你还知道哪些豆制品？

三、幼儿讨论。

教师小结：豆制品有很多，豆制品营养丰富，小朋友要多吃豆制品，对身体棒棒的哦！

四、凉拌豆腐。

教师：老师这里有一些豆腐，我们来做凉拌豆腐。

教师介绍调味品，示范凉拌豆腐。

幼儿进行凉拌豆腐，互相品尝凉拌豆腐。