

大班语言春天反思教案(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班语言春天反思教案篇一

【导语】本站的会员“aaaqqqq”为你整理了“大班语言诗歌教案及教学反思《春天》”范文，希望对你有参考作用。

活动目标：

- 1、理解诗歌的内容及诗歌中表现的春天的趣味。
- 2、感受春天的美，激发热爱大自然的情感。

活动准备：

课件，三本书，绘画材料。

活动过程：

- 1、听着《春天在哪里》的音乐进活动室。

美丽的.春天在哪里?美丽的春天还在春姑娘为你们带来的这三本书里。

- 2、理解诗歌内容。

(1)出示第一本书，这是一本什么样的书?(彩色的书)猜猜书里有什么?

(2) 出示第二本书，这是一本什么样的书?(边打开边问)

谁在书里笑了?(小朋友)，小朋友是怎么笑的?小朋友为什么笑了?

(3) 出示第三本书，这是一本什么样的书?(边打开边问)

是谁在唱歌，它是怎么唱的?谁还会在春天里唱歌?

3、整体欣赏诗歌，看课件。

春姑娘真能干，还把这三本书写进了一首好听的诗歌里，我们一起听听。

4、欣赏诗歌，感受春天的美。

诗歌里说春天是三本书，是哪三本书?你最喜欢哪一本?

(1) 欣赏第一段后提问：你最喜欢这本书里的哪一句话?

(2) 春天还是一本会笑的书，我们一起看看(欣赏)。谁在春天里笑了?还有谁也在春天里笑了?小池塘是怎样笑的 ?

小池塘为什么笑?

(3) 播发第三段。提问：你最喜欢听书里谁唱的歌?

5、朗诵诗歌

(1) 让我们完整地听一遍这首春天的诗歌(再一次欣赏一遍)，小朋友可以轻轻的跟念，集体朗诵。

(2) 和老师一起边看图边念这首诗歌。

(3)春天可真美，让我们一起用好听的声音来念这首诗歌。

(4)游戏：老师念诗歌的前半句，小朋友念诗歌的后半句。

6、制作封面，表现春天的美。

(1)把春姑娘带给我们的三本书合在一起就变成了一本美丽的春天的书，我们一起为这本书做张好看的封面，好吗?幼儿绘画。

(2)幼儿相互介绍自己画的内容。

(3)小朋友，美丽的春天已经来到我们的身边，让我们一起去找一找吧!

活动反思：

《纲要》中指出：要“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”具体地说，就是要培养幼儿爱听、爱看、爱讲、爱表演儿童文学作品，能理解并复述简短的儿童文学作品。

大班语言诗歌春天教案

大班教案：春天诗歌

诗歌春天大班教案

大班诗歌教案：春天

幼儿语言春天诗歌教案

大班语言春天反思教案篇二

- 1 理解诗歌的内容及诗歌中表现的春天的趣味。
- 2 感受春天的美，激发热爱大自然的情感。
- 3 能分析诗歌情节，培养想象力。
- 4 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

课件，三本书，绘画材料。

- 1 听着《春天在哪里》的音乐进活动室。

美丽的春天在哪里？美丽的春天还在春姑娘为你们带来的这三本书里。

- 2 理解诗歌内容。

（1）出示第一本书，这是一本什么样的书？（彩色的书）猜猜书里有什么？

- 3 整体欣赏诗歌，看课件。

春姑娘真能干，还把这三本书写进了一首好听的诗歌里，我们一起听听。

- 4 欣赏诗歌，感受春天的美。

诗歌里说春天是三本书，是哪三本书？你最喜欢哪一本？

（1）欣赏第一段后提问：你最喜欢这本书里的哪一句话？

小池塘为什么笑？

(3) 播发第三段。提问：你最喜欢听书里谁唱的歌？

5 朗诵诗歌

(1) 让我们完整地听一遍这首春天的诗歌（再一次欣赏一遍），小朋友可以轻轻的跟念，集体朗诵。

(2) 和老师一起边看图边念这首诗歌。

(3) 春天可真美，让我们一起用好听的声音来念这首诗歌。

(4) 游戏：老师念诗歌的前半句，小朋友念诗歌的后半句。

6 制作封面，表现春天的美。

(1) 把春姑娘带给我们的三本书合在一起就变成了一本美丽的春天的书，我们一起为这本书做张好看的封面，好吗？幼儿绘画。

(2) 幼儿相互介绍自己画的内容。

(3) 小朋友，美丽的春天已经来到我们的身边，让我们一起去找一找吧！

《春天》这首诗歌以它优美的节奏和朴素的语言，赞美着春天的美丽、大自然的神奇，引导幼儿用善于发现美的眼睛去观察、体验春天的特征。本活动采用挂图的方式让幼儿通过具体、直观的画面理解诗歌的内容，再通过一个个具有引导性的提问帮助幼儿理解诗歌表达的意境，最后采用分段和整体学习的方法帮助幼儿记忆诗歌的内容，起到了很好的教育效果。诗歌的结构工整，语言具有韵律感，也便于幼儿的创编活动。

大班幼儿经过三年的幼儿园生活经验的积累后，他们对于春天的季节特征已经有了很大程度的了解，所以创编对于他们

来说难度并不大。同时幼儿眼中的春天不仅仅是这些，他们有自己的发现，更乐于自己去创造。

所以后来我给他们增加了自制小书的环节。引导幼儿运用简单、明了、形象的简笔画形式为诗歌画出了三幅各具特色的图，条理性更强，有效地吸引了幼儿学习的注意力，更能激起幼儿学习的兴趣。这些自制小书也可为幼儿的复习活动提供材料，提高幼儿自主复习的能力。我们可将幼儿的诗歌创编也用这种图标的形式进行分类记录，把这本书作为幼儿对春天的观察记录、学习记录。

大班语言春天反思教案篇三

活动目标：

- 1、为了环保，让幼儿懂得不能随意乱摘、乱砍树木。
- 2、我们要保护一草一木，使周围的空气更新鲜、更干净。
- 3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4、体验明显的季节特征。

实施情况：

- 一、教师介绍植树节的日期及相关植树节的知识。
- 二、网上找些环保的图片，让幼儿说一说图上的内容正确与否，可说一说原因。
- 三、观看环保的相关卡通视频。
- 四、唱一唱环保的歌曲。

五、带领幼儿到户外看一看绿色的植物，感受大自然的空气。

六、请幼儿回家把环保歌曲唱给爸爸、妈妈或者身边的人听一听。

教学反思：

通过我们植树节的这次活动，孩子们热爱自然、保护环境意识得到了很好的提高，我们已将“环保的种子”播撒在每一位孩子的心中。而我们的家长们也通过和孩子的共同体验更加关注绿化、环保的问题。

大班语言春天反思教案篇四

引导幼儿感知春天气候和树木、花草的'变化，初步了解春天的基本特征，感受春天的美。

培养幼儿的观察能力、口语表达能力及动手操作能力和集体协作的能力。

激发幼儿热爱大自然的情感。

了解春天的基本特征活动难点正确粘贴画

物质准备：大背景纸一张；剪好的春天各种景色的小图片若干（太阳、云朵、燕子、布谷鸟、小草、各色花儿，柳树叶儿，迎春花、蝴蝶、蜜蜂）。

导入：

谈话：春天有什么变化？春天的美体现在哪些地方？

基本环节：

1、欣赏歌曲《春天来了》并讨论：歌曲中的春天是什么样子的。

2、把春天搬到画面上：教师在背景纸上示范贴出太阳、云朵和小燕子；幼儿自选并说出所喜爱的景色图片，粘贴到背景纸上。

3、全体幼儿共同欣赏自己的作品，鼓励幼儿大胆评价。

结束：和小朋友们一起将作品贴到走廊的墙面上装饰环境。

活动延伸离园接待时幼儿带领家长参观作品，鼓励幼儿大胆说出自己的想法。

大班语言春天反思教案篇五

活动目标：

1理解诗歌的内容及诗歌中表现的春天的趣味。

2感受春天的美，激发热爱大自然的情感。

3能分析诗歌情节，培养想象力。

4引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

活动准备：

课件，三本书，绘画材料。

活动过程：

1听着《春天在哪里》的音乐进活动室。

美丽的春天在哪里？美丽的春天还在春姑娘为你们带来的这

三本书里。

2理解诗歌内容。

(1) 出示第一本书，这是一本什么样的书？（彩色的书）猜猜书里有什么？

3整体欣赏诗歌，看课件。

春姑娘真能干，还把这三本书写进了一首好听的诗歌里，我们一起听听。

4欣赏诗歌，感受春天的美。

诗歌里说春天是三本书，是哪三本书？你最喜欢哪一本？

(1) 欣赏第一段后提问：你最喜欢这本书里的哪一句话？

小池塘为什么笑？

(3) 播发第三段。提问：你最喜欢听书里谁唱的歌？

5朗诵诗歌

(1) 让我们完整地听一遍这首春天的诗歌（再一次欣赏一遍），小朋友可以轻轻的跟念，集体朗诵。

(2) 和老师一起边看图边念这首诗歌。

(3) 春天可真美，让我们一起用好听的声音来念这首诗歌。

(4) 游戏：老师念诗歌的前半句，小朋友念诗歌的后半句。

6制作封面，表现春天的美。

(1) 把春姑娘带给我们的三本书合在一起就变成了一本美丽的春天的书，我们一起为这本书做张好看的封面，好吗？幼儿绘画。

(2) 幼儿相互介绍自己画的内容。

(3) 小朋友，美丽的春天已经来到我们的身边，让我们一起去找一找吧！

教学反思：

《春天》这首诗歌以它优美的节奏和朴素的语言，赞美着春天的美丽、大自然的神奇，引导幼儿用善于发现美的眼睛去观察、体验春天的特征。本活动采用挂图的方式让幼儿通过具体、直观的画面理解诗歌的内容，再通过一个个具有引导性的提问帮助幼儿理解诗歌表达的意境，最后采用分段和整体学习的方法帮助幼儿记忆诗歌的内容，起到了很好的教育效果。诗歌的结构工整，语言具有韵律感，也便于幼儿的创编活动。

大班幼儿经过三年的幼儿园生活经验的积累后，他们对于春天的季节特征已经有了很大程度的了解，所以创编对于他们来说难度并不大。同时幼儿眼中的春天不仅仅是这些，他们有自己的发现，更乐于自己去创造。

所以后来我给他们增加了自制小书的环节。引导幼儿运用简单、明了、形象的简笔画形式为诗歌画出了三幅各具特色的图，条理性更强，有效地吸引了幼儿学习的注意力，更能激起幼儿学习的兴趣。这些自制小书也可为幼儿的复习活动提供材料，提高幼儿自主复习的能力。我们可将幼儿的诗歌创编也用这种图标的形式进行分类记录，把这本书作为幼儿对春天的观察记录、学习记录。