

# 2023年村应急逃生演练总结 地震逃生应急演练总结(实用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 村应急逃生演练总结篇一

为全面贯彻落实《中华人民共和国防震减灾法》，有效提高应对突发地震灾害事件的水平和地震应急救援能力，提高小庙政府应对地震突发事件的能力，增强民众防震减灾意识，在市委、市政府的领导下，在市防震减灾局的大力指导和帮助下，经过精心准备和扎实细致的工作，20\_\_年5月12日，小庙乡成功举行了地震应急疏散演练。本次演练持续30分钟，整个过程组织严密、衔接合理、严肃紧张、井然有序。现将本次演练情况总结如下：

### 一、具体做法

#### (一)领导高度重视

小庙政府高度重视此次应急演练活动，成立了以\_为组长、乡长杨雨非、副乡长赵兴亮为副组长的地震应急演练领导小组，负责领导、组织此次地震应急演练活动。\_高度重视此次应急演练活动，多次召集领导小组讨论、制定应急演练方案，并在演练现场亲自指挥，使应急演练活动成功举行。

#### (二)认真策划，精心组织

1、认真制订方案。本次演练活动是由小庙政府牵头，企业、学校、村组配合，从领导到参演人员做到了思想统一、认识

到位，积极参与到演练活动中，明确了各自承担的工作职责，高标准、严要求地把工作做细做实。小庙政府成立了演练策划工作组，制定了演练总体方案，确定演练科目和内容。在此基础上，结合我乡实际，先后编写了小庙乡地震应急疏散演练脚本和实战演练实施细则，并多方征求意见，进行修改完善指导演练工作。

2、把握好细节。细节决定成败，在演练工作的准备和实施过程中，我乡十分注重本次演练的细节问题。在演练准备阶段，基本确定了演练采取的形式、参演人员、参演车辆、科目设置、观摩人员，制定了明确具体的演练总体方案。在选择场地时，充分考虑了场地的规模，车辆的停放，演练道具的布置，天气的影响等。演练科目的设置上考虑了地震灾害发生后的各种情景，严格按照逻辑顺序进行。前期准备认真仔细，提前制定了各种保障和应急方案，按照倒排序时间表一步一步抓落实。

3、活动严谨有序。本次演练活动严格按照方案执行，做到了严谨有序。依次进行了紧急避震演练和紧急疏散演练，全乡200多名参演人员在不到两分钟的时间内全部安全有序地撤离，秩序井然。为了增强乡干部、企业职工、学生及村民的抗震减灾意识和知识技能，\_对参加演练的乡干部、企业职工代表、学校老师、村干部及村民代表进行了地震应急知识宣讲，并要求各参演人员起好带头作用，掌握地震应急知识，回去后认真总结本次演练的经验，做好宣讲工作，提高全乡的抗震减灾意识。活动中全体人员还向汶川大地震遇难同胞默哀一分钟。

### (三) 团结协作，各负其责

本次活动团结协作、各负其责的精神得到充分体现。在活动方案制订上，演练策划工作组进行了充分讨论，使方案制订得严谨而周密。在各自负责的领域内，乡领导干部充分发挥各自的职能和创造性，使活动的质效得到极大的提升。

## 二、取得的成效

(一)检验了乡地震应急预案，熟悉了工作流程，明确了资源需求和人员职责，理顺了关系，综合检验了政府应急处置能力，是地震应急工作的一次大练兵。

(二)既是对全乡地震应急预案的一次培训，也是对地震应急管理工作的有效宣传，提高了领导干部和广大民众的防震减灾意识，将对全乡防震减灾工作的开展起到积极的推动作用。

(三)这次演练产生了重要的社会影响。体现了乡政府坚持以人为本、高度关注民生、推进科学发展和全面构建和谐社会的理念。提升了乡政府地震应急管理工作的正面影响，得到了广大民众对乡政府地震应急管理工作更多的理解和支持。

## 三、存在的问题和下一步的工作

本次地震应急疏散演练虽然圆满结束，但在前期准备和演练过程中还存在一些不足的地方，比如，在某些方面灵活变动的余地留得不够，个别工作考虑的太晚，增加了协调的难度，在某些方面职责划分不够清楚等等，这些都要在以后的工作中加以总结和改进。下一步，我们要采取更加符合我乡实际的演练形式，注重演练实际效果，推进全乡地震应急预案的演练；建立完善的演练评估机制，发现问题，不断改进，完善预案，提高水平；我们将以这次地震应急演练为契机，加大工作力度，推动我乡防震减灾事业不断深入，为构建和谐社会做出一份贡献。

## 村应急逃生演练总结篇二

组长：郭利

副组长：何素芝丁全甫

组员：邓国安刘桂花韩金涛及部门经理

## 二、演练时间地点内容

1、时间：11月9日下午俩点半组织消防演练。

2、地点：新建库房。

3、演练内容：遇到火灾时人员自救逃生、灭火器的使用方法、消防水袋压力测试以及消防知识宣传板报的培训。

4、在各部门组织开展危险辨识及风险预知活动，按照会议中心的实际情况制定了危险源的控制措施。

5、对防火设备设施进行了检查

6、对煤气报警装置进行了测试，保证设备完好。

7、对电梯进行了安全检测，对特种作业人员进行安全培训教育，保证持证上岗。

三、通过这次消防演练，会议中心为进一步普及《中华人民共和国消防法》

提升员工整体消防安全知识水平，推进消防安全“四个能力”建设，增强会议中心全体员工消防安全主体意识、自防自救能力，提高防火、灭火实战技能，开展以“全民消防，生命至上”为主题的消防安全宣传及冬季消防安全活动。

## 村应急逃生演练总结篇三

为使大家了解防震、疏散等应急避险知识，提高全校师生在密集场所紧急避险、自救自护和应变的能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，今天下午举行了全校师生地震逃生演

练。演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，学生临危不惧、同心协力，师生同舟共济、众志成城，演练因此十分成功。这主要表现在以下三个方面：

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任组长，主任、各班班主任和科任教师等为组员的领导小组，并召开领导小组会议和全校教职工大会，部署演练工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各司其职，到达规定的位置，完成各自的任务。

总指挥通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在发生地震，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，向校长汇报。演练指挥小组坐阵统筹，驾驭全局。这次活动全部学生从教室撤离到操场只用了3分多钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方

法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

演练结束后，请各班有序地回到教室，各位老师要及时做好总结，巩固提高学生地震逃生演练的效果。

## 村应急逃生演练总结篇四

学校是人员高度集中的公共场所，在突然遇到火灾、地震、建筑物倒塌等突发紧急情况时，如果不能做到有组织地迅速撤离，很容易发生拥挤、踩踏等安全事故。为认真贯彻上级有关做好学校安全和管理工作的指示精神，落实学校重大安全事故应急预案的有关要求，加强我校应对重大安全事故的能力，保障师生安全，结合平安校园的创建活动[x月x日下午2时41分[x月19日上午8时48分，学校组织了两次突发事件紧急疏散的演习。

x月x日下午的演习是在课中进行的，演习日上午学校通过广播发出随时演习的通知，由于学生有了一定的心理准备，紧急疏散较为顺利，共用时1分34秒12[x月x日的演习是在课间，演习前未透漏半点音讯，发出任何信号，使绝大部分教师和学生感到突然，共用时1分46秒54，超过第一次演习所用时间十多秒。总观两次演习，取得了下面一些成绩。

一、演习前，大部分班级认真组织学生学习演习方案，掌握疏散要求，明确指挥人员，研究疏散路线，基本能对照方案，按部就班，有序疏散。

二、全校师生能够按照学校的统一指令和要求，较快地撤到了指定地点，基本上达到了疏散演练的要求，没有发生事故。安全疏散基本做到有序和迅速。

三、各楼层担任指挥员的行政领导能在第一时间各就各位，发挥指挥作用，指导师生疏散。班主任老师听到警报后能作

出迅速反映，指导学生按秩序从前后门依次走出教室，跑步下楼。任课教师也能尽职尽责，迅速到位，指导疏散。

但是，两次疏散演习也暴露出一些问题。

一、部分教师和同学思想上还不够重视，认为是演练，不是实战，因此没有紧迫感和危机感，有些班级研读疏散方案不认真，疏散时玩笑打闹，部分同学没有按要求跑步进入指定地点。

二、事故发生时，时间就是生命，既要迅速，又要有序，迅速是建立在有序的基础上的。但部分班级疏散无序、动作迟缓。

三、少数学生违反疏散要求，不按指定路线疏散。一年级有学生竟直从楼道口进入操场，二、三楼学生下楼秩序混乱，未成队形，拥堵在楼道间，造成楼上的学生在楼道间缓缓移动，发生慌乱、拥挤、推搡、人为起哄现象，影响了疏散的速度。未按指定路线疏散的有六二班、三年级、五二班。

四、两次疏散速度偏慢，用时均超过1分30秒，未达到预定时间要求。

五、少数教师动作迟缓，未和学生同时疏散。

我们开展的这个活动，目的就是为了提高全校师生的安全防范意识，增强自救自护的能力，能够保证在紧急状态下安全迅速的疏散，维护学校的安全与稳定。

希望通过这两次演习，全校师生要进一步加强对安全工作的重视，不断强化安全意识，充分认识学校安全工作的重要性，做到安全工作长抓不懈、警钟长鸣，不断提高自我防范、自我保护和处理突发问题的能力，进一步做好学校安全工作，创造良好的校园安全环境。

## 村应急逃生演练总结篇五

为落实教育局的文件精神，根据学校实际情况制订了“校园防震、消防安全疏散演练方案”，并进行了实际演练。

### 一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任组长，主任任副组长，各班班主任为组员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强消防安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

### 二、筹划缜密，演练方案安全可行。

根据领导小组会议要求，拟定了演练活动方案。为了使得演练方案安全可行，认真研讨，对演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。我们还专门请班主任给全体师生进行了消防知识培训，并对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。我们成立了四个小组：灭火行动小组、通信联络组、疏散引导组、救护组。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天又召开了班主任、各行动小组长会议，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。



三、师生参与，演练效果呈现良好。

10月15日上午9：15，现场校长宣布：

火灾逃生演习活动现在开始。”报警员立即拉响报警铃，班主任和疏散指挥员各就各位。校长通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在发生火灾，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”在场教师指导学生用湿毛巾或衣服捂住口鼻，弯腰有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告校长。各班向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了2分钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。