

2023年幼儿园防拐骗安全演练总结报告(实用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

幼儿园防拐骗安全演练总结报告篇一

为了提高幼儿的安全防范意识及自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿人身安全事故的发生，孟庙中心幼儿园于4月22日开展了“防拐、防骗”安全演练活动。

上午活动期间，孩子们在不同的区域进行活动，扮演“拐骗”的家长来到孩子们所在的活动场地和班级，以不同方式引诱“拐骗”幼儿。他们带着事先准备好的糖果、玩具，“引诱、拐骗”幼儿跟着自己走。“骗子”将幼儿带出校园后，老师和安保人员及时对幼儿进行解救，在本次全园演练中，共有10名幼儿被“骗子”成功带出校门。演练结束后，各班老师就本次演练及时对幼儿进行了防拐骗安全教育。

此次“防拐、防骗”安全演练。对教师、幼儿和家长都是一次不同寻常的安全教育活动，更起到了警醒和呼吁的作用。同时让孩子们在亲身体验中掌握了基本的防拐骗技巧，有效的提高了孩子们防拐骗的自我保护意识。

幼儿园防拐骗安全演练总结报告篇二

为强化师生的安全防范意识，提高我园师生在发生拐骗时能够沉着、机智的应对能力，同时为杜绝幼儿被陌生人骗走，2015年11月3日我园对小班幼儿进行了“防拐骗”演练活动。

家长志愿者们准备了玩具、糖果、薯片，甚至是手机等各式各样的诱骗物品进入到班级。就在短短的20分钟里志愿者们利用手中的各个物品诱拐成功近30个幼儿，演习从结果上来看可谓令人堪忧。

演习结束之后，我们静静反思，做以下总结。

1、演习的真实性不够。在幼儿园这个安全的大环境中，幼儿们的警觉性及防范意识不是很强，很多幼儿都当成了一次游戏。

2、幼儿有“从众心理”，有一个走，其他幼儿就不辨情况的跟着走。

3、幼儿们的安全防范意识总体来说较低。因为对于低幼年龄幼儿来说家长是高空的带养，幼儿较少接触社会的复杂。

4、不要因为一次演习，就对幼儿进行否定教育，让幼儿对社会、对人产生不信任的心理，也不利于幼儿社会性发展。

针对以上四点，在今后的教育活动中对幼儿进行更多的安全教育内容，提高幼儿的自我保护能力。

幼儿园防拐骗安全演练总结报告篇三

为进一步增强幼儿的安全防范和自我保护能力，近日，石碶街道艺韵幼儿园开展了防拐骗安全演练活动。

为确保演练的顺利进行，园安全负责人制定了详细的实施方案，并邀请“诱拐者”参加防拐骗演练前工作小组会议，会上大家一起协商了演练的有关细节，并交流了各种“防拐”妙招。

“小朋友，阿姨给你吃糖，我这里还有好多玩具！”“我是

你们爸爸妈妈的同时，我来接你们出去玩哦~”活动中，整装完毕的“诱拐者”陆续进入各班活动场所，以不同方式“引诱”和“拐骗”孩子，他们花样百出，有的准备了孩子们喜欢的娃娃、玩具；有的扮演起弱势群体邀请善良的孩子前去帮忙；还有的假装成孩子爸爸妈妈的朋友进行拐骗。同时，班级老师观察孩子们的表现并进行记录。

随后，园安全负责人进行了防拐防骗知识的面对面交流，并通过观看动画片、游戏问题等方式丰富孩子们的安全常识，增强他们的自我保护意识。针对活动中被“拐骗”的孩子，各班老师不仅给与了正面引导，还对其进行了及时的心理抚慰。

通过本次防拐骗演练活动，孩子们亲身体验了一次被“骗”的经历，进一步提高了他们的安全意识，同时也知道了面对各种“诱惑”要学会说“不”，要离开老师或父母时，需及时告诉大人，形成初步的自我保护意识。

幼儿园防拐骗安全演练总结报告篇四

10月21日，白帽中心幼儿园开展“防拐骗”安全演练。全园师生、10位家长参加活动。

演练前，该园召开专题会议制定具体演练方案，明确目标，协调分工，落实责任，要求各班充当“骗子”的家长诱拐手段形式多样，语言温和亲切，充分做好准备工作，确保演练安全、真实、有效。

演练时，让充当“骗子”的10位幼儿家长趁幼儿户外活动时进入幼儿园。有的“骗子”准备了幼儿喜欢的奥特曼、芭比娃娃玩具、糖果等道具；有的“骗子”充当爸妈的好朋友带幼儿去找妈妈，或带幼儿去吃炸鸡……“骗子”各显神通，仔细观察寻找拐骗“猎物”，展示各种骗术，不断变换着拐骗伎俩。面对各种“冒充认领”“花言巧语”“糖衣炮弹”，

大班幼儿非常警惕，立场坚定、不跟陌生人走。但是中班、小班有些幼儿禁不住好玩的、好吃的诱惑，满心欢喜地跟着“拐骗人员”走了。当老师、门卫在幼儿园大门将其“解救”时才恍然大悟。

演练结束后，该园园长胡绍琴组织所有参与演练的师生和家长开展防拐骗演练总结，并对幼儿进行心理疏导。随后，各班分别跟进开展了“不跟陌生人走”防拐骗安全专题教育，增强幼儿防拐骗意识、提高幼儿应对拐骗能力。

幼儿园防拐骗安全演练总结报告篇五

为了进一步提高幼儿的安全防范意识及自我保护能力，小荧星实验幼儿园于4月16日开展了防拐防骗安全演练活动。

活动邀请了幼儿家长假扮“骗子”参与活动，带着事先准备好的糖果、玩具等“防拐”道具进入各班教室对幼儿进行“引诱”“哄骗”。演练中，家长们“骗子们”奇招迭出，灵活运用“食物利诱法”“间接诱惑法”哄骗孩子走出幼儿园。演练活动结束后，由园长、老师和家长们及时对孩子进行心理疏导和引导教育，告诉孩子们要时刻保持警惕，不要轻信陌生人的话，不能吃陌生人的东西，更不能跟陌生人走。

通过本次演练活动让幼儿在亲身体验中掌握了基本的防拐骗技巧，有效地提高了幼儿自我保护意识，同时也让教师和家长提高防范意识。