

2023年幼儿园丢手绢游戏教案 幼儿园中班手绢教案(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园丢手绢游戏教案篇一

《染手绢》

甘璐溪

四川省广安市邻水实验幼儿园

科学

4—5岁

幼儿探索生活中常见几种纸是否具有吸水性，并将纸的不同特性运用到生活中。

- 1、幼儿初步探索几种常见纸的吸水性并简单记录实验结果。
- 2、感知不同材质纸的特征与吸水的快慢不同。
- 3、幼儿乐于参与科学实验活动。

重点：通过实验操作、观察比较了解纸的吸水性。

难点：记录实验结果，并分享自己的操作过程及结果。

视频资料、纸花、杯子、颜料、滴管、手工纸、皱纹、纸锡、

钵纸、篮子、盘子、记录表

幼儿:会开, (不会开)

幼儿:因为吸水了……看看纸花是什么纸做的呢? 手工纸

小结:原来呀手工纸它是会吸水的, 纸花吸水后就盛开了。

一:操作实验探索三种不同的'纸会不会吸水并记录。

老师:我们生活中还有许多不同的纸。今天西西老师给小朋友们带来了锡箔纸、卫生纸和皱纹纸。你们觉得它们会不会吸水呢? 会, 不会, 到底会不会吸水呢, 老师想请小朋友们通过实验操作来验证。

请听操作的规则:

1. 请小朋友们用(滴管)将水滴在锡箔纸、皱纹纸和卫生纸上。然后仔细观察会不会吸水。

幼儿:勾勾

老师:如果不会吸水用什么符号表示呢?

幼儿:

老师:小朋友们还有其他不一样的记录方法吗?

幼儿:笑脸

老师:待会小朋友们可以选择自己喜欢的方式来完成我们的实验记录吧!

最后老师温馨提示一下小朋友们, 听到音乐响起, 请小朋友们整理好自己操作材料将材料放回原处。然后迅速回到位置

上坐好。小朋友们听明白了吗？那我们出发吧！

幼儿操作教师巡回指导。

分享交流：刚才老师看到小朋友们都非常的认真。哪位小朋友愿意来给我们大家分享一下他的实验结果呢？（幼儿分享，教师将分享结果记录在大记录表上）

小结：通过小朋友们的实验结果我们知道了皱纹纸卫生纸是可以吸水。而锡箔纸是不能吸水的。

二，比较三种会吸水的纸谁吸水最快谁吸水最慢。并感知纸的不同特征。

幼儿：手工纸，皱纹纸、

老师：怎样才能知道它们到底谁更快呢？

幼儿：让它们比一比

老师：好，让他们比一比就知道它们谁吸水是最快的。（老师将三种纸条同时放在水里幼儿观察）

老师：小朋友们，我们一起来倒计时，321。（老师将纸条提起来）

老师：小朋友们请看谁吸水最快？

幼儿：卫生纸。

老师：谁是吸水最慢的呢？

幼儿：手工纸

老师：他们都会吸水，但是吸水的快慢却不一样。这几种纸有

什么不同？老师给每个小朋友提供了一份，请小朋友拿出椅子底下的小篮子。看一看，摸一摸，这三种纸到有什么不一样。哪位小朋友愿意来给我们大家分享一下你的发现请举手。

幼儿举手发言，

小结：原来越软越薄的纸吸水就越快。而越光滑越硬的纸吸水越慢。

染手绢

今天我们通过实验操作找到了哪些纸会吸水，还通过吸水比赛知道了卫生纸吸水的速度最快，今天我们就利用卫生纸吸水最快的特点，用它来染小手绢吧！接下来请小朋友们先听清楚操作的要求。

操作要求：

- 1、四个小朋友一组，每个小朋友选择一份材料，请不要影响旁边小朋友的操作。
- 2、将染好的小手绢拿到老师这里和老师一起将小手绢晾在绳子上。
- 3、请先完成染手绢的小朋友坐到小椅子上安静等待其他的小朋友。

结束语：小朋友你们觉得自己做的小手绢怎么样？是的，非常漂亮。今天我们卫生纸吸水最快的特征用它来染成了漂亮的小手绢。我们生活中还有那些纸也是会吸水的呢？请小朋友们回家去和爸爸妈妈一起找一找。再回来跟老师和小朋友们分享。谢谢大家！

导入环节激发了幼儿的兴趣，幼儿先有了自己的猜想，再通

过自己实验操作去发现纸是否吸水，并进行了简单的记录，很好地达成了活动重点目标。幼儿积极参与活动的每一个环节，乐于参与科学实验活动，体验到活动带来的乐趣和成就感。

幼儿园丢手绢游戏教案篇二

透明玻璃杯、小手绢、一盆水

成品实验操作：

让幼儿把手绢塞到玻璃杯的底部，塞紧，然后把玻璃杯口朝下垂直放入盛有水的盆中，过一会儿后再垂直拿出，让幼儿观察玻璃杯中的手绢会不会被水浸湿。

让幼儿拿两个同样底部塞紧手绢的玻璃杯，并同时放入水中，一个垂直放入，另一个倾斜放入，让幼儿观察玻璃杯中手绢的变化。

提醒幼儿手绢一定要在玻璃杯的底部塞紧，这样倒立玻璃杯时手绢才不容易掉下来。

引导幼儿在第一次把玻璃杯放入水中时一定要垂直于水面放入，否则手绢就会被水浸湿。

当幼儿把玻璃杯倾斜放入水中时，请幼儿观察进入玻璃杯的水，会看到有泡泡冒出，这是空气跑出来了。

可以用各种各样的纸或布代替手绢塞入瓶中。

引导幼儿探索怎样倾斜杯子，才能使杯中灌水速度最快。

杯子里除了手帕外，还充满了空气，当把杯子垂直于水面放入水中时，水和玻璃杯的接触面就阻止了空气的外流，杯子

内部就形成了一个封闭的空间。由于空间内空气压力的存在，水不能进入到杯子中，所以手绢就不会被水浸湿。当把杯子倾斜放入水中时，空气外流，水就可以进入到杯子中，进而弄湿手绢。

幼儿园丢手绢游戏教案篇三

- 1、锻炼幼儿灵敏性快速反应能力及自控能力。
- 2、锻炼幼儿大肌肉群的发展。
- 3、学习遵守游戏规则。

【活动准备】

手绢活动过程：

一、教师组织幼儿做热身活动，集体幼儿做拍手操。

二、游戏《丢手绢》。

1、幼儿手拉手围成一个大圆圈，撒开手蹲下，选一个幼儿手持手绢。

2、持手绢幼儿，沿顺时针或逆时针绕着小朋友走，圈上的幼儿一起拍手唱：“丢、丢、丢手绢”，轻轻地放到小朋友的后面，大家不要告诉他，快点快点抓住他，快点快点抓住他，快点快点抓住他，（唱到轻轻地放到小朋友的后面时拿手绢的幼儿将手绢悄悄地放到圈上某一个小朋友的身后）唱到：快点快点抓住他时，如果被丢给手绢的幼儿还没有发现自己身后手绢，丢手绢的幼儿就要捉住他表演节目或背诵儿歌，若在唱的过程中幼儿自己发现了手绢，就要拿起手绢，快速追逐丢手绢的幼儿，若追上就要请丢手绢幼儿表演节目，若追不上，两人交换位置，游戏重新开始。

3、幼儿重复游戏。

4、活动结束后教师与幼儿一起做放松练习。

幼儿园丢手绢游戏教案篇四

中班教案《丢手绢》适用于中班的主题教学活动当中，让幼儿通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣，在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演，提高幼儿思维的敏捷性，快来看看幼儿园中班《丢手绢》教案吧。

1. 在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

2. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

3. 提高幼儿思维的敏捷性。

4. 遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

手绢。

一、游戏导入

师：孩子们你们喜欢玩游戏吗？生：喜欢。

师：你们最喜欢玩什么游戏，能告诉老师吗？

生：（七嘴八舌的议论着，比划着）

师：孩子们，今天老师教你们玩一个新游戏，你们高兴吗？

生：（回答）

二、游戏开始

师：不过，我们要玩这个游戏还得会表演才行哟。

1、师：描述一些小动物如：“小花猫的叫声（喵喵）、小黄狗的叫声（汪汪）、小青蛙是怎样跳（半蹲双手两侧举跳）、小白兔是怎样跳（半蹲双手做兔子耳朵跳）、蜗牛是怎样爬（缓慢的爬）、大猩猩是怎样走（大手大脚的往前走）等等。”

2、教会几个舞蹈如：“《花蝴蝶》、《兔子舞》等等。

3、教会几首歌如：“《上学歌》、《哈巴狗》、《数鸭子》、《小兔子乖乖》、《数蛤蟆》等等。

4、教师教会幼儿唱《丢手绢》这首歌。

5、尝试游戏

(1)讲述游戏的规则，由教师先示范游戏。

(2)用开火车的方法围成一个圈，然后蹲下，把自己的小手轻轻的跟着音乐拍起来，一边拍一边轻轻的跟着音乐唱《丢手绢》这一首歌，但是在做游戏的时候，小朋友们一定要遵守游戏的规则不要告诉被丢者，这样主要训练学生的反应能力和跑步。当小朋友没有发现或者没有追上者在圈中表演一个小节目。

(3)在活动过程中还有些小朋友不停地叫：“加油！加油！”

6、教师和孩子们愉快地游。

三、游戏结束

师：小朋友，游戏好玩吗？生：（回答）

师：游戏这么好玩，在课间休息的时候也可以五个八个小朋

友就可以做这个游戏，回到家也可以和自己的爸爸、妈妈、哥哥、姐姐等等一起来做这个游戏。当然，以后你们如果还更好玩的的游戏，也可以到学校来和老师，和小伙伴一起玩。

幼儿园丢手绢游戏教案篇五

- 1、体验相互追逐的快乐。
- 2、学习游戏丢手绢的玩法及规则。
- 3、能遵守规则玩游戏。
- 4、通过活动幼儿学会丢手绢，感受游戏的乐趣。
- 5、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 6、体验同伴间友好的情感。

活动准备：活动过程：

1、引导幼儿站好队形，幼儿按照地上画的圆围成圆圈坐好。

2、引出游戏

(1) 小朋友还记得那首丢手绢的歌吗？

(2) 老师幼儿齐唱《丢手绢》。

3、介绍游戏玩法

(1) 请一个小朋友拿着手绢围着自己的圈跑。

(2) 当唱到“轻轻的’放在小朋友的后面”时，拿手绢的那一个小朋友就把手绢悄悄的丢在另一个小朋友的身后，然后继续围着圈跑。

(3) 当唱到“快点快点捉住他”时，捡到手绢的小朋友就应该马上去追刚才那个丢手绢的小朋友，要围着圈追。

(4) 被追的小朋友跑到一个空位子旁就马上坐下，这样，追的小朋友就算没追到，所以，就该他再来丢手绢。

(5) 如果追到了，就该被追到的小朋友再来丢手绢。

4、提出游戏规则

(1) 不疯闹

(2) 跑时不离开圈

(3) 只准捡到手绢的那个小朋友起来追，其他的小朋友坐在位子上给他们加油。

(4) 小朋友要自己围着自己的圈跑。

5、幼儿开展游戏，老师指导

(1) 看幼儿有无遵守规则进行游戏。

(2) 帮助还未理解游戏玩法的幼儿一起完成游戏。

6、放松活动：在《丢手绢》音乐伴奏声中幼儿一起做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体。