

# 2023年四年级榜样的力量 小学寒假心得体会四年级(实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 四年级榜样的力量篇一

小学寒假，是孩子们放松心情、享受美好时光的好时机。刚开始的时候，我们可以睡一个好觉，感受那种没有压力、自由自在的感觉。这是一个非常好的开始，让我们的寒假有了一个放松的氛围。

### 第二段：努力提高自己的能力和兴趣

在寒假里，我们可以按照自己的节奏，学习自己感兴趣的知识和专业技能。比如，我们可以去阅读一些好书，或者在运动方面做一些自己感兴趣的事情，掌握一些新的技能。这些都是让我们寒假更加丰富多彩的方法，也是不断提高自己能力和兴趣的途径。

### 第三段：与家人和朋友相处

在寒假里，和家人和朋友相处非常重要。我们可以和家人一起在家里吃饭、看电视，甚至还可以去度假。除了和家人相处，我们还可以约上朋友一起聚会、玩游戏或者一起去走走逛逛。这样，我们也能够加强和家人和朋友之间的互动和交流，提高交际能力。

### 第四段：留出时间自我思考和规划

在寒假中，我们也应该留出一些时间来自我思考和规划。我们可以想一想自己的长远计划，然后规划好下一个学期的目标。这个时间还可以用来审视自己，查找自己的不足和弱点，并给自己设置新的目标，努力变得更加强大。这也是在寒假中充分利用时间的好方法之一。

## 第五段：总结和展望

小学寒假即将结束，我们要好好总结这个假期的收获，看看自己的成长和进步。接下来，要着重规划和准备接下来的学习生活，为下个学期努力奋斗。让我们一起度过一个更加快乐、更加有成就感、充实美好的下一个学期。

## 四年级榜样的力量篇二

星期五下午，老师布置了一项作业：周末和爸爸妈妈到商场去找一找乱改成语的广告牌。

星期六的上午，浓浓的雾像一层纱一样笼罩着大地，眼前全是白茫茫的一片。我和爸爸妈妈一起沿着解放街来到沃尔玛去寻找乱改成语的广告牌。在商场里，我碰到了我的同学梁毅箐、韩剑琪和钟楚琰。她们三个人没有家长陪同，每人都带了二十元钱去买吃的，包括午餐。于是妈妈就让我和她们一起去，并且从钱包里掏出了一百元纸币给了我。她们看到了我有这么大的数目，心里禁不住地欢喜，嚷着要我请客。

我们找着找着，没过多久，已经收获不小了。比如：金店把“十全十美”改写成“饰全饰美”，服装店把“一心一意”改写成“懿心衣意”。她们的想象力可真丰富啊！

到了吃午饭的时间了，我们商量着到“来必堡”吃午饭，可唯独梁毅箐不同意，坚决要到“老乡村”去吃，没办法，只能让她自己一个人去吃啰！

我们三个人点了菜，一共四十五元，我颤抖地把那一百元钱交给收银员，心中真有点舍不得啊！

饭后，我们还喝了珍珠奶茶，用了二十元，又去了游乐场，花掉了我宝贝的十五元。

半天下来，我的一百元钱已经花掉五分之四了，哎，今天的消费可真不小啊！但我觉得非常有意义，和同学们一起吃过、喝过、玩过，还有剩余。这是我第一次单独和同学们一起外出消费呢！

回家后，我把余下的二十元钱交还给妈妈，妈妈还夸奖我是个小小理财家呢！

### 四年级榜样的力量篇三

星期三，一个阳光灿烂、万里无云的日子，我们去淹城野生动物园秋游。

在路上，车子来来往往，好几百辆车都在这凉爽而阳光灿烂的日子里去秋游。

刚下车，我们就高兴地望着那期待已久的淹城野生动物园，多么开心呀！

在动物园里，我们看了大象的鼻子和牙齿，老虎的条纹、猴子怎样吃东西的、猩猩怎样爬树、河马长什么样、吃什么等等许多动物的场景。我们还坐了小火车，感觉非常好玩。路上的风景如画，就好像进入了原始森林一样秀美典雅。

我们看到了猴子爬树，猴子很机灵，摸着杆子，一下子就爬上去了，因为我属猴的，所以我对猴子很有感情，如果我是小猴子，我肯定天天爬到树上，在树上跳来跳去，多自由呀！我多想变成小猴呀！

还看了狗熊骑摩托车，我和旁边人都惊讶地目瞪口呆，我看着看着都要眼花了，心想狗熊怎么会骑摩托车呢？我一直在思考，我想了一会儿，终于想出了答案：因为驯兽员教育出来的，我还看了其他动物的表演，它们都非常可爱，非常有趣。

下午，我们高高兴兴地上了车，在车上一直回想着这么快乐美妙的一天。

## 四年级榜样的力量篇四

一个学期将要过去，本学期本人注重研究教学理论，积极参加语文教研活动，并能经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

按照「新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。

还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

现将本学期的语文教学工作情况总结如下：

### 一、 教学任务完成情况及学生掌握情况

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生掌握情况如下：

- 1、在语言文字的训练过程中，使学生受到了热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；受到了为人民服务、无私奉献等思想品德教育；培养了热爱科学、勇于实践和创造的精神，增强了民族自豪感和振兴中华的责任感，受到了科学思

想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。

2、巩固了汉语拼音，借助拼音识字、阅读，学习了普通话。

能正确认读学过的多音字，能辨别形近字。

3、继续学习了写钢笔字，写得正确、端正、整洁。

养成了认真写字的习惯。

培养了独立识字的能力。

学习了本册的200个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。

学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。

注意语言的积累，初步养成了积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。

能借助中心句，正确领会课文的中心思想；能分清文章中的事物与联想；能提高默读的速度；能选择句子的表达方式；学会积累词语，养成了良好的读书习惯；会读科普文章，初步掌握了阅读方法，了解了科普文章的语言特点。

能背诵指定的课文。

能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟了作者的表达方式。

并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能有中心有详有略地记一件事;能用先概括后举例的方法写人;练习从内容、词语、标点等方面修改自己的习作。

把自己写得不具体的作文改具体;能写简单的记实作文和想象作文,内容具体,感情真实,有一定条理。

能写书信和其他常见应用文;会在文章中写出自己的真情实感。

逐步养成了课外读物阅读的习惯。

本学期课外阅读不少于20万字。

## 二、主要成绩和经验

在本学期的教学工作中,我始终按照数学学科管理制度严格管理学生,注意培养学生养成良好的学习习惯。

在教学中,始终以一个新教师的身份要求自己,虚心向有经验的教师学习,切实做好一切教学常规工作,尤其是在备、讲、批、辅、结方面,兢兢业业,从不敷衍了事,并坚持做好培优扶差工作,每期常规检查都得到肯定。

1、能做到认真批改作业,布置作业做到精读精练。

有针对性,有层次性。

同时对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题作出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

2、创设平等、和谐的课堂氛围。

教师在新课程中最大的是角色的变化,教师将不再只是知识的传授者和管理者,更是学生发展的促进者和引导者。

在新课程中，学生的学习方式从传统的接受学习向探究学习转变，而教师的工作就在于帮助孩子们确定适当的学习目标，并确定和协调达到目标的最佳途径；指导学生养成良好的学习习惯，掌握学习的策略和发展能力；创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。

在教学活动中，教师与学生是平等的，不是服从与被服从的关系，教师应尊重每一个学生，多一些鼓励，促使他们生动活泼、主动地学习。

只有在民主、平等、和谐的气氛里，学生的思维才可能处于积极主动的活跃状态，才能把紧张的学习过程转变成愉快的学习活动。

生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

### 3、采用富有生活气息的教学手法。

联系生活，创设富有儿童趣味的语言和场景，是激发孩子们求知欲望的有效途径。

在识字量大量增加的背景下，利用生活的场景，来开发孩子的潜在能力效果可以大大增加。

让学生把自己当成学习的主角，把自己融入到文本的内容中去体验、感悟，把自己的角色定位成学习的主人。

### 4、结合多元智能更好理解文本。

(1) 语文的课堂上，把肢体运作学习活动和语文科联系起来，

让学生搭一搭、动一动、演一演、说一说。

在语文教学中，三年级学生理解课文内容较困难，一方面我利用生活中的实际事例进行讲解，化难为易。

另一方面大胆的运用肢体语言，形象而又夸张的进行表演，从而让学生既觉得活泼，又变得生动。

学生不仅兴致盎然，而且也容易掌握。

学完一篇课文，让学生以课本剧的形式在课堂上表演，不仅加深了对课文的理解记忆，从中也加强了肢体运作智能、交际智能和语言智能。

(2)在语文教学中，不仅老师提些问题，如：学了这篇课文，你有什么收获?懂得了什么?你会怎么做?让学生联系自身回答问题，提高内省智能，同时让学生善于发现问题。

在发现问题、提出问题、解决问题的过程中，学生的内省智能、交际智能得到了培养。

5、教师应根据不同的教学内容和教学对象采取灵活多样的教学方法。

我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新内容。

想出几个方案，在课堂上针对学生的具体情况来选择不同的教法。

把宝贵的课堂时间还给学生，让他们在自主学习的广阔天地里，享受阳光，吸取自己所需要的知识，在不知不觉中完成教学目标。

三、存在的不足

1、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成

绩仍然欠突出，还需提高；

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。

培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确；

3、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。

还有的学生作业不能按时上交。

或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

4、写作方面水平差异太大。

班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。

导致全班学生的写作水平发展不够均衡。

在今后的教学中，应该加以克服。

5、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

四、改进的具体措施

1、创设情境，激发学习兴趣。

让学生自主合作，探索学习方法。

2、多读，在读中感受书面语言，感悟课文的内涵。

并鼓励学生多积累。

3、尊重学生的个体差异，实行“一帮一，一对红”的方法，促进全班均衡发展。

4、在教学过程中要加强学生自主的语文实践活动，引导他们有实践活动中主动地获取知识，形成能力。

本学期取得了一定的成绩，但也存在一些问题，如个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正，有一些学生写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，有个别学生字迹潦草，有的学生作业不能按时上交。

写作方面水平差异太大。

在今后的教学中，应该加以克服。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特将本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

一、班级、学生说明。

本学期我继续担任四年级(二)班的语文教学工作。

本班共59个学生，语文基础较突出的同学有一半，一般情况

的接近一半,但同时也有10个左右的学生学习基础差,学习习惯较差的同学,因此总体语文学习水平在同年级中名列前茅,成绩还算满意。

主要不足为:

- 1、大概有两个同学(张萌萌、岳彦伟)汉语拼音没掌握,大量的生字词不过关。
- 2、阅读能力普遍不高,个别学生朗读是存在“唱读”、“拖腔”的现象。
- 3、个别男生(王震、刘浩洲、王俊龙)书写马虎,作业格式不规范。
- 4、存在个别的作业拖拉现象(王康鑫)。

二、具体工作(措施)

(一)、制定教学计划。

开学前根据教学大纲的要求,以及教材的编写特点,结合本学生的实际情况,制定了一套全面系统的教学计划。

教学计划按照学校的统一时间安排,合理设定了教学进度;根据本册教材的训练重点,规定了总的教学目标:培养学生的语言感受能力,形成较高的语言表达能力。

学会从内容提要中体会思想,分清文章主次。

会听、会说、会写、会阅读。

对不同的课文明确了重难点。

教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下,有目的、

有计划、有针对性地开展工作的。

(二)、根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。

(三)、规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。

重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。

每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。

新课授完，必要求复习。

用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。

通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。

“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。

学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。

强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。

统一规范作业格式。

(四)、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、 汉语拼音。

利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、 字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、 课文朗读。

课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。

4、 阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。

5、 积累

引导孩子积累语言材料，开辟“日积月累”用来抄写成语，并进行听写巩固。

利用班级图书角阅读课外书籍。

(五)、为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1、 每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。

增加学生的语言积累。

2、课前朗读古诗词积累成语。

提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

3、实行“一对一”优生帮扶学困生措施，取得了显著成绩。

三、所取成绩。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用能力有所提高，在《庆六一联欢晚会》上，我班班长和临沂电视台著名主持人季枫同台主持节目。

3、学生的整体书写认真工整，《红色经典手抄报》比赛我班获得全校一等奖。

4、学生朗读水平有了显著提高。

在学校两次演讲比赛中我班张子盈均获得全校第一名。

5、学生习作水平有所提高。

在校现场作文比赛中有2人获得一等奖。

还有个别学生的习作在全国比赛中获奖。

四、存在问题。

1、没有能全面，多层次提高学生语文水平。

2、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

3、 教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣，课堂气氛不够活跃。

有成绩也有不足。

本人将从这学期的教学工作汲取营养、吸取教训。

加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

## 四年级榜样的力量篇五

是谁在深夜里给我们忙着批改作业？是谁在不停的为我们备课？是谁在向我们不断地传授着无价之宝？那就是尊敬的老师。

从古至今，不管是中国，还是外国，都有赞美老师的诗句，比如说：李商隐的一句诗叫：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。他把老师比作春蚕，春蚕死了，它的丝可以做很多东西，他又把老师比作那蜡烛，蜡烛照亮了我们的人生的道路，而蜡烛的光也慢慢的减弱。古代的人是把老师比作春蚕和蜡烛，歌颂着老师。

我听作文老师讲过这样的故事：在一个寒冷的冬天，老师看见有一个小学生尿裤子了。老师不停的给小孩子家长打电话，一个两个……。老师怕他冷，就从学校走到他妈妈的单位，北风呼呼的吹，大片大片的雪花飘着，老师去把那个小男孩的裤子拿到学校给小男孩穿上，这就是古人称老师春蚕或蜡烛的原因吧。

前不久，在我们班里，曾博文去李明浩家里玩，曾博文没给家里说，七点了，孩子仍没回去，妈妈非常担心，给花老师打电话，花老师和他的妈妈等到九点人不见人，更是着急，

最后花老师给我们每个人发了一个短信，最后他们决定去报警时看到曾博文。花老师第二天说：“我昨天做了一个梦，梦见他被坏人拉走了，我拼命的在后面追啊追……”老师不仅教我们知识还无时无刻不在关心着我们。

每一位老师就像滋润着我们的雨露甘霖，为你的茁壮成长付出着。老师就像那辛勤的园丁，让我们这些祖国的花朵茁壮成长。

在这里我想对所有的老师说：“您辛苦了。”

## 四年级榜样的力量篇六

虽然我生活的杭州城里没有大海，但我似乎一出生就对大海情有独钟。

8岁那年寒假，妈妈爸爸带我去三亚旅游。现在回忆起来，令我最难以忘怀的便是亚龙湾。

亚龙湾是个异常美丽的海湾，小路两旁绿草成茵，而高大的椰子树仿佛在等候游人检阅。一下车，我就被眼前那辽阔的大海迷住了，只见离海滩近的大海为浅蓝色，远处的大海是深蓝色的。美丽的沙滩上是晶莹的细沙，脚下踩着柔软，细小的白沙，竟有一种到了人间天堂的感觉。我飞奔向大海，俯下身来，凉凉的海水和柔软的白沙，为我的小脚丫轻轻按摩，真是无比惬意。

不知不觉过了一个多小时，太阳从东方升起来，阳光照射着大海，海面上闪耀着金灿灿的光芒，海水变的暖和起来。啊，涨潮了！浪花向沙滩打来，海浪一次比一次急，一次比一次猛，伴随着游客“赶海”的尖叫声，我躺在沙滩上也三番五次地被海水“淹没”。海浪此起彼伏，一会像在追逐打闹的孩子，一会又像个冲锋陷阵的战士，让我们的“阵地”一次又一次的失守。

后来，浪花渐渐歇息下来。退潮的时候，就像人的肚子猛地一吸，露出了白白的沙滩，那无数零零碎碎的贝壳，似乎就是大海的礼物。我最喜欢在退潮的时候捡贝壳，幸运的时候还能捡到小海星呢。

大海是我的乐园，它带给我无限的乐趣！

## 四年级榜样的力量篇七

今天我在写作业的时候，感到眼睛有点酸，便朝着窗外看去，好让我的眼睛稍微休息休息。你猜我往窗外一看的一刹那见的第一样东西是什么吗？是云。于是我开始想了：

如果，我是云的话，我会选择轻轻地飘在空中，为烈日下的劳动者送去一片光阴；

如果，我是云的话，我会漫游在空中，与风做伴与鸟为伍，忽而东去，忽而西来；

如果，我是云的话，我会飘在高空，尽情的欣赏祖国的大好山河；

如果，我是云的话，早晨，我会披着玫瑰紫的“围巾”，飞向原野去迎接日出；

如果，我是云的话，黄昏，我会穿着灿烂的金衣，伫立湖畔去欢送落日……

## 四年级榜样的力量篇八

今天，我的教练让我去补课，路上的路灯光像一个个会发光的橘子。月光洒在妈妈的头上，好像妈妈戴上了白色的假发。

来到了球馆，教练让我打全台不定点，教练东发一个，西发

一个，发得又像闪电一样快，让我防不胜防，接也接不过来。最后教练发了个高球我从上往下一拍，我像招财猫一样打了过去。教练一下子就看出我不会打高球。因此教练开始教我打高球。“打高球一定要打球的中上部，所以手要比球高。收的时候要向前收才有力量。”教练说。说完教练便发了一个高球，我按教练的方法发力一拍，球飞快得过去，那速度像豹子一样，我又用同样的方法打了一盆球，百发百中，个个都是以猎豹的速度飞快地前行，像青蛙一样跳的那么高。

教练又教我发侧上球，侧上球是指那些只会向球台右边跑的球。教练示范了一个给我看，发球时教练一踏地球就发出去了，教练说“比赛时，踏地踏得越响越好，因为这样可以杀杀对手的锐气。”我试了一个，可是球却向左边跑去。“忘记说了，拍子要竖着拿，还要借助腰部力量。”教练说，我又发了一个，两个，三个……哎，还真神哩！

我发的所有球没有一个往左跑。教练见我“装备”齐全就让我去打比赛。跟我打比赛的人太厉害了，局面全部由他控制，他让我得几分我就只能得几分。面对他我毫无反抗之力，只能让他处置，教练看出我搓球不行。就教我怎么搓好球。“搓球要把球搓下去，不要去碰球。”教练说。后来我搓了三十个正手，三十个反手，我又去挑战他了，他以为我还是那个水平，“大意失荆州”连输了我三场。

回家了，我们在路上没听到一点儿声音，小草躺在大地的怀抱中，小鸟睡在温暖的巢里，月亮也关上了灯。只有桂花香还弥漫在空气中。

太棒了！通过你的作文，我都学会了好几种大乒乓球的专业名词“高球”“搓球”，而且可以看出你是个非常用心的球员，联系时，把教练的话牢记心间。

## 四年级榜样的力量篇九

星期六那天，妈妈生病了，叫我把碗洗好。我发愁了，心想：“我从来只知道端碗吃饭，没有洗过碗，怎么能把碗洗好呢？”我又想：“如果我洗不干净，妈妈一定会很生气。”爸爸看见我愁眉苦脸的样子，就走过来，轻轻地对我说：“别担心不会，我来教你。”我鼓起勇气，心想：“好，我一定要把碗洗得干干净净。”

于是，我打了一盆水，把碗放进去洗，谁知洗了好多遍都洗不干净，摸起来总是油油的。爸爸摸了摸水，说：“冷水是洗不掉油的，得用热水才行。”

我换了盆热水，开始，我只用抹布在碗里转两圈就认为好了。爸爸摸了摸碗，说：“不行，还有油，要用洗洁精才洗得干净。”

这时，我心里很不高兴，说：“洗不干净算了，就算洗得在干净，晚上还要用呢！”爸爸用手把我的头拍了一下，说：“我来教你，左手拿碗，右手那抹布，边洗边转，爸爸边说边洗了一个给我做示范。我按照爸爸的动作洗了一个，果然把碗洗好了。接着，我又洗了第二个、第三个……越洗越多，而且洗得越干净。”

爸爸说：“还要把碗冲洗一遍，把桌子擦干净。”我按照爸爸的话，把碗冲洗干净，然后把桌子擦干净。我看着自己洗好的碗，一个个都闪闪发光，心里感到美滋滋的。

通过这件事情，我明白了一个道理，凡做什么事都要认真去做，这次做不好，下次一定会成功。

## 四年级榜样的力量篇十

某周六，妈妈从外面回来，把双手背在后面：“你猜猜我背

后是什么？”

“雷霆悠悠球。”

“不是。”

“枪！”

“no no no□是一只小兔子！”

果然是一只小兔子！一对吉祥富贵红宝石般的眼睛挂在白白的脸上，尾巴短短的，像个小球，强健有力的后退总蹲在身子里，竖着一双大耳朵，越看越讨人喜欢。

它吃东西时很有趣。我先拔了些草给它吃，它看到有人，便藏起来不敢吃。我悄悄躲起来，过了一会儿，它就小心翼翼地走近去吃了起来。我忍不住小声笑了，它立刻感觉到了，逃到角落，窥视四周，没有发现什么，重又小心翼翼地回来吃了起来。我正忍俊不住要大笑出来，它确闻了闻自己拉的粪便，吃了起来，好恶心呀！这个现象让我很好奇。经过查询，它的粪便中含有有利于促进消化的成分，具体原因不详，我以后一定要想办法搞清楚。

下周六，妈妈又买了一只小兔，并取个名字叫“和田玉”，我给前只兔子取名叫“白雪”。