

幼儿园师德师风心得体会(精选10篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园师德师风心得体会篇一

随着教育领域的不断发展壮大，人们对教师的要求越来越高，教师的素养和师德师风已经成为了近年来教育界的热门话题。作为一名教育工作者，我们必须不断地学习和探索，把师德师风贯彻到自己的工作中。

第二段：体验

在我的教学生涯中，我遇到过许多身为教师，却没有正确的师德和师风的人。这些人的行为不仅给学生造成了不良影响，更严重的是给了我教育工作者一份巨大的责任感。我的体会是，做一名优秀的教师，并不仅仅需要掌握一定的教学知识和技能，更需要有一颗恪守师德师风的心。

第三段：认识

在师德师风方面，我深深认识到教师的职业特殊性和重要性。教师不仅仅是教给学生知识的传道者，更是学生成长中的重要引导者和榜样。因此，教师一定要注意言行举止，做到言传身教，起到一个好的榜样作用。

第四段：探索

为了更好的贯彻师德师风，作为一名教育工作者，我一直在不断学习、探索和实践。我意识到教师的师德师风是需要不断的修养和提高的。对于教师来说，每个细节都不能掉队。

第五段：总结

在现今不断变化的教育领域，教师不仅应该是知识的授予者，更应该是学生人格培养的引导者和榜样。只有做一名师德师风过硬的教师，才能更好地引领引导学生成长。我深切认识到，提高自身的师德师风是一项长期而艰巨的任务，我们作为教师必须自觉践行，才能更好地完成自己的教育任务。

幼儿园师德师风心得体会篇二

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也，师德师风学习心得。”转眼间，走进幼儿园工作已经几年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚回到离开多年的幼儿园之时，战战兢兢，教书育人，马虎不得更何况是这些懵懂的小孩子了。“他山之石可以攻玉”，于是虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。一路走来，长进不少，成熟不少。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

今年，我校开展了师德师风学习教育活动。通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名幼儿教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。我面对的是一群五六岁的小孩子，我就是他们的榜样。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人

格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养，心得体会《师德师风学习心得》。这使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这就是你工作的意义。幼儿身体健康、快乐、学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

一、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进步。

二、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

三、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己

的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自己的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

四、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

幼儿园师德师风心得体会篇三

在教育领域，师德师风一直被认为是教师必备的素质之一。师德师风的高低直接关系到教师的形象和教育质量。通过对师德师风的深入学习和思考，我进一步认识到良好的师德师风对于教师个人成长以及学生的健康发展的重要性，同时也收获了一些心得体会。

第二段：探讨师德的含义和价值

师德作为一种“操守、规范、情操”，引领着教师的行为准则，在教育中起着巨大的作用。一个具备良好师德的教师首先需要拥有高尚的情操和职业操守，他们以身作则，带给学生积极向上的示范和榜样。其次，师德体现在教育教学的方方面面，包括尊重学生、关爱学生、平等对待学生等。良好的师德不仅给学生以正面影响，更塑造了一个和谐的校园环境。

境。因此，教师要牢记自己的职业使命，时刻以良好的师德为准则，才能更好地实现教育目标。

第三段：分析师风的核心要素和影响

师风是指教师在教学工作中展现出来的态度和风范。良好的师风包括敬业、严谨、耐心、负责、热心等要素。教师要敬业，就要有高度的责任心和事业心，对待工作认真负责；严谨是指教师在教学过程中要严格要求自己，精益求精；耐心是对学生付出的体现，教师要耐心倾听学生的问题，细致指导学生的成长；负责是指教师要对学生负起教育责任，构建良好的课堂和校园环境；热心是教师关注学生、倾听学生的呼声，帮助学生解决问题。师风的好坏直接影响到学生的学习情绪和学习效果，良好的师风可以充分激发学生的积极性和创造力，推动学生取得优秀的成绩。

第四段：总结师德师风的培养途径和经验

要提高师德师风，教师必须要从自身做起，不断提升自我。一方面，教师要不断学习和研究，提高自身的业务水平和教育素养，才能更好地指导学生；另一方面，教师要注重自身的修养，培养良好的品德和文化修养，以身作则去引导学生。师德师风的培养需要长期坚持，还需要注重与同事和家长的沟通合作，建立良好的师生关系。此外，了解学生的心理特点，引导学生建立正确的价值观和人生观也是培养良好师德师风的有效途径。

第五段：表达对师德师风的态度和展望

作为教师，树立良好的师德师风是我们应尽的责任和义务。我们要不忘初心，时刻牢记这个职业的神圣和伟大，用自己的行动影响和引领学生。只有具备良好的师德师风，教师才能更好地成就自己，同时为学生的成长和未来带来美好的希望。我们要不断学习和充实自己，提高自身的师德师风意识，

为教育事业的进步做出更大的贡献。

通过对师德师风的剖析学习，我对教育事业和教师的角色有了更深刻的体会。我将时刻保持良好的师德师风，努力为学生成长和未来发展贡献自己的力量。

幼儿园师德师风心得体会篇四

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。那到底什么是师德师风呢？我个人认为所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，就是教师这个行业的风尚风气。学习了有关师德师风的知识后我感触颇深。主要体现在以下几个方面：

一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

我国现代教育家夏沔尊说：“教育没有情感，没有爱，如同

池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的身边，许多老师敬业爱生的事迹常常感动着我，尤其是那些班主任，他们是真正将自己的心掏出来给孩子们的，这样的老师怎能不赢得学生的爱戴！古代教育家早就提出“有教无类”，同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。虽然我们无法像太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每个角落，但我们却可以像母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。

但值得思考的是：为什么老师对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可？高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”只有尊重学生，才能教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的

说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，许多教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

幼儿园师德师风心得体会篇五

当代社会对高质量幼儿教育的追求最终会转化为对具有崇高教育理想和较高专业化水平的幼儿教师的呼唤。一名过硬的教师，既要有过硬的思想政治素养，同时也必须具备过硬的专业素养，这是为师之本。具体做法有以下几点：

几年来，我园坚持每月进行一次政治思想教育专题学习，每学期举办一次党风廉政专题报告，每年举行一次以师德为重点的集中整训，临时工教工一律参加整训。此外还开展政治理论讲座、专题报告、论坛、师德演讲、英模事迹报告等多种形式的政治理论教育、廉政教育、师德教育，不断提高教工政治思想觉悟，增强师德修养。

我园将教工政治素养、师德素养与专业素养统一起来，着力培养德艺双馨的教工队伍。既关注教师成长又关注保育员成长，既重视保教队伍专业素质培养又关注后勤队伍专业技能提高。几年来，坚持把“园本培训”作为推动教工专业化发展的有效途径。具体组织形式有以下几点：

1、举办专家讲坛。

我们每期都要聘请各方面的专家给教师进行专业讲座，培训专业理论和指导实践。双语教学是我园的实验课程，旨在培养孩子对英语的学习兴趣和语感，感受英语的学习氛围。我们聘请了英语专家对全体教师进行周期性地培训，极大地提高了教师英语口语能力和英语教学能力；为了进一步树立良好的教师职业形象，规范教师的语言和行为，我们特地请来

了国家级普通话测试员师范讲师吕泽文为全体教师进行了“教师职业形象和职业语言”专题讲座；“帮我早读书”是我们的“园本特色课程”，一直以来深受幼儿和家长的喜爱。为此，我们特地邀请北京的专家来我园作专题讲座，大大提高了全体教师驾驭“早阅”教材的能力，及时推广应用了早期阅读科研新成果。

2、开办教师讲坛。

教师们个个轮流当讲师，人人当专家，讲者不断要弄清自己主讲的相关理论，更要联系实际，听者要认真倾听，更要交流看法与体会。通过互动学习，教师们与同伴分享交流，与先进的理念碰撞，专业理论水平得到了快速提升。

3、进行观摩研讨、实践反思活动。

我园定期组织公开课观摩活动，要求新教师上好常规课，骨干教师上好创新课、研究课，老教师上好示范课，让教师们在听、评、说、议中共同学习，共同探讨；定期开展课题研究活动，在有计划有指导的课题实验中，不断创新教育手段，提高实践能力。

教师师德师风学习总结

小学师德师风学习总结

师德师风建设学习总结

师德师风学习个人总结

师德师风建设学习总结

师德师风学习个人总结

精选师德师风学习活动总结三篇

幼儿园师德师风心得体会篇六

幼儿教育是学校教育和终身教育的奠基阶段，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展，因此幼儿教师担负着对幼儿进行全面发展教育的重要责任。这就要求幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅是各方面的知识，更重要的是积极、乐观、向上的态度以及人格的完整。要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。

作为一名幼儿教师首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次幼儿园组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

一、情系幼儿

像母亲一般爱每个孩子。幼儿教育的对象都是3-7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，幼儿身体健康，学习和素质有所提高，你就会喜悦，那么就可以消除所有的劳累感。

关爱每个孩子，其一，关心他们的生活，这是幼儿教育区别其他教育的特殊点。尤其当个别孩子身体感到不适时，更要体贴、照顾好；其二，熟悉孩子们的基本情况，如家庭人员，孩子的性格、脾气、生活环境，这样，在教育时，就可根据每位孩子的不同特点，寻找相应的方法，因人而异，充分挖掘他们的内在潜能；其三，平等对待每个孩子，不管是顽皮的，还是文静的，不管是男孩，还是女孩，也不管他们的家庭背景、经济条件，都一视同仁，平等对待，这样，孩子们就会

感到在老师面前表现都同样有机会得到肯定。

二、运用加德纳多元智能理念

在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。我们对幼儿教师的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把幼儿当作发泄的对象，这不是教育孩子。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的儿童对教师要绝对服从，但现在则要求教师对幼儿尊重，这是个进步。

坚持“一切为了儿童，为了孩子的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用获得多少知识作为唯一标准来衡量孩子，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与孩子家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使孩子发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事。贯彻《幼儿教育新纲要》的思想，坚持以人为本，终身教育的理念，使幼儿获得终身受益的品质和良好的个性，态度，能力等。

四、个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”

但随着时代的发展，师德师风应注入新内涵，新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像《纲要》中提倡的“为每个受教育者奠定生存的基础，做人的基础，做事的基础和终身学习的基础；换言之，就是为他们奠定一生持续发展的基础”。

五、塑造师德风范，潜心练功

“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，下决心就以下两方面提高修养。

首先，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

其次，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。

(1)注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，通过阅读唐诗宋词及各种优秀的中外文化书籍，以潜移默化地提高自己的内在素养。

(2)音乐既能帮助人们解除烦恼郁闷，又能使人振奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不可少的。在平时教学工作中融音乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。

(3)为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参与学习，形成最

优化的教学系统，教师必须要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

六、强调素质不等于忽视品德

我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。幼儿期是品德形成的关键时期，也是好模仿的时期，幼儿的向师性可塑性模仿性决定着教师必须作到以身作责，为人师表。教师的一言一行深刻的影响着每一个幼儿。

通过这次师德师风的集中学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习贯彻纲要精神，遵循幼儿教育心理规律以及幼儿身心发展的特点，努力做好教育工作。

幼儿园师风师德学习心得体会精选篇2

幼儿园师德师风心得体会篇七

师德师风是教师职业规范的核心内容，也是培养合格教师的必要条件。作为一名教师，不仅需要具备扎实的学科知识和教学技能，还要有正确的教育理念和良好的职业道德。因此，我积极参加学校组织的师德师风手册学习，从中深刻体会到了作为一名教师应该具备的品质与行为规范。

第二段：师德修身

师德修身是教师最基本的要求，也是教育工作的软实力。我通过师德师风手册的学习，进一步认识到一个良好的教师形象的重要性。一方面，教师应注重自身修养，树立正确的人生价值观，以身作则，做学生的榜样；另一方面，教师应坚

守职业道德，保持教育专业的纯洁和高尚，不断提升教育素养，更好地为学生服务。

第三段：师风立身

师风立身是指教师在教学活动中应当遵循的行为规范。师德师风手册中对教师的行为规范进行了明确的要求，如言行举止文明得体、不搞权谋、不搞人情、不攀比、不追求物质利益等。这些规范对教师而言既是一个约束，也是一种要求。通过学习师德师风手册，我深刻认识到只有遵守这些规范，才能不断提高自身的专业素养，赢得学生和家长的尊重与支持。

第四段：师魂仁心

教师的工作是一项充满人文关怀的事业，师魂仁心是教师与生俱来的品质。师德师风手册中强调了教师应有的仁爱之心，即关心学生的生活与学习，积极引导树立正确的人生观和价值观。通过学习，我意识到，教育工作应有激情、责任和爱心，并用无私的奉献和真诚的付出关爱每一个学生。只有这样，才能激发学生的学习兴趣 and 潜能，达到教育的最终目的。

第五段：结语

师德师风手册是教育系统的重要文献之一，对教师的规范和要求具有重要意义。通过学习师德师风手册，我进一步认识到作为一名教师应具备的良好品质和行为规范。我将以此为指引，不断提升自身的师德修养，践行良好的师风，用真心和爱心去教育每一个学生，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出自己的贡献。同时，我也呼吁广大教师一起努力，共同营造良好的师德师风氛围，为教育事业的发展奉献自己的力量。

幼儿园师德师风心得体会篇八

师德师风是教师职业道德的核心，是教师工作的重要标准。作为一名教师，学习师德师风十分必要，并将其贯穿于日常教育教学中。在不断的学习实践中，我获得了很多心得和体会，下面归纳了一些精彩句子。

第二段：初学师德

初学师德时，最为重要的是明确自己的职业职责，遵守职业道德规范。张三曾经说过：“做一名教师，首先要有责任感，责任感的根本在于一个教师对自己的教学质量与水平的自我要求。”这句话让我明白，教师要教书育人，更要关注自身的发展与提高，不断追求更高更好的教育质量。

第三段：探究师风

教师的师风对学生的成长至关重要。任二曾经这样说过：“教师应该始终保持一颗善良、公正和认真的心，这样才能塑造出优秀的学生。”这句话让我明白到，教师只有用心灵去抚摸学生的心灵，才能更好的塑造他们，引领他们成长。同时，教师也要时刻警醒，对待学生要公正、严谨，以示正义。

第四段：落实师德

学习师德师风不单单是纸上谈兵，更要对师德师风有着真正的体悟与落实。王五曾讲：“教育是一门智慧的艺术，在教学过程中，教师必须充满爱心，有耐心，让学生在快乐中成长。”这句话深深地刻在我心中，作为一名教师，必须要以学生为中心，发挥自己的教育智慧，让学生在快乐中愉悦学习。

第五段：总结

学习师德师风并不是一朝一夕的事情，它需要教师不断地努力与实践。尽管师德师风只是一些简单的话语，但这些话语蕴含了教育工作者的尽责与爱心，只有真正学懂、领悟，才能在工作中持之以恒地实践，做到真正的教书育人，成为一名具有高尚师德的教育工作者。

幼儿园师德师风心得体会篇九

转眼间，走进幼儿园工作已经二十几年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。一路走来，长进不少，成熟不少。但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

本学期，我园开展了师德师风学习教育活动。通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名幼儿保育教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。我面对的是一群四五岁的小孩子，我就是他们的榜样。

我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。真诚的对待每一位孩子，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。幼儿身体健康、快乐学习，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。要提高自己的师德师风要从以下几个方面：

- 1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事

业尽心尽力。

2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，只有把爱传递给幼儿，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师。

3、努力进取。只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索。

4、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

因此，师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！今后，在我的工作岗位上，要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

幼儿园师德师风心得体会篇十

暑假学习是每年都有许多人正在进行的重要任务，尤其是教育者。作为教育者，提高自身素质、更新教育思想、掌握教育新技术，一直是我们必须坚持的工作。经过了一个长长的暑假，我感觉到自己对待学习的态度发生了一些改变，同时也对师德师风有了更深的理解。

第二段：坚持学习，不断提升

暑假无论如何都离不开学习这个主题。对于老师来说更是如此。我把暑假作为提升自身能力的时间，在不断学习的过程

中不断更新自己的教育观念，不断充实自己的知识储备，同时也在学习新技术上下足了功夫。比如说，我通过参加线上线下研讨会、阅读教育相关书籍和期刊，以及在课堂上的思考、探究和反思，获得了一些新的教学理念，可以更好地指导学生，更好地开展教学。

第三段：师德师风，言传身教

除了技术，作为一名老师，一个人格完善、带有教化意义的师德师风将是一个老师的核心素质。通过学习我加深了对师德师风的理解，更好地认识到了自己应该有的师道之义。我们应该时刻牢记自己的身份，时刻为教育而忙碌，牢记应该做到的道德准则和行为规范，这样才能更好地传递出正面的信号，才能更好地教育学生。

第四段：教育改革，解读课改文件

教育改革的持续进行，老师们也必须跟着进步。在暑假中，我重点关注了课改文件及其解读。学习到了这个文件的内容后，我在思考动手能力培养、教育育人和创新思维的具体方案，从而更好地指导学生。同时，也将教育的核心内容整合到了自己日常的教学工作中，使学生受益最大化。

第五段：总结

通过这个暑假的学习和思考，我对自己的教育理念和教育方式有了较为清晰的认识。对于我自己而言，我已经认识到不断学习提升、作为榜样来言传身教、全面了解教育改革关键文件，是提升自身素质、更好地为学生服务和实现自身价值的不二法门。在以后的工作和生活中，我会持续不断地学习、不断提升自我、不断丰富自己的教育经验和能力，成为一名更好的老师，在教育的大道上始终坚定前行。