

大班古诗清明教案及反思 大班古诗清明教案(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班古诗清明教案及反思篇一

1. 通过欣赏古诗、观察图片，初步了解古诗大意。
2. 能正确熟读古诗。
3. 了解清明节的风俗习惯，感受清明节人们扫墓的心情。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
5. 体验明显的季节特征。

1. 古诗教学的自制ppt

2. 幼儿前期经验准备：了解清明节的风俗习惯。

（一）入场：听《琵琶语》学古人漫步进场，感受古曲的气氛。

教师：现在我们听着优美的'古曲，慢慢的进场，然后轻轻地找个座位坐下来。

（二）了解清明节的风俗。

播放"清明介绍ppt"教师做相应的小结。

教师：小朋友说了很多清明节做的事，我们看看其他人会做些什么呢？

教师：清明节这天，路上来来往往的人们带着悲伤的表情，手捧着鲜花去祭拜去世的亲人……所以，清明节要去扫墓，是对已经去世的人的尊敬与怀念，也因此清明前后，人们的心情都比较难过和悲伤。

（三）学习古诗，初步了解古诗大意。

1. 完整欣赏古诗两遍。

欣赏古诗朗诵。（播放课件）教师：请小朋友看大屏幕，刚才电脑里的老师已经把《清明》这首古诗诵读了一遍，现在请你们跟着老师再来读一遍，老师念一句小朋友跟一句。

（播放古诗背景）幼儿跟着教师诵读。

2. 看背景图，初步了解古诗大意。

幼儿看图自由回答。

3. 句卡配对，进一步了解古诗大意。

（1）出示图卡，引导幼儿发现诗句与画面的匹配关系

（2）观察图片，幼儿为诗句匹配图片。

教师：如果要给这些句卡宝宝找图片朋友，你们认为应该怎么找。谁能为“清明时节雨纷纷”这句诗句，找图片朋友。

教师：谁能为“路上行人欲断魂”这句诗句，找图片朋友？“路上行人欲断魂”这句话是什么意思呢？谁来说一说。

教师：第三句诗句“借问酒家何处有”对应哪一幅画面？

教师：那是谁回答老爷爷的？那个小孩。哦，最后一句“牧童遥指杏花村”对应的就是第四幅图片了。

教师：现在你们知道古诗和这些图画的关系了吗？原来图片上的内容说的就是古诗中的内容。

（四）朗诵古诗1. 幼儿整体诵读。

教师：那这首古诗的名字就叫《清明》（出示字卡），写这首诗的诗人叫杜牧，他是唐代很有名的诗人现在我们一起看着图片再来读一读这首古诗。

2. 记忆大考验两遍。

3. 幼儿跟读两遍。

4. 表演读。

教师：你们读得真好听。那现在我们边读古诗边做动作，我们来表演一下这首古诗吧！

5. 古诗接龙。

（五）认字活动：学习“明”字。

教师讲述“明”的字源故事。

教师：“明”在甲骨文中是由一个日和一个月组成，表示日月照耀、明亮的意思，也解释为带来光明。金文和小篆的名字是由月和一个窗形的结构组成，意思是月光照进窗内，表示光亮之意。现在的明字则确定为日月之明了，一般用为光亮之义。

教师：我们今天学的这个字宝宝读什么呀？（明）（六）结束活动：欣赏歌曲《清明》。

教师：今天我们学习了古诗《清明》，它还有一首好听的歌曲呢，我们一起来听一听。

大班古诗清明教案及反思篇二

古诗在中华文明灿烂的历史长卷中是绝妙的华章，也是人类文化瑰宝。(望庐山瀑布)是一首七言绝句诗，诗人李白运用夸张的创作手法，再现了庐山瀑布的雄伟壮丽。这首诗用字十分精彩，“生”字描写了烟云冉冉上升；“挂”字化动为静，赞颂了大自然的神奇力量：“飞”字生动写出瀑布喷涌的景象：“落”字则描画出巨流倾调的气势。“疑是银河落九天”是此诗的精髓之句，比喻奇特、夸张。教师在活动中可通过课件、视频等手段，让幼儿感知“银河”与“瀑布”的壮美之处，充分理解“银河从天上泻落到人间”的新奇比喻，进一步感受诗人对祖国大好河山的热爱之情。

【活动目标】

1. 了解古诗大意，理解“银河从天上泄落到人间”的比响，体会诗文意境的美好。
2. 能用语言表达自己对古诗的'理解并有感情地朗诵古诗。
3. 感受大自然的神奇美丽，展开想象，体会诗人对祖国大好河山的热爱之情。
4. 通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。
5. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

【活动准备】

【活动建议】

1. 播放庐山瀑布视频，引导幼儿认识瀑布，感受庐山的美。

提问：你觉得布像什么？来到这么美的地方，你的心情是怎样的？小结：庐山是我国的名山，是一个风景秀丽、令人向往的地方。

2. 教师完整朗诵古诗《望庐山瀑布》，引导幼儿欣赏、理解诗意。

(2) 结合课件，引导幼儿理解古诗含义，重点理解关键词语：“生看”、“挂”、“飞流直下”。

(3) 播放银河与瀑布的课件，引导幼儿感受银河的壮美，理解“疑是银河落九天”一句的精能。

3. 幼儿尝试随着音乐欣赏图片并朗诵古诗。

(1) 教师结合图片朗诵古诗，幼儿小声跟念。（请幼儿说说诗人李白当时的心情。）

(2) 请幼儿阅读《我爱你中国》第32页，指读古诗《望庐山瀑布》。

(3) 请幼儿配乐朗诵古诗。

4. 请幼儿玩游戏“诗画配对”，感受中国古诗的魅力。

附

望庐山瀑布唐李白

日照香炉生紫烟，看瀑布挂前川。

飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

教学反思

当我上完这节课时，我觉得有些不足之处，在孩子们提起对古诗的朗读兴趣时，没有很好的反复朗读练习。在使用贴图画时，有些局限了孩子的想法，应该大胆的让孩子自由的发挥，开拓他们的思维、想象力、创造力。

如果重新上这节课，我会让孩子们自由的发挥，让他们有无限的空间去开拓思维，创造自己心中的美图。让他们对古诗的兴趣越来越浓厚。

大班古诗清明教案及反思篇三

《梅花》是一首五言律诗，作者是北宋诗人王安石。这首诗从神态、颜色、香味3方面描写了梅花的特点：墙壁角落里的几枝梅树冒着严寒独自开出了雪白的花朵，远远看过去就知道那不是雪，因为有淡淡的花香飘了过来。全诗虽仅有20字，却写出了梅花凌寒怒放、色洁如雪、幽香清远的特点，赞美了梅花高洁、坚强的性格。此诗意境幽远，为咏梅之佳作。大班幼儿的语言结构敏感性有了明显的发展，本活动引导幼儿通过朗诵，感受古诗的语言节奏和韵律，体会古诗所表现的意境美和梅花高洁、坚强的品格。

【活动目标】

1. 初步理解古诗的主要含义和梅花的特点，知道“凌寒独自开”的寓意。
2. 能按照古诗的律、节奏有感情地明通。
3. 感受古诗所表现的意境美和梅花高洁、坚强的品格。
4. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

5. 萌发对文学作品的兴趣。

【活动准备】

自制课件《梅花》、古等曲(渔舟唱晚)、“幼儿学习材料”——《拥抱冬天》。

【活动建议】

1. 结合课件，引导幼儿初步感受古诗的意境，了解古诗的作者。

(1) 引导幼儿讨论画面内容。

(2) 简单介绍古诗的名称、作者。

教师：这首古诗的名字是(梅花)，作者是北宋诗人王安石

2. 请幼儿倾听古诗，感受古诗特有的律，了解古诗的主要含义。

(1) 教师有感情地朗诵古诗，引导幼儿感受古诗特有的律和节奏。

(2) 组织幼儿交流、讨论，了解古诗的主要含义。

提问：严寒中盛开的梅花是什么颜色的？它有没有香味呢？你是从哪一句知道的？哪句古诗突出了梅花的特点？怎样理解这句诗的含义？结合幼儿的回答讲解古诗的意思，帮助幼儿理解诗的意境。例如：在很冷很冷的天气里，几枝梅花在墙角坚强地挺立着，远远看去就知道那不是雪，因为有淡淡的花香飘了过来。

3. 鼓励幼儿尝试按节奏和律有感情地朗诵古诗，感受古诗的律美。

(1) 引导幼儿尝试模仿教师朗诵的的律、节奏，和教师一起看图朗诵古诗。

(2) 引导幼儿再次尝试朗诵，运用表情、动作等大胆表现古诗所表达的感情。

(3) 组织幼儿通过个人、小组、集体、配乐等形式进行朗诵表演，体会古诗的意境。

(4) 组织“小诗人朗诵会”，鼓励幼儿大胆朗诵古诗。

4. 引导幼儿感受梅花高洁、坚强的品格。

请幼儿围绕“你认为梅花是一种怎样的花、为什么”进行讨论、交流，感受梅花高洁、坚强的品格。

【活动延伸】

幼儿自主阅读《拥抱冬天》第14页，感受古诗的意境美和韵律美。

附

梅花

北宋王安石

墙角数枝梅，凌寒独自开。遥知不是雪，为有暗香来。

梅花小资料

活动反思：

活动开始，通过谈话，引起了幼儿对梅花的兴趣。在欣赏梅花的图片及课件中，了解了梅花的特点：颜色、形状还有花

瓣的数量等。多数幼儿对古诗的内容非常熟悉，所以在教师引导下，大多数幼儿朗诵的较熟练，并且还能够用“梅花”说出一句完整的话。

通过朗诵，使幼儿感受到了古诗的意境美，体会到了梅花不畏酷寒、不屈不挠的品格。

为了让幼儿进一步了解梅花的基本特征，在延伸活动中还预设了吹画、手指点画等操作活动，不仅增加幼儿对梅花的印象，还会使动手能力得到提高。

大班古诗清明教案及反思篇四

在日新月异的现代社会中，我们需要很强的教学能力，反思过往之事，活在当下之时。反思要怎么写呢？以下是小编为大家收集的大班清明节教案反思，欢迎阅读与收藏。

1. 了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。
2. 初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。
3. 敬仰怀念烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

课前与家长联系好参与本活动，电脑课件，实物：各种图案的彩蛋、每幼儿一个熟鸡蛋，彩笔、贴纸、橡皮泥、剪刀、胶水等。

一、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。（清明）

小朋友你们知道几月几日清明节吗？（4月5日清明节）

二、教师讲述清明节的由来。

三、课件：

边放课件教师边讲述，让幼儿了解烈士的先进光荣事迹。

1. 出示人民英雄纪念碑的课件同时播放主席树立纪念碑的录音，教师讲述：主席为了让后人永远记住、永远怀念这些英雄，并在1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。

2. 现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

四、观看课件：

教师带孩子们扫墓的画面。

五、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

六、与孩子交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

七、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同？用什么制作的？

八、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

九、幼儿与家长共同制作彩蛋（方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等）。

十、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

十一、玩鸡蛋：

请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法（滚、转、抛、立、碰鸡蛋等），幼儿比赛看谁的玩法多。

十二、结束部分：

请幼儿把彩蛋给其他班的小朋友欣赏并与朋友们一起玩，在音乐伴奏下走出活动室。

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织系列教育活动，让幼儿通过向烈士致敬默哀或扫墓等活动追念烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想；通过吃鸡蛋、画鸡蛋、玩鸡蛋、踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受到春景的美好。

大班古诗清明教案及反思篇五

3) 漫见新柳娇眼垂，疑君逸影踏风归。——《清明祭诗》

4) 南北山头多墓田，清明祭扫各纷然。纸灰飞作白蝴蝶，血泪染成红杜鹃。——《清明》

7) 半园新杏连绵雨，送尽清明百姓家。——《清明祭诗》

8) 春雨杏花满清明，追思犹怨水烟轻。——《清明祭诗》

9) 粉杏轻柔岸柳新，清明春雨两相侵。——《清明祭诗》

10) 赏芳时节清明日，清明把酒释别愁。——《清明祭诗》