

最美教师事迹材料(大全8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

最美教师事迹材料篇一

王瑞芳，女1982年8月出生，汉族，本科学历，现为峨口学区峨西小学教师。

自20xx年8月从教以来，她一直耕耘在农村小学的讲台上，用一片赤诚之心，在平凡的岗位上写就了别样的感动。

学习上，她始终保持一丝不苟的学习态度和刻苦钻研的求学精神。在工作之余她认真参加自学考试、教师培训、班主任培训等学习培训，使专业素质得到进一步的提高。

在教育过程中，王老师关爱学生，真诚奉献。平等对待每一个学生，尊重学生人格，热爱学生。关心学困生，以真挚的爱去体贴、关心、感化学生，让学生在集体中感受到温暖。她凭着做人的良心，教师的责任心，把自己的爱和关怀全都给了学生，及时发现、研究和解决学生新情况、新问题，尽职尽责地做好工作。担任班主任工作多年来，用真心真情赢得学生的爱戴。如学生张淼患有严重的风湿病，陈梦洁因小儿麻痹导致双腿残疾，在学习、生活上面临很大的困难。王老师多次和他们促膝恳谈，调动班级力量理解和关爱他们，用爱心点亮了学生的心灯，使他们取得了长足的进步。

在班级管理工作中，王老师更是以身作则，率先垂范。对自己的师德、师范有很高的要求。对学生做到言传身教，帮助

学生树立正确的人生观、荣辱观和道德观，培养学生识别善与恶、美与丑的能力和抵制社会上不良风气的能力。

在后进生转化工作方面，王老师坚信自信心是转化工作的关键。对于因家庭特殊情况导致自卑、厌学的学生，她总能够用爱去温暖他们，生活上尽己所能帮助他们，与他们谈心，拼命挖掘他们的长处，树立他们学习的信心。

付出真诚就能得到真诚，付出理解就能得到理解，而付出爱就一定会得到爱的回报！她所带的班级学风好、班风正，师生关系融洽，时时还有毕业后的学生前来探望她。她个人也连续被评为乡、校优秀教师。09年被评为县模范教师，11年被评为县优秀班主任。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是这位优秀教师的真实写照。不仰头看蓝天，不低头视白水，只把一行行扎实的脚步深深印在教育的沃土中。这就是春风化雨、润物无声的王瑞芳老师，她始终以“学高为师、身正为范”作为鞭策自己成为一名优秀的人民教师的标准，体现出了较高的政治素养和业务素质，在师德方面更是值得我们学习的表率。

最美教师事迹材料篇二

每天从早到晚两头不见太阳，穿梭于教学楼与操场，穿梭于公寓与餐厅，小学部的角角落落都有他的身影，他像一个上足弦的陀螺，永不停歇，全身有使不完的劲，他就是小学部督导员倪xx老师。

督导工作是一项时时处处找问题、面面俱到、不认真不行、得罪人的工作，没有人想干。后勤工作是一项琐碎事多、事无巨细、干了不出活的工作，特别是对有51个教学班的小学部来说，更加困难。这两项工作一个人干，则难以想象！而倪xx老师出色的完成了这两项工作！

他是小学督导组的组长，每天带领着全组老师分工检评，从早晨6:30到晚上9:00，天天如此。学生站队入餐厅前，无论酷暑还是寒冬，他一定站到指定位置，检查学生洗刷穿着怎样，有无打闹，老师是否带队。铃声一响抓紧打开餐厅大门并撩起帘子让学生上楼，指挥各年级学生有序进入餐厅并检查学生就餐期间的秩序。学生入校时间，他和同事又提前沿途维持学生的入校秩序，大约十分钟后晨读时间到了，他又开始了对班级的检查。这样一天的师生活动的检查就全面开始了。

他的认真是出了名的，学生看到他来了，就餐秩序会更好，做操秩序会更好，路队秩序会更好。有好多老师不理解，因为扣分去找他，有时会遇到情绪激动的老师，他会耐心给解释。他的认真换来的是小学部学生秩序的井然和老师们常规意识的提升！

有一次晚上不是他值班，已9:00多了，他习惯性地巡查教学楼，发现一个班的饮水电线在冒火花，他及时处理了这次可能引起火灾的隐患。还有一次中午休息时间，他在教学楼上转，听见有声音，原来是三个学生没休息跑到教室爬窗子勾虫子，这个危险的动作如果不及时制止，可能会酿成灾祸。有多少次发现了不安全，或是不文明的事并及时制止了，他已记不清了。他每天马不停蹄，到晚上累的'迈不动步了，腿还肿时时肿胀。他的手机计步器，每天记录着少则15000步，多则20000多步，每天都在10公里路以上。

后勤工作则更加繁琐。51个班，近160名老师的物品领取，每天到学校仓库7到8次是常有的事，教学用品的供给保障了老师们安心教学工作。教室办公室纱窗、门牌等小修补，他体谅物业维修师傅的不易，有时就主动干了。

对工作用心，对同事暖心，对学生关心，倪xx老师用任劳任怨、无私奉献、全力以赴、尽善尽美在诠释着一个教辅人员的美好心灵。他用行动证明，教育大厦的建成是需要各方面的力量汇聚，每一个螺丝钉都不可忽视。

最美教师事迹材料篇三

姜梦云，女，汉族、1977年出生，本科学历，1996年参加工作，现任小学语文高级教师。

姜老师扎根农村、默默耕耘、忘我工作、无私奉献，已经在农村教育战线上工作了16个春秋。她16年如一日，以校为家，一直工作在教学第一线，长期担任小学毕业班语文。她师德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，为农村的教育事业呕心沥血，教育、教学成效显著，是位德才兼备的优秀教师。

十六年来，姜老师在平凡的教学岗位上做出了不平凡的事迹。其主要事迹如下：

一、默默耕耘、不断钻研

1996年9月，姜老师踏上了农村小学教育的“三尺讲台”。从那时起， she就把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上。她热爱教育事业、热爱教师职业、热爱每一个学生，把自己的事业看得神圣无比。为了做好教师这项神圣的工作，她始终坚持不断地学习，坚持阅读有关教育学、心理学方面的书籍和教育教学刊物，虚心学习老教师的教育教学经验，向年轻教师学习怎样制作课件、怎样熟练操作电脑等现代教学手段，努力做一名高品位的合格的人民教师。她深知没有坚实、厚重的业务功底，没有准确的知识结构，没有先进的教育思想，就无法胜任太阳底下最光辉的教师这一职业。她在教学中力争做到有清晰透彻的思路，耐心寻味的启发，深入浅出的讲解，使每一节课都成为精雕细琢的示范课。

二、细心关爱，耐心帮助

教师对学生的爱源于母爱，却盛于母爱。因为老师对学生的这种细心的爱，是一种理性的爱，它能唤醒学生身上一切美

好的东西，激发他们扬帆前进。姜老师在教育教学工作中，练就了一双敏锐的眼睛、养成了一颗细微的心，能及时发现学生身上的问题、存在的异样，并能及时纠正、教育、培养，使之沿着健康的道路前行。在姜老师所在的班级里，始终洋溢着着一股暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生的心中。比如，班里有个女孩叫李亚军。

她学习很好，可就是不敢在同学面前发言，是班里有名的“胆小生”。为了帮助她练习胆量，姜老师课上经常提问她一些很容易的问题，并且课下经常找她谈心，鼓励她。当发现她的英语很好时，就在学校每周一句的英语学习中，让她带着大家朗读。渐渐地，语文课上的一分钟演讲，她也能够大胆地走上台来。后来李亚军同学的学习更是突飞猛进，还当上了姜老师精挑细选的课代表。看着孩子们的成长，她心里有说不出的喜悦。姜老师的细心关爱就像水一样载歌载舞，使班内的“鹅卵石”们日臻完美。

这样的例子在姜老师身上很多很多，她时刻把德育工作放在教学工作的首位，既教书又育人，使班上的孩子都能够全面发展，健康成长。她经常挂在嘴边的一句话就是“教学无小事，育人需精心”。

三、恪尽职守、任劳任怨

任教十六年来，姜老师始终默默耕耘在“三尺讲台”。她恪尽职守、任劳任怨、不求回报、只讲奉献。历年来，她所担任的学科在全县区组织的统考中总是名列前茅，她辅导的学生在各级竞赛中多次获奖，20__年，在全县小学毕业统考中，她所任教的语文获得第一名。她本人也荣获了“优秀班主任”、“优秀教育工作者”、“骨干教师”等光荣称号。姜老师献身教育、甘为人梯，用自己坚实的臂膀托起学生攀登新的高峰；甘愿化春蚕，用才能让知识与智慧延伸；甘愿当园丁，用爱心和汗水培育桃李芬芳。日复一日的平凡岁月，默默耕耘的无悔人生，她凭着对教育事业执着的追求和强烈的

责任感，在“三尺讲台”上书写自己的完美人生，她是教育战线上一颗璀璨的明星，是值得大家学习的好榜样，是完美的乡村教师。

最美教师事迹材料

最美教师事迹材料篇四

李翔，中小学一级教师，大学本科，学士学位。自20xx年从事教育工作以来，她一直手捧着一颗赤城的爱心，憧憬着美好的教育梦想，为人师表，率先垂范，切实履行职责，关心热爱学生，克己奉公，无私奉献，努力使自己凭着高尚的师德、精湛的教艺和优异的业绩，成长为一名学生喜欢、家长满意、同事认可的人民教师。

人人都想辉煌，谁都不愿平凡。而她，是一个平凡的人，且是一个甘于平凡的人。现实生活中的她是一位普通的小学数学教师，一位班主任，在教育这块土地上默默地用自己的汗水和智慧丰富着平凡的内涵。

课前，她围绕课改理念，深刻领会课标内涵，准确把握、认真钻研教材，制定科学、合理的教学目标。课堂中，她把各种教学方法有机地结合起来，教学中做到整体把握、突出重点，实现师生、生生、生本之间的平等对话，她的课因学生个性的张扬而美丽，因教学理念的前卫而精彩。多年来，她在教学中，大胆创新，紧跟时代脚步，采用任务型教学、分层教学和小组协作学习，针对学生不同的情况，对她们进行发散思维及能力的培养。在课堂教学上，她力求思路清晰，教法科学，学法先进，活动安排合理，教学效果显著。所以从备课、写教案到上课等每个环节她都悉心研究、精心设计，博众家之长，创自己之特色，做到每讲一堂课都“胸中有书、目中有入、手中有法、课中含金、课中有乐”。因为有了充分而精心的准备，勤奋而严谨的治学，所以在课堂上她挥洒自如，得心应手，而且她的课也总能让感到充实、新颖、

欢乐。教学中她比较注重学生良好学习习惯的培养和学习兴趣的激发。通过认真钻研教材、不断地创新尝试，在教学实践活动的设计、安排方面她有了很深的感触。勤于研究，勇于课改，敢于创新。注重教法的探索，学法的指导，逐渐形成自己独特的教学风格，教学实绩一直处于同年级前列。

20xx年9月，当她满怀激动的走上讲台的时候，现实却泼了一头冷水。所接的班是全校纪律最乱，数学成绩最差的班。有经验的老师都会望而却步，更何况一个刚上岗的新教师，没经验，缺方法，有的只是青涩的书本知识。她坚定的想，既然做了老师，就要做好，就要做一名称职的老师。把全部精力投入到了教育教学工作中去。从此，她积极向老教师请教管理班级的经验，一有时间就去向老教师学习听课，还邀请领导同事听课指导。一面在抓教学上狠下功夫。为增强集体凝聚力、调动学生学习积极性、全面提高学生的素质，她广泛阅读教育教学理论书籍，一直紧跟素质教育步伐，追求教学的最佳境界。努力提高自己的教学水平，同时抓后进生的转化，不知多少次，华灯初上时，她还在学校给学生补课。多少次，别人早已和家人共进晚餐，她还在家访的路上。功夫不负有心人，一学期下来，班级学风浓厚、秩序井然。数学成绩也从学区排名13名提升到第二名，她赢得了学生的心，赢得了家长的赞许。

参加工作的17年来，无论工作在哪个单位，都要让领导放心，让学生家长不操心，无论天气多恶劣，无论自己的身体有多多的不适，无论遇到什么困难她都能坚持工作。20xx年以来，她的母亲多次因脑出血入院，她晚上在医院照顾母亲，白天坚持到校上课，批改作业从不耽误孩子们的一节课，从没拉下孩子们的一本作业。去年年底，母亲更是一度生命垂危，住进重症监护室，但是，赶上学期末，孩子们到了总复习的关键时刻，一边是自己的亲人，一边是68名学生，她依然选择了坚持，多少个夜晚，在医院的楼道里，她批改着学生的一份份作业，一张张测试卷。当期末考试结束，看着孩子们的优异成绩，她心中五味杂陈，眼含泪花的笑了。当有人问她

问什么时，她总说之所以这么做，是因为她打心眼里觉得“教育是一种良心活儿”。尽管一个学困生只是班级里的几分之一、是她教过学生中的几千分之一，但却是一个家庭百分之百的希望。李翔老师用心、用爱、用自己的一腔热情干好教育这门良心活儿。

不仅要教给学生知识，更重要的是教会学生做人，而这就需要教师能够用深厚的爱心浇灌他们的心田。爱心是伟大的，是教师的天赋，是开启孩子心灵之门的钥匙。20xx年，班里的女生王振香父亲因病去世，母亲靠打工抚养她和哥哥，生活窘迫，连课本也买不起。她得知情况后，把自己的教学课本给学生，自己用一本旧版课本。教辅资料也都让给了王振香；王振香家离学校较远，其他孩子都办理了公交卡，而她却只能步行，家庭的不幸，带给她的不仅是生活的困苦，更主要是心灵上的自卑，她看在眼里，急在心里。悄悄把一张公交卡给了王振香，有时间就鼓励她，渐渐的王振香的脸上有了自信的笑容。同学们都不仅把她当作是值得依赖的教师、教学经验丰富的教师，又是亲密的好朋友、值得尊敬的长者。

俗话说：要想给学生一杯水，老师要有一桶水。为了适应新世纪教育工作的需要，她把学习做为自己的使命，勤学不辍，努力提高自身的素质。她最初学历是中师，自己意识到知识的不足，利用业余时间进修，自学大学课程。20xx年专科毕业，同年又进修大学本科。并于20xx取得学士学位。

为了提高自己的教育教学水平，她认真学习优秀教师成功的教学经验，积极参加各种教学竞赛，不断积累经验。在课堂教学中，能教善导，坚持以学生为主体，开展互动式教学，形成一套扎实有效的教学方法。

成绩不能满足，名誉催人奋进。现如今，她任教四年级数学，担任四年级数学教研组长四（3）班班主任，面对繁重的教学任务，她以“干一行，爱一行，专一行”的执著，“要做就做得更好，做得最好”的情怀，在平凡中演绎着精彩，在平

凡中演绎着伟大，在平凡中实现自己的人生价值。

最美教师事迹材料篇五

已经成为幼儿园中坚力量的“80后”教师，他们的性格特点、工作能力、处事风格都具有鲜明的时代特征。有效地解读他们，了解他们的内在需求，激发他们的工作动力，一直是我的工作重点。我的经验是：

性格特点分析：大都“80后”伴随着家长的过分溺爱、过重期望长大，他们的自我意识很强，个性十分鲜明，一般是听不得纯道理说教的。如果单纯给他们讲道理，他们往往会持“看你表演得好热闹”的态度。所以，一个个富有哲理的故事往往是有效的“管理工具”。

其次，我园每周三都举行半个小时的“故事会”，至今已经经历了爱国主义、立志教育、和谐社会、节约型社会、科学发展观、公德师德六个系列主题。不仅我讲。我还鼓励“80后”的教师也讲。一个个鲜活的人物，一个个感人肺腑的故事，铸就了我园“80后”教师的职业精神。爱园敬业，团结开拓，至诚至信的“80后”团队，为我园发展起到非常重要的作用。

工作能力分析：“80后”教师接受教育的条件相对较好，所以，他们普遍接受新理念快，悟性强，信息化程度高，好表现。但是对工作常常没有明确的目标，甚至不追求什么目标。为此，我采取了沟通和提供丰富的平台这两个软激励措施。

首先，通过一对一的沟通以及书面的沟通，有效地支持、帮助每一位“80后”教师。

具体的步骤是：一聆听——理清目标，清晰他们这样做的原由。二发问——反映真相。让他们知道自己的目标。三区分——心态迁移，让他们的心态向积极方向转变。四回

应——行动计划，让他们知道怎样做。清晰的沟通，有效地激励了“80后”教师，大大降低我的管理成本。

其次，创造丰富的平台激励教师。我的做法是为“80后”教师提供具有挑战性的工作。对他们而言。工作越是有变化，越能激发他们的斗志，激起他们的信心和责任感。在我园，工作两年以上，经考核合格，即可申请做“执周园长”；教师有一技之长，即可申请开自己的“工作室”：幼儿园的工作项目，大到举办家长会、筹备才能教室、开办亲子，小到一个讲座、一个兴趣组的设立、一个学习共同体的建立，教师均可自己“搭台”自己“唱戏”，但又会在合适的时候、他们需要的时候得到我及时的支持。实践证明，这些软激励机制，再配合我园的结构工资，带薪休产假、丧假，以及更大限度地关心职工的家事等管理措施，满足了“80后”教师的物质、心理需求，从而达到了管理的目的。

“80后”教师伴随着中国改革开放、教育体制变迁、住房改革，以及就业分配制度的变革成长。这些变革一定程度上造成了这批教师的逃避心理，他们中的大多数看重过程，但不追求结果。比如“工作我做了，保教效果好不好，不是我的事了”。这样的处事风格，会影响幼儿园的保教质量，为此，培养“80后”教师的结果思维，一直是我执着做的一件事情。

在分配工作时，我会要求教师做细做精做好，逐一锁定责任；检查工作时，提供思路、方法，提醒教师关注细节、效率，推测结果的可能性；反思工作时，注意引导教师用业绩证明能力，不要一味强调客观理由。这样做。较好地提高了“80后”教师的执行能力。

最美教师事迹材料篇六

杨xx□29岁，本科□xx小学五年级数学教师，小学一级。

我喜欢孩子的天空，因为它是世间最美的仙境，我喜欢自己

的职业，因为学生的快乐是教师的初衷，学生的成功是教师的最大快乐！

“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”是我事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是我的自律信条。回顾这些年的教育教学生活，我认为主要有如下突出表现：

一、。

从事教育教学工作以来，我忠诚于党的教育事业。时时以一个优秀教师的标准要求自已，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退，从不请假。20xx年1月24日是我的结婚大喜之日，按国家规定，我可以提前几天请婚假，但是我们的期末考试时间正好是23号，如果我请假的话，就会耽误孩子们的复习，如果不请假，我又没时间置办物品，在这种两难的情况下，我想：与其耽误100个孩子的学习，不如影响我一人，于是我就选择了继续上班，取消婚假，直到孩子们23号考完试为止，至于结婚的各种繁琐事情，我只能利用晚上的时间去置办。

二、。

我认为，作为一名教师，首先要富有爱心。在实际的教学中，喜欢好学生容易，爱后进生难，这些后进生就像是“难啃的硬骨头”，所以在教育他们时，我们必须把自己的心放下来，以一颗童心走进童心，真诚地与学生作心灵的接触和交流，尊重他们的人格，从正面去寻找他们的闪光点，让他们看到自己的进步，关注自己的优势，增强自信心。

刚接任一年级班主任时，班上有个叫王泽林的小男孩，他对学习不感兴趣，作业不做，上课贪玩，考试成绩经常是个位数，老师头疼，同学厌烦。老师们苦口婆心地教育，收效甚微。但我没有放弃他，主动地去接近、帮助他，并及时与他妈妈取得联系，得知：他妈妈是东北人，爸爸是属于二婚，

已经四五十岁了，比较大男子主义，而且基本上没受过什么教育，但是如今也是一个小厂的老板，所以在他认为：将来是否有出息，与学习没有多大的联系。原来王泽林就是在这样的家庭环境中长大的，了解事情起因后，我采取了两个措施：首先和他爸爸沟通，纠正他的教育观念，并帮他制定了一套家里的学习计划，做到家校一致。然后对孩子以讲故事的形式告诉他学习的重要性，以及在学习上对他降低要求，采取“小步勤挪”的办法，耐心辅导。我与他达成如下协议：上课认真听讲，奖一支铅笔，作业本里的基础题，全部按时完成就奖一颗星，正确率以5个为基数，多对一个，奖励一颗星。

为了得到奖励，他上课开始认真听讲了，虽然经常管不住自己，但有了转变；作业虽然速度很慢，但基本都按时完成。在此基础上，我及时对他做了鼓励：“有进步！你把这些题如果在20分钟内完成，就奖励星星一颗，怎么样？”此后，每次到教室去，他总是主动地把本子拿到我面前：“老师，我写完了！这次我只用了15分钟”一转眼，这孩子现在五年级了，经过这几年的不断努力，他现在的成绩都能在70分以上了，这学期作业也都能按时完成了。通过他，我深深地体会到：教师应该把整个心灵献给学生，要坚持一视同仁，将神圣的师爱均匀的洒向每一个学生。享受教师的爱是每个学生的需要，也是每个学生的权利，这是他们得以健康成长的阳光、空气和水。教师对任何学生都不能有所忽略，把爱心给予他们全体，一个也不能少。

《教室内外活动安全》在临海市教育局安全教育教案征集中，结集交流

《教室内外活动安全》在临海市教育局安全教育课件征集中，结集交流

《小学数学教学中师生互动的研究》在xx街道中心校论文评选中，获奖并交流

xx街道中心校20xx学年度优质课（启航杯）课堂教学比赛：
二等奖

爱身边的每一个孩子，欣赏身边的每一个孩子，把自己的爱无私的奉献给每一个孩子。

最美教师事迹材料篇七

也许平凡，也许普通，但这并没有组织她为学校，学生发光发热的热情。

xxx女，40岁，金乡县实验小学高级教师。

作为一名平凡的小学教师，她严格要求自己，努力提高自身业务水平，踏踏实实干好本职工作，在小小的三尺讲台上认真地实践着她的生命历程，默默地奉献出全部精力。

热情饱满，把全部爱心倾注在学生身上。人格高尚的教师才能征服学生的心。教师的职业应该不仅仅像蜡烛，更应该像泥土，使每一颗种子都能从中汲取丰富的营养而健康成长。首先，注重培养学生的好习惯。对于学习好的学生，鼓励他们更上一层楼；对于学习差的学生，不舍不弃，循循善诱，注意培养他们的好习惯；对于家庭离异的孩子，投入更大的爱心，注重从心理辅导入手，让他们感受到不受歧视，从而避免产生厌学的心理。其次，注重培养学生的好习惯，教育他们要有爱心，要懂得感恩。xxx像母亲对待自己的孩子一样对待自己的学生。

以教育科研指导教育教学实践，提高教育科研的能力与水平。在教育科研的道路上，不断学习，勇于探索。在课堂教学中能够注重学生的主体作用，努力构建民主、合作、探究的学习模式，创设问题情境，启发学生积极思维，引导学生自主探索独立思考，带着思考与学习的心态对待工作，在教育教学的实践中努力提高自己的教育科研能力。在实际工作中，

充分发挥骨干教师的模范带头作用，处处以骨干教师的标准要求自己，无论在教育教学还是在课程改革中□xxx都努力学习别人的先进经验，并且经常和年轻教师交流，在指导他们成长的同时，也丰富了自己的教育理论知识，有多篇教育教学论文获奖，其中一篇论文《小组合作学习的研究》发表于国家级刊物中□20xx年9月光荣得被评为县优秀教师□20xx年7月，在济宁市中小学电教优质课评选中获二等奖□20xx年12月她设计的教学案例《男生女生》获得省级一等奖□20xx年5月她所承担的县科研项目《小组合作互动学习的研究》获金乡县科学技术进步一等奖□20xx年12月在全县举办的第二届小学生雅言传承文明，经典浸润人生的诵读展示活动中获指导教师奖。不但在教学上取得了较为突出的成绩，而且在教研方面也积极参与，多次参加市、县组织的新教材培训，多次承担乡级公开课，取得了很好的效果。

在教学中，认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅备教材，还要备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。多年的教学使她懂得了知识储备的重要性。要想教给学生一碗水，教师自己必须得成为水的源泉，这样才能满足学生们千奇百怪的好奇心。因此，在课下，她十分注意自己的知识积累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。上好一堂课，必须要在课前准备上下功夫。她认真钻研教材，对教材的基本思想、基本理念，甚至每句话、每个字都弄清楚。还充分选择应补充的资料，做到了有备而上。除此之外，课前还充分了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。

随着课程改革的不断深入，她大胆的在课堂中引进新思路新方法，解决课上的问题。课上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂

气氛。课堂语言做到简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂上的活动以游戏为主，使学生在玩中学、学中玩，培养了学生学习的积极性，激发学生参与的主动性，使学生由教师教学变为学生乐学、自学。为了不断提高自己的专业水平，她积极参与各级的听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

她用自己的实际行动，为她所热爱的教育事业奉献着自己的一切，谱写了一曲值得礼赞的教师之歌。

最美教师事迹材料篇八

教师是伟大的，下面小编整理了最美教师事迹材料，欢迎阅读！

我叫董立芹，是旧周学区中心小学的一名教师，做为一名年轻教师，我把“学厚为师，德高为范”这八个字谨记心间，并让它做为行动指南、行为标尺来衡量自己的教学得失。我对教育事业更有着一份执着的热爱，中师毕业的我为了提高自身素质，做一名优秀的人民教师，我刻苦努力，于2019年和2019年分别取得高等教育自学考试专科、本科毕业证书，并在2019年拿到了普通话水平一级乙等证书。

由于我的基本功比较扎实，在2019年10月县教文体局举办的“任县小学青年教师基本功大赛”中荣获二等奖。

做为一名年轻的教师，我不仅基础扎实，而且对教育事业更是充满了爱心，在我所教的班级内，经常会让每一位学生感受到老师的爱与关心，让每一位学生都感受到学生是老师心目中的骄傲。

经过一段时间的努力，晓华犯错的次数越来越少，性格变得越来越开朗，和同学相处的也越来越好。尤其是她把老师当

成了妈妈一样的知心人。她的爸爸更是充满感激，逢人必讲老师的好处。正是因为这件事，学生和家长对我好评如潮，更加信任和拥护。还是这件事，在2019年县教文体举办的“任县优秀教师先进事迹巡回演讲报告会”活动中，我以这件事为典型，在全县各个学区做报告；曾让很多的学生、家长、老师为之动容，为之感动。同年11月，在任县首届中青年教师“走向法治”演讲大赛中我荣获三等奖。因为在2019年度工作突出，在年终考核中我被县委县政府授予“嘉奖”荣誉。

渊博的知识，赤诚的爱心是每位老师必备的素质，但作为一名年轻的教师，我更拥有着良好的耐心和宽容心。在我教的班里有一位学生与我叔叔家积怨较深，因此和我家的关系也非常紧张。偏偏这个孩子非常调皮，经常小错不断，一旦孩子犯了错误，只要老师稍加管教，家长定会跑到学校大吵大闹，并时时鼓动其他学生家长和老师过不去。在这种情况下，我从没有与其发生过正面冲突，每次都是以忍耐来化解，以好言来相劝。在快要临近期末考试的时候，这个孩子因为学骑自行车把脚骨摔裂了，只能在家卧床休息。我不顾家里人的强烈反对，毅然决然的利用每天的中午时间和星期日为孩子补课，以此做为和他家长沟通的契机。我坚持为这个孩子补了20天的课，孩子的家长也有开始的觉得老师装好心，到后来被彻底感动。这样小小的一件事又为我树立了良好的口碑。因为工作出色，经学区推荐，2019年我被县委县政府授予“三等功”。

任教十二年来，在做好学生管理工作的同时，我对自己的专业知识掌握和业务水平更是刻苦钻研，努力提高，并大胆尝试和创新课堂教学模式，尝试运用对话式教学。其中我执教的人教版小学四年级语文《去年的树》一课，在学区和全县被作为观摩课，促使对话式教学在语文教学中走向深入。在2019年度任县小学青年教师教学技能大赛中我又荣获“农村本站市化教学能手”称号。同时，由于各方面的出色表现，2019年4月我又被任县团委授予“第六届任县十大优秀青年”

称号。同时，在2019年任县星级教师评选活动中，又被评为首批模范星教师。

作为任县小学语文学科的骨干教师，我凭借自己深厚的语文学科功底，系统扎实的专业知识和独特的教学风格，优异的教学质量，代表任县参加了2019年《邢台市第二届小学语文教师素养大赛》，荣获二等奖。

在2019年教师节来临之际，我有幸被县委、县政府授予“优秀教师”称号，接受了隆重的表彰。

为了形成我县独特的教学特色，经过很长时间的准备研究，2019年，我县教研室正式成立“一课三卡”教学改革实验项目活动组。我作为“一课三卡”的制作使用者进行实验教学。我利用业余时间认真研究其要素和结构，根据县研制小组提供的三卡模式，结合学生的实际学情制作出实用的“一课三卡”，率先在全县进行观摩教学，实绩突出，被县教委评为“一课三卡”实验项目优秀教师。在2019年任县小学语文教师暑期培训中，我所作的《平等对话——追求精彩纷呈、灵动无限的语文课堂》专题讲座，受到听课老师和教研室领导的一致好评。付出终有回报，在2019年教师节来临之际，我被评为第三届邢台市“学科名师”，再一次被县委、县政府授予“优秀教师”称号。

在各级领导的鼎力支持下，我愿意和全县的语文教师一道，共同提高，一起进步，使我县的语文教学模式走出任县，走向全国。

在做好一个语文教师的同时，从教十二年来，我一直兼任小学品德与社会课的教学，我所执教的品德与社会课也曾多次在学区、学校作为观摩学习课。

我认为，一个成功的教师必须具备丰富的知识、良好的能力、赤诚的爱心；更重要的是必须拥有一种不计个人得失、甘为教

育事业奉献终生的无私精神。

果实的事业是尊贵的，花的事业是甜美的，但是让我做叶的事业吧，叶是谦逊地、专心地垂着绿荫的。

我立志做一个这样的人民教师。