

最新迎接督导检查工作汇报(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

迎接督导检查工作汇报篇一

尊敬的各位领导：

大家好！

依据《学校重点工作督导评估办法》，12月11日至19日，督导室会同相关科室对全市57所学校进行了期末督导评估，现将有关情况通报如下：

一学期来，各学校紧紧围绕“两抓一确保”这一主要任务，不断强化教育教学管理和行业作风建设，努力提升教育教学质量、确保学校和师生安全，为舒兰教育第八个阶段发展战略的深入实施奠定了良好开端。主要成绩体现在以下几个方面：

1. 德育工作进一步加强。各学校能够以“推进‘双十’，

创建养成教育示范校”活动为主线，不断巩固“双十”活动成果，深化学生养成教育。在活动内容上更具有针对性和实效性，在活动形式上更加灵活、多样。多数学校的政教和团队能够充分发挥其监督、管理和调控职能，突出抓好、抓实日检查、周评比等工作，规范并促进了学生良好行为习惯的养成。从调查情况看，93.28%的学生熟知“双十”内容，并能够自觉践行“双十”，基本上做到了道德认识和道德行为的统一，良好的学风、班风和校风初步形成。从总体上看，

二实验小学、小城中心校、法特中心校、七中、十四中、三十一中等学校的德育工作成效比较显著。

2. 三级教学管理进一步深化。

决策管理的作用更加科学,效果更加明显,多数学校能够立足学校实际,结合第八个教育阶段发展战略调整管理思路,构建并形成了具有实效性、针对性的教学管理制度和管理机制。教学管理的调控、检查、指导更加扎实,多数学校领导能够认真履行教学管理工作职责,及时检查、调控教学工作,保证了“计划—实施—检查—反馈”各环节的延续和承接。教学管理的实施、反馈作用有所加强,20所初中恢复了教研组,二实验小学的优秀教研组评选活动、四中的主题式教研组活动、十六中的教研组捆绑评价激励机制等措施,充分调动和发挥了教研组在教研、集体备课、业务学习、反馈一线教情、学情等方面的关键作用。

3. 质量管理更具实效。

一是质量管理意识普遍增强。从检查看,绝大多数学校能够把“以教学为中心,以质量求生存”作为学校工作的出发点和落脚点,强化教学管理、深化教学改革的责任感和使命感越来越强。各学校主要领导能够把主要精力用在抓管理、抓教学、抓质量上,认真研究提高教育教学质量的策略和方式、方法,基本形成了“一心一意抓管理,凝心聚力提质量”的工作氛围。

二是质量管理的措施更加到位。从检查情况看,各学校能够立足校本实际,构建并实施了具有针对性和实效性的质量管理机制。十一小、七里中心校等学校建立了薄弱学科管理机制,强化了薄弱学科管理,提升了学校整体教学质量。三中制定了《教学质量管理办法》,注重优化和改进质量管理薄弱环节,促进了质量管理机制的形成。

4. 学校领导对课堂的监控和指导进一步加强。

由过去的被动听课转变为现在的主动听课，由过去的随意性听课转变为现在的有计划、有目的地听课。领导深入教学一线的着眼点开始由被动检查教学、监控教学向主动发现问题、研究问题、解决问题方向转变。本学期责任校长总计听课1906节，平均听课34.04节，最多的听课57节；业务校长总计听课3330节，平均听课64.04节，最多听课100节；教导主任总计听课4664节，平均听课86.37节，最多听课121节。大多数学校领导听课，能够及时向教师进行交流、反馈，提出有针对性的意见、建议，指导并帮助教师提高课堂教学效率。比较而言，四中、二十中、二十一、三十二中的责任校长，二实验、上森小学、庆丰中心校、金马中心校的业务校长，亮山中心校、朝实验、水曲中心校的教导主任听课数量和质量较突出。

5. 村小同步化管理进一步加强。

从检查情况看，村小同步化管理工作得到了各中心校的高度重视。

一是推进了课程管理的同步化。有的学校通过合班授课、送课下乡、巡回授课等方式保证了村小音乐、英语等薄弱学科的开设。朝阳中心校、七里中心校、二道中心校还通过支教和外聘专业教师的方式，解决了村小教师短缺的问题。

二是普遍实行了村小目标管理制度。中心校通过开展星级村小评选等方式对村小实行目标管理，并定期对村小进行督导检查。新安中心校、亮山中心校、白旗中心校建立了村小与教师捆绑式评价机制，将教师个人的发展和村小的整体发展紧密结合起来，促进了村小的健康发展。

三是推进教学管理的同步化。有的中心校和村小在教学方面同部署、同要求、同检查、同评价。金马中心校的“同一首

歌”活动，水曲中心校、庆丰中心校、舒郊中心校、开原中心校的“同备、同上、同研一节课”活动，溪河中心校的“辐射式联动共同体”活动，有效地提升了村小教师的业务素质；莲花中心校、青松中心校坚持开展了村小校长月例会制度，促进了村小工作的有序开展。

6. 控辍工作取得了新进展。

10月28日，全市控辍工作会议召开后，各学校能够对会议精神进行及时贯彻落实，能够认真执行《舒兰市人民政府关于进一步加强控辍工作的意见》，多数学校加大了控辍工作力度，构建并完善了控辍工作制度，开展了“无流失生班”评选活动。十四中一方面组织全校教师到辖区村屯开展家访和劝返工作，使部分学生重返校园，另一方面加强学生的教育和管理，努力留住返校生和易辍生；五中、三十一中等学校立足本校实际，建立并落实了控辍奖励制度。有的学校重视“未流先控”工作，加大学困生转化力度。七中构建并实施了学生分层评价激励机制，关注各类学生的发展与提高，增强了学生的学习兴趣 and 主动性，促进了控辍工作的开展；四中建立了责任连带、多线奖罚的控辍机制，收到了较好效果。

7. 体育和艺术工作进一步增强。

绝大多数学校能够加强科学安排，精心组织，保证“两操”和“大课间”等活动的时间和质量。尤其是普及推广校园集体舞以来，广大师生能够积极参与到活动中来，基本达到了增强体质和丰富校园生活的双重效果。多数学校开展了运动会、艺术节、读书节等丰富多彩的校园文体活动，为学生提供了广泛参与和展示个性的舞台，提升了学生的综合素质。实验小学、二实验小学、一小、七小、法特中心校、小城中心校、青松中心校、亮山中心校、七中、十六中、十四中、天德学校在“露一手”活动表现比较突出。

8. “两修三课”活动取得了初步成果。

各学校能够紧紧围绕“两修三课”活动要求，以促进教师专业发展为本，立足教师自主研修和课堂教学主渠道，在广大教师中深入开展了专业知识、专业技能研修和“达标课”验收活动。二实验小学坚持“研修活动常规化、常规工作专业化”，把教师专业成长和常规教学紧密联系在一起；小城中心校结合学校实际，深入开展了“一对一研课，二加二评课”活动，构建了行动指导、教学诊断、专业引领的动态管理模式；法特中心校整合“两修三课”和校长培训等工作，在全体干部教师中深入开展了“新教师”建设活动；四中、七中、二十中、三十一中注重“两修”的过程管理，以研修促教学，在教学中强化研修，把教学实践与研修活动紧密结合起来，提高了研修效率。从调查情况可以看出各学校能够围绕“两修三课”活动开展有针对性的培训、练功、测试、竞赛等活动，并做到了与常规教学管理相结合，保证了“两修三课”活动高效有序开展。

9. 师德师风建设进一步好转。

各学校立足校本实际深入开展了“做师德模范，树教育新风”、“教育教学公开日”和“学楷模、谈责任”、“学规范、找差距”等活动，进一步规范了广大干部教师的品行。从教师角度看，“三乱”问题、违反师德师风建设要求的问题得到了有效解决。在寒假前组织的学生家长对学校行风工作民主评议活动中，群众对小学的平均满意率为94%，对初中的平均满意率为96%，有12所学校的满意率达100%，占学校总数19.05%。

10. 学校法制工作有了新的加强。

为推动依法治校工作，多数学校明确了依法治校组织机构、人员职责、工作目标与主要任务，并按照要求制作了依法治校揭示板，悬挂于主教学区、办公区的醒目位置，营造了良

好的教育环境。为了创新普法形式，落实活动载体，提高法制宣传教育的实际效果，多数学校通过法律板报墙刊、主题班会、知识竞赛、基地教育、法制讲座、模拟法庭等形式，深入开展师生法制宣传教育活动，提升了师生的法律知识、法制观念和法律素质。此外，绝大部分学校注重建立并完善学校章程和各项管理制度，有力地推动了依法治教工作。

11. 安全管理水平进一步提升。

各学校的安全管理意识明显增强，能够立足校本实际，创新安全管理工作的方式、方法，提高了安全管理的针对性和实效性。多数学校能够按照要求在短时间内保质保量地完成学校饮食卫生安全整改任务，硬件建设和管理水平明显提高。大多数学校能够按照要求认真做好“四防”安全管理、校园校舍安全管理和接送学生车辆管理等工作，进一步加大管控力度，保证了学校的安全和稳定。

1. 部分学校的教育教学质量管理仍需进一步深化。在与部分学校领导的座谈中发现，个别学校的主管领导对于自己所分管的工作该抓什么、怎么抓、抓到什么程度心中没数，工作缺乏思路，随意性比较大，在机制上、制度上、措施上没有管用、有效的招法，缺乏对学校质量管理的全面思考，存在着短视效应，工作停留在“一般话”的水平上。有的学校在教学管理中，存在缺位、错位和不到位的现象，职能交叉、职责不清、任务不明，制约了学校的长远发展。一些学校的教学质量分析重果轻因，缺乏针对性和导向性，仅仅把期中、期末考试试卷的“两率一分”作为教学质量分析的主要内容，对日常教学中发现的问题和质量检测中反映出的问题，没有立足学生、立足教师、立足教学管理进行的全面归因、分析。比较而言，环城中心校、六中、九中、十九中质量管理比较粗放，一些环节存在着不精细、不规范、不务实的现象。

2. 部分地方的村小同步化管理还需要进一步加强。在经费管理上，还没有做到公开、透明。多数学校没有形成期初经费

预算制度，村小校长对于自己账面上究竟还有多少钱不清楚。在教育教学管理上，一些学校还没有形成全乡、全镇一盘棋的意识，工作依然是围绕着中心校转，对村小则是说起来重要，做起来次要。一些中心校对村小的指导检查存在“跑皮”现象，只检查面上工作，对教学深入不够，检查不细，指导不到位。部分中心校缺乏对村小发展的整体规划，不能够按计划、有步骤地帮助村小解决实际问题，存在着等靠要的思想，导致村小在薄弱学科开设、办公条件改善、常规教学设施配备、安全管理等一些问题上没有得到有效的解决，制约了村小的发展和村小同步化进程。

3. 实验室利用率普遍不高，管理和使用存在较大缺陷。部分学校老三室处于瘫痪状态，或是当成了仓库，或是当成会议室，或是当成教室，或是闲置不用。即使有实验室的学校其利用率也普遍偏低，大多数学校没有上过分组实验，即使是演示实验也不能保证开全。在重点抽查的几种仪器中，有的仪器不能及时整理归位，存在破损、丢失、帐物不符等问题。

4. 个别学校领导深入教学不够。从检查听课记录和教师座谈情况看，十一中、二十五中的业务校长，四小、七里中心校、开原中心校、六中、八中、天德学校、三十三中的教导主任没有完成听课任务；少数学校领导仍存在为了听课而听课，听课后不反馈、不指导，听课质量不高，流于形式的问题；个别学校领导听课集中在考试科目上，非考试科目少听或不听，或兼什么课就都听什么课，对其他教师的课基本不听，作为业务领导无法全面掌握各学科的教情与学情。

5. 控辍工作仍需长抓不懈。部分学校对控辍工作的必要性和重要性仍然缺乏应有的重视，缺少有效的过程性监控办法和制约机制。有的学校虽然建立了包保制度，但领导对包保学生的姓名和情况说不清楚，包保制度形同虚设，依然停留在口头上、纸面上，没有落实到具体行动之中。从检查情况看，初二和初三的辍学率仍然比较高，本学期，全市初二平均辍学率为4%，其中六中、十二中、二十中、二十五中学生流失

率超过了10%；全市初三平均辍学率为10.3%，其中十二中、十九中、二十一中、二十三中、二十六中流失率超过了15%，控辍工作力度仍需进一步加大。

6. 部分学校对于开展大课间体育活动认识不够，不能严格按照要求及其规定时间组织活动。七小、十三小、青松中心校、上营中心校、上森小学、天德学校、十一小、十一中、十九中、三十一中、三十三中、三十五中每天只进行一次大课间活动，或是缩减活动时间；有的学校大课间体育活动流于形式，既没有安排具体内容，也没有专人负责，学生处于自由放任的状态，既难以保证“大课间”活动积极作用的发挥，也存在校园安全管理漏洞。

7. 行风建设形势不容盲目乐观。目前比较突出的问题是，个别学校私立收费项目、搭车收费、私订教辅资料并从中渔利等问题有所抬头，有的学校已经在社会上造成了一定不良影响。此外，从行风测评反映出的问题看，个别学校群众满意偏低，有五所学校群众满意在80%以下，其中，倒数后三名的学校分别是：上营中心校73.68%，开原中心校70.83%、十八中56.91%。

8. 校园安全隐患仍然存在。各学校虽然加强了安全管理工作力度，但仍然存在着工作不实、不细，管理不到位的现象。比如，四小食堂灶间炉灰和木柴堆在一起、食堂更夫值班室消防安全不合格；十四中各班的电源插排没有按照要求进行固定、特教学校各班电源插排位置过低或放置在地面上；朝阳关桥村小、七里凤凰分校低年级炉子没有安装防护罩；青松薛家村小值班值宿室电线老化；一小、五中、八中、天德学校、十四中、十六中、法特中心校7所学校食杂店没有卫生许可证；庆丰中心校、白旗中心校、二十中、实验中学4所食杂店仍然违规出售油炸食品等等，各方面安全隐患仍然大量存在。

为了引导大家着眼全面、关注重点和细节，此次督导通报中

表扬的成绩、指出的问题是结合各项具体工作提出的。有的学校整体情况很好，但缺乏特色和亮点；有的学校务实地谋划、创新了管理策略和方式、方法，但因刚刚起步，还没有看到明显成效；有的问题产生的原因可能比较复杂，有很多客观因素，解决起来非一日之功。所以请大家正确把握和对待。

1. 对照问题，及时整改。各学校要针对通报中提出的问题对号入座，深刻剖析问题的根源所在，对确认的问题要认真、及时进行整改。并以新学期开学为契机，查摆制约学校发展的深层次原因，整改学校教育教学管理、安全稳定工作等方面存在的问题，促进学校长足发展。

2. 突出重点、务实重行。在今后的工作中，各学校要结合学校实际、保证重点工作，处理好尽力而为与量力而行的关系，在“精”字上下功夫，在“实”字上做文章，使学校的各项工作更加符合发展规律，更加贴近学校和师生的实际，更有利于满足师生和学校发展的需要，不断提升学校的整体办学水平和教育教学质量。

3. 积极实践，勇于创新。各学校在推进各项工作的进程中，既要与全局的工作思路和工作要求保持一致，又要立足校本实际，大胆实践、勇于创新。特别是在教育教学管理、行业作风建设、村小同步化管理、控辍工作、安全稳定工作等方面要善于联系实际想实招、解决问题干实事，内强素质求实在、外树形象务实效，努力提升学校管理效益，全力促进学校的均衡发展、协调发展、规范发展、内涵发展和特色发展。

迎接督导检查工作汇报篇二

一元复始，大地春回。我学区开学工作根据上学期《教育局关于放寒假的通知》安排和自身实际，现已拉开了本期工作帷幕，并做到了井然有序，有条不紊，现将开学工作简要汇报如下。

一、严把时间关，确保按时开学。

我学区上学期放学开总结会时，特对本期开学工作做了精心安排。因此，我们于3月1日12时准时在山庄小学召开了全体教师会，所有教师全部到岗。会上，对上学期工作做了简要回顾，表彰奖励了8名先进工作者，就存在的问题提出了整改措施。安排了本期常规管理、教育教学、改善办学条件等11项工作要点。会后分发了作业本，3月2日，全乡各校进行了学生报到注册和环境卫生治理等工作。同时，学区工作人员和山庄新华书店及时取得联系，领取并下发了学生课本以及教师用书。山庄小学安排了寄宿生的住宿和大灶的开办，3月3日学区统一采购下发了办公用品，各校按时开足开齐课程，一切秩序井然，无推诿扯皮现象。

二、严把控留辍保学关，确保九年义务教育顺利推进。

开学例会上，我们组织全体教师重温县局下发的“两大管理制度”和《教师绩效工资实施办法》。特对本期工作做了简要部署和安排。特别是学生的异动，层层采取措施，靠实责任，保证每个适龄儿童不流失，都能享受九年义务教育。从而促进教育事业的可持续公平发展。我们要求各校书写和制作了大幅标语，有条件的学校悬挂彩旗、横幅，营造重教、兴教的良好氛围。对家庭困难学业不良准备辍学的学生，我们要求学校领导、班主任和科任教师上门做思想动员工作，并给予经济上的支持和政策方面的倾斜，使其重返校园。对于转出、转入的学生，我们严格按学籍管理制度办事，做到出入明白，手续齐全。截至目前，全学区共报到一年级学生36人，二年级学生37人，三年级学生46人，四年级学生54人，五年级学生59人，六年级学生78人，共计310人。转入1人，转出6人，还有个别学生的异动手续正在办理之中，全学区共设12个教学班。中心幼儿园在园幼儿90人，各教学点共有学前班18人，教师调走1人，现有教师28人。

三、严把安全责任关，确保无安全事故的发生。

开学后，在学区的监督下各校都对校舍、水井、用电线路、食品卫生以及学生的安全出行等方面进行了安全排查，发现问题就地解决，解决不了的进行隔离。如：道路坑洼及时填平，水井旁边警示加锁，电线裸露整理绝缘，学生路队采取责任人护送制，食品把好卫生质量关，中心小学开始报名就做好门卫值班制，严防闲杂人员随意出入校园，所有安全方面都能达到防微杜渐，消除安全隐患。

四、严把收费和教材下发关，消除校园**现象的滋生。

开学会议上，我们把收费和乱订教辅读物当作一项重中之重的工作进行强调。交待责任，确保落实，报名完毕之后，我们对收费进行了专项检查，各校都只收取了10元作业费，再无任何费用；中心幼儿园按标准收取杂费27元，保教费99元，书本费24元，合计150元。各校均没有变相让学生购买相关复习资料 and 教辅读物。学校下发的教师和学生用书都是经过教育局审定通过的必订书目和选订书目。

五、查缺补漏，发现问题，寻求解决。

3月3日和4日，学区对各校工作进行了检查，对存在的问题能及时解决的就地解决，无力解决的我们进行了梳理归纳，积极寻求解决问题的办法。并在3月8日和县局工作组一起召开了全体教师会，传达了全县教育例会精神，听取和吸收了工作组富有指导性的意见和建议，并进一步补充和完善了本期各项工作要点。3月9日学区陪同工作组再次对各校工作进行了全面督查，常规工作欠严细的地方限期整改，但同时也发现了制约我乡基础教育全面提高的瓶颈问题。如：山庄中心幼儿园入院幼儿猛增已达90人，（预计明年入院人数还会继续增加），需要分为大、中、小三个班授课。目前只有教师3名，按编制还需要增加3名教师，课桌凳短缺30单人套，校园占地面积小，现有玩具不能完全展开，学生没有活动场地，园内无厕所，只能在教师手把手的带领下暂上山庄小学的厕所，并要经过石台阶道路，很不安全。根据目前现状和今后发展

的方向，幼儿园需搬迁园址，（乡政府初步物色在山庄小学左侧农户耕地内）望教育局协同有关部门予以解决。另有阳洼沟门教学点厕所前墙极度倾斜，后墙砖块多处脱落开洞，尚湾教学点厕所墙体裂缝，顶部塌陷，都以构成危厕，尚湾教学点原建教室空兜墙，内粉泥坯大面积脱落，造成教室破烂，急需修缮，所有这些问题学区经费有限，无力改变，恳切希望教育局能够安排项目维修解决。

总而言之，开学工作我们有了一个良好的开端。今后我们将一如既往地教育局的正确领导下，和当地政府部门密切配合搞好我学区的各项工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

迎接督导检查工作汇报篇三

尊敬的各位领导：

大家好！

欢迎大家在百忙之中抽出时间来县职教中心参加这次家长会，并希望您为了子女的健康成长，为了学校的发展献计献策，

提出宝贵的意见和建议。

我们学校全称为高青县职业教育中心，于1990年建校，是我县唯一的一所国家级重点职业学校。学校占地100多亩，校舍总建筑面积3.7万平方米，学校建有教学楼、办公楼、实验楼、图书馆、学生公寓、学生餐厅、教学楼前广场、标准运动场等，配有多媒体教室、语音室、微机室、会议礼堂、舞蹈房、琴房、画室、电工电子实验室，电气焊、数控机床、汽车驾驶与维修、纺织服装加工实习车间等。可以说，学校教学手段先进、实习设备配套，服务功能完善，学习环境优美。

学校现有教职工107人，其中研究生学历2人，大学本科学历77人，高级专业技术职务教师24人，省市县级教学能手26名，县级名师1人，形成了一支政治坚定、业务精湛、结构合理的以本科毕业生为主体的“双师型”教师队伍，这在全市的职业学校中也是屈指可数的。目前，学校在校学生近800人，在籍学生1800多人。

近年来，我校坚持解放思想、锐意进取、开拓创新，将“以学生发展为中心，以社会需求为导向”确立为学校的办学指导思想，狠抓内部管理体制变革，实行因事设岗，以岗定责，一人多岗，实现了岗位的双向选择，调动了广大教职工的积极性。实施全方位无缝隙连带责任管理，使学校管理更加具体化、制度化、规范化。学校专门成立了督查室，狠抓各项制度、措施和具体工作的落实到位。

学校牢固树立“一切为了学生，为了学生的一切”办学理念，以教学和管理为中心，倾全力提高学校的教育教学和管理水平。根据学生的需求和实际状况开设专业、划分班级，一手抓对口高职升学，一手抓就业培训。目前学校设有计算机、财经、机电、生物工程、服装、幼师六个对口高职升学专业，设有纺织、电工电子、机械、数控机床、热电、金属切削、电气焊、汽车驾驶与维修、计算机、财经、机电、生物工程、

服装、幼师等十几个就业培训专业。同时开展各类成人学历教育，农村劳动力转移培训等。

经过全体师生的共同努力和社会各界的大力支持，学校管理和教育教学工作取得了显著的成绩。xx年对口高职升学考试，我校本科上线32人，在全市同类学校中排名第四，本科升学率是全省平均本科升学率的7倍，专科升学率已连续五年保持100%。学生就业安置工作取得很大进展，学生就业率100%，就业满意率也高达90%以上。学生管理工作赢得了学生、家长和社会的广泛认可。学校先后获得“平安高青建设先进单位”、“淄博市教育教学示范学校”、“淄博市教学质量先进单位”、“淄博市学生公寓管理先进单位”、“淄博市岗位目标先进学校”、“淄博市文明单位”等荣誉称号。其中，“平安高青建设先进单位”称号在全县各级各类学校中只有我们这一所学校获此殊荣。教师中先后有五十多人次获得省市县综合或单项表彰。受省市县级表彰的三好学生、优秀学生干部达四十多人。

这些成绩的取得，与我们全校上下同心同德，齐心协力，一心一意抓教学、聚精会神抓管理是分不开的，也与广大家长的配合支持分不开的。

在学生管理方面，全校上下牢固树立“一切为了学生，为了学生的一切”的学生观，以“严字当头，爱在心头，疏堵结合，防治结合”为指导思想，实行全方位无缝隙连带责任管理。高度重视学生的安全教育工作，构建了校长—分管校长—教导处（团委）—学生管理科（年级科）—班主任老师五级管理网络；实行封闭式管理，严格学生出入程序，学生进出校门必须经过班主任老师—年级科—学生管理科—教导处—分管校长—保卫科层层把关；严格考勤制度，坚持每节课—考勤，每日一通报；狠抓学生宿舍管理，四名宿舍管理员实行二十四小时值班制度，夜间分管校长、处室主任、班主任老师在宿舍轮流值班与学生同住，学生住宿人数坚持每日一通报；学生放假实行回访制度等。通过大典、集会、班

会、黑板报、手抄报、宣传栏等多种形式加强对学生的思想、道德、纪律、法制和安全教育，开展丰富多彩、健康有益的文体、竞赛活动，寓教于活动之中。

在教学方面，严格落实教学常规，狠抓备课、上课、自习辅导、作业批改、考试等教学环节的管理，严格按照教学大纲开全、开足课程。注重教师的业务培训和现代信息技术培训，所有任课教师都取得了中级以上计算机等级证书，能够熟练运用现代教育技术进行教育方法和课堂教学模式改革。

在狠抓高职升学的同时，高度重视就业培训工作。坚持产教结合、校企结合的办学模式，实行“双元制”办学。专门成立培训部，加强就业培训的教学教研和管理工作。制定切实可行的实验实习计划，注重培养学生的动手操作能力，使学生能够在较短的时间内适应企业的工作要求，提高就业的成功率和满意率。学校投巨资建起了电气焊、数控机床加工、汽车驾驶与维修等实习车间，与县内外知名企业密切联系，建立了长期稳固的实训实习基地。采取灵活多样的办学机制，学生可根据自身条件和需要调整选择高职升学或就业培训。实行全日制与半工半读相结合的教学模式，学生可边学习、边工作，这样既锻炼了动手操作能力又解决了部分学费和生活费来源，为将来的实习、就业铺平了道路，受到广大学生和家长的欢迎。学校与县内外多家知名企业建立了长期用工合作关系，如：海尔集团、海信集团、鲁泰纺织有限公司、钜创纺织有限公司等。近期学校又与北京、江苏等地几家知名企业达成用人协议，为学生的就业安置开辟了广阔的渠道。

迎接督导检查工作汇报篇四

尊敬的各位领导：

大家好！

依据学校总体工作思路，结合学校实际情况，本学期认真落

实学校关于新学期教学工作的要求，对照省督导评估标准开展各项教学活动，逐步推行职业素养进课堂、兴趣互动进课堂、5s管理进实训车间的教学模式，积极探索课堂教学改革和教学管理新思路。以课堂教学改革为抓手，以技能实训规范为推手，强化过程管理，提高教育教学效率。通过卓有成效的讲座、公开课等活动，切实提高教师的师德修养和教学业务水平，使我校教育教学质量在新形势下上档次，上台阶。

学校的工作重点是抓教学，教学管理是一项系统工程，必须规范教学的每个环节，才能保证教学工作的稳步发展。为此，教务处本学期为了抓好学校的教育教学工作，同时，也是为了迎接省政府的督导检查，严格教学管理秩序，狠抓管理制度的落实。并借省检查组巡视督导学校的东风，进一步强化内功。

档案准备是一项繁复、细致的大工程。在任校长的指挥下，教务处带领学校各处室根据评估体系共完成45盒150余卷的档案整理工作。面对条目众多、科室交叉、资料琐碎等问题，各处室老师进行合理安排分工，周密协调，克服时间和工作上的各种困难因素，确保日常正常工作与迎检档案工作两不误。统一设计封面、统一目录要求，统一装订并放置档案盒内，一百多卷材料，记录着学校的发展，浓缩着档案整理老师的辛苦和汗水，从档案材料中彰显出学校管理的精细化。

为顺利通过督导检查，校园文化建设中我们负责校史展览、橱窗文化、教师系列、图书阅览等展牌设计，从小样的起草到定稿，从每块展牌的设计到安装，无不渗透着设计者的理念，建设者的辛勤。校史展览、橱窗文化、楼道展牌，处处皆景观，点点展文化。一块块橱窗、展牌，包涵技艺立身、名师榜样、学习方法、学习态度、励志成才等系列主题，内容丰富、内涵深刻，每一块展牌都是智慧的结晶，展现出精心的设计和制作技艺。凸显职校宗旨、蕴含职校特色的校园文化氛围已经基本形成。

本学期，全面展开将职业素养融进教育教学教改活动，加强教师对专业素养的研究，使实训教师将职业素养与技能训练融为一体，实训中逐步贯彻5s管理。实训教师备课中从劳动纪律、工作态度、团结协作精神、诚实守信、安全文明生产、责任意识、质量经济意识等基本素质入手，创新教案的书写。在实训课中进行基本的职业素养培育训导，让学生从小事做起，在小处严格要求自己，逐步让制度规范学生的行动，让良好的习惯形成学生的职业素质。

同时，各部依托专业骨干教师，积极进行专业环境建设和制度建设。各专业依据本专业特点，构建符合5s管理体系的实训模式。将职业素养教育——5s管理过程融入到各部实训管理中，如实训课中，老师将入门教育、现场讲解、示范与学生操作指导、项目评价、现场管理、小结讲评等均体现素质教育要求。机电部实训中注意从小事上严格要求学生，加强考勤纪律、严格穿戴要求、强化现场工作秩序管理、实施5s现场管理。通过学生有意识的改进、提高逐步做到规范作业，养成良好的职业习惯。将学生工作态度、工作作风记录在过程评价中，在成绩总评中占适当比例。

在教师自学基础上，由我校省级骨干教师周建军做了《通过5s管理提高学生职业素养》的专题讲座，从理论层面加深对5s管理内涵的认识，同时结合学校实训课实际，具体、深入阐述如何在实训课堂进行五步（第一步整理；第二步整顿；第三步清扫；第四步清洁；第五步素养）工作步骤的实施。使老师们从理论到实践对职业素养有了清楚的了解，对5s管理的推行有了明确的方向。

为进一步加强师资队伍建设，促进教师间的相互学习和交流，不断提高师资的整体水平。按照教务处计划，11月至12月期间，在全校开展了课堂、实训教学现场授课形式的公开课活动，各系部重点推荐了课堂教学中采用先进的教学方法，与学生互动较多，教改成果显著的教师，机电部为严涛、马小

宁老师，机制部为张春梅、付会老师，服务艺术部为史春琦、吴冬妹老师。老师们准备了精美的教学课件及相关视频材料，教学中使用电子白板进行展示，激发了学生学习兴趣，调动了学生学习的积极性，增加了课堂容量，收到了极佳的教学效果。在实训课中，老师们把5s管理融入课堂，渗透到每一步实训任务，使学生在学习知识、技能的同时养成良好的习惯。

在本次课堂、实训公开课活动中，在教务处的统一组织下，各系部召集教研组长、青年教师积极听课达到97人次。此次活动还得到了学校的大力支持，唐书记等校级领导也参与到听课队伍中，并提出了很多宝贵意见，使这次活动的开展迈上了一个新台阶。

针对职校专业特点，教务处带领教师积极参加教学教研比赛，引领教师在大赛中探索职业教育的规律和方法，研究教育教学改革，以教学研究和探索，促进教学内容、课程体系改革的深化，推动专业教学改革的发展。组织教师参赛，以赛促教、以赛促改；教学手段上大力推广多媒体教学手段的运用和网络信息技术，积极探讨微课制作运用，提高教学效果，成果颇丰。本学期，在全国、省、市教师业务大赛中我校教师频频获奖，我校张春梅老师参加全国职业学校教师说课大赛，获得二等奖；在河北省教师教学设计和说课比赛中，我校张春梅、钟雪兰、姜立岩获得一、二等奖；孟庆凤老师在河北省德育教师大赛中获得一等奖。他们在说课过程中表现突出，教学设计巧妙，分析准确，条理清晰，语言精练，从设计意图、目标定位、教材分析、活动准备、活动重点难点、教法（学法）、活动流程、活动延伸几方面以轻松自如的教态和富有感染力的语言，进行了生动地演示解说，流畅地阐述自己的观点，充分展示了自己掌握理论、技能的水平，驾驭教材和科学设计的能力，得到了评委的高度评价，通过大赛有效地提升了教师的专业素养，促进了教师教学水平朝着更加健康、优质的方向发展。

技能比赛工作是教学工作的重点，教务处每学期选拔优秀学生和优秀教师，组成专业技能竞赛集训队，有计划、有目标、有组织、有考核地开展技能训练，坚持“贵在平时，重在集训，横向拓宽，纵向提升”的原则，提高技能比赛成绩。积极备战市级技能比武，力争有新的突破，为学校的专业建设积累条件。在唐山市中职学生大赛中，电工、烹饪、焊工、平面等专业获团体二、三等奖，张伟业、陈锋等同学获高级工，殷增光等19位同学获中级工。陈淑敏等教师获市级优秀指导教师称号。

为了提高教师的政治素质和业务水平，教务处为老师们相互学习、相互交流搭建了很好的平台，实施领头雁工程。听课、评课的经常化，教研活动的制度化，在比较中找差距，在对照中找亮点，在平凡中找伟大。比学习、比业务、比干劲、比奉献在教师中已蔚然成风，国家奖项，名师、骨干，一个个时代典型在教师队伍中涌现。骨干教师徐晓娟、王春光、王海荣、周建军进行讲座，引领教师们走进了信息化课堂，贯彻5s管理。新老携手，骨干团队在教改探索中不仅提高自己的水平，更打造出张春梅、孟庆凤、姜立岩等国家、省级课堂新秀，在国赛、省赛上初展风采。

一分耕耘，一分收获，教育教学是一项常教常新，常做常新，永无止境的工作。作为教育工作者的我们，必须及时发现、研究和解决管理工作中的新情况，新问题，尽职尽责的做好各项工作，努力把握学校发展机遇，才能为学校不断发展再创佳绩。

迎接督导检查工作汇报篇五

尊敬的各位领导：

大家好！

我院领导高度重视秋季开学工作，在上学期末最后一次行政

例会上，要求各部门务必在开学前做好各项准备工作。8月24日下午召开了迎新工作会议，各部门主要负责人参加。会上由各部门向院领导作关于开学工作准备情况的汇报，特别是学工处，出具了详细的迎新方案(包括校内迎新和校外接站方案)。9月3日召开了秋季开学工作检查专题会议，党委书记、院长李xx亲自主持，研究部署自查工作，并迅速成立了以李xx副书记为组长，以党政办公室、教务处、督导督察室、后勤处、学工保卫处、财务处等单位负责人为组员的20xx年秋季开学工作检查领导小组。学院各部门针对鄂教发[20xx]7号文所提出的几项工作进行了自查。现将我学院20xx年秋季学生报到及学院开学工作自查情况汇报如下：

为了学院教学工作的正常开展，我院所有教职员工已于20xx年8月24日正式上班，所有教职员工全部到位。

20xx年8月30至31日为学院老生报到日，报到率很高，并于9月3日正式开学上课。

新生于8月31至9月2日报到，9月3日至6日进行新生入学教育。学工处制订了完善的《20xx级新生军训工作方案》，成立了20xx级新生军训工作领导小组，由“武警xx市消防支队xx区中队”官兵13人担任军训教官，9月7日开始军训至9月16日，周末军训不中断。

根据学院教学工作安排，教务处从8月20日开始着手准备相关教学工作。按照人才培养方案，审核教学计划；根据各教学单位分配的教学任务，组织干事精心编制课程表；组织开展开学初检查，了解重点教学设施和实习实训场所的维护、保养情况；以教研室为单位，加强教学研究，主抓教法和手段的创新，强调集中备课，做到科学规划，统筹安排；加强了教学基本建设，建立了以模具设计与制造、会计电算化专业为重点建设专业(群)，夯实汽车类、经贸类、计算机类、动漫类专业基础，带动前沿专业的发展；加强师资队伍建设，引进10余名专

业骨干教师，安排新进教师参加岗前培训，学习理论知识，提高专业技能；教材、教辅已于开学前一周领到位，学生教材于8月31日分发到班。

8月25日为全院教职工正式上班时间，从这一天至28日，我院召开了本年度教育教学改革工作会议。此次会议主题为“着力推动教育教学改革为实现‘特色立校’目标而奋斗”。蒋国璋副院长在主题报告中分析了高职教育的现状，提出了我们的对策，指出了现阶段的基本任务。党委书记、院长李xx在总结报告中指出，要从根本上认识到，只有办出有特色的教育才有出路，关键点就是深化改革，打破已有的条条框框，为此需要发挥个体在“特色建设”中的作用。他强调，教师是特色建设的主力军，教研室是特色建设的主战场，课程是特色建设的着力点，系(院)是特色建设的支撑和主体，校园文化是特色建设的重中之重，并通过解决体制和机制、思想解放、落实制度等问题加以保障。此次会议主题鲜明，内容丰富，形式多样，求真务实，抓住了学院改革发展中的主要问题，制定了加强教学工作的具体措施，明确了今后的奋斗目标。会议放在开学前召开，增强了学院特色建设的紧迫感和使命感，产生了鼓舞人心、振奋精神的好效果。

8月30日至31日，新学期老生报到。截止31日晚，98%的学生到校，少数学生因在外务工或路远推迟到校，并电话告知辅导员。9月3日正式上课，当天上午7:50，教务处、督导督察室全体人员分组开展开学第一天教学巡查，全面了解师生到班、到课状况。检查后各组碰头，交流情况。总体上反馈良好，教学秩序正常，教师状态佳，学生出勤率达97%。

9月1日至2日为我院20xx级学生报到时间，学院提前部署接站、安置、协作、服务等工作，各项调配井然有序，新生及家长感到满意。新生入学后，首先参加入学教育，然后进入为期十二天的军训，加强体能训练。

总的来看，学院开学准备充分，教学工作布置及时，教学秩

序稳定，营造了以教学为中心、全员服务教学的良好氛围，开创了新学期工作新局面。

后勤处为了保障学生返校后的正常生活，在8月23至25日对学院食堂等生活场所做了详细检查，8月25日校园所有生活场所已正式开业，水电等供应正常。

学生食堂由膳食科统一管理，分为两个大众餐厅，一个清真餐厅，其中清真餐厅由来自甘肃的回族公民经营，其加工、就餐场所相对独立，饮食风味保持其民族特点，口味纯正。各餐厅工作人员须持健康证并培训合格方可上岗，严格按照《劳动合同法》办理相关手续，定期组织员工参加职业道德、专业技能、消防安全等方面的学习和培训，强化责任意识，提升员工的综合素质。膳食科还配备了专职食品检验员，对食品的采购、加工、贮存、销售进行全程监管，严格执行原料准入、采购、索证、建立台账、食品留样等制度，发现问题及时处理。同时，在学工处的大力支持下，成立了学生民主生活会，利用座谈会、宣传栏、投诉箱、校园网、广播台等交流平台与师生进行全方位、多形式的沟通，增加食堂管理信息的透明度，从而加强了师生对食堂的理解和支持，食堂也不断地改进和提高服务质量。

针对今年物价大幅上涨的情况，我院认真落实教育部、省教育厅有关稳定伙食价格文件精神，积极应对，成立了以分管副院长为组长的食堂伙食价格稳定领导小组，加强管理，增加投入，购置先进的厨房设备，提高工作效率；组织食堂对米、面、油等大宗物资进行集中采购，努力降低运营成本。另一方面，学院针对各餐厅的具体情况一定的补贴，确保伙食质量、价格相对稳定。现在食堂饭菜价格为：米饭0.18元/两、馒头0.25元/两、包子0.50元/个、素面0.90元/两、素菜1.70元/份、荤菜2.30—5.00元/份、自选称菜1.00元/两，免费汤供应充足并有专人值守。通过运行，学生对食堂的饭菜质量、价格比较满意，学生伙食管理工作也得到了大家的一致认可。

根据我院实际情况，校内开设商业网点有：平价超市一个、副食店两个、移动营业厅、联通营业厅、奶茶店、打字复印店、摄影店、修理店各一个，全部由具有独立法人资格和相关资质的单位或个人承包经营，与学院签订了具有法律效力的经营合同和“安全、卫生、治安综合治理责任书”，由膳食科每周定期对食品安全、卫生、消防安全进行检查，并有详细记载，发现问题及时整改，做到防患于未然。各商业网点都能严格遵守合同约定，经营规范、价格合理、明码标价，店内环境整洁，无“三无”产品或过期商品出售，无出店经营，无任何违规经营行为，师生反映良好。

我院严格按照省教育厅的招生政策进行招生，无超计划招生的情况发生。招生宣传材料均经过省教育厅发规处的审核和备案，无不当宣传的情况。我院没有委托任何个人或中介机构组织参与招生，没有在国家招划体制外招生，没有在校外设立办学点，无违规招生行为。

在我院新生办理入学手续的所有流程中，入学资格复查是第一个流程，每一个新生在办理入学手续时，首先都经过了学院招生办的严格审查，无非本校录取学生报到，也没有以“借读”等其它理由报名的非我院录取学生。学生录取数据可在招生办查询，新生学籍电子注册平台目前还未开启，等上级有关部门开启平台后我们将第一时间进行电子注册。

我院严格按物价部门核定的标准收费，新生报到期间，学院制作了收费公示牌，一直放在新生报到处门口。学院还积极协助新生办理生源地贷款手续，对于缴费确有困难的新生，开设绿色通道，确保每个新生不因家庭困难而失学。对于过了本科线而填报了我院的学生给予减免1000元学费的优惠政策。

学院党委十分重视家庭经济困难学生资助工作，并设立了专门的资助工作机构——学生资助管理中心，配备专职人员根据国家相关资助政策，开展学生资助工作，经费有保障，在

工作过程中，把“奖、贷、助、补、减”等各项资助政策作为重点落实，积极落实好家庭经济困难学生医疗保障经费。

“绿色通道”极大地缓解了经济困难学生家庭的经济压力，共计为在校生办理了110名生源地助学贷款。

在本学期开学前，保卫处会同后勤处对各部门办公场所和学生学习生活场所进行了一次全面的安全检查，对全院的消防设施也进行了清查，更换药效过期的灭火器60余个，新增灭火器30个。未发现危房和漏水漏电现象，各门店无过期商品出售。

学院安全法制教育始终贯穿于师生的学习生活中，做到了安全法制进课堂、上课表，由学院公共课部思政教研室每年统一计划安排部署。9月3日开展了新生入学安全教育，由李xx副书记主讲的《学生校园安全与安全管理》受到学生的欢迎。我院周边治安情况良好。目前我院没有一起矛盾纠纷案件发生。

学院制定了一套完善的应急预案，每年都会在新生入学安全教育期间，在全院开展一次安全逃生大演练。通过演练使每位师生了解安全工作基本要求，掌握安全基本知识，学会安全逃生技巧，掌握自救、互救本领，确保在今后的学习、生活和工作中遇到危险能沉着处置。

学院各项安全设施齐全，管理规范，既有专职负责人，又有安全管理员。每年都要对全院师生进行安全教育培训，安全管理层层负责，层层签订责任状，落实到人，确保了安全工作的万无一失。

多年来，我院已形成一套完整的安全稳定工作领导体系和安全工作制度。学院历年安全无事故，连续8年被市公安局、市教育局联合工作组表彰为“内部安全保卫工作先进单位”。多次被区综治委、市综治委表彰为“平安单位”。

根据省教育厅关于在教育系统进行民主评议政风行风工作的总体要求，我院制定了民主评议方案，并成立了“xx科技职业学院民主评议政风行风工作领导小组”，针对学院领导班子建设、作风建设、办学质量和特色、师德师风建设、收费情况等进行了自查和整改。

今年4月份，开展了行政文化建设活动，重点整改执行力和服务态度、工作效率问题。各部门公布了办公电话，主动征询学生家长、用人单位、社会各界的建议和意见。根据收集到的问题和意见，各部门改变了工作作风，责任意识和服务意识有所增强，杜绝了“门难进，脸难看”的现象，执行力有了明显提高。7月5日至7日，利用毕业生返校办理毕业证的时间，由各系组织了毕业生座谈会，听取了毕业生对学院各方面特别是教学和就业方面的意见和建议，就业办根据会议内容形成了一份有一定参考价值的调研报告。

为了加强师德师风建设，引导学院师生牢固树立正确的人生观、世界观、价值观，展现优秀师生风采，发挥先进人物的示范引领作用，充分发挥榜样的力量，学院在广大师生中开展了xx科技职业学院首届“感动校园人物”评选活动，经过系列评选，最后有23位师生成为了“感动校园人物”。他们用实际行动为大家做了表率，成为推动我院快速发展的一股强劲的动力，释放出无穷的正能量，6月份召开了总结表彰会议。有6位师生在会上作了感动事迹报告。

在领导班子和教职工队伍建设方面，学院也做了大量的工作。今年7月，学院进行了人事制度改革。各部门相互评议，定岗定编，中层干部竞聘演讲，竞争上岗。在人员班子调整上，学院坚持“精减高效”的原则，辞退了20余名管理干部和教职员工，并大胆启用年轻人作为部门负责人，为学院的建设发展注入了新的活力。

为改善学生的生活条件，在今年暑假期间，后勤处对学生宿舍进行了全面维修，增加标准床位250个。新生及家长非常满

意。

1、我院是一所民办高校，国家财政没有拨款，所以办学经费来源较单一。

2、社会对民办院校的理解有偏差，在招生过程中造成了一定的困难。

3、我院目前无中职单招计划，少了部分生源。

1、通过在产学研方面加大探索力度，开办校办工厂等措施，多方筹措资金，继续增加在办学方面的投入。

2、加大宣传力度，加强内涵建设，把学院办好办强。

3、希望政府和省教育厅领导给予支持，批准我院的中职单招计划申请。