

2023年争做人民满意的教师心得体会 做人民满意的教师心得体会(通用7篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

争做人民满意的教师心得体会篇一

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。做人民满意的教师是应该憧憬的，下面是本站带来的做人民满意的教师的心得体会，欢迎欣赏。

在认真学习了“做人民满意的教师”学习材料后，本人认为，它是适应我校教育发展的新形势，也是改善教育发展环境，转变教师队伍工作作风的内在要求。

通过自学和集中学习，我个人认为，办人民满意的教育必须要求老师做一名让人民满意的好老师：

1、热爱学生，关心学生，做一个让学生满意的教师。

教师的职业劳动不仅仅是“传道、授业、解惑”，而且具有“以人格来培养人格，以灵魂来塑造灵魂”的特点。热爱学生就是热爱教育事业，尊重学生、爱护学生、保护学生就是履行教师的社会责任。热爱学生是教育学生的感情基础，教师对学生的爱的情感，能转化为学生接受教育的内部力量，能赢得学生的爱戴和尊重，激发他们对教师的亲近感、信赖感，学生只有体会到这种感情，才会“亲其师”，从而“信其道”，进而才能提高教育教学质量，促使学生成人和成才。

一切为了学生，为了一切学生。在教学过程中，我还利用一切机会鼓励学生参与竞争，增强他们的自信心。对学生既严格要求又热情帮助，让学生通过自我选择、自我学习、达到自我补充、自我完善、自我提高的目的，让学生觉得，我是他们心目中可以信赖的好老师。

2、扎实敬业，积极提高自我素质，做一个让家长满意的教师。

经过学习，我觉得作为一名一线教师，再也不能重蹈事例里发生的情况：因为教师个人的素质和自我要求跟不上时代需要而禁锢了学生的想象力和创造力，令家长、令社会失望，要做到重视学生个人生命价值与需要，强调师生的合作关系，重视教师促进学生成长的专业意识，发展教与学的创造性，做一个新时代令家长和社会满意的好老师。

3、通力合作，共同教育，做一个让学校满意的教师。

在学习知识方面发扬民主，对每个学生要公平，不厚此薄彼，形成生动活泼、团结紧张的课堂气氛，让学生觉得你是一个与众不同的好老师。作为教师，我们知道，对学生的教育不是一个人的教育，需要各方面的共同影响，在学校里，就需要和其他老师的沟通和共同努力，这就需要同一种团结协作的精神风貌和团结协作的能力。在这一方面，我积极配合其他学科的教师，落实好每一个教育环节。

正因为这些努力，以及学校其他老教师的言传身教，自己的教师职业道德水平有了很大的提高。这对我来说有很大的鼓舞，当然，金无足赤，人无完人。我知道，我自己也存在着许多缺陷。我会继续努力的，争取做一个合格的人民教师，在合格的基础上不断完善自己，充实自己，武装自己，做一个学校满意，学生爱戴，家长放心的好老师。

9月9日上午，中共中央、在会见庆祝第三十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会受表彰代表后来到北京

师范大学,看望教师学生,观摩课堂教学,进行座谈交流,向全国广大教师和教育工作者致以崇高的节日敬礼和祝贺。在与师生座谈时,做了《做党和人民满意的好老师》的讲话。

日月如梭,时光如箭,转眼之间我已经正式投入教育行列3年了。学习了的讲话,回顾过去的3年,重新审视自己,觉得其实自己有了一个新的追求,新的理想,那就是:当一名好老师,做一名党和人民满意的教师。做一名党和人民满意的教师,这句话不禁让我想起一位老校长都会对我们说的一句话:金杯银杯,不如老百姓的口碑。老百姓的口碑才是我们工作得到肯定的最高评价。因此我立志要让自己成长为一名令党和人民满意的教师,怎样才能成为一名党和人民满意的教师呢?通过对讲话的学习,我从中领悟到两点:

一是教育问题对国家民族发展的重要性。

讲话中提到:正所谓“国将兴,必贵师而重傅;贵师而重傅,则法度存”。教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径,是民族振兴、社会进步的重要基石,是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。

国家之间的竞争,归根到底就是人才的竞争,是全民精神、文化素质的竞争。中国做为有五千年文明史的文化大国、做为当今世界人口最多的国家,教育是国家发展的源泉,是实现中国梦的动力。国家只有把教育问题上升到一个新的高度,才能引起各方面的重视,使目前中国教育的问题、困难受到重视、得到解决。我们都看过日本作家黑柳彻子的小说《窗边的小豆豆》,在战败后一片狼藉的时候,还有营建“巴学园”的教育家,这不能不说明日本对基础教育的重视,不能不说,这是他们后来迅速恢复的一股力量。美国经调查证明,对基础教育每年多投入8美元,就能减少未来的1次刑事犯罪。……我们国家必须立足长远,抱着对未来负责的态度面对教育,面对教育的投入、规划;面对师资的选择;面对教育目标的构建……我们就能突破目前中国教育的困境,培养出未

来中国的好公民，储蓄起未来中国的优秀人才。

二教师对教育发展的重视性。

讲话中提到：一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要涌现一大批好老师。并明确指出，教师要做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的四有好老师。

教育的一切出发点 and 落脚点都是为了学生，而做好教育工作的落脚点则是教师。只有充分认识到教师对教育事业的重要性，真正提升教师的地位，真正能把优秀人才吸引到教师队伍之中，中国的教育才可能得到真正的进步与提升。

在考察中强调，百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要涌现一大批好老师。全国广大教师要做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。各级党委和政府要坚持把教育放在优先发展的战略位置，继续大力推动教育改革发展，使我国教育越办越好、越办越强。

还记得一位长者对我说过：“只有你喜欢你的职业，你的工作，你才会真正投入满腔的热情去为它任劳任怨。”诚然，作为一名教师，首先要敬业，热爱自己所从事的这个职业，献身教育事业。教师一定要端正的一个观点就是教师不是“教书匠”，不能把教师当做一种谋生的手段，而是将它置于人生目标，人生追求的崇高位置，真正将它看做是育人的重大工程，它所担待的责任是一种未来的希望。教师的职

业道德告诉我们，热爱教育事业是教师热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义事业的集中表现，是教师职业道德的核心，也是教师正确处理个人利益与教育事业、社会利益的一个准则。的确，只有热爱教育事业，才会去更多地去思考怎样把课上得更好，怎样才能让学生更热爱学习、学到更多的知识。因为热爱教育，所以才会全身心地投入到教育事业，默默地奉献自我。无论领导安排什么样的工作，都会勤勤恳恳、兢兢业业地去完成。因为热爱教育，所以会积极地去探索学习，不断提高自身素养与专业技能。因为热爱教育，所以才会热爱每一位学生，关心每位学生，关注每位学生的成长。

再次，教法要高超。著名教育家叶圣陶老先生曾说：“没有教不好的学生，只有不好的教学方法。”教学是一门艺术。科学的教法能有效地引导学生的学习活动，控制课堂气氛和学生的注意力，使教学活动顺利完成。优秀的教师很注重教法的选择与运用，教法的运用要灵活多变，具有针对性，突出实用性。不必盲目求新，适合的就是最好的，“不管白猫黑猫，逮到老鼠就是好猫”。同样的内容不同的教师有不同的教法，同样的内容不同的学生也应有不同的教法。比如，古诗背诵时，对于小学生多用形象记忆法，对待中学生多用理解记忆法。

有位教育家说过，做一个合格的教师并非易事，而做一名令党和人民满意的优秀教师更是难事。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”做一名党和人民满意的教师，我的追求，我的理想，我的信念。在我漫漫的教育道路上，我将一个脚印地踏着敬业、爱生、乐教、善教这四块基石踏踏实实、勤勤恳恳地奔波在这条神圣的道路上。

的讲话表明了对教育改革的决心，做为教育工作者，我们要认真学习讲话精神，以实现“中国梦”为己任，以“四有好老师”为标准，真钻研、真行动、真改变，做一名真正的好老师。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来培育。在我们的教育生涯中也应该做到将自己的心掏出来给孩子们！古代教育家早就提出“有教无类”。“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花20xx年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成了一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们对特殊学生应该是真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他“心中的坚冰”，让他在愉快的情感体验中接受教育。虽然我们无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每个角落，但我却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。但有一个值得思考的问题是：为什么我们老师对学生如此关爱，有时却得不到学生的理解和认可呢？高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”这让我深深地体会到只有尊重学生，才能教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。初中学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定会产生神奇的教育教学效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思

想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

新课程改革已全面铺开，其主要理念之一就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求。但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到了尊重学生的实质就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体。从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，作为教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友。”在学生的的心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我们普通教师的高风亮节的真实写照！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们不断地学习提高自己的职业道德修养，让我们以良好的师德师风来规范自己，从而去赢得学生的信任，家长的放心，做一名人民满意的新时代教师，共同为回小的教育事业争光添彩。

争做人民满意的教师心得体会篇二

每个孩子都是天才，只要我们的教育与他的潜能合拍，只要我们的培养能激发他的主动性和创造性。教育是教师的工作职责，也是家长的历史使命。十年树木，百年树人，望子成龙、望女成凤的家长们，让我们在这里互相学习交流思想共同探究，携手合作培养未来的栋梁之才我是一名普通的小学教师，在习总书记的感召下决心做好一名人民满意的教师，即做学生欢迎、家长信任的教师。“学而不厌，诲人不倦”、“学高为师，身正为范”是历久弥新的标准。我要求自己从这几个方面去努力。

孩子的成长需要家庭教育和学校教育形成的合力。我要以合作者，同时也是服务者的身份与家长携手教育孩子，积极与家长沟通教育的思想观念，提出科学合理的建议，使学校教育和家庭教育相得益彰，以利于孩子的健康成长。

在英语教学上，我要加强学习、交流、磨练和反思，努力提升学科素养和教学能力，提高教学的能力，设计教学的能力，课堂组织调控能力，语言表达能力等综合能力，使自己在教学上游刃有余，胜任学生学习英语这门功课的要求。

研究是促进教师专业化发展的主要途径，我要求自己做教育的有心人，坚持在实践中进行课堂研究，增强科研能力，提升专业技能。我要像小蜜蜂一样采得百花酿造佳蜜。

作为一项职业来说，教书也很适合我的生活方式。我还喜欢这份工作的循环性质，它会有一个很明确的开始和结束，一位教师每年都和他的学生有一个崭新的开端，我认为这是教师职业的独一无二之处。

我做教师是因为它给了我一个明确的目的。做教师让我有很好的理由每天按时起床，并尽最大的努力去工作。我可能有些单纯，但是我相信日复一日所做的事情的确都是有意义的，

教师确实是在不断改变着人生。我在公立学校教书是因为我还信任私立学校，我认为私立学校，是要让所有进校门的孩子们都能受到很好的素质教育，我希望成为执行那高尚使命的一分子。

我做教师是因为我相信教育能够带来的影响和认知效果。我意识到即便我可能感觉到教书是一项永无止境的任务，是我一直在“慢跑”中度过的岁月，我也有机会每天都让孩子们觉得自己是有竞争力的、重要的人。

我认为教书是最有挑战性，同时也是回报率最高的职业。一年之内就可以看到回报：孩子们在认知、行为和社会性方面都进步了不少，有时这样的进步是逐步的，有时这样的进步是巨大的，他们在任何一个方面的进步都让我觉得是很大的回报。我们就像一个园丁，每个小小的幼芽的细微成长，都像长成一根长长的藤那样令我无比欣慰。

回归正题，怎么做一名党和人民满意的教师？教师承载者历史的使命，肩负着培养祖国合格建设者和接班人的任务，责任重大。在面向政治多元化、经济全球化、知识多样化的今天，怎样做一名令人民满意的教师，是摆在教育战线上一个值得深思的问题。看了许多教育专家的作品及心得我比较赞同的是，结合当前的形势和自己从教的经历，认为做一名令人民满意的教师需要“六高”——品德要高尚、学识要高深、目标要高远、情趣要高涨、教法要高超、生活要高雅。我相信我们都在这条路上，不知道走多久，但是我们一直都在路上！

争做人民满意的教师心得体会篇三

当我们经过反思，有了新的启发时，心得体会是很好的记录方式，从而不断地丰富我们的思想。很多人都十分头疼怎么

写一篇精彩的心得体会，下面是小编为大家整理的做人民满意的教师心得体会，欢迎大家分享。

通过学习吉林省教育厅印发的《规范中小学办学行为切实减轻中小学生学习过重负担的实施意见》感触颇深。

身在一线的教师，非常了解学生课业负担过重的状况，以及择校就读等问题。学生在校期间，活动量和作息时间有时都不能保证，这无形中给学生的身心健康带来很大隐患。因为学生正处在长知识，长身体的黄金时期，长时间的把学生圈在教室里，不利于学生们的身心健康和生长发育，实质上是对学生生理和心理上的一种善意的. 伤害。没有一个健全的体质，何谈教育，长期以往，我们培养的学生又会是一个什么样的学生呢？所以规范办学行为，严格控制中小学生在活动总量和作息时间，保证学生每天有一个小时的体育活动时间是完全正确的。只有保证了学生在校活动总量和作息时间，才能保证学生的身体状况向健康方向发展。

规范教学行为，向45分钟课堂教学要效益，多给学生留有思考、研究、讨论的时间。不准任意提高教学要求和延长学生上课时间的建议提得很好。这就要求我们的老师在教学时，多讲究点教学艺术，教学方法，进行高质量的教学，在课堂上做到精讲，精炼，给学生留有思考的时间、学习的时间和自我展示的空间。因为我们的教学都是为学生服务的。一切为了学生，为了学生的一切。做事讲究一点方法，讲解知识没有必要面面俱到，要学会取舍，充分利用单位时间，发挥更大的效益。

其次，要发挥学生的潜能，充分调动学生们的主动性和积极性，帮助他们发挥各自的特长，为将来走上社会，适应独自生存打下基础。而现在的教学现状是：有的教师为了让学生考出好成绩，争分夺秒地利用一切可以利用的时间，延长课时、压堂，占用自习课和其它非考试科目的时间。可以看出，教师的出发点是好的，奉献精神和教育境界也是可嘉的，但

却违反了教学规则，无意中阻碍了学生其他特长的发展。更有甚者，为了使学生加深对知识的理解和掌握，不断增加学生的作业量，致使学生回家做作业做到很晚，严重影响了学生的正常休息，正常睡眠，无形之中给学生的身体健康埋下了隐患。

所以，作业要少些，精些，多布置些背诵型的、活动性、实践性较强的课外作业，要遵循少年儿童成长规律，让学生在轻松愉快中学习。

争做人民满意的教师心得体会篇四

通过学习吉林省教育厅印发的《规范中小学办学行为切实减轻中小学生学习过重负担的实施意见》感触颇深。

身在一线的教师，非常了解学生课业负担过重的状况，以及择校就读等问题。学生在校期间，活动量和作息时间有时都不能保证，这无形中给学生的身心健康带来很大隐患。因为学生正处在长知识，长身体的黄金时期，长时间的把学生圈在教室里，不利于学生们的身心健康和生长发育，实质上是对学生生理和心理上的一种善意的伤害。没有一个健全的体质，何谈教育，长期以往，我们培养的学生又会是一个什么样的学生呢？所以规范办学行为，严格控制中小学生在活动总量和作息时间，保证学生每天有一个小时的体育活动时间是完全正确的。只有保证了学生在校活动总量和作息时间，才能保证学生的身体状况向健康方向发展。

规范教学行为，向45分钟课堂教学要效益，多给学生留有思考、研究、讨论的时间。不准任意提高教学要求和延长学生上课时间的建议提得很好。这就要求我们的老师在教学时，多讲究点教学艺术，教学方法，进行高质量的教学，在课堂上做到精讲，精炼，给学生留有思考的时间、学习的时间和自我展示的空间。因为我们的教学都是为学生服务的。一切

为了学生，为了学生的一切。做事讲究一点方法，讲解知识没有必要面面俱到，要学会取舍，充分利用单位时间，发挥更大的效益。

其次，要发挥学生的潜能，充分调动学生们的主动性和积极性，帮助他们发挥各自的特长，为将来走上社会，适应独自生存打下基础。而现在的教学现状是：有的教师为了让学生考出好成绩，争分夺秒地利用一切可以利用的时间，延长课时、压堂，占用自习课和其它非考试科目的时间。可以看出，教师的出发点是好的，奉献精神和教育境界也是可嘉的，但却违反了教学规则，无意中阻碍了学生其他特长的发展。更有甚者，为了使学生加深对知识的理解和掌握，不断增加学生的作业量，致使学生回家做作业做到很晚，严重影响了学生的正常休息，正常睡眠，无形之中给学生的身体健康埋下了隐患。

所以，作业要少些，精些，多布置些背诵型的、活动性、实践性较强的课外作业，要遵循少年儿童成长规律，让学生在轻松愉快中学习。

争做人民满意的教师心得体会篇五

从教以来，我一直认为作为一名教师只要做到：爱岗敬业、为人师表、工作务实、业务扎实等几个方面就可以了。但随着自己工作多年来的不断学习与总结，我在思考：时代在变，对教师的要求也在变，要不断的为自己的大脑充电，不断的学习新的教学理念，与时俱进，才能满足新时代的需求，做党和人民满意的好教师。我认为应从以下几个方面去做：

教师的职业劳动不仅仅是“传道、授业、解惑”，而且具有“以人格来培养人格，以灵魂来塑造灵魂”的特点。热爱学生就是热爱教育事业，尊重学生、爱护学生、保护学生就是履行教师的社会责任。热爱学生是教育学生的感情基础，教师对学生的爱的情感，能转化为学生接受教育的内部力量，

能赢得学生的爱戴和尊重，激发他们对教师的亲近感、信赖感，学生只有体会到这种感情，才会“亲其师”，从而“信其道”，进而才能提高教育教学质量，促使学生成人和成才。一切为了学生，为了一切学生。在教学过程中，我还利用一切机会鼓励学生参与竞争，增强他们的自信心。对学生既严格要求又热情帮助，让学生通过自我选择、自我学习、达到自我补充、自我完善、自我提高的目的，让学生觉得，我是他们心目中可以信赖的好老师。

经过学习，我觉得作为一名一线教师，再也不能重蹈事例里发生的情况：因为教师个人的素质和自我要求跟不上时代需要而禁锢了学生的想象力和创造力，令家长、令社会失望，要做到重视学生个人生命价值与需要，强调师生的合作关系，重视教师促进学生成长的专业意识，发展教与学的创造性，做新时代令家长和社会满意的好老师。

在学习知识方面发扬民主，对每个学生要公平，不厚此薄彼，形成生动活泼、团结紧张的课堂气氛，让学生觉得你是一个与众不同的好老师。作为教师，我们知道，对学生的教育不是一个人的教育，需要各方面的共同影响，在学校里，就需要和其他老师的沟通和共同努力，这就需要一种团结协作的精神风貌和团结协作的能力。在这一方面，我积极配合其他学科的教师，落实好每一个教育环节。

正因为这些努力，以及学校其他老教师的言传身教，自己的教师职业道德水平有了很大的提高。这对我来说有很大的鼓舞，当然，金无足赤，人无完人。我知道，我自己也存在着许多缺陷。我会继续努力的，在合格的基础上不断完善自己，充实自己，武装自己，争取做党和人民满意的好教师。

争做人民满意的教师心得体会篇六

在认真学习了“做人民满意的教师”学习材料后，通过自学

和集中学习，我认为，做人民满意的教育必须要求老师做一名让人民满意的好老师：

1、热爱学生，关心学生，做一个让学生满意的教师。

教师的职业劳动不仅仅是“传道、授业、解惑”，而且具有“以人格来培养人格，以灵魂来塑造灵魂”的特点。热爱学生就是热爱教育事业，尊重学生、爱护学生、保护学生就是履行教师的社会责任。热爱学生是教育学生的感情基础，教师对学生的爱的情感，能转化为学生接受教育的内部力量，能赢得学生的爱戴和尊重，激发他们对教师的亲近感、信赖感，学生只有体会到这种感情，才会“亲其师”，从而“信其道”，进而才能提高教育教学质量，促使学生成人和成才。一切为了学生，为了一切学生。在教学过程中，我还利用一切机会鼓励学生参与竞争，增强他们的自信心。对学生既严格要求又热情帮助，让学生通过自我选择、自我学习、达到自我补充、自我完善、自我提高的目的，让学生觉得，我是他们心目中可以信赖的好老师。

2、扎实敬业，积极提高自我素质，做一个让家长满意的教师。

经过学习，我觉得作为一名一线教师，再也不能重蹈事例里发生的情况：因为教师个人的素质和自我要求跟不上时代需要而禁锢了学生的想象力和创造力，令家长、令社会失望，要做到重视学生个人生命价值与需要，强调师生的合作关系，重视教师促进学生成长的专业意识，发展教与学的创造性，做一个新时代令家长和社会满意的好老师。

3、通力合作，共同教育，做一个让学校满意的教师。

在学习知识方面发扬民主，对每个学生要公平，不厚此薄彼，形成生动活泼、团结紧张的课堂气氛，让学生觉得你是一个与众不同的好老师。作为教师，我们知道，对学生的教育不是一个人的教育，需要各方面的共同影响，在学校里，就需

要和其他老师的沟通和共同努力，这就需要一种团结协作的精神风貌和团结协作的能力。在这一方面，我积极配合其他学科的教师，落实好每一个教育环节。

正因为这些努力，以及学校其他老教师的言传身教，自己的教师职业道德水平有了很大的提高。这对我来说有很大的鼓舞，当然，金无足赤，人无完人。我知道，我自己也存在着许多缺陷。我会继续努力的，争取做一个合格的人民教师，在合格的基础上不断完善自己，充实自己，武装自己，做一个学校满意，学生爱戴，家长放心的好老师。

争做人民满意的教师心得体会篇七

有人说，老师是蜡烛，燃烧自己、照亮别人；也有人说，老师是辛勤的园丁，浇灌着祖国的花朵；还有人说，老师是渡人的小船，把一批批学生送往知识的彼岸……这一声声赞誉，饱含着对人民教师师德的莫大崇敬。

学高为师，德高为范。随着我国教育事业的发展，广大教师兢兢业业地奋战在教书育人第一线，其中涌现出一批致力于教育教学改革、爱岗敬业的优秀教师和教育工作者。然而在新的历史时期，面对社会的一些不正之风，也有些意志薄弱的老师没有经受住考验，产生了这样那样的问题。在我们的教师队伍中，也出现了一些不协调的现象，有的教师职业道德观念淡薄，对学生缺乏应有的爱心；有的教师工作不负责任，对学生放任自流；还有的教师只追求个人利益，热衷于有偿补课；甚至还有违法乱纪者。这些都严重影响了人民教师的形象，直接或间接损害了“教师”在学生、家长和社会中的形象，影响了教育、教学质量提高使我们愧对“人民教师”这个光荣的称号，也使我们意识要加强自身的素质，提高教师的师德修养，努力做人民满意的教师。

那怎么样才能做一个人民满意的好老师呢？我觉得作为一个二

十一世纪的教师，起码应具备以下几点：

一、无私奉献的师魂

陶行知先生曾说过：捧着一颗心来，不带半根草去。社会主义的教育事业，既是伟大崇高的事业，又是平凡、琐碎的事业；既是为祖国和人民谋幸福的事业，也是需要付出艰苦劳动的事业。这里，没有令人羡慕的财富和权利，也没有显赫一时的声名和荣誉，更没有悠闲自在的舒适和安逸。甘于清贫、乐于奉献；甘为人梯，为教清廉，以园丁的品格和“孺子牛”的精神去感动学生，教育学生，为祖国的教育事业贡献终生。

二、学高为师，身正为范

教师被称作是人类灵魂的工程师，他不仅要教书，更要育人，以自己模范的品德去教育和影响学生，可以说教师的人格品行一直作为一个重要的教育因素在教育过程中潜移默化地发生着作用。作为文明信息的使者，在新的历史阶段，教师更应注意为人师表，严格要求自己，从思想作风到生活作风，从言行到举止，从心灵到外表，都应体现教师应有的文明风度和良好精神面貌，以带动社会对教师职业的特殊要求，这也是从师立教的根本前提。

三、爱岗敬业，关注学生培养的目标身心健康

传统教育中我们关注的是“分数、优秀率、及格率”。现在我们关注的是是否有利于学生主体的全面发展。知识的无限性和教学时间的有限性促使我们去关注学生的能力培养、思维发展和人格的塑造，一切本着有利于全体学生身心和谐健康发展的原则，这是对学生对事业高度负责的表现。

四、树立终身学习的观念

现今社会是知识型社会，学习型社会，知识更新加眼快。因

此，教师要有宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段，积极参与教育科研。在教学实践中，要有发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力的学生的目标。教书育人是教师的天职。只有品德高尚的教师才能培养出品学兼优的学生。二十一世纪揭开了人类历史的新篇章。我们要实现伟大的民族复兴，作为教师任重而道远。我们应该向全国优秀的教师学习，学习他们的爱国情怀、高尚品德、无私奉献；修身敬业。我们要不断地在思想上严格要求自己，在业务上刻苦钻研，热爱教育事业，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的人才。

让我们每个人都行动起来，加强师德教育，增强自己的敬业精神，适应教育发展的需要，真正承担起教书育人、培养跨世纪接班人的重任，做一个广大人民满意的好教师。