

急诊专科护士培训申请书 急诊专科护士 培训心得(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

急诊专科护士培训申请书篇一

首先感谢院领导能给我这次难得的学习机会，参加云南省护理学会举办的“手术室专科护士培训”班，为期2个月的培训转眼就结束了，(1个月的理论学习，昆明医科大学第二附属医院1个月的临床实践)通过这次学习，充分给自己确立了今后的学习和工作目标，同时也认识到了以往工作中的不足之处。

一理论学习方面

二临床实践方面

tb3());

a("conten");

急诊专科护士培训申请书篇二

培训班学员共47位，来自广东省各地区二甲以上医院急诊科，均由广东省护理学会急诊专业委员会统一组织理论、操作、英语考试及面试，择优录取的。培训时间为2011年9月15日至2012年1月15日，培训方式分为三个阶段：4周理论学习、10周临床实践、2周总结汇报。理论课程包括了护理管理、

护理技术、急救配合、症状护理、临床评估技术、教学培训、护理科研等。通过资格评审的急诊临床培训基地有广东省人民医院、广州市第一人民医院、广州医学院附属第一医院、广州医学院附属第二医院。在学员完成所有培训课程并考核合格后，由广东省护理学会授予“广东省急诊专科护士资格证书”。

在为期四周的理论课的学习中，从护理管理开始，首先由广东省人民医院的黄惠根主任给我们讲述五常法基本知识及推广应用，在她生动而活泼的讲述中，让我学会了自我整理，定时地清空与自我总结，养成坚持的习惯，把计划细分，逐步地去实施，这同时也是给我们这个学习班一个基调，从一开始就教导我们去学会学习，主动学习，通过常组织，常整顿，常清洁，常规范，常自律来使每一天的学习生活都充实而精彩。在合理的课程设计中，通过对《制定急诊核心制度、指引、应急预案的原则及方法》、《急诊护理风险意识的培养》、《急诊患者常见心理需求及沟通技巧》的学习，体会着规范化管理对工作效率的提升作用，突出了急诊人临危不乱，紧张而有序的工作方式，也加强了风险意识的培养，既保障了自己的合法权益，也是对病人的一种责任，带有一颗敬畏之心去尊重生命。

在各位临床一线的老师们的讲述下，把各自医院对于急诊药品、仪器的放置与保养进行分享，在不同医院配置的参照下，去寻找着我们科室的合理配置，做到便捷有效，合理有序。在卫生部强调优质护理服务的背景下，急诊科也在开展创优服务，以急诊的角度去思考怎样更好地为患者服务，强化我们的服务意识。从分诊开始，就去保障最好的医疗资源给最需要的人，从而保证绿色通道的畅通，分诊就是一个很大的课题，需要我们有更加扎实的医疗知识去鉴别病情的轻重缓急，也对我们护士提出了更高的要求，同时也就促进着我们这个专业的发展、不断进步。

在护理技术与抢救配合这一周的学习中，加强了对急诊护理

常用技能的学习与巩固，强化的是临床护理思维，在平时的护理过程中去学会评估，个性化地去服务每一个患者。在这一周的学习中，老师们引导我们去做些临床路径，探讨最优的治疗过程，强调时间窗的概念，不仅要拯救生命，还要兼顾生活质量，降低后遗症的发生。制定出各种急危重症的处理常规，并模拟化地去训练，达到每个急诊人都有迅速处理急危重症的能力，熟练地完成抢救。

第三周讲述的是临床评估技术，讲述各种仪器的应用及保养，急诊危重值的临床解析以及心电图的识别，借用各种先进的仪器与辅助设备快速地去鉴别诊断疾病，为进一步地救治工作提供准确有效的信息。也意识到知识、设备都是不断更新的，工作中也是种学习，不断更新自己，掌握新知识才能完成好自己的工作。

第四周的学习内容是教学、培训与科研，探讨的是在层级管理中，如何做到以老带新，做好科室文化的传承，也在不断地培训中去优化团队的应对困难的能力。临床小讲课是一小组成员间相互学习的方式之一，陆红老师希望我们能够通过这种方式去思考，去总结工作的细节之处。护理教学查房是科室文化的传承，老年资护士经验的传承，新年资护士跳跃式思维的展现，目的就是一个，共同提高。知识是需要传承的，能把生活中点滴的经验给总结下来，发表文章，以供大家借鉴，在各种想法的碰击下改善工作中的不足处。这就是这一周培训的目的，通过小讲课、教学查房总结经验，通过文章发表达到知识共享，在这一系列的工作中，也强化了学习的热情与效率。

短短的四周理论培训时间弹指间就过去了，怀着期待与忐忑的心情进入了临床培训阶段。

10周的临床实践分为两个基地进行。本人前五周被分配到广州医学院第二附属医院，后五周轮转到广东省人民医院。在广州医学院第二附属医院的5周实践是这样安排的：2周在急

诊区(包括院前、分诊和抢救室), 1周在留观室, 1周在eicu, 1周跟护长上管理班。在这5周里每天都由其科室的专科护士蔡映杰老师每天下午带我们进行护理查房或是小讲课。这样的一个理论和临床实践相结合的教学方式给了我们一个全新的感觉, 加深了理论知识的记忆, 而且提供了一个平台让我们同学可以就临床所碰到的问题进行讨论, 把知识往更深的方面发展。在广医二院的期间, 我还参加了由他们急诊科举办的“急救护理工作坊”。工作坊是利用一个比较轻松、有趣的互动方式, 让参与者在参与过程中能够相互交流、共同思考及找出解决对策的手法。它通过个案分享、理论介绍、案例演练、讨论与总结四个环节来达到理论知识与临床实际密切结合, 从而加深了对各种疾病的认识, 强化了护士的抢救技能, 培养了团队合作精神。

在省医5周的临床实践, 每天a-p班交接的时候我们都会和带教老师对a班所见到的特殊病例进行一个案例分享, 然后就这个疾病进行一个小讲课。每周的星期五下午都会由何斌斌老师及护长给我们上课。在省医见到的最多的就是心梗和主动脉夹层、腹主动脉瘤的病人。在参与的一次对主动脉夹层破裂病人的抢救让我对这个疾病的凶险性有了更深地认识, 更加深刻地体会到我们护士责任有多重。在何斌斌总带教的指导和帮助下, 我们顺利地完成了成组计划, 《急诊护士临床思维的现状调查分析》。让我们学会了查阅文献, 分配任务, 分工合作, 在愉快的氛围下去完成工作。成组计划是一种模式, 让我们在临床上去发现问题并解决问题。

最后的两周除了进行理论和操作考核, 还必须对个案及成组计划进行汇报。最后总成绩由理论(占25%)、操作(占25%)、个案(占15%)、成组计划(占15%)、临床表现(占20%)决定, 总成绩不及格者给予一次补考机会。经过了一番的努力, 我以总成绩排名第三完成了这次的培训, 并获得二等奖学金及《急诊专科护士资格证》。

通过这次的学习, 我对急诊的工作和重要性有了更感性的认

识。更好地掌握了各种急危重症的抢救技术和各种急救仪器的使用。更明白了作为一名护士，特别是急诊科的一名护士，不仅要有扎实的理论知识和操作技能，还要有高度的责任心、敏锐的观察力和独立的临床思维能力。只有具备了这些，才能切实地为病人服务，及时挽救病人的生命。这次的学习，我所得到的知识、经验与感悟，是我人生中的宝贵的财富。我会学以致用，把所学的知识运用到临床中，同时不断地完善自己，提高自己，为患者提供更好的服务，为把医院建设得更美好而努力。

最后，提一点工作计划：1、改进临床培训，做好核心能力培训；2、成立急诊循证护理小组；3、完善各项仪器使用流程及急诊护理流程；4、制定分诊指引；5、完善临床登记及数据收集；6、加强论文及科研方面的学习，提高论文写作水平。2012年是我们医院重要的一年，因为今年我们院创“三甲”，急诊作为窗口科室，在创“三甲”中占非常重要的位置，作为医院的一员，医院的发展也就是我的发展，接下来的日子我会更加认真及努力地配合医院的工作，协助护长完成工作计划。

急诊专科护士培训申请书篇三

通过二个多月的急诊专科护士培训学习，总的来说给我最深的体会就是：师傅领进门，修行靠个人。其实真正达到急诊专科护士的水平，我现有的能力还是有限的。培训的方式分为二个阶段：4周理论学习、4周临床实践与总结汇报。

第一个月在云南省护理学会进行理论学习阶段。这一个月理论学习内容非常丰富、全面，课程安排合理，学习的内容涵盖了急诊医学以及护理的多个方面，所学的就是我们工作中所需要的。给我们授课的老师虽然风格、观点不尽相同，对护理的方方面面知识了如指掌，临床经验丰富。授课的老师更是从新进展及疾病的病因病理的角度对我们进行授课和

指导。每位同学上课认真听讲，下课后大家相互讨论，形成良好的学习氛围。每个人都在这里意识到自己的不足。俗话说“逆水行舟，不进则退”。平时在工作中我忽略很多知识和新进展，在这一个月时间里，我要把这些知识都一一拾起，为自己今后的工作打下坚实的基础。

第二个月临床学习阶段，在理论学习结束后，老师安排我们进入昆明市延安医院临床实践，从事护理工作以来接触这么专业并且系统的学习还是第一次，让我体会自己的知识是多么的匮乏，我决定要紧紧抓住这次学习的机会，使自己的知识面拓展开来，努力掌握急诊护理的核心技能，提高自己的业务水平，让理论完美的和实践结合起来。

在临床实践阶段，我们还进行了简易呼吸气囊的、心电监护、洗胃技术的操作培训及考核。在短短的一个月中，经过老师的指导和我努力的学习，不论质量高低，至少是个良好的开端。

通过专业理论学习、专科护理实践，让我对急诊医学有了新的认识：

一、准确把握学科定义，急诊医学是一门综合医学边缘学科，是研究和处理各类疾病急性发病的原因、病理和急救治疗的专业。随着医学事业的发展，急诊科作为一个特殊的医疗环境，越来越显示出它的重要性。其工作特点是随机性强，病人病情危重，病种复杂。因此，急诊护理人员只有具备扎实的专业理论知识、精湛的急救技术、良好的心理素质和沟通技巧、敏锐的观察力、突出的应变能力及高度的法律意识，才能胜任急诊科的护理工作。

二、熟练护理操作能力，急诊病人大都是急、危、重症患者，娴熟的技术往往能赢得时间，挽救生命，牢固树立时间就是生命的观念，时时体现积极主动和认真负责的精神，紧急处理做到稳、准、轻、快、沉着冷静，让病人有安全感。操作

准确无误，用较少的时间高质量地完成操作，如现代化仪器的熟练使用、独到急救意识和敏锐的观察能力和应变能力、高超的急救技术和快速敏捷地协助医生评估隐匿伤情的能力，都要求急诊护士不断更新知识，提高素质。

三、提高应急处理能力，临床应急、急救护理观察处理与特点和一般临床诊断、治疗工作大不相同。危及患者生命的病情变化往往是突然的，除了少数情况可以预见外，大多数是随机的，因此要求护士不能单一地等待医生来确诊，对应变的反应要快，处理能力要强。对临床应急、急救的患者采取有效的科学的紧急救治措施，以及急中生智、抓住时机、毫不犹豫地做出判断能力，并采取一系列具体应变处理措施，在千钧一发之际挽救患者生命都会起到切实可行的重要作用。

四、增强医护配合能力，随着不断的进修和学习，我们的知识水平及素质也得到全面的提高，使我们增强了配合医生工作的能力。在做好护理工作的前提下，主动地配合医生工作。通常认为护士的工作是执行医嘱，完成各种护理工作，而诊断治疗是医生的事，护士没有必要介入或参与的观念已被证明是错误的。护士24h守候在患者身旁，是患者的守护神，是病情的直接观察者，因此，必须有全面、准确、无误地反映患者病情。护士不再是被动单纯的执行医嘱者，在工作中要能够与医生紧密配合，互相沟通，相辅相成，共同承担起治病救人的神圣使命。在参加培训之前，觉得自己所掌握的理论知识和实践技能足以胜任工作。学习之后，最大的感触就是：学无止境，要学习的东西真是太多了！护理不只是机械地执行医嘱，而是不但要知其然，还要知其所以然，知道为什么要这么做而不能那样做。所以在平时的上班中，我都会好好地利用各种感官，用眼去看，用耳去听，用心去学，用脑去想，争取能尽量学到各种有用的知识。

短短二个月的时间急诊专科护士的培训，只是给我指明了方向，引领我今后的路怎么样走。在工作中，如何定位自己，如何要求自己才是关键的。在以后的工作中，我将从工作中

找寻乐趣，视工作为享受，把自己的人生快乐掌握在自己手中。同时把自己在本次专科培训中学到的知识和技能运用到工作中去。和病人多沟通，多交流，换位思考，坚持“以病人为中心”，以乐于助人、赤诚合作的态度做人，以严谨务实的态度做事。树立“我要为病人服务，而不是病人需要我服务”的理念，为病人提供更优质的服务。

门诊 笑嘻嘻 2016年5月4日

急诊专科护士培训申请书篇四

韦衍绵

通过二个多月的急诊专科护士培训学习，总的来说给我最深的体会就是：师傅领进门，修行靠个人。其实真正达到急诊专科护士的水平，我现有的能力还是有限的。培训的方式分为二个阶段：4周理论学习、4周临床实践与总结汇报。第一个月在广西医科大学护理学院进行理论学习阶段。这一个月的理论学习内容非常丰富、全面，课程安排合理，学习的内容涵盖了急诊医学以及护理的多个方面，所学的就是我们工作中所需要的。给我们授课的老师虽然风格、观点不尽相同，对护理的方方面面知识了如指掌，临床经验丰富。授课的老师更是从新进展的角度对我们进行授课和指导。每位同学上课认真听讲，下课后大家相互讨论，形成良好的学习氛围。每个人都在这里意识到自己的不足。俗话说“逆水行舟，不进则退”。平时在工作中我忽略很多知识和新进展，在这一个月时间里，我要把这些知识都一一拾起，为自己今后的工作打下坚实的基础。

第二个月临床学习阶段，在理论学习结束后，广西医科大学第一附属医院的老师安排我们进入临床实践，我虽然在急诊科工作，但接触这么专业并且系统的学习还是第一次，让我体会自己的知识是多么的匮乏，我决定要紧紧抓住这次学习的机会，使自己的知识面拓展开来，努力掌握急诊护理的核

心技能，提高自己的业务水平，让理论完美的和实践结合起来。

在临床实践阶段，我们还进行了一系列的讲课和技能培训。在短短的一个月中，经过老师的指导和我努力的学习，我第一次尝试了ppt制作与讲课、综述、开题写作。虽然一路过来，困难重重，但是在老师和同学们的帮助下，我都一一克服了。不论质量高低，至少是个良好的开端，我想今后我一定会更加努力，不断的提高自己在科研方面的能力。

通过专业理论学习、专科护理实践、护理科研及教学能力的培养，让我对急诊医学有了新的认识：

一、准确把握学科定义，急诊医学是一门综合医学边缘学科，是研究和处理各类疾病急性发病的原因、病理和急救治疗的专业。随着医学事业的发展，急诊科作为一个特殊的医疗环境，越来越显示出它的重要性。其工作特点是随机性强，病人病情危重，病种复杂。因此，急诊护理人员只有具备扎实的专业理论知识、精湛的急救技术、良好的心理素质和沟通技巧、敏锐的观察力、突出的应变能力及高度的法律意识，才能胜任急诊科的护理工作。

二、熟练护理操作能力，急诊病人大都是急、危、重症患者，娴熟的技术往往能赢得时间，挽救生命，牢固树立时间就是生命的观念，时时体现积极主动和认真负责的精神，紧急处理做到稳、准、轻、快、沉着冷静，让病人有安全感。操作准确无误，用较少的时间高质量地完成操作，如现代化仪器的熟练使用、独到急救意识和敏锐的观察能力和应变能力、高超的急救技术和快速敏捷地协助医生评估隐匿伤情的能力，都要求急诊护士不断更新知识，提高素质。

三、提高应急处理能力，临床应急、急救护理观察处理与特点和一般临床诊断、治疗工作大不相同。危及患者生命的病情变化往往是突然的，除了少数情况可以预见外，大多数是

随机的，因此要求护士不能单一地等待医生来确诊，对应变的反应要快，处理能力要强。对临床应急、急救的患者采取有效的科学的紧急救治措施，以及急中生智、抓住时机、毫不犹豫地做出判断能力，并采取一系列具体应变处理措施，在千钧一发之际挽救患者生命都会起到切实可行的重要作用。

四、增强医护配合能力，随着不断的进修和学习，我们的知识水平及素质也得到全面的提高，使我们增强了配合医生工作的能力。在做好护理工作的前提下，主动地配合医生工作。通常认为护士的工作是执行医嘱，完成各种护理工作，而诊断治疗是医生的事，护士没有必要介入或参与的观念已被证明是错误的。护士24h守候在患者身旁，是患者的守护神，是病情的直接观察者，因此，必须有能力全面、准确、无误地反映患者病情。护士不再是被动单纯的执行医嘱者，在工作中要能够与医生紧密配合，互相沟通，相辅相成，共同承担起治病救人的神圣使命。

在参加培训之前，觉得自己所掌握的理论知识和实践技能足以胜任工作。学习之后，最大的感触就是：学无止境，要学习的东西真是太多了！护理不只是机械地执行医嘱，而是不但要知其然，还要知其所以然，知道为什么要这么做而不能那样做。所以在平时的上班中，我都会好好地利用各种感官，用眼去看，用耳去听，用心去学，用脑去想，争取能尽量学到各种有用的知识。短短二个月的时间急诊专科护士的培训，只是给我指明了方向，引领我今后的路怎么样走。在工作中，如何定位自己，如何要求自己才是关键的。在以后的工作中，我将从工作中找寻乐趣，视工作为享受，把自己的人生快乐掌握在自己手中。同时把自己在本次专科培训中学到的知识和技能运用到工作中去。和病人多沟通，多交流，换位思考，坚持“以病人为中心”，以乐于助人、赤诚合作的态度做人，以严谨务实的态度做事。树立“我要为病人服务，而不是病人需要我服务”的理念，为病人提供更优质的服务。

急诊专科护士培训申请书篇五

2014年专科护士培训计划

一、专科疾病知识的培训

- 1、以护理部编发的《护理理论及操作常规知识》为蓝本，护士长有计划地安排自学，每日利用晨会或床头交接班时间进行小提问。
- 2、各科室根据自己的专科特点制定业务学习计划，每月安排专科疾病护理讲课一次。
- 3、科室每周组织专科专病护理业务查房一次，护理部每月根据科室上报的特级护理病人随时组织护理查房。
- 4、每季护士长组织专科理论知识考试一次。

二、专科技能培训

- 1、各科室以护理部编印的《专科护理操作规程》为蓝本，每月有计划地组织培训。
- 2、护士长每周检查一次正规操作情况，对不按规程操作的护士给予登记处理。
- 3、科室每月考核一项护理技术操作项目。

三、专科急诊急救能力培训

- 1、以《临床护理应急预案与程序》为指导，护士长有计划地安排自学。
- 2、组织学习专科常用急救药物的作用与用途、使用注意事项

等。

3、每月组织讲课和培训（cpr心肺复苏）急救技术以及监护仪、除颤仪、呼吸气囊（面罩）、简易呼吸机的使用方法。

4、护士长每月组织一次专科常见急危重症的抢救配合或突发事件的应急预案与处理程序讲座。

5、护理部有计划地安排专科护士轮流到三级医院icu或ccu进修2-3个月。

四、专科护士素质培训

1、积极参加医院和科室组织的礼仪培训，培养主动服务意识，提高服务能力。

2、参与或协助护士长做好科室管理，调解和处理各种纠纷或科内矛盾，逐步培养组织协调能力，当好护士长的助手。

3、通过现场演练、科内组织学习等方式，掌握护患沟通技巧，提高护患沟通能力。

4、承担实习生或低年资护士的带教工作，实习学生实习全部结束后，及时总结带教经验，不断提高带教水平。

2014年1月6日