

2023年赴贵区开展工作交流的函 工作交流的心得体会(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

赴贵区开展工作交流的函篇一

今天我参加学校中小学班主任经验交流会，我们的交流，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

交流学习中，我们学习了班主任工作的基本规范、掌握未成年人思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招、明白了学校安全工作的重要。各位优秀班主任老师对问题的诊断及处理，使我受益匪浅，感触颇深。交流时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获：

通过交流，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。同时中小学班主任工作面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、中小学生的成长的新情况、新特点，对中小学班主任工作提出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，保障和鼓励中小学教师愿意做班主任，努力做好班主任工作；迫切需要采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。

因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

交流的许多内容，我们在工作中经历过，有种“似曾相识”的感觉，我的思想经受了一次痛苦的历练，因为我真的思考了！

当我们反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，自己很多行为是错误的，甚至是有悖法律、法规的，自己的管理方式存在着许多缺憾！联想起自己以前经历的一些小事，平静的交流学习竟让我的内心泛起波澜：

尊重学生这个理念我们早就知道，可实际上自己又怎么做的呢？记得今年教师节，我接到一条祝福短信，是我以前的学生，但没有留名。我发短信问他是谁，他竟调皮地说：“您猜猜吧！我没少给您惹事，您说过长大了我只能在学校外边卖豆腐！”天呀！我说过这句话吗？自己仔细搜索，竟毫无结果！再次询问，他还是说您说过这句话！又加上一句“不过我可是咱班的电脑高手！”一句话点醒梦中人，我猜到了他！可我还是想不起那句话。我记得的只有他不爱学英语，我为他着急过；他和班里一个女生超常交往，我苦口婆心地劝过！可这些似乎没给他留下什么印象，他记忆深刻地竟是“到学校外边卖豆腐吧！”这句话！也许孩子并无恶意。但我确实意识到了老师的话真的很重要！“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒！”何况，我们面对的是正在发展的孩子呀！

在参加班主任交流中，我边学习、边思考。由原来的逃避，到敢于面对自己的不足，到后来积极思考自我超越的办法，有一种“豁然开朗”的感觉。

三进一步明确了今后的发展方向

“教育观念决定了教育行为”，先进的理念指引着方向，但它与现实之间确实存在着差距：理念告诉我们，要尊重善待学生，要承认差异，可现实是有优秀的生源就有优秀的成绩；理念告诉我们有创新能力，可现实是为了成绩忙碌的我们常常是“坐井观天”；理念告诉我们要做学生心理的保健者，可现实是我们因工作压力大而常常情绪失控??在培训交流平台上，这也是我们探讨最多的一个话题！我们借助网络，一起思考、一起探索、一起试着给出了最佳答案：

——不要因为爱而伤害自己。这是一位学员说的。他说：“和学生发生冲突的老师，大多数是喜欢较真，责任心比较强的老师。但要心中有法，逾越了法律的底线，任何爱都会变成了伤害！”

——别让自己打败自己。什么在局限我们自身的发展，往往是我们自己的弱点：懒惰、不思进取，就会落后；不倾听意见，就会抱残守缺；班主任“护短”，就会产生乱班??所以一个人要发展，就必须“弥补自己最短的那块木板”。

——教育，要让学生感到快乐。首先老师要会自寻欢乐，会一些阿q的精神胜利法。把快乐传递给学生。让学生留恋你的课堂，喜欢你这个人！

——要探索自己的特色。这是我的看法。我认为处在社会转型期，我们所面临的问题是必然存在的。不应只是一味地指责与抱怨，也不是盲目地听从专家的舆论。我们要积极地去探索、去实践，把班主任工作做出自己的特色！

感谢这次交流，为我们提供了一个平台，让我们中小学班主任坐到一起来。可以说管理风格与个人智慧之间的大融合！我们彼此分享着经验，一起探讨困惑、交流看法。这些来自一线的声音，也许登不得大雅之堂，但能给我们的工作以启迪！

赴贵区开展工作交流的函篇二

发言稿整理如何创建一个富有凝聚力的积极向上的班集体，使班级各项工作充满勃勃生机展示活力，需要班主任做有心人，不断探索。多年的实践，使我的班级管理工作走上了良性循环的道路，取得了良好的效果。实践告诉我，要搞好班级管理工作，关键在以下三个方面。

班主任既是知识技能的传授者，又是学生健康成长的引路人。班主任在学生心目中的特殊位置中所“扮演”的角色将直接影响着学生的成长。班主任应该灵活地扮演好各种角色。

1、向导的角色

班主任是学生进步的引路人，是学生前进路上的向导，是学生求知、做人道路上的导航。小学生的模仿能力很强，教师的一言一行、一举一动无不潜移默化地影响着他们。在学生的心目中，班主任就是他们的偶像，不论是说了什么、做了什么都是正确的。因此，在班级管理中，班主任要用自己的言传身教，使学生明辨是非曲直，同时，应把犯了错误的学生拉上正道，切实发挥好领路人的作用。这样才会使班级工作有前进的方向。

2、表率的角色

孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这句话很好地说明了组织者的表率作用。班主任的表率作用对学生有强大的教育力量和持久的教育效果。平时，老师的兢兢业业，一丝不苟，塌实的教风可以熏陶学生塌实的学风；严于律己，言行一致，会成为学生良好行为习惯的典范；渊博的知识，精湛的教学艺术，高尚的人品会影响学生，赢得学生的赞誉。试想，一个言行不检的教师去教育自己的学生讲文明、懂礼仪，将会出现什么结果。“己所不欲，勿施于人。”

总之作为一名班主任，要时刻提醒自己，几十双学生的眼睛时刻在盯着自己，要使自己的言行对学生起到潜移默化地教育作用，才能真正地体现我们教师的表率作用。

3、父母的角色

情感是一种隐性力量，是一种非制约性的管理手段，有时会产生意想不到的效果。如果班主任采取“用心去换心，用爱去换爱”的管理手段，就会形成“师爱生，生敬师”师生关系，班级工作往往会事半功倍。孩子从出生的第一天起就开始接受家庭教育，父母是孩子最亲密的人，父母的言行举止，行为习惯时刻都在潜移默化地影响着孩子，应该说父母是孩子最好的榜样。因此班主任还须“扮演”好父母角色。特别是对一些不健全家庭的学生和性格孤僻的学生，要像父母那样无微不至地去关怀他们，用真情感化他们，使他们的聪明才智和潜能最大限度的展现出来。当班主任的真情真正触动学生的心灵时，犹如亲情般的关爱将胜过一切言辞！

1、在成功时激励

一个良好的行为长期得不到积极的强化，动机的强度就会减弱。当学生在考试中有了进步时，当完成了对他们来说有困难的任务时，他们迫切需要得到学生和老师的认可。这时，班主任就要及时给予恰如其分的肯定，表扬或鼓励，并提出下一步前进的目标，这样既能激发学生进取的高度热情，强化其学习、活动的动机，又能使其产生自豪感。这往往又是新的进步的动力和台阶，对其他同学也能起很好的带头作用。

2、于困境中激励

艰辛的学习生活，有时会使学生遇到挫折，或因过错而产生失败的情况。稚嫩的心灵承受巨大的压力，有时甚至会觉得掉入陷阱一般的无助。处于这种情形的学生求得他人理解、求得老师帮助的愿望特别强烈。如果此时班主任伸出热情之

手，为他排忧解难，“雪中送炭”般的关爱，定会使他刻骨铭心，必然会产生平时难以获得的良好效应，终身不忘。我班有一位学生，因一念之差犯了错误，受到了学校处分。在他情绪最低落时我和他促膝谈心，安慰的同时又帮助他提高了认识，终使他痛改前非，摆脱了心理的阴影。临毕业时，他把写着“亲爱的老师，不忘你！”的贺卡留给了我。

3、定目标时激励

给学生设置适当的前进目标，以达到激发其动机，调动其积极性的目的，就称之为目标激励。目标的设置要合理、可行，与学生的切身利益密切相关。我们可以根据学生的实际适时提出阶段性目标，用目标激励学生前进，培养学生的自信心，使学生养成良好行为举止。我们根据学生最近发展期的原则，帮助学生确定自己最近一段时间的奋斗目标。要改正什么缺点，改到什么程度，都要科学合理。只要学生有一点点进步，都要及时进行表扬、鼓励，并对其提出下一个奋斗目标。这样，就会使学生逐步养成良好的行为习惯。如学生早锻炼，先要求他们坚持每天跑三圈，坚持一个星期，教师就给予鼓励；再提出每早跑四圈的目标。一段时间后，同学们都反映开始时腰酸腿痛，但坚持一段时间后，越跑越轻松了，不跑反而觉得不习惯了。大家都体会到毅力的巨大作用，尝到了成功的喜悦。总之，班主任心中要有每个学生逐步前进的远期目标，采取时时提醒，逐步提高的方法。

赴贵区开展工作的函篇三

初来单位，面对新环境、新岗位、新同事、新挑战，犹如一张白纸，画的如何，我心中无底。感谢领导给了我一个各股室轮岗交流、熟悉情况同时转变自身角色、树立责任意识的机会。

我初次轮岗的股室为地籍股。在地籍股的五个多月轮岗很快就结束了，这也表明我来到国土分局已经五个多月了。回顾

在地籍股的轮岗的五个多月，虽然只有五个多月的时间，但是有好多的东西需要学习，需要提高自己。我始终抱着努力学习业务知识，不断提高自身的理论水平和处理问题的能力的态度，在地籍股股长的指导和帮扶下，初步了解到地籍股的工作主要包括地籍管理、土地纠纷及土地登记等。认识到全国土地调查的重要性。明确了地籍调查后，必须对地籍资料做相应的变更，使地籍数据之间有关内容保持一致。通过这五个月的学习锻炼，使我学到了许多新的知识、新的经验，思想认识和工作能力也得到很大提高，为我今后更好的开展工作奠定了良好的基础。

在这段时间内，我也更加清楚的认识了自己的不足，并会在今后的工作中逐步弥补。首先，做事情缺乏具体的计划。虽然说计划赶不上变化，但是，我们做任何事情都必须有一个计划，没有计划的日子是杂乱无章的，是不可能做好工作的。

其次，做事情不够积极主动。其实积极主动是一个很模糊的概念，怎样才算是积极主动，怎么做才能达到积极主动的状态，很难有一个确切的标准。但是，没有具体的标准并不代表我们就可以轻视此项原则。遇事多思考一些，行事更谨慎一些，逐步的就会让自己进入到积极主动的状态。

再次，专业知识不够。受专业的限制，大学所学与现在的工作岗位有很大的差异，正是这些差异也让我更加认识到专业知识的不足，也在促使我不断地更新自己的知识。当然，我的不足还有很多很多，都是我在今后工作中要不断改正和完善的。

在变电检修室的轮岗实习接近尾声，回顾为期6周的轮岗培训，变电检修室为我们安排了理论学习和班组实践培训，虽然6周的时间转瞬即逝，但工区师傅为我们精心准备的培训课程让我们获益匪浅。

轮岗第一天，工区的孙宝瑾师傅向我们介绍了变电检修室的

组织架构和职责区分，让我们对变电检修室有了初步的了解。变电检修室成立于xx年，是太原供电公司最大的工区之一，工区设置了变电检修（变压器）一、二班，高压试验一到三班，变电检修（断路器）一到七班，变电检修一、二班，机具管理班，变电检修督察组，主要负责太原地区电力系统主网220kv□110kv□35kv变电站一次设备的维护、检修与消缺，季节性检修、试验、分析、技改、大修及事故抢修等任务。工区管辖的变电站包括220kv变电站19所□110kv变电站46所□35kv变电站9所。

轮岗第一周，我们的主要任务是学习《电力安全工作规程》，“安全生产勿侥幸，违章蛮干要人命”，安全是电力工作的重中之重，关系到员工的生命安全和企业的社会形象，安全无小事，一点疏忽大意都可能造成巨大的损失，所以，作为一名电网人，我们必须自觉学安规、知安规、懂安规、守安规，坚守安全生产红线，这样才能保证人身、设备和电网安全，才能保证安全稳定的供电。为了使我们更加深刻的理解并掌握《安规》，孙师傅就重点之处结合自身的多年工作经验给我们进行了细致的讲解并一一解答所提疑惑，让我们对安规有了更深刻的理解。经过一周的学习，孙师傅安排考试以检测我们的学习效果。通过考试的确反映出一些问题，我们对《安规》的掌握程度还不够，我想，无论是在轮岗实习阶段，还是走上今后的工作岗位后，我都应该不断加强安规学习，不仅要学习书本上的安规知识，更要结合生产现场深入理解安规。

在接下来的轮岗培训中，工区的师傅们为我们讲解了变电一次设备、变电设备的运行方式及安全注意事项等知识。印象最深的就是郝师傅的授课，郝师傅为我们介绍了高压电气设备的预防性试验、交接试验和特殊性试验，带我们参观了检修试验实训室，郝师傅以专业的知识以及几十年的工作经验，就10kv断路器、接地变压器□110kv隔离开关、避雷器、电压互感器、电流互感器等给我们进行了系统、详细的分析，并

不断提出一系列问题启发我们探讨、思考，让我们学到了很多课本上学不到的知识。

春节过后，万象更新，我们在变电检修室的轮岗也开启了新的章节。我们在公司的带领下参加了省公司组织的xx年学习周活动，贾俊国总经理《国网太原供电公司十一届一次职代会暨xx年工作会议报告》是我们学习的重点，通过学习，我们对xx年的工作成效□xx年的工作要求及努力方向等有了清晰的认知，我想，作为一名新进员工，更应当响应公司号召，深化“四抓一创”，争当“三个表率”，真抓实干、创新突破、奋力争先！

在变电检修室为期6周的轮岗即将结束，我们不仅学到了许多专业知识，更从部门设置、现场实操等方面对变电检修室有了更加全面的了解，最为珍贵的是，我们在这里认识了许多良师益友，从他们身上我们看到了国网人的踏实、敬业及“工匠精神”，也明白今后自己也要像他们一样立足岗位，热爱岗位，将平凡的工作做到极致，成就自己的不凡！

赴贵区开展工作经验交流的函篇四

班主任是班集体的组织者和教育者，是学生全面发展的指导者，是联系班级中任课教师的纽带，是学校领导实施教学、教育工作计划的得力助手和骨干力量，是沟通学校与家庭、社会的桥梁。怎样当好一个班主任，在4月份4日的经验交流中如何对学生的管理工作，体会如下方面：

班主任的德育工作是学校德育工作的基础。班主任在其自身思想素质和业务素质过硬对其班级起决定因素。在为人师表作榜样的前提下，与学生进行直接的思想交流，作为班主任，要多与学生进行思想交流、沟通。了解学生思想变化动态，帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观。

作为一名当代班主任，面临着知识经济的考验，不仅要对学生

生教育指导，还要及时更新自己的知识，改变观念，向所有值得学习的对象学习，尤其是向学生学习。信息时代的学生所接触的信息量大面广，其中不乏精华。班主任在指导学生有选择地扬弃时不妨也弯下腰来向学生学习，与学生一起进步。此外，作为班主任，要注意在教育科研方面做个有心人，平时多积累，定期总结得失，为以后更好地进行班主任工作打下坚实的基础。这也是现代教育对班主任提出的要求，不断地积累，更新，更好地工作。

爱心、耐心、宽容心为班主任与学生交往的桥梁。有了爱心，学生才能亲近；耐心能促使学生与班主任交心；宽容心得到学生的信任。

作为班主任，应有友善的态度和宽容的心。对于一些犯错的学生，以劝导为主而非教训，向其指出错误所在，帮助其分析错误原因，共同找出改正方法，引导学生认识错误，改正错误；以理服人，以宽容的心和友善的态度包容学生这样那样的缺点、错误，但决不纵容学生。对于一些确实比较严重的'错误给予严厉的批评，就事论事，同时注意批评的艺术，保护学生的自尊心并留给改正表现的机会。这就要求班主任工作的艺术化，以表扬为主，多鼓励，多夸奖，婉转的批评中让学生心服口服。

管理是一门科学，班主任管理更是如此。教育本身具有动态性、复杂性和多样性的特点，班主任对于班级学生中各种形形色色的学习和生活问题，有的应当机立断，有的则须通权达变，用多种方式进行管理，增强教育的效果。形成班主任个人威信的因素中，起决定作用的还是班主任的个人学识、人格魅力、班级管理能力等，其中知识威信是基础，管理技艺是支柱，人格魅力是后盾。班主任个人威信的形成和建立不是凭空而来的，它需要班主任教师的自觉、和自律。

总而言之，班主任是做小事的，但这些小事又关系着每个学生家庭百分之百的希望，事关整个民族未来的素质素养，所

以影响深远，责任重大。做班主任，要参与学生的一切活动，更要跳出来进行创新研究。这要求很高，但只要我们努力，一定会做到，并且会做得更好！

赴贵区开展工作的函篇五

班主任工作是一项复杂的艺术性工作，是一种塑造人的心灵，雕琢人的感情与性格的伟大事业。班主任工作千头万绪，任务艰巨。在工作中，我的综合能力得到了提高。我深知工作的繁杂与艰辛，但我更清楚肩负的责任。心中充满快乐。所以工作中我感受颇多，今天主要从以下几个方面谈谈。

俗话说“万事开头难”。第一节课是教学的关键，而第一节班会课，第一次集体活动是新的班集体迅速形成凝聚力的关键。要充分利用好第一节班会课，利用好第一次集体活动给班级定位，用争取第一名的目标来鼓舞学生的士气，增强集体责任感。提出活动争第一，学习也要争第一的目标，激励学生努力学习，促进学生的全面成长。

首先，班主任的形象不能一成不变，而是应随情况改变而改变。搞活动时富有激情和感染力，能参与其中使学生情绪高涨；做思想教育时动之以情，晓之以理，语重心长。要勇于表达观点，要在各方面给学生做榜样。还要做到批评形式多样，掌握尺度。我们要细心揣摩学生心理，具体问题具体分析。批评他们时的态度有时温和相劝，有时严肃指正，也有雷霆万钧，但最终一定要和风细雨，有理有据，让学生心服口服，才能达到教育的效果。

班主任工作比较琐碎、繁杂。我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝聚力，一直不断前进，班主任除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入孩子们中间，多理解他们，使他们信服班主任，愿意把班主任当作他们的好朋友，愿意与我们多方面地交流思想。

一个班级，几十名学生，性格不同，脾气不同，内在需求不同，赏识激励要有不同的针对性。人，谁也不会喜欢或保留自己的缺点和错误，只要对自己的缺点和错误有所察觉，都愿意克服和纠正，就人之常情说，谁也不愿意让老师，让家长或上级领导众揭老底，即使有失误与犯错，大都希望能得到相关人的谅解。本应该受到责罚，反倒没有给予责罚，本不应该谅解的，反倒得到了原谅，此人定会心存感激，会更加自责内疚，这样心理情感人们都可以理解。

作为班主任必须有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊重和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些班主任心底都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生特长，以便在学中练，练中学，以练促学。对我来说，这只是个开始，在以后的工作中，我会再接再厉，争取把班主任工作做得更好。