

2023年小学英语四年级英语教学计划(通用9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学英语四年级英语教学计划篇一

教师应依据国家《英语课程标准》的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向；倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。小学阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养良好的发音，正确的听说读写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法。小学英语的一个主要目标是培养学生学习英语的兴趣，所以课标要求学生对学习英语有持续的兴趣和爱好，比如对各种英语学习活动的兴趣、积极与他人合作、共同完成学习任务等。

1、语言技能：

能在图片、图像、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料；能听懂课堂活动中简单的提问；能听懂常用指令和要求，并做出适当反应。

能运用一些最常用的日常套话（如问候、告别、致谢、致歉等）；能认读所学词语；

能正确朗读所学故事或短文。

能按要求用简单的英语做游戏；

2、语言知识：

知道字母名称的读音；了解单词是由字母构成的。了解问候、告别、感谢、致歉、介绍、等交际功能的基本表达形式。

3、情感态度：对各种英语学习活动有兴趣；积极参与各种课堂学习活动；在小组活动中能与其他同学积极配合和合作；敢于开口，表达时不怕出错；遇到困难时主动请教；能体会到英语学习的乐趣。

四年级共二个班，每班学生人数三十二个，经过一段时间的英语学习，这些学生养成了一些良好的学习英语的习惯，也有一定的综合语言运用能力。对英语有着浓厚的兴趣，对知识的获取有强烈的求知欲望。但是班级内仍存在着不好的学习习惯，作业不能按时完成，教师应及早纠正他们的不良习惯，让他们认识到学习英语的重要性。为他们今后的英语学习打下基础。教师本身也要专研教材，采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学。通过设计各类生动有趣的教学活动，将课堂贴近生活，贴近学生，保持并提高学生学习英语的兴趣。

本教材是外研版，供小学三年级起点四年级下册使用。基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的综合语言运用能力。《英语课程标准》中指出，四年级学生应完成一级目标，即对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情（如涂颜色、连线）。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的.是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学

习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础，以及良好的学习习惯；在一些英语教学活动中能够运用英语进行交流或完成教学活动。同时，培养学生的观察，记忆，思维，想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠基良好的基础。

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；
- 3、能够进行简单的日常用语的交流；
- 5、熟练掌握所学歌曲。
- 6、了解西方文化，初步知道课文的文化背景。
- 7、强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用“全身动作反应法”，让学生在学中做，在做中学，在玩中学。
- 8、注重能力的培养。整套教材贯穿“学会学习”的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。

1、重点：

- (1) 提高课堂效率。
- (2) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- (3) 发音清楚，语调正确，书写工整。

2、难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

8、整洁、规范、正确地书写。

本学期20周，本教材共10个模块，每个模块两个单元，共计20个单元，每周两节课，因此，按每周学习1个单元进行授课。

小学英语四年级英语教学计划篇二

教师制定教学计划要根据教学实际，对教材内容有所选择，科学地进行教学法加工，合理地组织教学过程。小编精心准备了小学四年级上册英语教学计划范文，希望你有所帮助！

四年级学生已有了一年的英语基础，一些常用单词都已经会说，但学生的基础不一，出现了两极分化的现象。本学期要使用各种方法，关注英语基础不好的学生，减少差异，让所有的学生都有所收获。所以本学期我注重面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本册英语中，我们继续学习介绍朋友们，学习如何表述正在进行的动作，如何表达自己生活中遇到的问题，如何与他人进行讨论。

1. 能听读辨认语音，培养学生听说能力。
2. 能按四会要求掌握所学的词汇，句型，掌握语言材料。
3. 能按要求会读，会说，听懂，会写日常交际用语，提高学生语言运用能力。4. 能进一步感知理解语法，掌握初步的语法知识。

本册教材分11个模块，内含一个复习模块，每个模块分为两个单元。第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习。在本书中，将进一步学习如何表达正在发生的事情和将要做的事情，如何询问和说明能力，如何获得允许，如何谈论体育比赛和旅游等活动，如何表达数字13—20以及12个月份。

- 1、能掌握所学单词。
- 2、能掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

本学期的教学内容包含了一些新的语言现象，如描述正在进行的动作，；比较两个事物等。关于描述正在进行的动作和状态，要分阶段反复进行，要坚持大容量，长时间的输入。本学期要让学生掌握必要的语言知识，形成必需的应用语言的能力。

- 1、备好课是上好课的关键。每一节课都要紧密联系学生学习的实际情况，认真备课，写出具有实际意义的教案，教学反思与教学随笔。
- 2、根据每一个单元不同的`特点，确定不同的教法与教学手段，为学生提供空间表演，练习说所学的内容，让所学真正所用，达到学以致用的目的。
- 3、充分利用现代化各种教学手段，将多媒体、动画等学生喜欢的东西搬入课堂，丰富课堂，使课堂活起来，让每一个学生都能够参与到各项活动中来，锻炼学生的表演、会话、合作等能力。
- 4、创设英语环境，建设有特色的英语校园文化，使学生所见、所闻处处皆英语，并鼓励学生在日常生活中发现英语、创造性地收信身边的英语学习资料，开阔眼界，增长知识。

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写习惯。
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容。
- 3、能够进行简单的日常用语交流。
- 4、能够用简短的句子进行写作。
- 5、掌握所学的歌曲、韵诗等、
- 6、注重能力的培养。培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。突出兴趣激发。教学形式多样化。包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、绘画等。
- 7、重视双向交流，了解中西方文化。

小学英语四年级英语教学计划篇三

- 1、面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的热情，帮助他们建立学习的成就感和自信心。
- 2、整体设计，抓大放小，突出任务活动型教学灵活性和开放性。
- 3、目标设计以学生语言知识，言语技能，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础，突出学生主体，因材施教，尊重个体差异。
- 4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。

总之，就是让学生在快乐中学习，在学习中体验成功，在成功中寻求自信，在自信中快乐成长。

（一）会话教学：

融会话教学与情景表演当中，师生一起在表演中教学，一起在表演中互动练习，在交际环境中运用，强调语言的示范性，巩固性，和发展语言技能的创造性。

（二）词汇教学：

1、巧用实物，头饰和卡片。

实践证明，在兴奋刺激的游戏中学会的单词记忆率较高。生词卡片更是可以用来做各种各样的复习巩固生词的游戏。如“magiceyes”“快看快说”，“藏藏找找说说”等。

2、融词汇于会话教学中：

在这一教学预设环节中，我力求做到在旧语言中学生词，用旧语言练习新语言；利用并丰富教师教学用书中可供选择的的游戏，根据内容的需要，选择孩子们乐于接受的一些游戏形式来活跃我们的英语课堂；尝试设置真实的生活情景，并根据孩子们的年龄特点设计生动活泼的交际性语言活动。

（三）语音训练：

语音训练的最终目的是分析总结规律，然后理解运用。所以我准备在新学期尝试启发学生通过仔细阅读，自己总结出不同情况下的发音规律，并鼓励他们找到更多学过的单词来印证这一规律，或者按照读音规律读出没有学过的生词，从而给予学生成功感，培养他们的自主学习意识与能力。另外，在我们设计的各种趣味活动中，仍要重视一些发音较难或容易发错音的单词，对于一些发音较难的多音节词，可以用分解的方式来呈现，如crayon eraser

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培

养语感。

2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4. 坚持“日评、周检、月测”一体的形成性评价制度：对英语学习实行量化的制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

以上就是我在本学期的教学计划，希望自己能在这学期通过不懈地努力，多进行借鉴交流和学习，让自己与学生们携起手来，共同进步。

小学英语四年级英语教学计划篇四

1、面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的热情，帮助他们建立学习的成就感和自信心。

2、整体设计，抓大放小，突出任务活动型教学灵活性和开放性。

3、目标设计以学生语言知识，言语技能，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础，突出学生主体，因材施教，尊

重个体差异。

4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。

总之，就是让学生在快乐中学习，在学习中体验成功，在成功中寻求自信，在自信中快乐成长。

融会话教学与情景表演当中，师生一起在表演中教学，一起在表演中互动练习，在交际环境中运用，强调语言的示范性，巩固性，和发展语言技能的创造性。

1、巧用实物，头饰和卡片。

实践证明，在兴奋刺激的游戏中学会的单词记忆率较高。生词卡片更是可以用来做各种各样的复习巩固生词的游戏。如“magiceyes”“快看快说”，“藏藏找找说说”等。

2、融词汇于会话教学中：

在这一教学预设环节中，我力求做到在旧语言中学生词，用旧语言练习新语言；利用并丰富教师教学用书中可供选择的的游戏，根据内容的需要，选择孩子们乐于接受的一些游戏形式来活跃我们的英语课堂；尝试设置真实的生活情景，并根据孩子们的年龄特点设计生动活泼的交际性语言活动。

语音训练的最终目的是分析总结规律，然后理解运用。所以我准备在新学期尝试启发学生通过仔细阅读，自己总结出不同情况下的发音规律，并鼓励他们找到更多学过的单词来印证这一规律，或者按照读音规律读出没有学过的生词，从而给予学生成功感，培养他们的自主学习意识与能力。另外，在我们设计的各种趣味活动中，仍要重视一些发音较难或容易发错音的单词，对于一些发音较难的多音节词，可以用分

解的方式来呈现，如crayon,eraser□

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持“日评、周检、月测”一体的形成性评价制度：对英语学习实行量化的制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

以上就是我在本学期的教学计划, 希望自己能在这学期通过不懈地努力, 多进行借鉴交流和学习, 让自己与学生们携起手来, 共同进步。

小学英语四年级英语教学计划篇五

本册英语学习中，我们继续学习介绍朋友们，学习如何表述正在进行的动作，如何表达自己生活中遇到的问题，如何与他人进行讨论。

- 1、能听读辨认语音，培养学生听说能力。

2、能按四会要求掌握所学的词汇，句型，掌握语言材料。

3、能按要求会读，会说，听懂，会写日常交际用语，提高学生语言运用能力。

4、能进一步感知理解语法，掌握初步的语法知识。

本册英语中，我们继续学习数字的表达，自己喜欢的食品，学习如何问路，学习一些美国的节日，继续学习如何描述人、物品、动物的特征，以及如何比较这些特征等。我们还将学习如何表达能力、如何请求获得允许，以及如何描述正在进行的动作。本册教材有这样几个特点：

1、注重了学生运用能力培养。

2、尊重学生的差异，并让其充分发表出来。

3、在承认学生之间差异的同时提供了互动互学的条件。

4、设置了发展学生特长的选做题。体现了新大纲的各项要求，明确英语教学方向。

学生经过一年的学习，有了一定的英语学习基础，大多数学生产生了浓厚的英语学习兴趣，但也有些学生已失去了刚开始的兴趣，出现两极分化现象，还要注重培养学生良好的学习英语的习惯。

本学期的教学内容包含了一些新的语言现象，如描述正在进行的动作，；比较两个事物等。关于描述正在进行的动作和状态，要分阶段反复进行，要坚持大容量，长时间的输入。本学期要让学生掌握必要的语言知识，形成必需的应用语言的能力。

2、注重开发学生的潜能、提高全体学生的基本素质、提高学

生英语学习兴趣的方法。

(1) 创设和谐的课堂气氛

和谐的课堂气氛可以使学生的情绪高昂、优良好的心态，从而提高课堂效果。因此，老师们时刻注意着把微笑带进课堂，将欢乐带给学生；在课堂上认真。和蔼的对待每一位学生，尊重学生的意见，信任他们向上的愿望，理解他们的错误，激励每一位学生的进步，对学困生更要加倍关注。和谐的课堂气氛培养了学生敢于思考、勇于创新的进取精神，使他们保持活泼、向上的心理态势的同时，获得了知识，提高了能力。

(2) 运用新鲜、多样的教学手段和方法

在教学过程中，教师避免过于单一的教学方法，对不同的内容、不同的学生采取了不同的教学方法，使学生各有所得。充分利用现代化教学手段，如：录音、录象、电脑等并结合其它的直观教具，如：实物、图片等为学生创设情景，让学生参与教学使他们更感兴趣地接受新知识；利用语音教室、多功能教室、网络教室让学生接受语言的熏陶、学会提留信息并不断地充实自己，提高能力。

(3) 在抓好课堂教学的同时，针对英语学科学生作业和考试的问题，进行了多次地研讨并大胆地进行了改革，使学生在更多时间里做一些乐为或趣味性较强的作业。进步较大的作业在全校进行展示；英语期中能力测试的不断改进深受学生的喜欢，根据学生的年龄特点利用：唱一首英文歌、和同伴表演一段课本剧、和老师进行情景对话、和同伴编一段对话、英语书法、拼词竞赛等方法来进行测试，期末考试试卷上具有我校自己特色的常识题、数学题等促使学生在英语方面全面发展，增加了英语学习及运用的趣味性。

小学英语四年级英语教学计划篇六

在经过一年多时间的英语学习，学生对英语有了一定的了解，大多数同学学习兴趣持续高涨，课堂上，他们举手积极，气氛活跃，绝大多数学生能按时完成课后作业。但少数学生学习积极性不高，纪律松懈，作业拖拉，学习效果差，又缺乏家长的积极配合，学习英语的能力已经出现两极分化现象。

本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具有用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

1. 强调语言运用。
2. 注重能力培养。
3. 突出兴趣激发。
4. 重视双向交流。
5. 融合学科内容。
6. 重视灵活扩展。
7. 实现整体设计。

本册教材分为六个单元，两个复习单元。教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并简单运用。
- 3、能听、做6个tpr活动。
- 4、能学会3个小制作。
- 5、能唱8首歌曲。
- 6、能听、说、唱7首歌谣。
- 7、能完成6个自我评价活动。
- 8、能听懂6个幽默小故事。
- 9、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、融会话教学与情景表演之中。

2、巧用实物、头饰、卡片chant等来帮助进行单词教学。

3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。

4、继续加强基础部分的教学，同时采用小老师带徒弟的办法，帮助学习相对落后的同学。针对部分学生“喂不饱”的现象，本学期继续把c部分的教学内容渗透到ab的教学环节中，同时继续加强口语练习和日常用语教学，以不断扩充学生的英语信息量。在课堂上尽力运用小组竞赛法，调动学生学习英语的积极性。

小学英语四年级英语教学计划篇七

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。继续培养四年级学生对英语学习的兴趣，发展学生的综合语言运用能力是本年级我们的教学目标。为了更好的完成教学目标，提高教学质量，也为了不断提高自身的业务水平和教学能力，根据教材内容和课程标准一级目标制定了本学期英语教学计划。

- 1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。
 - 2、培养学生具有一定的语感和良好的语音，语调，书写基础，以及良好的学习习惯。
 - 3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。
 - 4、培养学生的观察，记忆，思维，想象和创造能力。
 - 5、适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生进一步学习英语奠定良好的基础。
- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词；
 - 2、能按四会要求掌握所学句型；
 - 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确；

- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音；
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 6、能根据录音模仿说英语；
- 7、能客观的表达自己的能力和评价别人的能力；
- 8、能表达现在正在发生的事情；
- 9、能够表达自己的计划；
- 10、能学唱英语儿童歌曲和歌谣x首；
- 11、能根据图、文说出单词或短句；
- 12、在教师指导下用英语做游戏并在游戏中用英语进行简单的交际；
- 13、能做简单的角色表演；
- 14、能表演简单的英语短剧。

小学英语四年级英语教学计划篇八

我教的是四年级个班，这两个班当中的大部分学生都经过了一年的三年级教材的学习，对英语有着较浓厚的学习兴趣，只有少部分是从没接触过英语的，他们即将学习四年级教材。大部分学生已经具备听、说、认、读等能力。但部分学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱，对于三年级的教材他们掌握还不是很牢。并且四年级的教材对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能，所以本学期我们对于四年级教材的教学进度会根据各班学生的具体情况减慢。始

终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教材分析：

本书在学生的听说读写上面有了质的飞跃，与以往不同的是，更加提高了学生的自学能力，和阅读兴趣。

三、教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。
- 7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

四、教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。

- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

五、主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

六、教学进度安排：

小学英语四年级英语教学计划篇九

指导思想：

紧紧围绕本学期学校的工作思路和课程中心的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程、提高教学质量为核心，坚持开拓创新、更新观念、与时俱进，注重以人为本，全面提升英语教师队伍的整体素质；继续深入开展教学研究活动，全面实施英语学科

素质教育，努力开创具有本校特色的英语教育教学新局面。

工作思路：

本学期教研组工作将本着倡简、务本、求实、有度的工作作风，按照课程中心工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合校情、学情，营造大英语教育氛围，着力提高我校英语教研水平。对待教研活动，提倡人人参与，相互提高，深入开展，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

主要工作及具体措施：

一、强化学习，提高素质，促进高素质的英语教师队伍建设。

1、结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。

2、创设各种途径，加强和提高英语教师的自身素质。本学期将继续开展教学反思及各种分析、交流活动，工作计划《四年级组英语教研工作计划》（）。

3、配合课程中心，协调安排好教师的推门课、展示课等教学研究活动，为广大年轻教师提供展示、学习的机会，促使全组教师业务能力协调发展。

4、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动，把每位教师的听课任务落到实处，要求听课有记载，有点评。

5、结合学校活动安排，适应教育新形式的发展，组织组内教师开展电子备课尝试和多媒体课件制作与应用的学习，提高

英语组教师的综合素质。并组织本组教师按时进行集体备课，集思广益。

二、强化教与学的过程管理，规范英语教学常规。

1、强化常规管理，提高教学效率

(1) 备课：所有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习英语的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。备课环节要符合新课标要求，三维目标明确，过程规范简洁，力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的教案，反对照抄照搬，敷衍了事。

(2) 上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3) 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担；作业批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4) 辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。

教书重在育人，我们特别要重视培养学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等良好习惯，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。教研组将配合课程中心以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

三、加强开展学生特色活动，全面提高学生的英语素养。

本学期，我们要注重加强学生英语实践活动。每位教师要结合学段特点，多组织英语实践活动，激发学生学习英语的兴趣。教研组也将根据学校安排和课程中心计划，定期开展全校性学生英语实践活动，希望各位教师能及早安排、积极配合。

1、围绕文具、身体状况等展开对话编写练习和比赛。

2、围绕自主学习，展开英语小报制作，英语自主学习成果展等活动。

3、积极开展校区间合作，进行多样的知识竞赛。

4、结合期初的补充内容，进行能力考核。

四、加强教研组自身建设，提高四年级英语组影响力。