

2023年幼儿园中班活动设计方案 幼儿园 中班活动方案(汇总8篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园中班活动设计方案篇一

为了迎接祖国母亲xx岁的生日，我园准备了国庆节的活动策划案供大家参考，通过活动的开展，促进家长和孩子之间的亲情关系，共同促进家园同步教育。

一、活动目的：

- 1、为迎接祖国妈妈xx岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。
- 2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
- 3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。
- 4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

二、活动时间□20xx年x月x日下午15:20——16:30.

三、活动地点：媒体演艺厅

四、活动人员：大班全体师生及家长

五、活动准备：

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。 家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

六、活动过程：

- 1、 班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。
- 2、 向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。
- 3、 引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他*的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他*的生日送上自己亲手制作的礼物。
- 4、 教师现场示范教授制作几类物品。
- 5、 家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。
- 6、 教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。
- 7、 小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

七、注意事项：

- 1、 本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，

以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

幼儿园中班活动设计方案篇二

1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的`节日。

2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。

3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

9月x日——9月x日

xx幼儿园

一、第一阶段（9月x日--9月x日）：以中班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段（9月x日）：安排教学活动，与教师留影纪念，与家长合作制作爱心卡，制作教师节礼物，绘画活动□xx□□布置主题墙饰板块。

三、第三阶段（9月x日--9月x日）：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园中班活动设计方案篇三

1、引导幼儿认识公共汽车、轮船、地铁、火车、飞机等交通工具及相关的交通安全常识。

2、鼓励幼儿大胆的提出问题，并学习自己去找到问题的答案。

3、鼓励幼儿大胆的与别人交流自己的看法。

海、陆、空立体交通图，将幼儿的问题展示出来。

如：怎样过马路最安全？

交通标志什么样？

轮船、飞机什么样？

我可以怎样出去玩？(利用哪些交通工具)

利用楼道墙面展示幼儿对交通相关知识的认识。

利用班内瓷砖墙展示幼儿收集来的资料——幼儿去过的地方、幼儿见过的交通工具等。

1、电脑阅览室：增加有关交通工具的图书、交通相关的光盘。

2、美劳区：幼儿收集的各种废旧材料、相关的制作书籍。

3、益智区：交通工具的拼图、交通安全棋等。

4、建筑区：各种建筑图例、各种交通工具模型、各种交通标志模型等。

- 1、利用楼道及家长园地展示主题进程。
- 2、出示主题网络图和主题目标以及主要教育内容。
- 3、提出家园合作建议，请家长帮助幼儿搜集主题相关的资料，并通过带幼儿参加大量的户外活动丰富幼儿相关知识经验。

- 1、交通工具图片和模型；
- 2、交通安全的图书；
- 3、歌曲：《小飞机》、《开汽车》、《小火车》；
- 4、游戏光盘：《神奇龟》；
- 5、交通工具玩具：拼图等。
- 6、观立交桥。
- 7、观察小区内的汽车。
- 8、参观过街天桥和地下通道。

幼儿园中班活动设计方案篇四

- 1、初步明白重阳节的基本习俗，愿意和老人一齐欢度节日。
- 2、激发幼儿尊老爱老的情感。

礼物、幼儿手工作品、幼儿节目、和光荣院联系

1、引出主题

- (1) 老师引出重阳节主题

(2) 介绍重阳节的来历和风俗。

2、互动环节

1、给老人们献上精心编排的歌曲、舞蹈等节目

这天是爷爷奶奶们的节日，我们一齐来表演一些节目给他们看，好吗？

x歌曲：“我上幼儿园”

x律动：“我的小手”

x歌表演：“小猪吃的饱饱”

x儿歌：“拍皮球”

3、听老人们讲革命故事

让爷爷讲讲自己革命故事，使我们永远记得优秀的革命传统。

4、爱你一家亲

为老人捶背，整理床铺、推轮椅等等，伸出自己的小手，献出自己的一点爱，使老人感觉到亲人的温暖。

(5) 赠送礼物给爷爷奶奶

将自己画的，粘贴的，剪的精美爱心贺卡等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。

幼儿园中班活动设计方案篇五

设计意图：

蛙跳高手是一节让幼儿尝试各种跳跃动作，练习跳跃触物的活动。目标是让孩子发展跳跃能力。平时孩子也喜欢模仿青蛙进行跳跃，青蛙吃虫子的情境更是激起了孩子的兴趣，与萧江当地和幼儿园的特色课程一塑编艺术相结合，就地取材，制作“荷叶”，增加孩子的学习兴趣。孩子通过左脚单脚跳、右脚单脚跳、原地纵跳触物、双脚往上手叉腰跳、双脚并拢往前跳等跳跃方法，能在保持身体平衡的情况下增强跳跃能力。

活动目标：

1. 尝试各种跳跃动作，练习纵跳触物。
2. 发展跳跃能力。

活动重点：

尝试各种跳跃动作，练习跳得远，跳得高，纵跳触物。

活动难点：

按原地纵跳触物的动作要领练习。

活动准备：

1. 塑编袋做成的荷叶与幼儿人数相同。
2. 三个大呼啦圈上悬挂夹子若干个，夹上的小条广告纸表示“小虫”（“小虫”要多于幼儿人数）；也可用长绳悬挂“小虫”（分3处）。
3. 小青蛙角色一个、立体大骰子一个，每一面上都有简笔画的跳跃动作、若干五角星。
4. 出场热身、活动探索、放松音乐各一段。

活动过程：

一、小青蛙学本领。

1. 出示小青蛙角色出场：播放《我是一只小青蛙》跳荷叶进场。
2. 小青蛙要学习跳跃的本领啦，先要做做准备动作：转脚腕、手腕，屈膝蹲，原地跳跃等。
4. 教师随机扔出骰子，根据骰子上呈现的动作，幼儿练习各种跳跃动作。

二、蛙跳高手：跳得远。

1. 自由探索怎样跳得远。（音乐）
2. 讨论怎样才能跳得远，幼儿介绍经验，请个别示范，得出要领：微微屈膝，摆臂，双脚用力蹬地往前跳。（注意：落下地时，注意脚尖先落地。）
3. 站成一排，比赛跳得远。
4. 小青蛙跳荷叶。

三、蛙跳高手：跳得高。

1. 小青蛙苦练跳跃本领是为了干什么呢？抓害虫除了跳的远还要什么本领呢？自由探索怎样才能跳得高。（够得着的道具）
2. 请跳得高的幼儿介绍经验并示范，微微屈膝，摆臂，双脚用力蹬地往上跳。（注意：落下地时，注意脚尖先落地。）

四、游戏：青蛙捉虫

1. 小青蛙学了那么多的本领，要去完成它的使命了，那就是保护庄家，捉害虫！教师带领幼儿来到用荷叶、呼啦圈布置成的小河、“田地”里，跳过荷叶进行捉“害虫”游戏。幼儿分成4组，练习纵跳。

2. 幼儿4个轮换练习，等待的幼儿坐在泡沫板上休息或为练习者加油。

3. 通过学跳跃的本领，抓到害虫，成为“蛙跳高手”，贴上奖章。

五、放松活动：青蛙嬉戏

1. 幼儿相互给好朋友放松肢体，捏捏腿，敲敲背。

2. 与幼儿共同整理道具。

幼儿园中班活动设计方案篇六

冬至这一天是全年中白天最短、夜间最长的一天。由此，白天开始一天天变长，夜间开始一天天变短。是冬天真正来临的日子，这一天，全国人民都要吃饺子“以防天冷冻掉耳朵”，为了让小朋友既感受到冬至的节气，又能感受到自己动手包饺子的气氛和乐趣，培养小朋友集体生活的乐趣，我们特举行了本次集体活动。

活动目的：

1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。

2、感受集体劳动的快乐。

3、和父母一起包饺子增进父母亲情

活动时间：

冬至日，12月22日

小 班9：40开始

中 班9：50开始

大 班10：00开始

大大班10：10开始

准备阶段：

1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙(班主任合理安排)

以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品(提前三天通知家长)

3、班级准备：洗手、带好围裙

包饺子阶段：(30分钟)

以班级为单位亲子活动开始包饺子

分工：

1、家长孩子分别擀皮、包饺子

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序、

五、煮饺子阶段：(20分钟)

1、生活老师和指定家委会专人：集中包好的饺子送进厨房并负责把煮好的饺子送回班里

2、班主任和配班教师协同家委会：组织孩子开展儿歌、唱歌、故事等活动(班主任设计好)(等待饺子煮熟)

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序

吃饺子阶段：(30分钟)

1、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

2、邀请家长品尝——家委会指定专人负责分发和维持秩序

结束阶段

1、家长品尝完毕家委会指定专人：负责组织家长回到班级门口填写表格、顺序离开幼儿园

2、班级整理、餐后散步、午休——活动结束。

幼儿园中班活动设计方案篇七

此活动适宜放在中班主题活动你真好中，作为一个分题活动。

在你真好这个主题中，孩子认识了警察、消防员、医生、护士、服务员等。在进行这个主题活动的过程中，我提问孩子：你长大了想当什么？孩子们都说出好多的职业，可是全班只有一个孩子说，长大了想当老师。所以我在此设计了这样一个分题，让孩子认识自己的老师，增加对老师这个职业的热爱。

了解老师的工作。

尝试当老师的乐趣。

表达对老师的谢意。

培养观察能力。

认读：“我爱您” “美丽”。

活动目的：

学习讲述人物的方法, 训练口语表达能力。

加深幼儿热爱老师的情感。

认读：“我的老师”。

录音机、歌曲我的老师像妈妈、辅导一名幼儿先讲述我的老师。

活动过程：

1、请出被辅导的那一位幼儿讲述我的老师：“我的老师姓*，她长得很好看，皮肤白白的，眼睛亮亮的，头发又直又长。每天她都早早来到教室，把活动室收拾得干干净净的。她的脾气特别好，特别爱笑……。”

2、幼儿分组，5人一组，讲述“我的老师”。

3、游戏“我给老师打电话”，让每位幼儿跟老师说一句最想说的话，增强对老师的感情。

4、欣赏歌曲《我的老师像妈妈》。

唱歌《我的老师像妈妈》，进行表演。

活动评价：

能讲述老师的外貌特征、一日工作和对自己的关怀。

能用一些词汇进行讲述。

- 1 培养观察能力。
- 2 能用语言描述老师的外貌特征。
- 3 学画半身像,并能表现出人物的明显外貌特征。
- 4 认读:“美丽”。

图画纸、彩笔、录音机、轻音乐。

1谈话:了解班内的老师的姓名,说说老师的样子.老师什么地方方的漂亮。

2 请出班内老师,幼儿观察:脸形 眼睛 鼻子 嘴巴 头发

3 谈话:你喜欢老师吗?喜欢哪个老师?为什么?

4 倾听轻音乐,用绘画反映自己热爱老师的情感。

5 说说自己的画,画的哪个老师.请同伴评价像不像。

6 讨论:老师美丽吗?哪里美丽?

告诉幼儿一个人的美丽不只是外表。

7 认读:“美丽”。

把作品放在展览区,共同欣赏。

1 让孩子认识到老师的美,不只是外表。

2 能画出自己观察到的老师。

3 能认读：美，并理解词意。

1 感知三拍子强弱弱的节奏特点，能有表情的演唱歌曲。

2 用打击乐器表现歌曲的基本节奏。

3 培养爱老师的情感。

活动准备：幼儿园教学活动挂图 录音机 歌曲录音磁带

1 听歌曲的旋律，出示音节，幼儿学唱旋律。

2 观察挂图，让幼儿描述幼儿园的生活和活动，引出歌词

3 学唱歌曲。

4 认识‘强弱弱’的节奏，用打击乐器表现歌曲的节奏。

5 幼儿分组，每5人一组，分别创编动作。

6 幼儿即兴表演，表达内心的情感。

把这首歌曲献给你喜欢的老师。

1 能用身体动作表现三拍子的强弱弱规律。

2 乐于表演。

附：歌曲 老师教会我（见图2）

培养幼儿喜欢老师的情感。

锻炼小肌肉的活动能力，喜爱做手工。

认读：“我爱您”

彩纸 剪刀 美劳材料 树干一棵

- 1 谈话：说说老师一天的都做什么工作。
- 2 想想老师什么时候高兴，什么时候生气。
- 3 猜猜老师最担心的事是什么。
- 4 老师爱你吗？你爱老师吗？你是怎样爱老师的？
- 5 认读：“我爱您”
- 6 利用美劳材料折叠大红花。

把花朵粘贴在准备好的树干上，告诉幼儿，树干是老师，小朋友是花朵，永不分离。

活动评价：

知道老师的辛苦。

懂得爱老师。

能认读：“我爱您”。

尝试当老师睦秩？br 锻炼口语表达能力。

锻炼模仿能力和创造性。

指导一名幼儿怎样扮演老师。

- 1 欣赏歌曲老师教会我。

2 请出小老师,请小老师自我介绍。

3 提问小老师都会干什么? “我会跳舞,会唱歌,会画画,还会背许多儿歌,你们想学吗?”

4 小老师背儿歌:

我们爱老师

小鸟爱蓝天, 鱼儿爱江河;

蚯蚓爱泥土, 蜜蜂爱鲜花;

我们爱老师, 献上花一朵。

5 小老师教幼儿朗诵诗歌,边朗诵边表演。

6 给幼儿分组,每5人一组.玩“扮演小老师”的游戏。

把自己会的歌曲或者儿歌、谜语等,教给其他小朋友。

把从小老师那里学到的东西,再表演或者朗诵给其他同伴听。

羡慕小老师,有做老师的愿望。

能表达对老师的敬爱。

能学到一首或两首儿歌或者歌曲。

幼儿园中班安全教育活动:预防水痘

了解水痘的主要症状,懂得配合预防和治疗,建立初步的自我保护意识。

- 1、预防水痘的宣传画。
- 2、“图夹文”表现的水痘预防方法。

1、欣赏预防水痘的宣传画

(1)、“大家一起来看看这张宣传画上有什么内容？”

“你从哪里看出画上的小朋友生病了？”

(2)、引导幼儿观察、讲述画面的体温表；小朋友脸上、身上都是小痘痘，脸上表情很痛苦；小朋友在吃药等。

“你们知道这个小朋友得的是什么病吗？”

(3)、引导幼儿回忆

“谁小时候得过水痘？得病的时候，身体感觉怎样？”

“怎么会得水痘的？”

“万一被传染上水痘，该怎么办？”

(幼儿讨论)

(4)、幼儿听老师讲宣传画上的内容

2、观看报道，了解水痘的主要症状

“什么季节容易得水痘？”

“得了水痘，身体会出现哪些症状和反应？”

“皮肤很痒，为什么不能抓？很痒的时候怎么办？”

“得了水痘为什么不能上幼儿园？要在家休息多久？”

3、教师小结

“小朋友在生活中一定要注意个人卫生，传染季节不要到人多的地方，不接近带传染源的病人等。这样我们就远离水痘了。”

不一样的鞋子

- 1、了解鞋子的种类和用途，知道根据不同场合、不同季节及脚的大小穿不同的鞋。
- 2、运用统计、测量、比较等方法理解大小、高低、软硬等概念。
- 3、学习穿鞋的正确方法，懂得爱护鞋子。

- 1、收集各种各样的鞋子，有关季节、场景等的图片和鞋子的图片各若干。
- 2、老师、幼儿围坐成一个圆。

活动过程：

- 1、欣赏歌曲《大鞋和小鞋》，引出活动内容：不一样的鞋。
- 2、出示各种各样的鞋，引导幼儿观察、发现鞋子的相同点及不同之处。

今天，我们星星班有个鞋子展览会，我们一起去看看这些鞋子一样吗？不一样在哪儿？（有的是拉链的、有的是系带的、有的是高跟的、有的硬的、有的软的、有的是布的有的是皮的……）

3、幼儿分组活动，自由探索，并尝试用统计的方法记录活动结果。

小结：大脚穿大鞋，小脚穿小鞋。冬天穿棉鞋，夏天穿凉鞋。运动穿球鞋，下雨穿雨鞋。妈妈、阿姨爱美穿高跟鞋。

4、配对游戏：（分两组进行）

（1）第一组小朋友要帮助我把鞋子左右两个好朋友找出来。

（2）第二组小朋友请你们告诉钱老师照片上的这些鞋子可以适合在哪个场景穿？并把照片贴到相应的图片上。

5、活动评价：

请小朋友自己说说找到了什么一双鞋。或把什么鞋子送到哪个场景。分享活动的乐趣。

1、让幼儿在音乐活动中去感受乐句的长、短。

2、引导幼儿积极参与活动，感受体验音乐游戏带来的愉快。

1、小白兔、公鸡、小猴子头饰各一个，大灰狼头饰若干。

2、汽球、橡皮筋若干。

3、音乐磁带《森林狂想曲》、《问候舞》。

1、导入：一起到森林里面去游玩！

2、进场。

在音乐《森林狂想曲》的伴随下，一边做律动一边进场。

3、复习歌曲《我的朋友在哪里》

4、教授新课。

(1)、小白兔送了一个小汽球给小朋友，教师利用汽球发出的声音吸引小朋友，从而让其分辨长、短音。听完之后提出问题：“汽球发出的声音一样吗？”（长、短不一样）

(2)、小公鸡送了一首好听的音乐《问候舞》给小朋友，请小朋友慢慢欣赏。（第一次欣赏音乐）；听完之后提出问题：“小公鸡吹号有什么特别的地方？”（长短不一）引导幼儿认识长音和短音。

(3)、小猴子送了一些可以对付大灰狼的小武器给小朋友，请小朋友动动脑筋，想一想到底怎么用这些小武器对付大灰狼。（拉弓箭）

(4)、自用练习。

(5)、在音乐伴随下练习。

(6)、游戏：大灰狼来了

当听到大灰狼来了，我们先做出各种不同的动作姿势不要动，让大灰狼以为我们是大树，等到最后才拉弓箭把大灰狼打死。

5、活动结束：打死了大灰狼，小朋友可以安全回家了。

幼儿园中班活动设计方案篇八

1、练习走、跑、平衡、钻、爬的'基本动作；

2、能积极探索解决问题的方法；

3、培养合作能力、克服困难的精神。

1、教师准备：易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍等。

2、幼儿准备：熟悉歌曲旋律，会唱歌曲《去郊游》。

一、热身活动：

幼儿一起唱歌曲《去郊游》，边唱边做动作，做好热身运动。

在场地上划分五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成）。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地（可以相互帮助），来到“公园”，成功到后学小兔子跳回到起点。

游戏规则：将幼儿分成四队，每队9人，听老师口令开始，每队的第一个小朋友开始跑，通过五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成），归队后，每队的第二个小朋友就开始跑，就这样直到最后一个小朋友归队，哪队先跑完，哪队为胜。

一起唱歌曲《去郊游》，边唱歌曲边踏步走回教室。

注意事项

在游戏中要注意安全，有自我保护意识。