

党支部特色活动方案(汇总10篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

党支部特色活动方案篇一

为了确保事情或工作能无误进行，就常常需要事先准备方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么大家知道方案怎么写才规范吗？以下是小编为大家收集的幼儿园特色活动方案，希望对大家有所帮助。

绥德府州广场

请大家带好孩子于3月30日上午9：00前在府州广场找本班老师集合，家长开的车辆等交通工具自行停放整齐。（请大家遵守时间按时赶到，为我们的宝贝做个良好的榜样）。

1、彩笔，风筝自备人手一份。

2、家长们给幼儿拿好水壶，卫生纸等备用。

1、家长教会幼儿不要乱扔垃圾，一定的将垃圾放进垃圾箱，保持活动场所干净整洁。

2、为了您和宝贝的安全，请您给您的孩子穿上宽松、舒适便于运动的服装以及平底的运动鞋以确保游戏活动的安全性。家长也要穿平底的运动鞋，我们有活动中需要家长配合。

1、放风筝前的热身活动，由老师带领着孩子们做体操(幼儿

园体操)。有兴趣的家长朋友们可以站在孩子后面一起做起来。

2、以班为单位，爸爸妈妈们和孩子一起在风筝上画上或是写上自己的梦想。

3、画好风筝后，以班为单位，老师、家长、小朋友们一起合影留念。

4、在自己班级的区域内，爸爸妈妈们帮孩子放飞风筝。

5、以班为单位，老师组织各自班级做亲子游戏，游戏完毕家长们征得老师的同意后方可带孩子回家。

本次活动由幼儿园组织筹办，各位家长可根据自身情况，自愿报名参加。过程中孩子的安全由家长亲自负责，请不要让孩子离开您的视线。家长与孩子都避免去比较危险的地方，活动过程中教育孩子不要乱跑统一参与班里的集体活动，不得擅自自由行动或随意离队，有特殊需要的及时与老师沟通。

党支部特色活动方案篇二

（一）、绘画类

目标：

1、认识并逐步学会使用绘画工具和材料（如彩色笔、蜡笔、油画棒），培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离。握笔自然有力。

2、培养幼儿对色彩的兴趣，认识并学会使用3-6种颜色：红、绿、蓝、黑、黄、褐。

3、从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法，画出所熟悉的物体，如树木、花草、

人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。

（二）、手工类

目标：

- 1、认识泥工的材料和工具，知道其名称（粘土、橡皮泥及面团），知道它们的性质是柔软的，可以塑造的。
- 2、学会用搓、团圆、压扁、沾合等方法，简单地塑造一些物体，并能按自己的意愿塑造。
- 3、认识纸工的材料和工具名称，学会一些简单的折叠方法（如对边折、二边向中心折、对角折、四角向中心折）。
- 4、学习粘贴简单图形的方法。

（一）、绘画类：

目标：

- 1、教幼儿学习用圆形、椭圆形、正方形、三角形、梯形和涂染等方法画出自己生活中观察过的物体，简单的风景，动植物，能画出其基本部分和主要特征。
- 2、教幼儿区别蜡笔、水彩、蜡笔水彩混合画的特征，对色彩调合能互相互补，用色协调、明快、洁净。
- 3、构图方面能用点、线、小圆点、花朵、叶子等画出简单的图案，教到色彩鲜明，比例恰当。

（二）、手工类：

目标：

1、泥工：学习捏的技能，能塑造出物象的主要特征，会使用一些简单的辅助材料塑造简单的玩具和动植物。

2、纸工：学会一些简单的. 折叠方法，能折出有关事物形象的纸作品及节日装饰、环境布置等，培养幼儿的初步美感和审美能力。

月计划：

一、九、十月份教学计划：

（一）中班：

1、绘画：培养幼儿对绘画的兴趣，运用做做玩玩的方法进行直线弧线的练习。

2、手工：帮助幼儿认识工具、材料、了解其名称和使用方法。

（二）、大班：

1、绘画：以蜡笔为主，用颜色临摹为授课方法，让幼儿掌握基本的色彩搭配和构图。

2、手工：学习撕纸粘贴方法，能撕出简单的树叶、树干和花草，调和画面。

党支部特色活动方案篇三

1、欣赏端午节传说中有关屈原的故事，知道屈原是我国古代的爱国诗人。

2、能认真倾听老师和同伴的讲述，乐于在集体中交流自己对故事的理解和感受。

有关《屈原的故事》的图片。

- 1、观看图片，倾听《屈原的故事》，了解端午节的来历。
- 2、理解故事内容，激发对爱国诗人屈原的敬佩之情。
- 3、拓展交流：端午节还有哪些习俗？

党支部特色活动方案篇四

幸福传递

迎国庆亲子活动的开展，不仅让孩子们知道中华人民共和国的国庆节是每年的十月一日，而且也让家长和孩子增进彼此的了解和信任，同时也增进了家长和孩子之间浓浓的亲情及让家长在游戏中感到亲子互动与合作的快乐，从而进一步促进家园同步教育。

- 1、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。
- 2、在游戏过程中锻炼幼儿平衡能力。
- 3、让家长在游戏中感到亲子互动与合作的快乐。

1、环境材料准备：宽敞的草坪、山洞8个，皮球20个，球筐4个，海绵板20张、分组标签，小礼物。

2、幼儿经验准备：幼儿会趴地匍匐前进。

1、教师组织幼儿有序下楼到达指定的活动场地。

2、播放音乐，教师带领幼儿做放松运动。

3、游戏开始前，老师讲解规则，规则如下，本游戏名叫幸福

传递，每组由一个小朋友一个家长组成，每次2个组比赛，共2次比赛，比赛时，家长站在与小朋友相对距离12米远的水平线上，幼儿需钻过障碍物（山洞）并跑到家长那里和家长一起把球放在海绵板上，一起运过来，（注意，由于球是圆的，所以可能需要家长与小朋友多加配合，注意平衡），第二轮是请前两次获胜的小组进行第二轮比赛，比赛第一名的小组将有奖励，剩下的其他小组，也会相应的奖励。

4、活动结束后分发小礼物，并组织幼儿有序的到达校门口放学。

5、在整个活动过程中家长注意看好自己的小孩，注意安全。

党支部特色活动方案篇五

1、在与家长共同操作活动中体验亲子活动的乐趣，增进幼儿对操作活动及亲子活动的兴趣。

2、鼓励幼儿大胆承担任务，努力和家长一起完成操作活动。培养幼儿的责任心及对一件事或一次活动的坚持性。

3、开拓思路、激发幼儿大胆创造，发明各种各样进行游戏的方法。并在与家长、同学的共同游戏中进一步体验集体活动的乐趣。

方法：（请不要提前做好）

家长与幼儿合作先将米装入袜中，再用牛筋将口扎紧，再将袜口反向来，再用牛筋扎紧，再反向包一次，最后用针线缝口，一个米球就做好了。

1、小朋友，你们看这是什么？

2、你知道它是怎么做出来的吗？

3、让幼儿自己动手试一试。（家长不帮忙）

4、请个别幼儿说一说：你遇到了什么困难？什么地方做不好？

在此过程中由家长根据幼儿的.能力让幼儿承担部分工作

1、将米或豆子装入袜子中

2、用牛筋将口扎紧，再将袜口反向来，用牛筋扎紧，再反向包一次

3、最后用针线缝口，一个米球就做好了

1、由幼儿和家长分组自由游戏

2、请幼儿将自己的游戏介绍给大家

3、分散自由游戏，体验亲子活动的乐趣。

幼儿园大班特色亲子活动方案2

20xx年10月

xxx恐龙园

1、通过秋游活动，拉近幼儿园与家庭的距离，使家庭与幼儿园融入到一起去，增强孩子与家长之间的情感。

2、亲近自然，感受大自然的美，同时激发幼儿爱动物的情感。

1、在活动前，已通过《家长园地》、安康网，家校路路通，秋游通知单等途径做好秋游的征询和预定工作。

2、在秋游之前一定要对家长和孩子做好安全教育工作。

3、在秋游前要让家长明白这次秋游的目的、要求及一些具体的活动、注意事项。（形式自定）班主任要有每位家长的联系电话，并将自己的电话告知家长。

出游前准备——车内安全教育和亲子谜语游戏——秋游活动——讨论交流——延伸

1、老师提出秋游的要求

a□对幼儿的要求：

- （1）每个孩子要准备准备3只牢固的马甲袋。
- （2）在活动中紧跟着老师或家长，不可独自活动。
- （3）在车上、动物园里保持周围环境的整洁。

2、对家长的要求：

- （1）在7点之前准时和幼儿到班级集中。
- （2）家长的车辆按要求放在幼儿园指定的地方。
- （3）各项活动服从老师的安排，排队上下车，注意自己乘车的车号和牌号。
- （4）注意孩子的穿着，鞋子跟脚。
- （5）要求文明乘车，照顾老人，按序上车，不抢座位。
- （6）照顾晕车的大人或小孩坐在窗口，有晕车现象的大人多准备几个马甲袋。
- （7）在乘车的途中，注意不要让孩子将手、头伸到窗外去，注意安全。

(8) 保持车厢内的整洁。在公园里，要做到环保，给孩子以潜移默化的影响。

(9) 带领孩子游玩时、注意安全，听从工作人员的安排。

2、提醒家长让孩子做好上车的准备，如幼儿小便，根据天气情况增添孩子衣物等

3、班主任带领家长在操场上排好队候车。车子来了，在班主任的带领下有秩序的上车。

1、教师组织家长进行集体拍照留念。

2、和孩子共同进行游乐活动，做好幼儿的安全教育工作。

3、家长带领幼儿在规定时间内准时到车上集合。

1、请家长帮助幼儿回忆自己的发现，并将秋游照片、摄像带到幼儿园交流。

2、请家长结合本次活动写一份感想，题目自定。

党支部特色活动方案篇六

中华经典诵读活动是幼儿园生活化、游戏化教育教学活动的一部分，必须在紧紧把握幼儿教育的核心价值、遵循幼儿教育的基本原则、幼儿学习与发展的基本特点的基点上开展幼儿园中华经典诵读活动。因此，我园中华经典诵读活动的开展以全园幼儿的“接受性”为目标，“游戏化”为主线，“故事化”为主要策略，幼儿喜爱的、易于接受的丰富有趣的诵读为基本形式，“浸润式”为基本原则，紧密结合幼儿语言教学，采用听、看、读、诵等一系列直观生动的教学方法，让幼儿“伴随动作学习”、“伴随音乐学习”、“伴随活动学习”、“在环境互动中学习”、“在玩

玩耍中学习”……努力实现：在玩耍中学国学，快乐中诵经典，让幼儿在教育的黄金阶段受到传统文化的熏陶，感受祖国语言的博大精深，激发学习、读书的兴趣，并终身受益。

传承传统文化，提高道德素养，培育民族精神

为使“与经典同行，与圣贤为友”中华经典诵读系列活动能够得到落实和取得成效，成立观音寺中华经典诵读系列活动领导小组，具体名单如下：

组长：朱小红（园长） 副组长：杜石萍（副园长） 成员：所有科任老师

（一）幼儿发展目标

- 1、将中华经典诵读活动纳入幼儿园的课程体系建设之中，作为“丰富幼儿玩耍形式”中的一种启蒙国学诵读游戏，让中华文学在诵读中浸润幼儿的心灵，在亲近国学、感受经典的过程中，培养幼儿从小崇尚高尚、崇尚文化、热爱学习、喜爱儒雅的情感，为幼儿成为德行高尚、知行统一的社会人奠定坚实的基础。
- 2、让幼儿在趣味化、多形式的中华经典诵读活动中，得到优美语言的熏陶，接受丰富的语言刺激，感受精彩语言的表达，从而激发语言表达的兴趣，提高语言感悟力、表达力，为日后语文素养的提高奠定坚实的基础。

（二）教师发展目标

- 1、营造“人人诵经典的学习氛围”，拓展幼儿园团队学习内容。增强教师的文化修养，丰富文学底蕴，多一点儒雅的谈吐，多一些精彩的观点，多一份职业的幸福，为从事的教育事业奠定更深的情感与文学功底。

2、以儿童的理论教国学诵经典，实现“教学相长”。

（三）幼儿园发展目标

教师们通过不断研究、实践探索，丰富幼儿园课程体系，建构有幼儿教育特色与本园特点的快乐中华经典诵读教育体系，包括教材、教法、音响、视频等。以此为基础，提升幼儿园的社会影响力。

1、熟练性诵读基本内容：富有童趣的唐诗、童谣、弟子规。

2、概略性诵读选择内容：《弟子规》。

（1）小班在原有教材基础上精选一些简短、易记富有童趣的童谣儿歌，扩大记忆范围。

（2）中班在小班基础上，根据这一阶段幼儿语言记忆表述能力，增加古诗文的篇幅及古训《弟子规》学以致用，感受成功自豪，为进一步学习提高兴趣。

（3）大班这个年龄阶段幼儿有了一定的对事物认知能力。选择《唐诗》经典教育。

1、在幼儿一日生活的某些环节渗透国学经典诵读。如：晨间入园时、餐前饭后的经典赏析与诵读；以经典诵读为早操背景音乐等。

2、幼儿生活中的偶发事件，可以用国学中的事例对幼儿进行教育。如在教育幼儿学习互相谦让的美德时，可用《三字经》中的“融四岁，能让梨”的事例。

3、在经典故事中领悟国学。选取适宜幼儿理解和感悟的国学片断，通过故事，辅以动画，让幼儿理解，并将道理融于生活，指导自己的德行。

4、在反复吟咏中记诵国学。直接通过教师范读、领读，幼儿齐读、自读等多种方式吟咏经典。

5、在日常生活中渗透国学。采取多种方式，将中华经典渗透到幼儿的日常生活，让幼儿在日常生活中，在无意识的接触中，感受和诵读国学，积累起对国学经典的部分词句的基本理解和认识。

6、在“家园共读”中强化国学。通过“家长学校”开设国学讲座，增加家长国学知识，提高家长“经典育儿”意识，提高家长国学素养，营造家庭学国学氛围，在“家园共读”中引导幼儿学国学。

1、把《弟子规》、《唐诗》教师精心写到班级墙壁上，休息室的墙壁和餐厅的墙壁上，和原有的儿童装饰图案相映成趣，让幼儿走到哪学到哪，由大带小形成“人人是老师，处处是教室”。

2、早晨幼儿入园早晚不一，先来的幼儿可在老师的带领下诵读，读的方法很多，可跟读、带读、分组读、个别读、接龙念……诵读过程中不要求完全理解，只需了解内容大概即可。

3、利用幼儿喜欢听故事的特点，让每个幼儿在听故事之前，复诵有关的诗文，老师加以表扬肯定，吸引后进幼儿参加。

4、每日餐前餐后组织幼儿背诵，增强对经典美文的记忆。

5、我园每学年大型表演活动，如“六一”、“元旦”、“国庆”等活动中举行“诵读成果汇报”，让幼儿体验成功和快乐。

6、通过“天天诵读”培养幼儿持之以恒，百折不挠的意志和毅力。

7、做好家长工作，理解幼儿“整体记忆”的特别能力，不作解释不去考问，配合老师，多加“温故”！。

党支部特色活动方案篇七

幼儿、家长、老师

1、来园活动（各班教室）

2、“爱在蓝天，情系xx”为青海省xx县捐款活动

3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家（室外）：

准备：玩具若干泡沫垫子若干。

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜（爬着过去的时候，东西不能掉，两分钟）。

欢乐跳跳跳（室外）：

规则：3—4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜。

盲人摸象（室内）：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜。

看谁先吹破（室内）：

规则：手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。（一家人限一个）

拉尾巴（室内）：

规则：两人一组，每次可同时由三组参加；每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时保护自己的尾巴不被拉下；最近掉尾巴的为胜。

4、活动结束，为幼儿发小礼物送幼儿离园。

党支部特色活动方案篇八

为推动《公民道德建设实施纲要》的深入实施，我园决定开展以“诚信”为主题的系列教育活动，使全园孩子从小养成诚实守信的良好习惯，讲求信用、忠诚待人、说老实话、办老实事、做老实人。

诚信伴我成长

根据幼儿的不同年龄特点，按照幼儿品德形成发展的顺序性和阶段性，我们对大、中、小班的幼儿提出不同的要求：

1、小班：教师在日常生活中渗透生动有趣的'故事，让幼儿了解诚信的重要性，并教育幼儿在日常生活中如何去做讲诚信的好宝宝（如不随便拨打110、119等电话，不说谎等）明白诚实做人是最基本的道德。如实反映事实真相、不夸大、不缩小、不掩盖、不说谎，拾物交公，拾金不昧，爱护花草。说得到，做得到；答应别人的事尽量做到。

2、中班：在中班，教师通过介绍诚信典型实例，引导幼儿思考在日常生活中我们能不能这样做，通过创设情景让幼儿了解诚信的重要性真诚待人，不说谎话，在对不起别人时主动道歉，别人有错误缺点时不偏袒，表里如一，不弄虚作假，不说谎，拾物交公，拾金不昧，爱护花草。明白承诺是严肃的，要分析可能产生的后果，再做出承诺。

3、大班：教师让幼儿收集了关于诚信的故事和小朋友们分享，引导幼儿讨论诚信的重要性，通过诚信讲故事比赛，演讲比赛一系列的活动，让孩子们积极去做讲诚信的好孩子，如实反映事实真相、不夸大、不缩小、不掩盖、不说谎，拾物交公，拾金不昧，爱护花草。说得到，做得到；答应别人的事尽量做到。同时，幼儿园邀请家长一起参与“诚信从你我做起”主题活动，倡导家长答应幼儿的事情要做到，要求每位家长回家给幼儿讲一个诚信的故事，通过对幼儿进行教育家长也能了解诚信的重要性。

1、利用诚信板报、展板、家园联系栏等宣传阵地进行广泛宣传。

2、“诚信主题”活动，即在大中小班开展适宜的诚信主题活动，让幼儿对诚信有了更深的认识，在生活中的每个小细节中都能注重诚信，能把诚信落实到行动中。

3、各班出一期以“诚信”为主题的家园联系栏，向家长宣传诚信知识，争做诚信家长。

4、幼儿诚信讲故事比赛，全体幼儿围绕“诚信”这一主题，精心准备学习诚信故事，开展幼儿诚信讲故事比赛。

根据幼儿诚信教育“起点要低、内容要实、针对性要强、须循序渐进”这些基本要求，结合当前市场经济社会、信息网络时代和受教育者大多数是独生子女等不同特点，教育方法上要大胆选择传统的优秀教育方法，勇于实践，并在此基础上敢于创新，以增强对幼儿诚信教育的主动性、针对性和实践性。

1、说服教育法。是通过摆事实、讲道理，使受教育者明辨是非、善恶、美丑，提高思想道德认识的一种方法。

2、情感陶冶法。是通过教育者自觉地利用一定的教育情境及

自身的教育因素，对受教育者进行潜移默化、耳濡目染的感化和熏陶，以培养他们健康的道德情感，使他们的人格逐步完善的一种方法。

3、榜样示范法。教师在介绍一些古今中外诚实守信的优秀模范人物，以身作则，为人师表，踏实守信，做幼儿的榜样。学校要大力表扬诚实守信的好教师、好家长，树立身边的榜样。

4、生活体验法。通过生活和学习过程的体验，让幼儿深切体会到整个社会人与人之间诚信的重要，明白要使自己在社会中顺利发展，就必须以宽容的态度对待别人，以诚信的言行与大家交往，从而自觉树立诚信观念。

5、诚信家园互动。邀请家长一起参与“诚信从你我做起”主题活动，倡导家长答应幼儿的事情要做到，要求每位家长回家给幼儿讲一个诚信的故事，通过对幼儿进行教育家长也能了解诚信的重要性。

为推动《公民道德建设实施纲要》的深入实施，使全园孩子及教职工养成诚实守信的良好习惯，讲求信用、忠诚待人、说老实话、办老实事、做老实人的品质，我园组织开展了“诚信伴我成长”的主题教育。我园通过给幼儿诚信故事、介绍诚信典型、搜集诚信小故事等方式开展了“诚信伴我成长”的主题教育。幼儿、家长及全园教职工一直学习自律与诚信的精神，我园根据幼儿的不同年龄特点，按照幼儿品德形成发展的顺序性和阶段性，对大、中、小班的幼儿提出不同的活动要求。通过家园联系栏、展板、板报等不同形式的广泛宣传，幼儿对诚信有了更深的认识，在生活中的每个小细节中都能注重诚信，能把诚信落实到行动中。教职工们通过学习，提高了思想认识，深入讨论新时期幼教工作者应具备的文明、诚信、自律品质。幼儿园树立了“以信待人，以信取人，以信立人”的道德理念，幼儿、家长、教师自身的认识与提高使全园的工作取得了一定成效，也受到了

广大家长的一致好评。教育是一项艰巨而长久的任务，通过自此次诚信建设活动，幼儿园承诺：今后将会更加下定决心，坚定信心去不断努力，将诚信建设活动进行下去，为取得更加优异的成绩而不断努力！

党支部特色活动方案篇九

- 1、增强社交能力，与自我意识。
- 2、增强语言能力，促进中指、食指的灵活性。

电子琴一台，唱名乐谱一份。

- 1、让幼儿取地毯，坐在脚丫位置。
- 2、教师问好，并介绍自己。
- 3、听音乐轮流唱每个宝宝名字，并分别上来跟教师握手，并大胆的做自我介绍。姓名、年龄。
- 4、其他小朋友鼓掌欢迎。

党支部特色活动方案篇十

- 1、引导幼儿观察发现范例图中物体的空间关系。
- 2、能用实物展现范例中的物体的.空间关系。
- 3、幼儿能根据需要选取积木，轻拿轻放。

- 1、积木造型照片一套8张。
- 2、几何积木圆柱体，长方体，正方体，球体各两个。

3、底卡3《补图画1》，图形补块6个。

一、情境导入

（“派派学麦麦搭积木”为情景）

1、介绍角色出示麦麦和派派：“麦麦是搭积木能手，每天都能搭出一种新花样。（出示积木照片）派派想学麦麦搭积木，就把麦麦搭的积木拍成了照片，我们一起来欣赏一下吧！你能看出麦麦搭的是什么吗？”幼儿欣赏。

2、看照片搭积木。取任意照片，提问：“用了几块积木？分别是那些积木？”出示积木，根据照片找出积木，搭积木。

二、幼儿分组操作

1、分组操作

请幼儿回到自己所在组开始搭积木。

2、观察指导

教师巡视各组，观察幼儿是否理解操作规则。

3、提示常规教师：“做完的小朋友，可以拿给其他小朋友检查一下，检查完后要把所有积木放回筐子里，如果少了赶紧找一找，材料都收好了就可以和相应组小朋友交换操作。

三、交流评价

1、展示交流

教师：“小朋友们，你们都搭好了么？把搭好的积木留在桌子上，请大家相互参观一下。

2、评价

教师：“今天我看到小朋友用积木把每个图上的建筑都搭了一遍，你们真棒。”

3、整理

教师：“派派要和大家再见了，我们也一起把材料收起来吧。幼儿有序收学具，活动结束。”