

# 最新大班体育活动运西瓜教学反思(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 大班体育活动运西瓜教学反思篇一

本次翻课我选择的是大班体育，因为我们班孩子比较活跃，日常的体育活动孩子兴趣十分浓厚，我一方面顺应孩子的兴趣，一方面也是希望对自己体育课程内容把握的一个提高。

气球是幼儿常见的、易得的材料，我们班幼儿对气球有相应的游戏经验，但从未系统的有层次性的玩耍过，考虑到对幼儿能力的提升。例如：让气球不落到地上，能训练幼儿对物体运动速度的判断，发展手眼协调能力；用身体的各个部位来碰触气球，能让幼儿感受到身体各部位运动灵活性之间的差异；将轻飘飘的气球拍到更远的地方，则需要幼儿体验手臂的推力和手腕的弹力；躺到气球垫上，则可以让幼儿感受到一种掌握和控制身体平衡的独特体验。

在环节设计上，我基本遵照原视频课老师的活动流程，延续了本节活动的由易到难、层层深入的思路。本节课的亮点在于：

- 1、动作探索。首先，让幼儿创造性地用手各个部位（手指、手背、拳头等）来垫气球，感受垫气球的快乐，了解气球的特性。然后，让幼儿大胆猜测除了用手自己身体的哪个部位也能垫气球，并通过自己的操作进行验证。幼儿在验证过程中不仅锻炼了手眼协调能力，同时自然地感受到了身体部位和运动的关系。

2、竞赛挑战。大班幼儿喜欢竞赛、挑战。于是在幼儿练习的基础上设计了垫气球的挑战赛，让幼儿选定挑战部位进行挑战（头顶、脚踢等），给幼儿一个充分展示自己和挑战他人的机会。在这过程中，教师可以关注每个个体的动作表现，给予个别化的指导。

3、趣味“排球”赛。运用排球赛作为游戏情节，让幼儿尝试向前方远距离拍球，进一步感受手臂、手腕的推力与爆发力，在紧张、激烈、刺激的竞赛游戏中挑战自我。

4、气球按摩床。这个游戏有极大的趣味性，既可以让幼儿进行放松，又能让幼儿挑战自我，克服恐惧感。同时在与气球间接的接触中，幼儿还可获取一些有关“力”和“平衡”的科学经验。

但是同样因为对课程存在生硬的照搬照做，本节课也存在着一些不足之处，如下：

1、在活动的最开始热身，我也像原课程老师那样让孩子规整列队，自行调整位子，但由于孩子以前没有过同等的经验，因此在这个环节显得比较生硬，事后在评课中各位老师也给我提出了一些好的引导，例如：在体育课程的热身环节可以更加自由的请幼儿跟随老师活动全身，找到空位站好即可。这是我在以后的体育活动中需要吸取和借鉴的。

2、热身结束以后，请幼儿拿气球，因为担心户外起风的缘故，本节课在室内进行，为营造神秘一些的氛围，要把气球事先装进黑袋子里，但是活动准备时未能找到很大的黑色袋子去装气球，我把气球放在了稍微远一点的条桌下面，因此在拿气球时孩子一拥而上，感觉像是在抢气球。在以后活动中我要考虑道具摆放位置的问题，考虑更多点的因素。

3、活动中的放松活动被我临时省略了，因为时间的原因，这也是不完美的地方。

4、最后的趣味“排球”赛环节，因为孩子初次未能遵守“音乐停止，变成木头人”这一规则，我在措辞上说出了“游戏作废”，忽略了幼儿的劳动，游戏中尝试失败，和常规强化是可以存在的，我放大了这次试错，以后在课程言语把握上需更加谨慎些。

经过了本次翻课活动，我收获颇多，在以后的教育教学中不断改进本次活动中暴露的问题，争取以后做的更好。

## 大班体育活动运西瓜教学反思篇二

- 1、发展幼儿的快速躲闪反应能力，增强幼儿的灵敏性。
- 2、乐于参与体育游戏，遵守游戏的基本规则，体验游戏的快乐。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

凳子、仿真鸡蛋、鸡窝、音乐

今天老师要带你们一起去玩老鼠偷蛋的游戏，所以老师是鼠妈妈，你们就是小老鼠？看鸡妈妈在睡觉呢，我们去偷蛋吧。

- 1、偷蛋的时候我们要悄悄地走过去，看老师是怎么走的。

教师一边示范，幼儿一边学。

- 2、我们走过去了要怎么偷？（幼儿说，并示范）

- 1、教师带几名幼儿示范游戏玩法。提示幼儿被母鸡打到了就要把蛋还回去。

- 2、男女分组比赛，看谁偷的蛋多。

1、请赢的一组说说怎样才能偷到更多的蛋。来引导幼儿知道偷蛋环节要快速反应，进行躲闪。

2、练习：幼儿伸出手来教师往下拍时迅速收回。

3、再次进行比赛。请一名幼儿跟“母鸡”共同守蛋，增加难度。

1、讨论：怎样才能躲避母鸡的攻击？

2、利用讨论的方法再次进行“偷蛋”游戏比赛。

3、出示道具锤子，提高“偷蛋”难度。

请幼儿帮老师收拾场地。

大部分幼儿对游戏活动很感兴趣，积极性很高，活动中教师与幼儿的交流自然轻松。孩子们很喜欢教师在引导语言中用“玩”这个字眼，听到老师说要让大家一起“玩”，孩子们表现出了异常的兴奋和创意，语言表达的积极性也比往常高了许多，这时，师生互动和生生互动的频率也大幅度的提高了。

## 大班体育活动运西瓜教学反思篇三

本次幼儿园教学观摩活动以“教授新操”的主题，为了贴合主题，我参考了许多文字和影像资料，最后选取了一个趣味性较强的。本操操节都是以模仿动物动作为主，不再是单调的进行身体运动，而且所模仿的动物是幼儿熟悉的“十二生肖”，动作非常有趣，既能引起幼儿兴趣，又能达到锻炼幼儿身体的灵活性和协调性目的，从选材方面来说比较好，但是美中不足的是操节里有部分动作过于简单，不太适合大大班幼儿发展水平，在组织活动前我也有思考过这个问题，并细心的请教了几位有经验的教师，结合了一些好的意见后我对操节进行了一个小的整改，希望能适当的增加一些难度，可是最后效果不理想，这给我留

下了一个很好的教训,在以后的教学活动选材时要多方面考虑,活动内容,活动对象都是一个整体,要二者皆顾,才能在活动中取得最好的效果.

在活动前,虽然我认真的做好了准备,操节动作也已经多次练习,但是在带领幼儿跟音乐复习操节的环节中,有些动作还是跟不上,说明对动作的熟悉程度不够,在以后的教学活动尤其要杜绝出现类似的问题.

教操过程中自己还犯了个错误,幼儿学习动作通常都要先左后右,教师面对幼儿教操,动作应为先右后左才符合规律;在教授操节时对动作的讲解示范要详细而具体更利于幼儿学习.

本次活动让我收获颇丰,我认识到了自己更多的不足,也学到了不少的好的教育教学经验,对自己是一种很好的提高,在以后教学观摩活动时我也不再排斥和害怕,相信通过这样的磨砺自己才能变成一把锋利的“亮剑”,成长为一名优秀的幼儿教师.

## 大班体育活动运西瓜教学反思篇四

体育活动中,孩子们都很喜欢抢着去荡秋千,特别是女孩子们。每一次活动中,我都能够看到争抢秋千的孩子们,为此,孩子们和我一起制定了一个规则,就是每人可以荡30下,30下后就要下来换人。但是这样的规则却并没有从根本上解决孩子们争抢的问题,为了找到真正的问题所在,在一次户外活动中,我要求和孩子们一起排队荡秋千,孩子们快乐地答应了。当我坐上去之后就有小朋友上来推我,排在我后面的一个小朋友就开始数数了。我脚一点就开始荡了,哇,感觉真是不错,怪不得孩子们爱违反规则做在上面不肯下来。不对,不对,还有这数数的频率也不对啊,咋这么快呢,我好像只荡了15下,这么一下子就荡到26了,我只好赶紧下来。我也曾经多次告诉孩子们不能使劲地推动秋千,但是孩子们总是听不进去,通过自己和孩子们一起玩耍之后,我发现孩子

们爱推也是为了让上面的孩子能够早一点下来。通过这样的体验，我也才真正找到原因，原来在老师看来非常合理的常规和纪律背后，还是存在了不少的问题，根源在于我们没有低下身来，平等地和孩子们一起活动，还是没有从孩子们活动的角度去看待一些活动中发生的矛盾。在体验之后的活动中，我向孩子们提出了活动的挑战，还向孩子们说出“自己荡秋千才快乐，比比谁最棒”的口号。孩子们在我的引领和提升下逐步形成了良好的'活动秩序，等待的孩子也会为荡秋千的孩子喊加油，这样既锻炼了孩子们的活动能力，又建立了良好的活动秩序，消除了一定的安全隐患。

反思：为什么总是觉得现在的孩子那么调皮，不听话，有时候，我总觉得孩子爱违反规则，还有明知故犯，屡教屡犯。在我将自己变成他们中的一员去感受他们的生活，参与他们的活动时，我才会有了以上作为班级管理者所不曾体会的感受。

这也让我在以后的班级管理中能站在孩子的视角去不断调整自己对待孩子们的每一个活动环节中所存在的问题的态度和方法。比如：午睡有很多孩子不睡，或者睡得很晚，以前我总是提醒并不断要求孩子们快点睡，在和孩子们体验之后，我发现，原来让孩子们睡不着的原因除了一些孩子们喜欢玩之外，噪音，光亮，臭味，温度，蚊虫叮咬等很多因素也会让孩子们睡不着，作为老师，我也应该尽可能的排除这些因素，而不能一味地责怪孩子们的不爱睡觉。

让我们理解和尊重孩子们，去满足他们不断更新的各种需要，和孩子们一起快乐成长吧！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班体育活动教学反思。

## 大班体育活动运西瓜教学反思篇五

我们果班组进行了体育赛课活动，我为大家展示一节体育活动《赛马》。本次活动目标有两个：1、掌握跑马步的技能技巧，积极参与跑马步的训练。2、学习与同伴合作赛马的技能，体验合作的快乐。

活动分为三个部分：

开始部分是一个热身活动，老师先带领幼儿一列纵队随着音乐围圈慢跑、加速跑、反方向跑，然后小朋友圆圈立定站好，老师带着幼儿做热身活动。我觉得在这一环节做得还是挺好的，如果在做准备动作时让孩子多做一遍就更好了。

这一环节是该活动的重点，也是难点。首先我先交代学习内容，根据幼儿已有的经验知识示范跑马步；接着老师示范讲解，幼儿自由练习跑马步，请个别幼儿示范，幼儿再次来回练习跑马步；最后是集体合作游戏《赛马》。孩子们在这一环节学习的兴趣很高，都能够积极参与练习跑马步和游戏。但我在语言引导方面做得不够好，没有跟随孩子指导。导致孩子在练习和游戏时，场面乱，不听从指挥。

放松活动和评价幼儿的表现，交流他们的感受，让他们更加热爱体育活动，对体育活动有浓厚的兴趣。我在这方面做得也不够好，放松和评价这一环节还没做到位就匆匆结束了。

整节活动结束后，经过李园长的点评，我觉得语言在体育活动中有着很大的作用，语言是向幼儿说明动作的要领，指导幼儿掌握动作的技能技巧。为了让幼儿更好的获得运动成效，我与大家分享几点体会：

(1)合理运用引导性语言。在教学中，老师应联系实际，用通俗易懂的语言去引导幼儿学习。例如在学习跑马步和集体游戏时，不但要先讲清游戏的方法，还要讲解游戏时要注意的

地方，这样引导性的理性教育，能促使幼儿大脑积极思维，有利于提高幼儿学习的积极性。

(2) 多采用表扬性语言。表扬为主，正面教育，是调动幼儿学习积极性的好方法。如“这一组排得最整齐！”“这位小朋友学跑马步跑得真神气！”“这位小朋友真勇敢！”等等。这些简短的表扬性语言，肯定和鼓励了受表扬的幼儿，同时也给其他幼儿树立了良好的榜样，激发了他们的上进心。

(3) 合理采用勉励性语言。以勉励的口气布置任务，可以利用人的自尊心和荣誉感，使潜在的能力得到最大限度的发挥，如对不会跑马步的幼儿，教师用勉励的语气说：“你来看看我的手怎么样我的脚怎么样，学一学，我和你一起跑！”这样幼儿们听了不但乐意参加练习，而且练习时没有心理负担。这要比训斥好得多。

(4) 适当采用幽默性的语言。在体育活动中，老师的幽默语言对集中幼儿的注意力，活跃课堂气氛，协调师生关系，改正学习错误，减轻幼儿心理压力，调整情绪，消除疲劳以及提高幼儿对课的兴趣，都具有积极的作用。

总之，老师在教学过程中，应努力运用好语言艺术，让幼儿在激励中前进，在引导、启示中醒悟，在提示中明确，在幽默、趣味中发展。这样，一定会收到良好的教学效果。另外，在组织幼儿进行体育活动时，要根据幼儿的年龄层次及活动内容，正确选择恰当的语言表达方式，掌握体育活动中语言的特性，将语言艺术与体育活动有利的结合在一起，结合幼儿的兴趣，让孩子们感受到体育活动的无限快乐，从而积极主动地参加各种体育活动，使体育活动在幼儿园中更好的开展起来！