

最新幼儿园小班环保活动方案(通用6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园小班环保活动方案篇一

在本学期里根据本班幼儿的不同年龄特点，以及孩子们不同性格，我制定了以下几点常规计划来改正和提高孩子们的道德行为。

一、生活活动：

- 1、坚持回园洗脸和手，衣着整洁，愉快入园，主动接受晨检，有礼貌地向老师问好。
- 2、能迅速正确地洗手，会正确用餐，学会粒粒皆辛苦。不掉饭，如不小心掉了，不要捡来吃，把它丢到垃圾桶里。并保持安静文明的进餐。
- 3、值日生协助老师抹桌，清扫地面。
- 4、幼儿养成大小便自理，冲厕所，便后正确洗手。
- 5、使用自己的口杯喝水，做到活动过后、口渴时随时饮水，不浪费水。
- 6、能安静就寝，睡姿正确。
- 7、幼儿独立、较迅速、有摆好自己的鞋子进睡实入睡，睡前不带小玩具上床，养成右侧卧或仰卧，不蒙头的习惯。

8、能独立、迅速地整理床铺。

二、户外活动及早操：

1、积极参加老师组织的户外活动。遵守规则。

2、会根据气温、活动量及时增减衣服。

3、掌握基本动作：走、跑、跳、爬、攀登、钻、投掷和拍皮球、跳绳等

4、做操时，动作到位正确，有节奏，会调节步频和距离。

三、集中教育活动：

1、举手发言，不插嘴，不告状，不做小动作。知道互相帮助对方改掉不好的坏毛病。

2、基本形成正确握笔、书写、看书的良好习惯。

3、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

5、看电视时保持距离，学会保护自己的眼睛。

四、区角活动：

1、懂得不越区活动。在禁止内玩。

2、能在各区角内安静活动，互不干扰。并知道正确的摆放物具，不到处乱放。学会收拾好才离开区角活动区。

五、游戏：

- 1、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。学会互相谦让。
- 2、正确使用玩具、道具，爱惜玩具。
- 3、在游戏中遇到困难，初步能积极思考，想办法克服。在角色游戏中会扮演角色，遵守游戏规则，丰富游戏情节。
- 4、较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。
- 5、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

以上是本班这个学期幼儿的常规，它即是一个班集体形象的展现，也是我这个老师当班级管理水平的体现。我想，只要有爱心，拥有恒心，一个班集体一定会积极健康地发展，成为每个孩子快乐成长的家园。我希望在我的计划中，孩子们能够一步一步的成长起来，这也是我最想看到的。

[点击下页还有更多幼儿园20小班常规管理计划](#)

幼儿园小班环保活动方案篇二

- 3、引导幼儿学会自己的事情自己做，养成自我服务的意识。

三、家园联系

- 1、家长与孩子共同收集新年里的物品，激起幼儿对新年的美好回忆。
- 2、家长帮助幼儿回忆小时候的趣事，让孩子体会妈妈的辛苦。
- 3、引导孩子主动帮助家人做些力所能及的事情，体验长大了的愉快情绪。特别提示：

四、三月的重要节日：

3月5日：学雷锋纪念日

3月8日：妇女节

3月12日：植树节

2017年幼儿园小班三月份月计划篇三

健康：

一、体能方面

- 1、能跟着音乐一下一下地做串铃操。
- 2、继续巩固立定跳远和短距离快跑的技能。
- 3、乐意用各种器械活动。（胶圈、布球等）

二、生活习惯方面

- 1、在成人地提示下，能用较快的速度和大家一起做事情，不拖拉。
- 2、不把手指、玩具放进嘴里、耳朵里或鼻孔里。
- 3、洗完手不把水到处甩，能用自己的毛巾擦干。

三、自我保护方面

- 1、上完厕所能自觉用裤子套好衣服。
- 2、知道上床前先把被子打开，然后再脱裤子和衣服。能自己盖好被子。

3、玩耍时不推同伴，不压在同伴的身上

语言：

1、巩固已学过的方位词，学习讲简短的故事并进行故事扮演。

2、学习简单的形容词，能使用关键词讲故事。??

3、在各项活动中能大胆地举手回答教师的问题,表达自己的见解。

社会：

1、在教师的提示和鼓励下，能遵守活动纪律和游戏的规则。

2、遇到困难能自己先想办法解决，解决不了，能积极地向成人求助以求解决，体验成功的喜悦。

3、在各项活动中能大胆地举手回答教师的问题,表达自己的见解。

4、认识三八妇女节。简单了解该节日的来历和含义，懂得要尊重妇女、阿姨。

5、乐意与同伴合作活动，体验合作的快乐。

科学：

1、感知春季的气候特征和周围环境的变化。知道春天是个多雨的季节，适合种植。

2、数学：(水平一)学习一一对应比多少(水平二)学习一一对应作等量集合

3、简单了解生活中常见管子的主要作用。

4、初步了解电话、车子的演变过程;能大胆设计理想中它们的蓝图。

艺术:

1、初步学习用正确的方法使用剪刀。练习粘贴的技能。

2、(1)能用好听的自然声音唱歌。

(2)能以音乐控制自己行动的快慢、轻重。

幼儿园小班环保活动方案篇三

教学内容:

本学期的教学内容有:比较长短,比较最长和最短。比较粗细,比较最粗和最细,按规定排序,数数,6、7、8、9、10的认识,圆形、正方形、长方形的形状特征,里和外,空间位置,整体与部分,逻辑推理,共24个学习认识内容。

教学目的要求:

(一)目的:

1.激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣,指导幼儿体验生活中包含的各种数量关系,感知数学的重要性。

2.发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念,鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。

3.培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力,鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境,选择解决问题的策略与技巧,解释和

证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。

4. 培养数学的阅读与交流能力，引导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。

5. 鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

(二) 要求：

1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。

下一页更多精彩“小班下学期班级计划”

幼儿园小班环保活动方案篇四

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫

生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划：

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

(一)健康领域：

1. 适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。
2. 了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

下一页更多精彩内容“幼儿园小班班级个人计划”

幼儿园小班环保活动方案篇五

- 1、进行主题活动《快乐中国年》通过一系列喜庆开心的活动，

和幼儿一起回顾刚刚过去的新年场景，增进对节日习俗的了解，更深切的感受和分享节日的快乐，主题活动《了不起的我》引导幼儿在模仿展现的过程中，体验妈妈的辛苦，与同伴友好的相处的快乐，劳动所带来的喜悦和自豪。

2、进一步了解春节，元宵节的风俗习惯。

3、教育幼儿自己的事情自己做，帮家里做力所能及的事情，了解家人的辛苦，爱家人。

4、认识几种常见工具，了解其用途。

5、能认识5以内的数即对应的数量。

6、目测比较两个东西的大小长短，练习视觉辨认的能力。

二、生活活动：

1、培养幼儿交往能力，生活自理能力和良好的生活习惯。

2、向幼儿进行节日安全教育。

下一页更多精彩“2017年幼儿园小班三月份月计划”

幼儿园小班环保活动方案篇六

3、学会玩具模仿操、小兵操和响环操。

4、制作并提供多种运动小器具(飞标、沙袋、罐子、球蓝等等),丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

(三)、学习活动

目标：

- 1、爱祖国、爱家乡,知道自己是中国人,喜欢老师,爱爷爷奶奶,愿意上幼儿园。
- 2、在老师的引导下,产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物,感知其明显的特征。
- 3、观察几种常见的水果及其他食品,感知冬天的明显特征。
- 4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音,并对它们变化、声响发生兴趣,喜欢音乐活动、美工活动。
- 5、在老师的指导下学唱简单的歌曲,做简单的韵律动作,初步用动作表示音乐的感受。
- 6、学听普通话,能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音,爱跟老师学念儿歌,讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。
- 7、能口手一致点数1-3,认识几何图形,学习排序归类,学习分辨白天黑夜,拼简单的人物动物拼版。
- 8、能以愉快情绪参加英语活动,学会用英语问老师好。

措施:

- 1、创设符合小班幼儿年龄的环境,体现以幼儿为主的指导思想,根据主题活动布置环境,使幼儿、家长参与环境布置,做到师生互动,生生互动。如“水果娃娃展览”“爷爷奶奶照片展”等。
- 2、定期将幼儿作品进行展示活动,使每个幼儿体验成就感。
- 3、创设英语环境,使小朋友在其中愉快参与学习,学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动,学会动手动脑想结合。(敬老节活动、爱祖国知识竞赛活动、国庆游园活动、运动会等)

5、在带幼儿走出去的活动中,给予幼儿丰富的知识,满足他们的好奇心,让幼儿有充分的动手、动脑的机会,使幼儿通过活动得到满足,得到愉快的体验。(如秋游等活动)

(四)、游戏活动

目标:

1、丰富生活经验,能用语言和动作去模仿,积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件,丰富幼儿的知识经验,感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧,运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具,游戏后送玩具回家。

措施:

1、提供符合小班幼儿的大玩具。

2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。

3、鼓励幼儿从家里带来废旧物品,教师制作一些成品娃娃家用品。

4、幼儿自选主题,充当角色,并在游戏中感到快乐。

(五)、家长工作

- 1、召开家长会,彼此沟通。
2. 活动”并及时做好反馈工作。

报幼儿在园情况。

4、及时做好家长工作。

5、请家长配合老师收集家里的废物支持教学,参加园内的各项亲子活动。

幼儿园小班学期计划篇三

一、本学期幼儿发展总目标

- 1、培养幼儿的进餐习惯,使他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。
- 2、培养幼儿对运动的兴趣,体验运动的乐趣,在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。
- 3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣,鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。
- 4、开展自主性活动和学习性活动,鼓励幼儿积极参加活动

二、具体目标与措施

(一)、生活活动目标:

- 1、愉快来园,愿意参加幼儿园的各类活动,能继续适应集体生活。

- 2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、会穿脱宽松的衣裤。
- 5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。
- 6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。
- 7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。
- 8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。
- 9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

- 1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。
- 2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。
- 3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。
- 4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。
- 5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。
- 6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

(二)、运动活动目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、学习模仿操和措施：

1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

2、保证每天二小时的户外锻炼时间。

3、学会玩具模仿操、

4、制作并提供多种运动小器具(飞标、沙袋、罐子、球蓝等等)，丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

(三)、学习活动目标：

1、爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。

4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

(四)、游戏活动目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

1、提供符合小班幼儿的大玩具。

2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。

3、鼓励幼儿从家里带来废旧物品，教师制作一些成品娃娃家用品。

4、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

(五)、家长工作

- 1、召开家长会，彼此沟通。
- 2、继续办好家园之窗，利用家园联系册向家长定期汇报幼儿在园情况。
- 3、及时做好家长工作。
- 4、请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。